



任继愈论文化·与教育

任继愈 著

圖書館出版社

任继愈论文化
与教育

任继愈
著

国家图书馆出版社

图书在版编目(CIP)数据

任继愈论文化与教育/任继愈著.--北京:国家图书馆出版社,2016.12
ISBN 978-7-5013-6005-5

I. ①任… II. ①任… III. ①任继愈(1916-2009)—文化思想—文集②任继愈(1916-2009)—教育思想—文集 IV. ①G0-53
②G40-092.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 307334 号

责任编辑:王 雷 耿素丽

书名 任继愈论文化与教育
著者 任继愈 著

出版 国家图书馆出版社(100034 北京市西城区文津街7号)
(原书目文献出版社 北京图书馆出版社)

发行 010-66114536 66126153 66151313 66175620
66121706(传真) 66126156(门市部)

E-mail nlcpres@nlc.cn(邮购)

Website www.nlcpress.com→投稿中心

经销 新华书店

印装 河北三河弘翰印务有限公司

版次 2016年12月第1版 2016年12月第1次印刷

开本 880×1230(毫米) 1/32

印张 5.25

字数 114千字

书号 ISBN 978-7-5013-6005-5

定价 20.00元

出版说明

任继愈先生是我国 20 世纪著名的哲学家、宗教学家和历史学家,是我国坚持运用马克思主义原理进行学术研究的优秀代表,中国马克思主义宗教学的开创者和奠基人,中国哲学、宗教学领域高瞻远瞩的学术研究领导者和优秀的学术活动组织者。任先生毕生致力于中华优秀传统文化的整理、研究、传播、发展,并以勤奋不懈的思考和身体力行的实践,为我们留下了丰赡的文化遗产。因此,梳理、总结任先生的理论与实践,不仅具有十分重要的学术价值,也具有十分重要的学术导向作用。

国家图书馆是任先生生前长期工作的地方。国家图书馆出版社作为国家图书馆下属的出版机构,编辑出版任先生的学术论著,使之嘉惠学林、泽被后世,既是一种使命,也是一种荣誉,更是全社员工的共同心愿。因此,我社于 2013 年相继推出两大系列——“任继愈著作系列”“任继愈研究会丛书系列”。其中,“任继愈著作系列”出版了《魏晋南北朝佛教经学》《宗教学讲义》;“任继愈研究会丛书系列”出版了《任继愈的为人与为学》。

为将任先生一生的学术思想和研究成果进行系统整理和总结,为后人学习与研究任先生的思想提供系统性的学习参考资料,2014 年我社出版了国家出版基金项目《任继愈文集》。《文集》收入任先生自 20 世纪 40 年代开始在各种期刊、报纸及内部刊物上发表的文

章六百余篇,约四百万字,多为未刊稿,分为十册,涉及宗教、哲学、史学等领域。共分八编:第一编宗教学与科学无神论研究;第二编中国哲学史研究;第三编佛教研究;第四编儒教研究;第五编道教研究;第六编论古籍整理;第七编史学研究;第八编杂著。它是目前收录最全、文字最为可靠的任继愈先生的文集。它体大思精,充分体现了任继愈先生博大的思想和治学理念。

《任继愈文集》中收入的是任先生六十余载学术生涯的研究成果,是一部集大成之作。为方便使用、便于普及,我们从中按专题辑出四种:《任继愈论历史人物》《任继愈论儒佛道》《任继愈论文化与教育》《任继愈论古籍整理》,纳入“任继愈著作系列”。其中,《任继愈论历史人物》按历史人物生活的时代分为古代、近现代两部分,收入文章四十八篇,另有相关文章三篇作为附录收入其中;《任继愈论儒佛道》按内容划分为儒教、佛教、道教三部分,收入文章二十八篇;《任继愈论文化与教育》按内容划分为人文精神与道德建设、人才培养、传统文化与经典教育、北大与西南联大、文化交流、杂记六部分,收入文章四十六篇;《任继愈论古籍整理》按内容划分为古籍整理与保护、《中华大典》、《中华大藏经》、儒释道经典整理、其他古籍整理五部分,收入文章四十一篇。这四个专题从四个侧面展示了任先生对中华民族历史文化的深厚情怀与深刻反思的高度统一,高屋建瓴,便于读者阅读理解。

一代学术宗师任继愈先生留给后人的是一笔无比丰厚的精神财富和学术遗产,值得我们去慢慢回味、研究、发扬光大。它们不仅能够使当代人得到教诲和启迪,而且应该传扬于子孙后代。

国家图书馆出版社

2016年11月

出版说明 / 1

· 人文精神与道德建设 ·

- 要提高全民族的民主意识 … 1
- 农村富裕以后的喜与忧 … 4
- 谈谈文化建设与道德发展 … 7
- 精神文明建设的长期性和紧迫性 … 11
- 辨公私关系 … 14
- 科教兴国 千年大计 … 16
- 维护人权 发展人权 … 18
- 弘扬人文精神 为人类做贡献 … 20
- 人类患了“知识结构跛足病” … 24

· 人才培养 ·

- 争当第一流的人才 … 29
- 知识分子的地位和待遇 … 31
- 学术职称评定权力最好下放 … 35
- 教育与生产的循环逻辑 … 38
- 恢复手脑并用的好传统 … 40
- 知识训练与人格铸造 … 45

- 繁荣哲学社会科学 探索人才培养方法 … 48
- 在中国人民大学国学院开学典礼暨揭牌仪式上的讲话 … 53
- 科举考试制度值得借鉴 … 55
- 培养人才不是蒸馒头 … 60
- 在北京大学研究生教育 90 周年庆典上的讲话 … 62

· 传统文化与经典教育 ·

- 在《中国文化研究》出版座谈会上的发言 … 66
- 给《文史知识》编辑部的信 … 67
- 北平大学附属高中 … 68
- 应当开展经典文化建设活动 … 73
- 经典教育：孩子们的“维生素” … 75
- 重读《阿 Q 正传》 … 77
- “绿色音乐”还能听到吗？ … 79
- 《国学基本教材·论语卷》序 … 81
- 《和志武纳西学论集》序 … 83
- 我向大家推荐的一本书
- 《呐喊》值得一读再读 … 86
- 《文化中国丛书》总序 … 87

· 北大与西南联大 ·

- 北大的“老”与“大” … 89
- 松公府旧北大图书馆杂忆 … 93
- 赞百年北大 … 96

抗日战争时期的北京大学

——西南联合大学时期(1937—1946) … 99

抗战时期西南联大散记 … 115

沙滩红楼老北大杂忆(之一)

——招考新生 … 124

我心中的西南联大 … 127

· 文化交流 ·

尼泊尔友好访问记 … 131

《中日文化交流丛书》序 … 136

文化交流 前景无限 … 138

系统介绍中国文化与世界游客 … 144

· 杂 记 ·

我的书斋 … 146

对我影响最大的书 … 149

《任继愈学术论著自选集》自序 … 151

楹 联 … 152

要提高全民族的民主意识^①

我是搞历史的,先从国情说起。从秦汉一直到鸦片战争,一对主要矛盾就是政治上的高度集中和经济上的极度分散。什么时候小农经济得到正常发展,社会就安定,就是太平盛世。历史上的文景之治、贞观之治,就是用政权的高度统一保护极度分散的小农经济,使它得以发展的结果。小农经济自己的性格要统一而不要过多的干涉;政府则要求权力集中,这块土地相当于欧洲的面积,不集中,就会四分五裂。高度集中,当然要干涉。随着统治经验的成熟,加强统一的手段越来越多,从思想到制度,形成了一整套的统治术。秦汉到清朝,权力从集中在中央政府到集中于皇帝个人,臣民的地位越来越低。直到近代,民主革命时期,长期的小农经济占主导地位,封闭的分散割据大大小小的地方势力遍布全国。我们的新民主主义革命就是沾了封闭的、自然经济的光。为什么农村包围城市可以取胜?就是因为有小农经济的支持。家长制传统是小农经济的产物,新中国成立以后,没有接着对农民进行共产主义教育,使他们懂得要自己解放自己。比如农民翻身分了田地,很高兴,佛龕里拿走了神佛的牌

^① 原载《群言》1986年第11期。

位,换上了毛主席像,这在当时一直作为积极的、正面的东西来宣传。真正的马克思主义政党要群众自己解放自己,不靠神仙皇帝。还有经济开放之后,许多人不会做生意,上人家的当,这都和小农经济不懂交换、没有成本核算的传统有关。

从社会发展看,我国历史上缺少资本主义这一阶段。不是一点没有,但发展很不完备。一是时间短,欧洲有四百年破除封建势力的历史,我国一百年还不到,而且资本主义发展得很不完备,一步跨入了社会主义。奴隶制社会,西方欧洲发展比较完备,而封建制社会我国发展得比较完备。从上到下,一系列专制制度都很精密,而且越来越完善。宋朝以后,再也没有人敢篡位,都不敢当曹操、司马懿。五四运动,天安门广场开大会,打倒曹汝霖卖国贼,有大幅标语写着:“卖国求荣,早知曹瞒遗种碑无字;倾心媚外,不期章惇余孽死有头。”北宋的章惇功过且不说,把曹汝霖卖国直接与曹操挂牵在一起,不能不说反封建革命斗争中,还留着封建正统思想的影响。

科学与民主非常重要。没有民主,光讲科学也白搭。现在出现了一些走回头路的议论,认为当前国外的乌七八糟的东西得以在社会上泛滥,都由于我们丢掉了传统的文化。我认为,用封建的文化抵不住资本主义的腐朽的文化,封建的文化比资本主义的文化落后了一个历史阶段。只有用社会主义的文化,才能抵得住资本主义腐朽文化。不能把封建的文化当成社会主义的来宣传。“文化大革命”就是把封建主义当作社会主义去推广。早请示,晚汇报,献忠心,喊万岁,以语录定罪,弄得几乎亡国。毛泽东同志负有责任,但这和全民族的民主意识太差、全民族的封建余毒太深、整个党和干部的认识水平的局限,都有关系。1959年,彭德怀的大冤案,如果当年庐山会议上有一半人不举手,不响应,不参加围攻,彭老总的下场会好得多。

现在我们整个民族的民主意识还很不够,很多人还不会运用自己手中的权力。各级人民代表大会代表们的任务本应是审议各级政府的工作,可很多代表不大会使用代表的权利。

我们的革命沾了封建主义的光,但成功之后,没有继续前进,立刻去消灭那些妨碍现代化的旧东西,因而当初沾过光的因素,今天反而成了前进的阻力。比如小农经济造成的小农意识、家长式的作风,等等。现在大学的哲学课,只讲条条,没有发展,缺乏分析和研究。马列主义的条文被看死了,马列主义就会失去科学性,变得僵化,没有生命力。

大家都说现在是最好的时期之一,我认为不是“之一”,而是最好的时期。《群言》的任务在于为我国社会主义民主尽力,民主就是要七嘴八舌,大家讲话。相信在大家的努力下,民主空气浓郁,我们的国家会有转机,会走向现代化。

农村富裕以后的喜与忧^①

我在城市生活了几十年,在新年来临之际,却不由自主地想起了农村。我自幼生长在鲁西北的农村,农村大片盐碱涝洼地的荒凉景象给我留下了很深的印象。在北京读中学、大学,有时到郊外走走,北京郊区的荒凉景象、农民衣衫褴褛的情形也给我留下深刻的印象。旧中国北方农村给人留下的印象是荒寒、萧瑟。

大学的最后一年,七七事变,北京大学南迁,先到长沙,又由长沙迁到昆明。由湖南迁往云南,师生分作两路,大部分师生经香港、河内转昆明。少数师生(共约三百人)步行去云南(教授中有闻一多、李继侗等先生),我参加了步行的一路。师生们共走了一千六百多公里,亲眼看到湘西、贵州省、云南省最落后的农村。南方农村的贫困和北方一样,只是比北方农村多遭受鸦片烟的毒害。但就是这千千万万的农民,在贫病交困的环境下,支撑着抗日战争的伟大事业,默默地奉献出一切,挽救了祖国的危亡。这种感受是书本上没有写过的。我是多么盼望农民有一天能够摆脱被压在最底层的命运,从贫困中解放出来!新中国成立后,我有机会去农村参加土地改革,以及后来农村的改革和建设活动。农民的贫困处境有所改善,他们的精神状态和旧中国的农民大不相同,有了主人翁气概和神态。这种感

^① 原载《群言》1992年第1期。

受也是书本上没有写过的。

自从党的十一届三中全会以来,农村发生了又一次显著变化,很多地方农村变富了。我也利用一切机会到农村看看,到过北京的远郊区、山东半岛、鲁西北的黄河故道、江南的农村,总的印象是农村变富了。农民也有了城市居民拥有的高档家具、耐用消费品、住宅建筑、室内装修,有的达到豪华的程度。衣着服饰与大城市居民没有两样。看到这些明显变化,心里自然高兴。丰衣足食,是农民几千年来的愿望,今天实现了!虽然还有少数地区尚未摆脱贫困,但境况也在改善中。

我之所以关心农村,关心农民,与我研究中国哲学史的专业大有关系。因为从农民的处境、农民的思想面貌,可以看到中华民族的处境和思想面貌。所谓民族性、国民性,都不能脱离农民这个广大群体。

农民当家做主,摆脱了贫困,走向富裕之路,是天大的好事。欣喜之余,又似乎感到某些不足。仔细想想,农村的富足主要表现在吃、穿、用等物质生活方面,农民的精神生活似乎还不富裕,也可以说还没有摆脱贫困。农民家里、客厅里的陈设有的很讲究,有的很豪华,但他们的家里却缺少书籍、报纸、杂志。有上中小学的学生家庭当然有教科书,却只有很少的家庭有供成年人阅读的文学的、科学的书籍和杂志。全家唯一的精神营养来自电视播放的节目。我国电视节目偏重娱乐,音乐、舞蹈、戏剧、曲艺占了绝大多数播放时间,节目内容多为城市一般市民而设,专为广大农村青少年准备的节目太少。十一亿人口中,农民占九亿。九亿农民要有适合他们的节目。当前电视台为了增加收入,便多播送广告,广告偏重在美食、化妆、介绍港台一些不健康的音乐节目。这些节目内容不但不利于农村的社会主

义建设,有的还有消极作用。

摆在农民面前的现实是:丰富的物质生活与贫困的精神生活长期并存。这一对矛盾放在那里不管它,好像无关国计民生的大局;若从长远看,这又是一个值得忧虑的大问题。九亿农民的精神食粮不应任它长期匮乏下去,等到有了问题再来补救也许太迟了。富裕农民由于精神生活欠充实,文化科学知识不足,封建迷信、赌博、修祖坟、看风水等等不健康的陋习已经冒头。有钱还要会花钱,值得引起注意。

谈谈文化建设与道德发展^①

道德不是从来就有的,它是人类社会发展到一定阶段才会产生的社会意识形态。人类的生存和发展是靠了群体的力量,单凭一个孤立的个体,在严酷的自然条件下,无法战胜外来的各种侵害。在群体生活中,自然形成了社会习俗。为了种族的繁衍,为了群体的发展,逐渐形成了许多规定和禁忌。习惯性地约定哪些行为可以做,哪些不可以做。比如婚姻问题,族内杂交是当初的群婚习俗,不存在道德问题。在群婚条件下,发现长期近亲繁殖,对种群不利,这才规定了部落内部不许婚配。近亲不婚也还不是出于道德问题的考虑。后来,随着社会进步,才有了近亲不婚的理论,就是古人所谓“礼”。“礼”是对已发生的事实,在理论上做出了近亲不婚的解释。社会发展总是行为在先,理论在后,形成系统的理论更晚一些。

人类在地球上占主要地位,主要由于人类善于处理个体与群体的关系。这点我们从人类文化发展史上可以清楚地看到。人的社会关系十分复杂,主要的关系是个体与群体的关系。个体与群体的协调关系就是“道德”的范围。处理个体与群体关系的总原则是使个体的生存发展适应群体的生存发展,而不是相反。因为削弱了群体,个体也无法发展,甚至无法存在。所以每一个社会成员不能只为个人

^① 据《竹影集》,新世界出版社,2002年版。原载《人民日报》1997年4月3日。

打算,而要对整个社会群体有所奉献。旧的社会学和马克思主义社会学都企图解决这个问题,虽然理论各有不同说法,归根结底是关于个人与群体关系的学问,古人称为“义利之辨”。“义”一般指符合群体利益的思想言行,“利”一般指符合个人利益的思想言行。摆正义和利的关系,即符合道德规范。人们根据自觉的判断,采取行动,有选择的自由。但一定的社会中存在的道德规范,不能自由选择,只能遵循。只有自觉地、全面地、深刻地认识这种关系,道德才能逐步趋于完善,以道德教育人民,社会才能更健康地往前发展,社会文化也才能进步。

今天,随着社会主义文化事业的不断发展,道德问题被提到议事日程上来,主要的原因就是今天的中国面临着一个改革开放的时代。历史上,每一次大规模的社会变革时期,道德都是先受冲击的一个部门。商品经济发展以后,出现了新的道德问题。例如中国传统的“孝”的观念,就与小农经济的生产方式有直接的关系。一个家庭的主要男劳动力维持着整个家庭的生活,养老育儿,他拥有生产权和财产分配权。经济关系决定了非有家长制不可。“孝”的观念在中国如此之深,就是由于小农经济社会维持的时间相当长。直到鸦片战争时还是这个格局。当小农经济的社会发生变化,就相应地出现了新的道德问题。随着社会交往不断扩大,社会分工不断发展,个人自食其力,原有的家庭成员之间的关系自然就会有所疏远。现代社会“孝”的观念的淡薄与人的生活方式与社会变革有关系。养育老人,抚育幼小,过去完全由家庭承担,今天有一部分责任转移到社会保险承担。社会变革只能是向前发展,不会倒退回去,所以不能简单地说是“现在人心变坏了”。

在不同的历史和文化阶段,因为有不同的社会需要,也就会有不

同的道德规范。中国封建社会关于君臣、父子、夫妻关系的传统道德规范“三纲”，对于维持小农经济为基础的封建社会是必需的，在当时的历史条件下对于维护社会的稳定、发展生产，是有一定历史进步作用的。但在进入新的历史时期后，原有的封建主义道德规范就会成为社会进步的阻力。“文化大革命”的教训，就是以小农经济中的家长制代替社会主义的民主制来执行。社会主义时期，应该有社会主义新的道德规范。

要有效地普遍提高道德水准和国民的整体素质，从根本上讲在于文化教育的普及。教育是立国之本，教育水平上不去，其他一切都无从谈起。科技要靠教育，经济要靠教育，道德、法制观念的普及也要靠教育。愚昧的民族谈不上有什么道德问题。现在世界上有些原始民族的语言中，有大小、长短、好坏等名词，但没有仁义、道德等名词，没有这个词就是没有这种观念。衡量一个人的行为是否符合道德精神，要看他是否有道德观念并且自觉地遵守，否则即使做了，其道德价值也不大。过去有人向往夜不闭户、路不拾遗的上古三代，事实上是无法再现的。在当今物质文明、精神文明相当发展的社会中，我们应该普及教育，在广大人民群众文化水平普遍提高的基础上，反复进行道德教育，自幼灌输道德观念，养成一种自觉的道德习惯，而不是靠强迫。爱国主义、集体主义教育都是道德教育中很重要的内容。这些都要靠文化教育来提高认识水平，要靠平时长时间的培养、训练，不是能一蹴而就的。

中国是世界上几个文明古国之一，她拥有五千年以上的辉煌灿烂的古代文化传统。这笔极其宝贵的文化遗产，内容是很丰富的。儒、佛、道三教是中华传统文化的主要载体。以前人们看到《论语》为历代儒生诵习，便以为儒家孔子影响中国文化几千年。中华文明固