

主编 黄周赵平

# 第 3 册

教师用书

# 大学日语



苏州大学出版社  
Soochow University Press

江苏省“十二五”高等学校重点专业资助项目  
(专业代码: 050207)

## 第③册

教师用书

# 大学日语

主 审	小林荣三	田村恭平
主 编	黄 周	赵 平
副 主 编	王 磊	王伟伟 周娜娜
参 编	韩 琦	熊玉娟 刘利音
	滕晓明	赵脩羽 赵含嫣
录音编辑	赵 妮	赵 平



苏州大学出版社  
Soochow University Press

## 图书在版编目(CIP)数据

大学日语:全4册 / 赵平,袁先婷,黄周主编. —  
苏州:苏州大学出版社,2015.4  
教师用书  
ISBN 978-7-5672-1255-8

I. ①大… II. ①赵… ②袁… ③黄… III. ①日语—  
高等学校—教学参考资料 IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 055459 号

本教材另有配套授课课件和 MP3 录音。录音可在  
苏州大学出版社网站 [http://www.sudapress.com/  
down.asp](http://www.sudapress.com/down.asp) 下载。

书 名: 大学日语 教师用书 第3册

主 编: 黄 周 赵 平

责任编辑: 杨 华 杨 婷

装帧设计: 刘 俊

出版发行: 苏州大学出版社(Soochow University Press)

出 版 人: 张建初

社 址: 苏州市十梓街1号 邮编:215006

印 刷: 虎彩印艺股份有限公司

网 址: [www.sudapress.com](http://www.sudapress.com)

E-mail : [yanghua@suda.edu.cn](mailto:yanghua@suda.edu.cn)

邮购热线: 0512-67480030

销售热线: 0512-65225020

开 本: 787 mm×960 mm 1/16 印张: 59.25(共四册) 字数: 871 千

版 次: 2015 年 4 月第 1 版

印 次: 2015 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5672-1255-8

定 价: 144.00 元(共四册)

凡购本社图书发现印装错误,请与本社联系调换。服务热线: 0512-65225020

# 教材使用说明

## 一、教材简介

《大学日语》教材是为大学日语和二外日语编写的教材（本教材为学生用书的配套教材，是在学生用书基础上添加了新内容。所添加的内容均用灰色网纹标出），共4册，分4个学期使用。每册10课，建议教学时根据学生接受情况灵活调节。本系列教材根据语法体系和语言表达功能，由浅入深设置语法项目和内容。每课的基本结构为：

「ポイント」——提示应该掌握的主要句型、语法和各课学习的重点。

「新しい言葉」——为各课句型、例句、课文、会话中出现的必须记忆的单词。同时还列出这些词汇的读音、日文常用汉字、单词音调、词性和词义。为了培养学生查阅字典的能力，第3册和第4册不设追加词汇。

「例文」——主要句型和语法的例句。

「核心会話」——导入学习内容，让学生感受主要句型和语法的使用方法。

「本文」——通过完整的语篇内容学习，学生能够掌握新单词、语法、句型的使用方法和相应的日语表达方式。

「基礎会話」——通过真实语言环境下的会话，加深对该课词汇、语法、句型的理解，训练学生的实际日语综合表达能力。

「総合解説」——讲解各课课文、会话文中出现的语法、句型、惯用型等。

「練習」——通过各种形式的练习，学生能够记忆和巩固所学词汇、句型、

语法, 提高单项或综合性语言表达技能。

## 二、教材特色及使用说明

本系列教材严格按照大学日语和二外日语培养目标的要求, 设计教材编写体例及内容。

本系列教材从课文到会话、读解等基本为原创, 使用了最为鲜活的当代日语。课文与会话均使用日常交流最常用的敬体, 同时突出口语风格。

本系列教材内容贴近生活实际, 语言表达严谨, 形式活泼生动, 对话短小精练, 避免了简单语句的重复出现, 在提高学生阅读兴趣的同时, 减轻了学生的背诵负担。

解说采取利用课文中的句子直接展开的方式, 有利于学生迅速查找到该语言现象在课文中的位置。语法分析简洁, 有利于学生消化理解。例句典型并口语化, 力求能够让学生直接运用于日常会话。部分常见的语法现象和简单的惯用句不予解说, 留待任课教师发挥。

练习中的短文读解, 旨在培养学生的语篇阅读和理解能力, 扩充词汇量, 巩固所学句型、语法。

本系列教材编写阵容强大, 保证了内容的准确性和规范性。书稿由原《日本百科全书》编著者小林荣三领衔审阅, 课文录音则全部由日本专业演员录制, 发音清晰, 语调纯正, 且富有感情。

## 词性分类说明

※ 一个词兼有两种以上词性时，中间用“·”隔开

- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| [名] 名词                 | [力] 力行变格活用动词  |
| [专] 专有名词               | [自] 自动词       |
| [代] 代名词                | [他] 他动词       |
| [形] 形容词                | [助动] 助动词      |
| [形动] 形容动词              | [补助动] 补助动词    |
| [形动タルト] 形容动词的<br>タルト活用 | [缩] 缩略词       |
| [感] 感叹词                | [和制] 和制词      |
| [副] 副词                 | [惯] 惯用句与惯用表现  |
| [助] 所有助词               | [谚] 谚语        |
| [连体] 连体词               | 声调符号①②③④⑤⑥……词 |
| [接] 接续词                | 组以具体的发音按单词分别标 |
| [接头] 接头词               | 注，中间用“+”号隔开   |
| [接尾] 接尾词               | 日语引用符号：「  」   |
| [连语] 连语词组              | 汉语引用符号：“ ”    |
| [五] 五段活用动词             | 日语省略号：…       |
| [一] 一段活用动词             | 日语句型省略号：～     |
| [サ] サ行变格活用动词           | 汉语省略号：……      |

编写·审阅·插图·录制·课件制作人名所属一览

中方:

- 黄 周 (安徽外国语学院)  
赵 平 (淮海工学院、贵州财经大学)  
王 磊 (安徽农业大学)  
王伟伟 (安徽农业大学)  
周娜娜 (安徽外国语学院)  
韩 琦 (安顺学院)  
熊玉娟 (大阪市立大学)  
刘利音 (贵州财经大学)  
滕晓明 (安徽城市管理职业学院)  
赵翛羽 (天津外国语大学)  
赵含嫣 (淮阴师范学院)  
赵 妮 (贵州省测绘局)  
王世钟 (淮海工学院)

日方:

- 小林荣三 (淮海工学院)  
田村恭平 (淮海工学院)

录音人员一览表

日方:

桑原一明	(日本剧团 NLT 俳優)
山崎末花	(日本剧团 NLT 俳優)
原田龍	(日本剧团 NLT 俳優)
凧ともこ	(日本剧团 NLT 俳優)
三井千寿	(日本剧团 NLT 俳優)
古賀勝行	(日本俳優・声優)
森畑結美子	(日本俳優・声優)
藤井翔太郎	(高校生)
藤井沙耶華	(高校生)
藤井志円	(小学生)
藤井一成	(小学生)
藤井春羽	(幼稚園児)

中方:

赵脩羽	(天津外国语大学)
赵含嫣	(淮阴师范学院)
韩琦	(安顺学院)
赵平	(淮海工学院、贵州财经大学)





## 第1課 旅行したことがありますか

ポイント / 1

新しい言葉 / 1

例文 / 6

核心会話 / 7

本文 / 7

基礎会話 / 8

総合解説 / 9

練習 / 12

練習の参考解答 / 14

拡張練習 / 16

拡張練習の参考解答 / 19

## 第2課 生活環境についてどう思いますか

ポイント / 20

新しい言葉 / 20

例文 / 27

核心会話 / 27

本文 / 28

基礎会話 / 29

総合解説 / 31

練習 / 38

練習の参考解答 / 40

拡張練習 / 42

拡張練習の参考解答 / 44

### 第3課 バスで行くと1時間ぐらいかかります

ポイント / 46

新しい言葉 / 46

例文 / 55

核心会話 / 55

本文 / 56

基礎会話 / 57

総合解説 / 59

練習 / 64

練習の参考解答 / 67

拡張練習 / 69

拡張練習の参考解答 / 71

## 第4課 いろいろ助けてもらいました

ポイント / 73

新しい言葉 / 73

例文 / 80

核心会話 / 80

本文 / 81

基礎会話 / 82

総合解説 / 84

練習 / 90

練習の参考解答 / 93

拡張練習 / 95

拡張練習の参考解答 / 98

## 第5課 友達にもらった浴衣を着てみたいです

ポイント / 99

新しい言葉 / 99

例文 / 104

核心会話 / 105

本文 / 106

基礎会話 / 107

総合解説 / 109

練習 / 112

練習の参考解答 / 114

拡張練習 / 115

拡張練習の参考解答 / 118

## 第6課 日本には木で造った家が多いです

ポイント / 119

新しい言葉 / 119

例文 / 126

核心会話 / 127

本文 / 128

基礎会話 / 129

総合解説 / 132

練習 / 135

練習の参考解答 / 138

拡張練習 / 140

拡張練習の参考解答 / 143

## 第7課 新幹線は短時間で遠くまで行けます

ポイント / 145

新しい言葉 / 145

例文 / 153

核心会話 / 154

本文 / 155

基礎会話 / 156

総合解説 / 158

練習 / 165

練習の参考解答 / 168

拡張練習 / 170

拡張練習の参考解答 / 172

## 第8課 会社を辞めようと思っています

ポイント / 174

新しい言葉 / 174

例文 / 180

核心会話 / 180

本文 / 181

基礎会話 / 182

総合解説 / 184

練習 / 190

練習の参考解答 / 193

拡張練習 / 195

拡張練習の参考解答 / 198

## 第9課 財布を落としてしまいました

ポイント / 199

新しい言葉 / 199

例文 / 206

核心会話 / 206

本文 / 207

基礎会話 / 208

総合解説 / 210

練習 / 214

練習の参考解答 / 217

拡張練習 / 219

拡張練習の参考解答 / 221

## 第10課 コンビニへ行ってこようと思います

ポイント / 223

新しい言葉 / 223

例文 / 230

核心会話 / 231

本文 / 232

基礎会話 / 233

総合解説 / 235

練習 / 238

練習の参考解答 / 241

拡張練習 / 243

拡張練習の参考解答 / 245

## 第1課

旅行したことがありますか  
你旅行过吗

## ポイント

1. 同格助词「の」，自动词「なる」
2. 句型「～ことがある」、「～たことがある」、「～たり～たりする（だ）」

## 新しい言葉

最近（さいきん）①           〔名〕           最近，近来

高校生（こうこうせい）③ 〔名〕           高中生

关联词汇：

がくどう じどう  
学童・児童／小学生

せいと  
生徒／中学生

大学生／大学生

出張（しゅっちょう）④   〔自サ・名〕 出差

ディズニーランド（Disneyland）⑤

〔名〕           迪斯尼乐园

迪斯尼乐园（英语：Disneyland，正式全名为 Disneyland Park），是一个位

于美国加利福尼亚州安纳罕市(Anaheim)的主题乐园。迪斯尼乐园于1955年开幕,此后又陆续开了4家,分布在4个国家和地区,截至2010年3月,美国加利福尼亚州、佛罗里达州,法国巴黎,日本东京,中国香港5处地方建有迪斯尼乐园。目前上海也在建迪斯尼乐园,将成为世界第6个迪斯尼主题乐园。

企む(たくらむ)③ [他五] 企图  
 ○ 悪事あくじを企む/打坏主意 ○ 陰謀いんぼうを企む/策划阴谋  
 ○ 暗殺あんざつを企む/阴谋暗杀

人聞き(ひとぎき)⑩ [名] 名声  
 人聞きが悪い(ひとぎきがわるい)  
 [惯] 名声不佳

言う(いう)②⑩ [他五] 说,讲

「言う」和「話す」的区别:

(1)「言う」是指单纯的言语行为,一般不涉及话语具体内容,译为“说”,“讲”。「話す」表示对客观事实的描述或具体内容的传达,译“讲述”,“描述”

○ 彼にそのことを言いました。/把那件事告诉了他(和他说了那件事)。

○ 体験を話してください。/请讲述一下个人体验。

○ 今日のことを言ってください。/请把今天的事说出来。(重点在“说”的动作)

○ 今日のことを話してください。/请讲述一下今天的事。(重点在于内容描述)

(2)「言う」可表示简短的话语内容,而「話す」不可以

○ 私は王と言います。/我姓王。

○ 彼は「行ってきます」と言って、出掛けました。/他说“我出去一下”,就出门了。

(3)「言う」多为单方面的说话行为,而「話す」表示考虑对方存在的说话行为,多为互相的交谈。

○ あなたに話したいことがあります。/我有话想和你说。

○ 2人は話しながら、食事をします。/两人一边交谈,一边吃饭。



此外,「言う」可以表示意志命令等引语的具体内容,「話す」则不可以。

○彼は日本へ行こうと言っています。/他说要到日本去。

○田中さんは友達に「また遊びに来てね」と言いました。/田中对朋友说:“再来玩啊。”

都会(とかい)②	[名]	城市
中心部(ちゅうしんぶ)③	[名]	中心部
空気(くうき)①	[名]	空气
汚い(きたない)③	[形]	不干净的,脏的

(1) 不干净的,脏的

○汚い服/脏衣服

○教室が汚いから、掃除しましょう。/教室脏了,打扫一下吧。

(2) 杂乱无章的,不整齐的

○妹の字は本当に汚いです。/妹妹的字真的很潦草。

○部屋が汚いです。/房间不整洁。

(3) 卑鄙的,肮脏的

○汚い手を使う/使用卑鄙手段

旅(たび)② [名・自サ] 旅行

○旅に出る/去旅行 ○1人旅/一个人的旅行

○旅の恥はかき捨て/旅行在外无相识,言行出丑亦无顾忌

○旅は道連れ、世は情け/旅行要伴侣,处世要互助

「旅」和「旅行」的意思大体相同,但「旅」含有脱离凡俗现实世界和生活的约束,探访古迹、欣赏美景,进行自我探寻的含义。另外,「旅」还可以用作精神层面的旅行。如:

○心の旅/心灵之旅 ○人生の旅/人生之旅

経つ(たつ)① [自五] (时间)流逝

○月日の経つのは早いものです。/光阴似箭。

○卒業してからもう8年経ちました。/毕业已经8年了。

アルバイト(德 Arbeit)③ [名・自サ] 打工,半工半读