

一看就会的

育儿图解

帮孩子摆脱发育障碍的21项教养秘诀

发育障碍孩子的全图解教养手册

【日】杉山登志郎 辻井正次 ◎ 主编
王丽洁 ◎ 译

幼儿篇



一看就会的育儿图解

幼儿篇



帮孩子摆脱发育障碍的21项教养秘诀

(日) 杉山登志郎 辻井正次 主编

王丽洁 译

科学普及出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

一看就会的育儿图解：幼儿篇：帮孩子摆脱发育障碍的21项教养秘诀 / (日) 杉山登志郎, (日) 辻井正次主编；王丽洁译. —北京：科学普及出版社，2014.9
ISBN 978-7-110-08665-0

I. ①一… II. ①杉… ②辻… ③王… III. ①儿童教育—家庭教育—图解
IV. ①G78-64

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第134391号

HATTATSUSHOUGAI no aru KODOMO ga DEKIRUKOTO wo NOBASU! YOUJIHEN

© TOSHIHIRO SUGIYAMA / MASATSUGU TSUJII 2011

Original Japanese edition published in 2011 by Nitto Shoin Honsha Co., Ltd.

Simplified Chinese edition copyright: ©2014 Popular Science Press.

Simplified Chinese Character rights arranged with Nitto Shoin Honsha Co., Ltd.

Through Beijing GW Culture Communications Co., Ltd.

版权所有 侵权必究

著作权合同登记号：01-2012-4243

出版人 苏 青
策划编辑 任 洪
责任编辑 侯满茹
封面设计 欢唱图文制作室 吴风泽
排版设计 青青虫工作室
责任校对 孟华英
责任印制 张建农

出版发行 科学普及出版社
地 址 北京市海淀区中关村南大街16号
邮 编 100081
发行电话 010-62173865
传 真 010-62179148
投稿电话 010-62103315
网 址 <http://www.cspbooks.com.cn>

开 本 787mm×1092mm 1/16
字 数 122千字
印 张 6.5
版 次 2014年9月第1版
印 次 2014年9月第1次印刷
印 刷 北京长宁印刷有限公司

书 号 ISBN 978-7-110-08665-0/G • 3667
定 价 29.00元

(凡购买本社图书，如有缺页、倒页、脱页者，本社发行部负责调换)

本书出场人物



A宝宝的妈妈

A宝宝的爸爸



A宝宝的弟弟

A宝宝

敏感、多动型

► 对声音、光亮等各种刺激源都敏感，还偏食，常常心神不定、不踏实。

B宝宝

生理节奏失衡型

► 生理节奏易紊乱，原本会做的事情突然变得不会做。情绪波动较大。



C宝宝

慢悠悠、笨手笨脚型

► 总是发呆，看起来对什么都没反应，动作不灵活。整体发育较缓慢。



D宝宝

无法应对变化型

► 环境习惯的话，就可以做很多事情。但不知道如何适应变化，不善于应对新事物。





A

敏感、多动型的 A 宝宝

对声音、光亮等各种外部刺激感到痛苦。味觉过敏，偏食严重。总是心神不定、不踏实。

A 宝宝喜欢在户外玩耍



游戏的时间



啊，A 宝宝又要往外跑



用餐的时间



周围的大人往往意识不到宝宝的敏感问题。感觉过敏是先天的体质问题，不是任性，当然也不是宝宝主观想不想那样的问题。让我们一边照顾宝宝，不要使感觉过敏情况恶化，一边逐一处理难题吧。

7



问题点

惊恐的时候，对周围的事物变得浑然不知。

8



9

接孩子的时间



10

好的。
我在家把胡萝卜切碎后再混到其他菜里让宝宝吃。

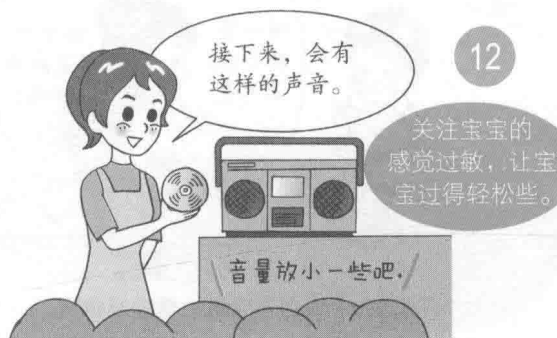
幼儿园、
保育院与家庭
建立合作关系。

第二天

11



12





B 生理节奏失衡型的 B 宝宝

睡眠好与不好，状态差异很大，原本会做的事情突然变得不会。情绪容易波动。

1 B宝宝喜爱玩沙子



2 兴奋过了头，很难安定下来



3 刚才还会，现在却……



有时会做，有时不会做，情况不稳定。

在家玩耍时，很难适时结束



问题点

有发育障碍的宝宝，通常难以接受事情的转换。



用餐的时间



问题点

宝宝感到困或饿的时候，很难顺从大人的意愿做事。

与感觉过敏一样，作为天生的体质特征，人体生理节奏（睡眠规律等）以及生理感知（冷暖等感觉）同样存在着个体差异。但人们很多时候都忽略这一问题。建立适合孩子自身节奏的生活规律，会使生活变得轻松起来。

7

抚育孩子为什么这么难呀？



进行育儿咨询



心神不宁，左顾右盼……

8

听取专家建议，寻求帮助。这至关重要。

9

配合宝宝的生理节奏试试看，也可以试着做观察笔记。

有些宝宝的生理节奏天生就容易发生紊乱。



10

咱们玩接龙游戏吧。

今天比往常早点吃饭。

去玩

定好就餐的时间

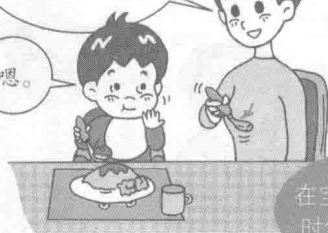


勺子，这样用。

嗯。

11

在宝宝情绪好的时候纠正问题。



定好睡觉与起床的时间

12

虽然有体质上的特质，但通过培养习惯，可以在一定程度上建立起生活规律。





C

慢悠悠、笨手笨脚型的 C 宝宝

经常发呆，遇事几乎没有什么反应，常被认为懒洋洋、没干劲。动作笨，发育慢。

1

看，不抓紧的话
上幼儿园就迟到了

C宝宝
干什么事都
慢悠悠的。



2 在幼儿园，经常一个人玩



问题点

让宝宝融入到集体中是首先要解决的问题。

3

和大家
一起玩。



有时不遵守规则

C宝宝，
你该下来了。

4

问题点

不给予指导的话，根本不知道做事规则。

5

绘画的时间

老师，
C宝宝
没画呀。

问题点

手不灵巧，用不好工具或不知道方法等，
这些原因造成宝宝不想动手。

6

C宝宝，
怎么了？

抽抽噎噎

问题点

有了困难也不求助，常情绪低落。

爱发愣的宝宝很温顺，即使遇到了为难事，也不主动求助。因为没有引起特别的麻烦，周边的大人对宝宝的这种情况往往放任不管。但长期被忽视的话，宝宝无法掌握应对问题的适当方法。

7 接孩子的时间



8

不爱说话，是不是语言发育晚呢？

不知如何是好。

我家的宝宝没事吧？



9

没关系的。我们一起下功夫。

有困难，找老师。



提供让宝宝明白的有效指导很重要。

10

不能绘画的原因，好像是由于用不好蜡笔。

在家里，请让宝宝试着练习手指灵活度。



11

让宝宝一起叠衣服，多用手指

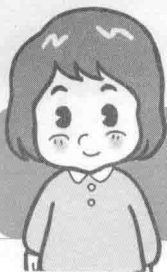


和大人一起干活，让宝宝体验被表扬的喜悦。

12

让宝宝一起收拾，锻炼动手能力





D 无法应对变化型的 D 宝宝

在自己家完全没有问题，但是遇到环境变化时就会胡闹、乱发脾气。不知道如何适应变化。

1 D宝宝最怕去生地儿，还怕参加各种活动



问题点

对新事物感到不安，不想参与。

2 有时被突然改变计划激怒



问题点

个人喜好偏执，无法接受突然的改变。

3 接孩子的时间



4



问题点

父母将担心的事讲出来，共同想办法解决，指责是谁的过错没有意义。

5



6



确实是这样

只有出现变化时才会胡闹发脾气的宝宝，因为平时在家里并没有出现特殊问题，所以很多大人没有意识到有为宝宝提供帮助的必要。但是，当升入小学，环境发生巨大变化时，宝宝会极度不适应。故应及早关注。

7 几天后



8



9

星期天，爸爸妈妈带宝宝去动物园



与大人在一起，边观赏，边熟悉环境。

郊游日



11

将计划清楚明了地展示出来

12



不守时的
小猴子……



目 录

第 1 章

孩子的另类小脾气可以放任不管吗

如何理解发育障碍

- 什么是发育障碍 2
- 了解发育障碍的特性 4
- 早期成长环境至关重要 6
- 我家孩子属于哪种类型 8



第 2 章

为了孩子将来能快乐地生活

现在该做些什么

- 不当育儿方法的危害 16
- 育儿是一项长期的工作 22
- 亲属的心理健康也很重要 26
- 家长应接受相关培训 28
- 用夸奖帮助孩子成长 30
- 来自兄弟姐妹的理解 32
- 多方咨询获得有效支援 34



幼儿期应掌握的本领

- 家长与孩子共同努力的大前提 38
- 日常生活自理 生活节奏 42
- 日常生活自理 进餐 44
- 日常生活自理 排便 46
- 日常生活自理 穿衣、洗脸、洗澡 48
- 日常生活自理 收拾整理 50
- 培养社会能力 信赖关系的建立 52
- 培养社会能力 为难时求助的技能 54
- 培养社会能力 融入集体生活 56
- 培养身体感觉 学会放松 58
- 培养身体感觉 运动身体 60
- 培养身体感觉 灵活用手 62
- 培养身体感觉 保持姿势 64
- 应对困窘行为 调整偏执行为 66
- 应对困窘行为 感觉过敏的对策 68
- 应对困窘行为 惊恐、兴奋的对策 70
- 应对困窘行为 注意力不集中的对策 72
- 游戏拓展与学习基础建立 理解游戏规则 74
- 游戏拓展与学习基础建立 对声音的捕捉 76
- 游戏拓展与学习基础建立 数与量 78
- 游戏拓展与学习基础建立 绘画与手工 80
- 入学前准备 迎接小学生活 82



第 1 章

孩子的另类小脾气可以放任不管吗 如何理解发育障碍

首先，我们从发育障碍的基础知识开始讲起。

如果您的宝宝身处困境，那么，我们希望您不要从“我的宝宝有发育障碍”这个视点出发，而是本着“怎样做才可以改善”的宗旨来解决问题。

什么是发育障碍

● 你的孩子有这样的問題吗

也许，现实生活中，家长们往往存在着诸如“到目前为止我的孩子情况还不错”“将我的孩子归类于发育障碍不太合适”“我自己小时候也这样”的想法。但是，我们大家应该意识到的是，“发育障碍”的概念现在已发生了极大的变化。无论是否属于发育障碍，一旦孩子表现出行为困窘或不擅长的特性，应根据孩子的需要为其提供帮助。这样做一定会有益于孩子的身心成长，以及孩子将来更好地融入社会生活。

那么，哪些问题属于发育障碍呢？从发育障碍的定义来讲，广泛性发育障碍是一组发病在童年早期的心理发育障碍

性疾病，指的是孤独症（自闭症）、阿斯伯格综合征、非特异性广泛性发育障碍、学习障碍、注意力不集中/多动症以及其他与此类似的大脑功能障碍所呈现的发育问题。一般情况下不包含智能障碍，但智能障碍性孤独症仍归类于此。

有调查表明，日本有6%左右的学龄儿童，或者说一

