

首都大学生思想政治教育研究丛书

德育漫谈

中共北京市委教育工作委员会
首都大学生思想政治教育研究中心

组编



北京交通大学出版社
<http://press.bjtu.edu.cn>

首都大学生思想政治教育研究丛书

德育漫谈

中共北京市委教育工作委员会
首都大学生思想政治教育研究中心

组编

北京交通大学出版社

· 北京 ·

版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

德育漫谈 / 中共北京市委教育工作委员会, 首都大学生思想政治教育研究中心组编. — 北京: 北京交通大学出版社, 2012. 12

ISBN 978 - 7 - 5121 - 1263 - 6

I. ① 德… II. ① 中… ② 首… III. ① 高等学校 - 德育工作 - 中国 - 文集 IV. ① G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 273703 号

责任编辑: 吴嫦娥 特邀编辑: 李晓敏

出版发行: 北京交通大学出版社 电 话: 010 - 51686414
北京市海淀区高粱桥斜街 44 号 邮 编: 100044

印刷者: 北京泽宇印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170 × 235

印 张: 14.75

字 数: 257 千字

版 次: 2012 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5121 - 1263 - 6/G · 181

印 数: 1 ~ 2 600 册

定 价: 38.00 元

本书如有质量问题, 请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评, 我们表示欢迎和感谢。

投诉电话: 010 - 51686043, 51686008; 传真: 010 - 62225406; E-mail: press@bjtu.edu.cn。

编 委 会

主 任：唐立军

副主任：颜吾侔 王达品

编 委：寇红江 于 海

张 敏 段海超

杜 华 山森森

前 言

在人文社科学界，每当提到理论文章或学术成果，通常想到的都是规范化的论文、程式化的研究报告等。的确，作为一种学术工具，论文或研究报告等的价值不言而喻。但是，其缺点也难以回避，比如不少论文或研究报告学理性有余、通俗性不足，规范性有余、个性化不足，常常拒非科班出身的读者于千里之外，写文章、发文章的终极目的也就落了空。

在高校德育领域，也同样如此。近年来，我们发现，一种漫谈型的德育文章或者说德育杂文，以其没有固化格式的拘泥，没有学术词汇的束缚，看起来随心所欲、漫不经心，但却思想深刻、笔调清逸、才华四射、一语中的，让人读得懂、喜欢读而受到德育工作者甚至非德育工作者的热捧。我们相信，读者喜欢的，就是好的；读者看得懂的，才有价值；相比于形式，内容更重要。基于此，我们从2009年10月起，在《北京教育（德育）》上开设了专栏，定期刊发这类文章，引起读者积极反响。三年多来，我们积淀了一批这样的文章。

为了满足广大读者的需求，我们从这类文章中甄别和筛选精品，结集公开出版。呈现在读者手中的这本书，主体内容分为理论与思考、师魂与传承、青春与成长、读书与学习四个部分，其中有顾秉林、周其凤、纪宝成等著名高校校长对学生的谆谆教诲，有俞可平、李明、李士群等领导专家学者关于读书、学习、成长的深刻思考，还有庄维嘉、史轩、任民等作者对蔡元培、梅贻琦、蒋南翔、姜伯驹等大师为人为学的深情追忆，以及铁铮、姚小玲、姚治兰等高校相关部门负责同志关于德育工作的思考体会等。这些文章有感而发、深入浅出，有话则长、无话则短，娓娓道来、如沐春风，形成了鲜明的风格，必将受到更多读者的欢迎，让读者在滋滋有味的阅读中有所教益、有所启发。

“德之不修，行之不远。”党的十八大提出要把立德树人作为教育的根本任

务，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。这为我们提出了新的希望和要求。高校广大德育工作者要以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，齐心协力，开拓创新，为加强和改进大学生思想政治教育作出新的更大的贡献！

由于时间紧促，书中错漏之处，请读者朋友指正。

编 者
2012 年 12 月

目 录

一 理论与思考

努力成为国家、社会所需要的杰出人才	纪宝成 (3)
“性解放”与当代大学生的情操陶冶	魏续臻 (7)
国立清华大学时期的教育教学理念	史 轩 (12)
牢记青年理论工作者使命	程美东 (16)
“思想自由, 兼容并包”之我见	杨 虎 (21)
“生命教育”能给我们带来什么	肖 川 (24)
19 世纪“80 后”和“90 后”的精英们	张静如 (28)
为青年大学生树立身边的偶像 ——由一次讲座引发的思考	李士群 (32)
别和学生渐行渐远	铁 铮 (37)
以做人为基点 以做学问为途径	隋允康 (41)
从“人才”与“好人”的定义说起	闲 鹤 (44)
体育学科研究生德育内涵漫谈	姚治兰等 (47)
漫谈德育的三种力及其关系	夏玉钦 (50)
思想政治教育: 引导人实现自己	姚冬梅 (56)
谈儒家恕道与青年学生和谐人格塑造	戴一菲 (59)

二 师魂与传承

重提蔡元培的审美教育	庄维嘉 (67)
纪念梅贻琦校长诞辰 120 周年	史 轩 (70)
蒋南翔对中国高等教育发展模式的积极探索	史 轩 (73)

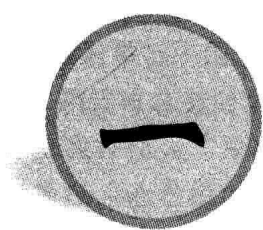
吴冠中：中西合璧的“艺术苦行僧”	程 曦 (78)
芮沐先生：百岁的青春	吴志攀 (83)
姜伯驹：让数学之美走入生活	任 民 (86)
温儒敏先生	高秀芹 (89)
黄济老师的“诚”	金生鈇 (92)
师德是教师安身立命之本	张立成 (95)
怎样才能成为学生爱戴的好老师	杨瑞龙 (98)
我的座右铭：有了爱就有了一切	姚小玲 (100)
教师的使命与光荣	王卫国 (105)
我的为师之道	焦洪昌 (109)

三 青春与成长

弘扬清华精神 践行人文日新	顾秉林 (115)
从这里开始 不一样的精彩	周其凤 (118)
要有一根筋	俞可平 (121)
一种做物理的品味	王恩哥 (124)
经典的教诲	陈 晴 (127)
也谈善有善报	赖德胜 (129)
戏曲与人心	王林晚 (132)
一堂特别的党课	李士群 (135)
放手让“90后”大学生独立	铁 铮 (138)
守株待兔	刘成纪 (142)
礼仪离我们有多远?	曹清远等 (145)
用心做最好的自己	张 莉 (148)
心像开满花的树	谌 丛 (151)
人生历难 命运自强	陈 雪 (153)
心中永远点燃那盏灯	铁 铮 (157)
为何而生	邱志诚 (159)
“屌丝”杂议	闲 鹤 (161)

四 读书与学习

漫谈读书和大学德育	李 明 (167)
德育的历史维度与思想资源	
——以梁启超《德育鉴》为例	孙 明 (171)
《三卅纪实》读后感言	劳凯声 (177)
三种重要的公德	
——学习朱光潜先生的文章《谈处群》	艾 国 (180)
重“德”、重“恒”、重“民”	
——浅析《大学》对当代思想政治教育的借鉴意义	马 敬 (185)
漫谈《道德经》的德育思想	罗业栗 (191)
读书与我爱读的书	郭小凌 (198)
大学图书馆：我们的精神家园	唐 璐等 (201)
我的大学	章 慷 (204)
读顾城诗作的遐思	汤星亮 (207)
何处有香丘	刘雨曦 (211)
渴望阅读 渴望生活	刘秋岑 (213)
且听书吟	张 羚 (215)
我的大学与感悟	牛 盾 (217)
勤奋学习是大智慧	肖红伟 (225)



理论与思考

努力成为国家、社会 所需要的杰出人才

纪宝成

金秋时节，我们欢聚一堂，隆重举行中国人民大学2011级新生开学典礼。2010年9月9日，教师节前夕，胡锦涛总书记专程考察再次来到人民大学，亲切看望广大师生员工，充分肯定我校作为“中国共产党创办的第一所新型大学”的历史地位及我校“立学为民、治学报国”的办学宗旨，提出要把中国人民大学建设成为“人民满意、世界一流”的大学。同时强调，“希望同学们继续努力，把自己培养成国家、社会所需要的杰出人才”。胡总书记希望人大学子能成为“杰出人才”，而不是一般的人才。培养国家、社会所需要的杰出人才，与我校“立学为民、治学报国”的办学宗旨和“国民表率、社会栋梁”的人才培养目标是完全一致的。成为国家、社会所需要的杰出人才，就要在各自的岗位上为国家的发展、社会的进步、人民的福祉作出杰出的贡献。作为中国人民大学的学生，如何更好地响应总书记的号召，如何在大学阶段为将来成为国家、社会所需要的杰出人才打好基础，借此机会，我有几点想法和大家分享、共勉。

要想成为国家、社会所需要的杰出人才，就要具有 远大的理想、高尚的道德品质和强烈的社会责任感

具有远大的理想，就是要树立为中华民族伟大复兴而读书、为中国特色社会主义建设事业而奋斗的志向。毛泽东同志曾对陕北公学给予高度评价，他说“中国不会亡，因为有陕公”。中国人民大学命名组建之初的重要任务，就是要“培养万千建国干部”，因此也被称为“共和国建设者的摇篮”。今年是建党90周年，作为中国共产党创办的第一所新型大学——中国人民大学的学生，自然就应该多一份特殊的责任感和使命感。如果同学们来人大学习的目的仅仅是为了将来

谋得一份好工作、有一份高收入、过一种安逸的生活，那怎么能成为国家、社会所需要的杰出人才呢？古人讲“天下兴亡，匹夫有责”，就是要把个人的命运同国家、民族的命运紧紧联系在一起。成为国家、社会所需要的杰出人才，就要把个人自我价值的实现，同为建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家作出杰出贡献紧紧联系在一起。

具有高尚的道德品质，最基本的、也是最重要的，就是诚信。诚信是中国传统文化尊崇的重要价值和美德之一。《礼记·中庸》上说“诚者，天之道也；诚之者，人之道也”。对于个人而言，诚信乃立身处世之本。孔子曾说，“人而无信，不知其可也”。对于国家而言，诚信乃是良好社会秩序的基础。孔子曾讲“民无信不立”。荀子更把诚信看作治国理政的重要方面，他说，“夫诚者，君子之所守也，而政事之本也”。《吕氏春秋·贵信》中，把各个层面不讲诚信的后果描绘得淋漓尽致：“君臣不信，则百姓诽谤，社稷不宁。处官不信，则少不畏长，贵贱相轻。赏罚不信，则民易犯法，不可使令。交友不信，则离散郁怨，不能相亲。百工不信，则器械苦伪，丹漆染色不贞。”当今社会，由于受市场经济负面因素的影响，社会上存在着道德沦丧、诚信缺失、急功近利、金钱至上等不良现象，亟须重建社会的诚信体系和道德规范。中国人民大学的学生，应该从现在做起，从小事做起，从自我做起，以“吾日三省吾身”的态度恪守诚信，为重建社会的诚信体系尽一份力量。

具有强烈的社会责任感，就是要有人民观念和群众意识，关注社会、关注国情、关注民生，努力做到“行为精英，心为平民”。中国人民大学从战火中走来，得以“中国人民”这一神圣的称号命名，既是学校的无上光荣，又是学校的神圣使命。作为人大学子，应当对“人民”两个字有更加深刻的理解，牢记“立学为民、治学报国”的办学宗旨，牢固树立“为人民服务”的坚定信念。我希望同学们做到“行为精英，心为平民”。行为精英，就是自强不息、探索新知、追求真理、追求卓越，在学业、事业上取得成就，能为国家和社会作出杰出贡献；心为平民就是要树立人民观念和平民意识，心系大众、扎根实际、深入基层，心里装着老百姓，踏踏实实服务于人民群众。

要想成为国家、社会所需要的杰出人才，就要掌握服务人民、报效祖国的真本领，具备开阔的国际视野，培养终身学习的能力

要掌握服务人民、报效祖国的真本领。学生学生，顾名思义，以学为生，学

习是大家的第一要务。不“立学”何以“为民”，不“治学”何以“报国”？入学时水平相当的同学，后来的学业和事业却往往有很大的区别，造成这种区别的重要原因就是进取精神、学习热情和自律能力的强弱。同学们要以奋发向上的精神状态始终保持旺盛的求知欲，围绕着基本理论、基本知识和基本技能来刻苦攻读，夯实未来发展的基础。同学们要多读书、读好书、读经典、要读马克思主义的经典著作，要读中外学术经典名著，汲取各种养分，丰富自身的知识和精神世界，能够和先贤往圣进行心灵的沟通和对话。同时也要充分利用第二课堂，积极参与社会实践，把书本知识和现实生活结合起来，具备问题眼光和建设性的批判态度，在学习和实践的过程中善于提出问题、分析问题，不断充实自我、提升自我，学有所成、学有所获。

要具备开阔的国际视野。当前，全球化正在深入渗透我们生活的方方面面，世界越来越成为一个“地球村”，一国的发展，正面临着越来越多的全球性或全球化的问题，特别是随着网络技术、信息技术的发展，各国、各地区之间相互联系、相互影响不断加强。作为中国人民大学的学生，更要敢于迎接这一潮流，适应这一时代，把握机会，积极参与，充分利用一切对外交流活动机会，了解其他国家的历史文化、风土人情，了解科学前沿知识，了解国际学术发展的动态，拓展自己的国际视野，培养国际战略眼光。不仅要关注本地区、本国的事情，也要关心国际大事，站在世界的高度来观察和研究问题。古人讲“风声、雨声、读书声，声声入耳；家事、国事、天下事，事事关心”，说的正是这个道理。

要培养终身学习的能力。当今社会发展迅速，知识总量迅速增长，知识发展和更新的速度也日益加快，特别是自然科学知识。在这样的背景下，从大学里学习到的知识不可能完全适应将来工作的需要和自我发展的需要，大学所培养的，也只是杰出人才的“毛坯”。因此，要注重培养自己终身学习的能力，重视增强自己的理论思维和创新思维，养成主动学习、不断探索的习惯，掌握高水平学习的方法和技巧，学会在实践中不断学习，增长才干。终身学习就是我们通常讲的“活到老，学到老”。联合国教科文组织曾指出，终身学习是21世纪人的通行证。终身学习不仅是个人的事，也是我们的一项国家战略。党的十七大报告就指出，要建设全民学习、终身学习的学习型社会。2010年颁布的《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》确立的基本目标，就是要在2020年基本形成学习型社会。

要想成为国家、社会所需要的杰出人才， 就要具有健康、强健的身心素质

大学的学习和生活，从某种意义上讲就是对人的综合素质的高水平拓展和提升。这既是对大家知识、能力和社会责任感的提升，又是对大家身体素质、心理素质和意志品格的磨炼。毛泽东同志在青年时代曾经讲过：“欲文明其精神，必先野蛮其体魄。”强健的身心是顺利完成大学学业，走向社会的重要基础。我希望人民大学培养的学生首先应该是一个身心健康、强健的人。在当今社会发展迅速、工作生活压力加大的时代，这一点尤其要引起格外的重视。

保持身心强健，一是要养成健康积极的生活习惯，坚持锻炼身体。生命在于运动，运动不仅造就强健的体魄，也造就强者的心态。热爱运动的人总是更有勇气面对挑战，更有热情面对人生。二是不要过分看重一时一事的得失，要经得起成功，更经得起挫折，要自勉自励、奋发进取、百折不挠、自强不息。在努力追求学业进步的同时，积极融入到丰富多彩的大学生活之中，努力拓展视野、宽广胸怀。三是要学会关爱他人，增强与他人和谐相处、合作共事的能力，培养团队精神。大家共同进步、共同提高，使我们学校涌现更多的文明宿舍、优秀班级、精彩社团，使我们的校园始终保持“宁静圣洁、自由和谐”，始终充满优雅和高尚、生机和活力。

各位新同学，良好的开端是成功的一半。2007年开学典礼时，我填写过一首小令《诉衷情》，今天又是开学典礼，我把这首小令也送给大家：“青春扑面喜盈堂，望眼尽轩昂。后生可畏如是，何乐直相当！言热烈，掌声长，最风光。校歌嘹亮，激荡心潮，大爱无疆。”相信在不久的将来，你们必将不辜负胡锦涛总书记的殷切期望，成为国家、社会所需要的杰出人才，成为国民表率、社会栋梁！

（作者单位：中国人民大学）

“性解放”与当代大学生的情操陶冶

魏续臻

大学生未婚同居现象从20世纪末开始引起人们的关注。在一些大城市的高校周边地区，大学生以各种借口租房居住，其中不乏男女同居者。美联社记者在报道中写道：“每至周末，精力充沛的大学情侣们，循着快捷方式熟练地穿过餐馆、网吧，来到灯光昏黄的廉价旅馆柜台，准备享受3小时的私密独处时光，旅馆距离学校仅10分钟路程，设施并不豪华、但十分干净，若事先未预约，根本没有床位。如雨后春笋般出现在大学校园边的廉价休闲房，正是中国性革命的象征。”这种现象立刻引起了高校学生工作者的注意，北京、上海、广州、武汉等地的高校多次进行调查发现，在大学生中对此赞成者不占少数，而实际施行者约占5%~10%。近年，这个比例有所上升。不仅如此，甚至大学女生卖淫者也不稀奇了。怎么看待、怎么处置这类问题莫衷一是，但是，作为大学教师却是忧心忡忡。

历史的经验值得注意。要看清楚这个问题，我们不妨考察一下作为先行者的美国。

20世纪50年代，美国战后经济高速增长，在这个时期长大的一代，没有物质的匮乏与艰辛，他们无所事事、充满寂寞，渴望与别人的亲密接触，这就为“性解放”提供了迅速发展的“潜力”。60年代以嬉皮士为代表的反文化运动在西方兴起，他们要冲破束缚，挑战权威，于是在其影响下摇滚乐和“性解放”开始兴起。同期以性描写招徕读者的小说充斥市场，以性暴露为宗旨的杂志如《花花公子》和《风尘女郎》等推波助澜，“儿童不宜”的X级影片受宠于各大影院，而电视台晚上12点后播出的极尽暴露之能事的录像、电视片，则是成人人们的特别“夜宵”……“性解放”、“性自由”风行一时，并且使之成为现代社会的一种道德价值观。在青少年圈子里，性放纵被视为正常，青年男女大都喜欢同居而不结婚，并不断变换同居伙伴。十五六岁的女学生如果敢于承认自己是处女，会受到社会舆论的耻笑。有资料显示，在20世纪80年代的美国，80%的未

婚妇女和 90% 的未婚男子都有过性经验。

这股“性解放”的思想，影响整个美国达 20 余年之久。在这股浊浪的冲击之下，给美国社会带来至少八大危害：一是伴随着青少年男女的混乱聚会，吸毒风起，毒品泛滥。二是艾滋病和各种性病迅速蔓延，“性解放”和死亡直接挂上了钩。三是“性自由”导致大量家庭解体，“破损家庭子女群体”迅速膨胀。1994 年，美国有 120 万个家庭离婚，其中有 53% 的人有未成年的子女。当今美国有 50% 的儿童在 18 岁以前经历了父母婚姻的破裂，约 33.3% 儿童生活在单亲家庭；现 30% 的未成年的孩子是非婚生子女。黑人未成年的孩子中，有 68% 是非婚生子女。长辈们的“欢乐”给后代酿成“苦难”。四是由于家庭解体，导致家庭对子女教育，尤其是品德养成教育的功能严重削弱。五是导致美国新一代公民道德水准乃至整个社会道德水准急剧下降、青少年犯罪率急剧上升。六是美国有 75% 的高中女生、40% 的初中女生都失去了“贞洁”，每年有 100 万 15 岁以下的女孩子怀孕，生下孩子成为独身少年母亲，同时有 100 万个“只知其母，不知其父”的婴儿，10 年累计就是 2 000 万，这对美国的人口素质与结构及社会发展是一种最具破坏性的威胁。七是“性自由”使得性商业日益兴旺、“性贿赂”成风。八是“性自由”、“性解放”间接地滋生出盗窃、抢劫、暴力、吸毒、贩毒以致黑社会，给民众带来的灾难，给社会造成的祸害，更是触目惊心。

20 世纪 80 年代初，自崇尚反叛和“性解放”、挑战一切世俗和权威的一代淡出校园后，从里根当选总统开始，美国再次步入快速发展时期，个人奋斗而后功成名就的一个个成功范例，给新一代学子们以无声却生动的榜样和鼓励，这些典范往往表现出所谓“新保守主义”，即社会作风独断泼辣，生活作风谨慎保守，虽然热衷扩大交际圈，却对性交易敬而远之。在美国大学里，虽然性仍然是开放的，但有偿性交易却是被学子们所不齿，女大学生卷入性交易的丑闻消息也很少听到。发源地的美国“性解放”渐渐降温了。

“性解放”绝不是什么先进的东西。在中国古代，就发生了好几轮“性解放”的浪潮，每一次都以亡国告终。商纣王之于妲己而商灭，周幽王之于褒姒而周亡，隋炀帝耽于淫乐而被唐代，北宋末年徽钦二帝不满足于宫院妃嫔，竟至出宫到处宿花眠柳，荒淫无道，京城汴梁有上万男妓、几十万妓女，社会风气日下，最终二人被掠去坐井观天。南宋不思悔改，继续淫乱，终至被元消灭。明朝中后期的“性解放”，淫乱之风遍布全国，从《金瓶梅》可见一斑，与现在的欧洲差不多，淫风劲刮，淫迹斑斑，色情小说、春宫图多得数不清，终被清朝