



名家推荐·青少年必读丛书

本书编委会◎编



教育部《全日制义务教育语文新课程标准》推荐书目

# 论语

*Lingshaonian Bidu Congshu*



中国出版集团  
世界图书出版公司



名家推荐·青少年必读丛书

本丛书编委会◎编



教育部《全日制义务教育语文新课程标准》推荐书目

# 论语

*Lingshaonian Bidu Congshu*



世界图书出版公司  
广州·上海·西安·北京

## 图书在版编目 (CIP) 数据

论语/《青少年必读丛书》编委会编. —广州: 广东世界图书出版公司, 2009. 10 (2012. 3 重印)

(青少年必读丛书)

ISBN 978 - 7 - 5100 - 1084 - 2

I. 论… II. 青… III. ①儒家②论语—青少年读物  
IV. B222. 2 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 169618 号

## 论 语

---

责任编辑: 韩海霞

责任技编: 刘上锦 余坤泽

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: (020) 84451969 84453623

http: //www. gdst. com. cn

E - mail: pub@ gdst. com. cn, edksy@ sina. com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 三河市人民印务有限公司

(三河市杨庄镇尹辛庄 邮编: 065200)

版 次: 2012 年 8 月第 2 版第 2 次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 13

书 号: ISBN 978 - 7 - 5100 - 1084 - 2/1 · 0086

定 价: 25. 80 元

---

若因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。



---

## *A Treasury of World's Classics*



《论语》作为一部涉及人类生活诸多方面的儒家经典著作，许多篇章谈到做人的问题，这对当代人具有借鉴意义。

孔子（公元前 551 ~ 公元前 479），名丘，字仲尼，生于鲁国。孔子的祖先是宋国贵族，后来逐渐衰落而迁到鲁国。孔子幼年丧父，家境贫寒，年少时做过许多卑贱的工作，“吾少也贱，故多能鄙事”（孔子语）。据孔子自述，他 15 岁时就以学为志，学习的内容自然非常广泛，但首先不能离开先代的礼乐典章制度。孔子到 30 岁时，所学已颇有成就。据《史记》载，齐景公当时来到鲁国，曾特别向孔子请教政事。

50 岁左右，孔子逐渐受到当政者的重视，担任要职，由中都宰为司空，由司空为大司寇，直到以大司寇行摄相事。其间，孔子为人称道的政绩有：堕鲁权臣季孙、孟孙、叔孙三家城邑，诛鲁国乱政大夫少正卯。后来，孔子因不满鲁君接受齐人馈赠的女乐而愤然出走，开始了长达十几年的飘泊生涯。孔子周游列国，始终希望找到一个能够实现其政治理想的地方。孔子非但未受到各诸侯国当权者的欢迎，且时常受到一些意想不到的威胁，孔子畏于匡、孔子困于陈蔡，形容

狼狈。年近 70，孔子在失望中返回鲁国，没过几年，孔子就带着遗憾死了。

《论语》首创语录之体。汉语文章的典范性也发源于此。《论语》一书比较忠实地记述了孔子及其弟子的言行，也比较集中地反映了孔子的思想。今本《论语》共 20 篇。儒家创始人孔子的政治思想核心是“仁”“礼”“义”。作为一部优秀的语录体散文集，它以言简意赅、含蓄隽永的语言，记述了孔子及其弟子的言论。《论语》中所记孔子循循善诱的教诲之言，或简单应答，点到即止；或启发论辩，侃侃而谈；富于变化，娓娓动人。《论语》作为孔子及门人的言行集，内容十分广泛，多半涉及人类社会中的生活问题，对中华民族的心理素质及道德行为起到过重大影响。直到近代新文化运动之前，约在 2000 多年的历史中，《论语》一直是中国人的初学必读之书。

本丛书从广大读者的接受能力和理解能力出发，为文章做了注解，以帮助广大读者理解和欣赏。在编选过程中，难免会有不完美之处，望广大读者朋友及时为我们指明不足之处，以作进一步的改进。

青少年必读丛书

*A Treasury of World's Classics*



# 目 录

第一篇	学 而 .....	1
第二篇	为 政 .....	12
第三篇	八 佾 .....	23
第四篇	里 仁 .....	35
第五篇	公冶长 .....	47
第六篇	雍 也 .....	60
第七篇	述 而 .....	69
第八篇	泰 伯 .....	78
第九篇	颜 渊 .....	92
第十篇	子 路 .....	102
第十一篇	宪 问 .....	116
第十二篇	卫灵公 .....	132
第十三篇	季 氏 .....	153

第十四篇	阳 货	.....	166
第十五篇	微 子	.....	178
第十六篇	子 张	.....	185
第十七篇	尧 曰	.....	196

## Contents



# 第一篇 学 而

zǐ yuē      xué ér shí xí zhī      bù yì yuè ③  
 子曰：“学①而时习②之，不亦说③  
 hū yǒu péng      zì yuǎn fāng lái      bù yì lè hū rén bù  
 乎？有朋④自远方来，不亦乐⑤乎？人不  
 zhī ér bù yùn      bù yì jūn zǐ hū  
 知而不愠⑥，不亦君子乎？”

## 注 释

①学：孔子在这里所讲的学，主要是指学习西周的《礼》、《乐》、《诗》、《书》等传统文化典籍。

②时习：在周秦时代，“时”字用作副词，意为在一定的時候或者在适当的时候。但朱熹在《四书集注》（以下简称《集注》）一书中把时解释为时常。习，指演习《礼》、《乐》，复习《诗》、《书》，也含有温





习、实习、练习的意思。

③说：同“悦”，愉快、高兴的意思。

④有朋：旧注说，“同门曰朋”，即同在一位老师门下学习的叫朋，也就是志同道合的人。

⑤乐：“说”与(yuè,悦)有所区别。旧注说，“悦在内心，乐则见于外”。

⑥愠：恼怒，怨恨。

## 译文

孔子说：“学了以后又时常温习和练习，不是很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不是很令人高兴的吗？人家不了解我，我也不怨恨、恼怒，不也是一个有德的君子吗？”

## 解析

宋代著名学者朱熹对此章评价极高，说它是入道之门、积德之基。本章这三句话是人们非常熟悉的。历来的解释都是：学了以后，又时常温习和练习，不也很高兴吗？有志同道合的人从远方来，不是很令人高兴吗？别人不了解我，我也不怨恨恼怒，不正是有德的君子吗？三句话，一句一个意思，前后句子也没有什么连贯性。但也有人认为这样解释不符合原义，指出这里的“学”，不是指学习，而是指学说或主张；“时”不能理解为时常，而是时代或社会的意思；“习”不是温习，而是使用，引申为采用或采纳。这三句话不是孤立的，而是前后相互连贯的。其意思是：自己的学说，要是被社会采用，那就太高兴了；退一步说，要是没有被社会所采用，可是很多朋友赞同我的学说，纷纷到我这里来讨论问题，我也感到快乐；再退一步说，即使社会不采用，人们也不理解我，我也不怨恨，这样做，不也就是君子吗？这种解释可以自圆其说，而且也有一定的道理，因此，特收录于此供读者在理解本章内容时参考。

此外，在对“人不知而不愠”一句的解释中，也有人认为，人不知的后面没有宾语，人家不知道什么呢？当时因为孔子有说话的特定环

境，他不需要说出知道什么，别人就可以理解了，却给后人留下一个谜。有人说，这一句是接上一句说的，从远方来的朋友向我求教，我告诉他，他还不懂，我却不生气。这样，“人不知”的意思就是人家不知道我所讲述的。这样的解释似乎有些牵强。

总之，本章提出以学习为乐事，做到“人不知而不愠”，反映出孔子学而不厌、诲人不倦、注重修养、严格要求自己的主张。这些思想主张在《论语》书中多处可见，也有助于对第一章内容的深入理解。

yǒu zǐ ① yuē qí wéi rén yě xiào tì ② ér  
 有子 ① 曰：“其为人也孝弟 ②，而  
 hào fàn shàng zhě xiān yǐ bù hǎo fàn shàng ér hǎo zuò  
 好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作  
 luàn zhě wèi zhī yǒu yě jūn zǐ wù běn běn lì ér  
 乱者，未之有也。君子务本，本立而  
 dào shēng xiào tì yě zhě qí wéi rén zhī běn yǔ  
 道生。孝弟也者，其为仁之本与？”

### 注释

①有子：孔子的学生，姓有，名若，比孔子小13岁，一说小33岁。后一说较为可信。在《论语》中，记载的孔子学生，一般都称字，只有曾参和有若称子。因此，许多人认为《论语》即由曾参和有若所著述。

②孝弟：孝，当时认为是子女对待父母的正确态度；弟，读音和意义与悌（音tì）相同，即弟弟对待兄长的正确态度。孝、弟是孔子和儒家特别提倡的两个基本道德规范。旧注说：“善事父母曰‘孝’，善事兄长曰‘弟’。”

### 译文

有子说：一个人为人是孝顺父母，顺从兄长，而喜好触犯上层统治者，这样的人是很少见的；不喜好触犯上层统治者，而喜好造反的人是没有的。君子专心致力于根本的事务，根本建立了，治国做人的原则也就有了。孝

顺父母、顺从兄长，这就是仁的根本啊！”

### 解析

有若认为，人们如果能够在家中<sup>①</sup>对父母尽孝，对兄长顺服，那么他<sup>②</sup>在外就可以对国家尽忠。忠以孝悌为前提，孝悌以忠为目的。儒家认为，在家中实行了孝悌，统治集团内部就不会发生犯上作乱的事情；再把孝悌推广到劳动民众中去，民众也会绝对服从，而不会起来造反，就<sup>③</sup>样就可以维护社会的安定。这里所提的孝悌是仁的根本，对于读者理解孔子以仁为核心的哲学、伦理思想非常重要。在春秋时代，周天子实行嫡长子继承制，其余庶子则分封为诸侯，诸侯以下也是如此。整个社会从天子、诸侯到大夫这样一种政治结构，其基础是封建的宗法血缘关系，而孝悌说正反映了当时宗法制社会的道德要求。

孝悌与社会的安定有直接关系。孔子看到了这一点，所以他的全部思想主张都是由此出发的，他从为人孝悌就不会发生犯上作乱之事这点上，说明孝悌即为仁的根本这个道理。自春秋战国以后的历代封建统治者和文人，都继承了孔子的孝悌说，主张“以孝治天下”，汉代即是一个显例。他们把道德教化作为实行封建统治的重要手段，把老百姓禁锢在纲常伦理的桎梏之中，对民众的道德观念和道德行为产生了极大影响，也对整个中国传统文化产生了深刻影响。孝悌说是为封建统治和宗法家庭制度服务的，我们对此应有清醒的认识和分析判别，抛弃其中的封建毒素，继承其合理的内容，充分发挥道德在社会安定方面所应有的作用。

zǐ yuē      qiǎo yán lìng sè      xiān yǐ rén  
子曰：“巧言令色，鲜矣仁<sup>①</sup>！”

### 注释

<sup>①</sup>鲜矣仁：朱熹《集注》云：“专言鲜，则绝无可知，学者所当深戒也。”

## 译文

孔子说：“花言巧语，满脸堆笑的谄媚去讨好别人，这种人很少是有仁德的。”

## 解析

这一章，孔子讲仁的反面，即是花言巧语，工于辞令。儒家崇尚质朴，反对花言巧语；主张说话应谨慎小心，说到就要



做到，先做后说，反对说话做事随心所欲，只说不做，停留在口头上。这说明，孔子和儒家注重人的实际行动，特别要求人要言行一致，力戒空谈浮言，心口不一。孔子从仁的角度提醒人们，要对花言巧语的人提高警觉性。王肃《论语注》：“巧言无实，令色无质。”言简意明。

zēng zǐ yuē      wú rì sān xǐng wú shēn      wéi rén móu  
曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋

ér bù zhōng hū      yǔ péng yǒu jiāo ér bù xìn hū      chuán bù  
而不忠乎？与朋友交而不信乎<sup>①</sup>？传不  
xí hū  
习乎？

## 注释

①友：具有相同志向的人。信：诚。

## 译文

曾子说：“我每天都多次地自我反省：我帮别人做事尽心尽力了吗？与朋友交往诚心相待了吗？老师传授的知识用心温习了吗？”

## 解析

在春秋时代，社会变化十分剧烈，反映在意识领域中，即人们的思想信仰开始发生动摇，传统观念似乎已经在人们的头脑中出现危机。于是，曾参提出了自我反省的修养办法，不断检查自己的言行，使自己修善成完美的理想人格。《论语》一书中多次谈到自省的问题，要求弟子们自觉地反省，进行自我批评，加强个人思想修养和道德修养，改正个人言行举止上的各种错误。《易经·蹇卦》：“君子以反身修德。”王阳明《传习录》：“子夏笃信圣人，曾子反求诸己。”朱熹《集注》：“曾子以此三者日省其身，有则改之，无则加勉，其自治诚切如此，可谓得为学之本矣。”自省是儒家的一种道德修养方式，它是自己对自己的一种审视行为，目的是为了怎样做人，怎样处世。

宋代范仲淹、苏轼、张浚，明代的袁黄等人用划“功过格”的办法进行自省，以此来检查自己在道德修养上的进步或退步；宋代的赵概在几案上置黄豆和黑豆，以方便记住自己每天所做的好事和错事。

清代的曾国藩从31岁起：每天写《过隙影》，对每天的一念一事，包括过恶（心过、口过、身过）都写记下来，以便触目克治，终身不间断。以上几种做法都受曾子“三省吾身”的启发，只是在实际行动上有所不同，目的是将自省程式化，以便做到“观我生进退，未失道也（《易经·观卦》）”。

鲁迅时刻解剖别人，然而更多的是无情地解剖他自己。古希腊哲学家苏格拉底认为：未经省视的人生是没有价值的人生。从古到今，用“三省”“省三”“省吾”“省身”等给自己、给儿女、给学生起名字的，比比皆是，代有其人，可见曾子的“三省吾身”之深入人心。

zǐ xià yuē      xián xián yì sè      shì fù mǔ néng  
 子夏曰：“贤贤易色<sup>①</sup>；事父母能  
 jié qí lì      shì jūn      néng zhì qí shēn      yǔ péng you jiāo  
 竭其力；事君，能致其身；与朋友交，  
 yán ér yǒu xìn      suī yuē wèi xué      wú bì wèi zhī xué yǐ  
 言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

### 注 释

①贤贤：敬重德行。第一个“贤”是动词，第二个“贤”是名词。易色：轻视容貌。此句指夫妇关系而言。

### 译 文

子夏说：“对妻子，重品德，不重容貌；侍奉父母，能尽心尽力；服侍国君，能抛弃性命；和朋友交往，诚信诚意。一个这样的人，即使他自谦说自己没有读过什么诗书，我也一定要说他是读过诗书的人。”

### 解 析

子夏认为，一个人到底有没有学问，他学问的好坏，主要不是看他的文化知识，而是要看他能不能实行孝、忠、信等传统伦理道德。只要做到了后面几点，即便他自己没有学习过，但他已经具有道德修养了，也可以说他已经学好了人生的第一课。从这一点可以看到孔子教育重在德行的基本特点。

zēng zǐ yuē      shènzōng      zhuī yuǎn      mín dé guī  
曾子曰：“慎终<sup>①</sup>，追远，民德归  
hòu yǐ  
厚矣<sup>②</sup>。”

### 注释

①慎终：谨慎小心地办父母的丧事。

②厚：淳厚。

### 译文

曾子说：“父母的丧事能慎重对待，祭奠祖先能够敬重、真诚，如果都能这样做的话，民间的道德风尚就能日渐淳厚了。”

### 解析

曾子根据有若“孝悌为仁之本”的思想，提出要认真对待父母的丧礼和祖先的祭祀工作。对个人而言，关系到为人之子的孝道；对社会而言，关系到教化百姓，使他们形成良好的风俗习惯的问题。

只要可以做到丧尽其哀，祭尽其敬，那么社会道德风尚将日趋淳厚。当然丧事、祭事要恰如其分，要节哀顺变，符合自己的家庭条件，绝不能大操大办，那样就有伤社会风气。

本章内容仍是在继续深化孝这一道德观念和道德行为。儒家重视孝道，是由于孝是忠的基础，一个连父母都不能尽孝的人，他是不可能为国尽忠的。所以忠是孝的延伸和外化。

关于忠、孝的道德观念，在《论语》书中时常出现，表明儒家十分重视忠孝伦理道德观念，希望把人们塑造成有教养的忠孝两全的君子。这和春秋时代宗法制度相互适应。只要能做到忠与孝，社会与家庭就可以得到安定。

yǒu zǐ yuē      lǐ zhī yòng      hé wéi guì      xiān  
 有子曰：“礼之用，和为贵<sup>①</sup>。先  
 wáng zhī dào      sī wéi měi      xiǎo dà yóu zhī      yǒu suǒ bù  
 王之道<sup>②</sup>，斯为美；小大由之。有所不  
 xíng      zhī hé ér hé      bù yǐ lǐ jié zhī      yì bù kě xíng  
 行，知和而和，不以礼节之，亦不可行  
 yě。”

### 注 释

①和：恰到好处。

②先王：上一代君王。

### 译 文

有子说：“礼的应用，贵在能调解损益、做事能恰到好处。先代治理国家，在这一点上做得好。不管大小事都依着这个原则。但是，如果有行不通的地方，便为恰当而求恰当，不用规矩来节制，那也是不行的。”

### 解 析

和是儒家特别倡导的伦理、政治和社会原则。《礼记·中庸》中有：“喜怒哀乐之未发谓之中，发而皆中节谓之和。”杨遇夫《论语疏证》写道：“事之中节者皆谓之和，不独喜怒哀乐之发一事也。和今言适合，言恰当，言恰到好处。”有若认为在礼的运用上，以做到恰如其分，恰到好处最为可贵。这样就要对礼的运用有分寸感。譬如在外事活动中，礼节上高视阔步不行，低三下四也不行，不亢不卑才是得体的。又如婚丧祭祀活动，大操大办太浪费，但不能过于简陋，示人以“俭有可鄙”的印象。要对照自家的情况，丰俭适度。这种“礼用贵



和”原则,过去贤明的君主是深知的。他们知道,这关系到国家的安宁和社会的稳定,无论事大还是事小都应当按这种原则去处理和对待。对某些事情,如果难于处理,为了化解矛盾、打通关节、搞好关



系,不顾办事原则,去搞折中调和,去和稀泥,也是行不通的。

随着技术变革、制度创新,市场经济的快速发展,在经济、政治、文化等诸多领域中,国际间逐渐形成一种全球化的大趋势。

我们对孔子的“和为贵”思想的理解,不应该只停留

在礼的运用上,国与国之间的政治、军事、经济、外交关系,都应坚持和解,尊重和平共处原则。“和为贵”是有关大局的思想,因为人类只有一个太阳,共同生活在地球村落里,要达成共同生存、共同发展的共识,并付诸行事。

yǒu zǐ yuē      xìn jìn yú yì      yán kě fù  
有子曰：“信近于义，言可复

yě ①。      gōng jìn yú lǐ      yuǎn chǐ rǔ yě ②。      yīn bù  
也①。      恭近于礼，远耻辱也②。      因不

shī qí qīn      yì kě zōng yě  
失其亲，亦可宗也。”