

小学生作文阶梯教学 《小豆丁学作文》丛书

词语总动员

■ 李 锋 主编



上海市
语文教育教学
研究基地
项目成果

文匯出版社

《小豆丁学作文》丛书

第一册

词语总动员

主 编：李 锋

编写者（以姓氏笔画为序）：

王意如 孙国强 张心科

张成新 范少琳 屈小琴

周 吟 周 燕

感谢华东师大语文教育研究中心对本书编纂的全面指导，感谢绿光教育对本书编纂的鼎力支持。

 文 匯 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

词语总动员 / 李锋主编. -- 上海 : 文汇出版社,
2015.1

(小豆丁学作文)

ISBN 978-7-5496-1386-1

I. ①词… II. ①李… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第011717号

词语总动员

主 编 / 李 锋

责任编辑 / 陈今夫

封面装帧 / 方济力

出版发行 /  文汇出版社

上海市威海路 755 号

(邮政编码 200041)

经 销 / 全国新华书店

印刷装订 / 扬州市江扬印务有限公司

版 次 / 2015 年 1 月第 1 版

印 次 / 2015 年 1 月第 1 次印刷

开 本 / 720 × 960 1/16

字 数 / 100 千

印 张 / 10.5

书 号 / ISBN 978-7-5496-1386-1

定 价 / 37.80 元



[第一单元]

让“写的”比“说的”更好 (2 学时) 1

[第二单元]

到哪里去找好词句呢 (1 学时) 23

[第三单元]

多找些动词交朋友 (2 学时) 43

[第四单元]

用“搭积木”的方法来写作 (2 学时) 63

[第五单元]

学会“造房子” (4 学时) 83

[第六单元]

不要总是那张脸 (2 学时) 105

[第七单元]

学习用嘴巴“写作文” (2 学时) 125

[第八单元]

大声读出来 (2 学时) 145

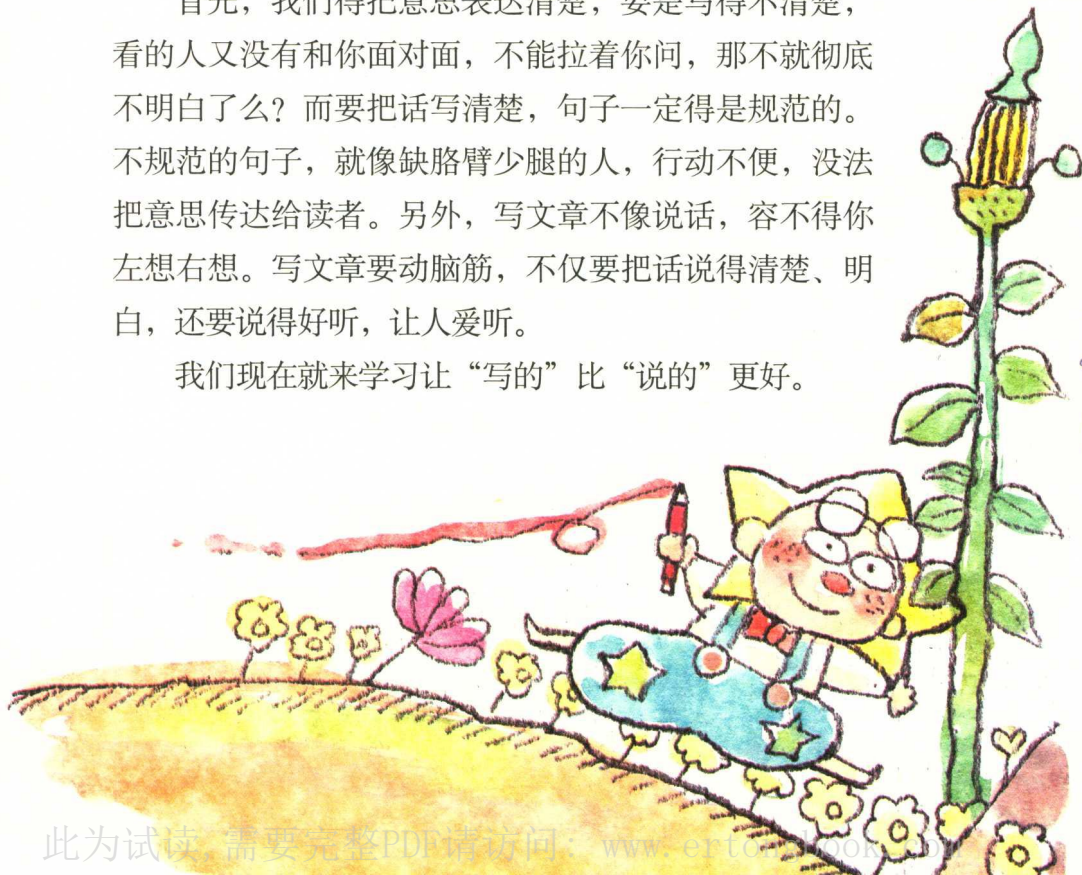
亲爱的小朋友，我们要开始写作文啦！

你知道作文是什么吗？有人说：作文，就是把想到的话写下来。这话对不对呢？答案是：也对，也不对。说它对，是因为作文的确和说话一样，是表达我们内心的感受的。比如，我们看到一朵花，心想：“这花可真好看呀。”听到一首歌，心想：“这歌好像在什么地方听到过。”你把它说出来，是“话”；你把它写下来，是“文”——这时候还只是文句，一个个文句连起来，就成了文章了。作文就是写文章。

但是，“说”和“写”也有不同的地方。相对来说，说话比较随便，不一定那么规整。因为说话有当时的环境，话里缺点什么也不要紧，听的人照样能明白。还有，话张口就来，不大会经过推敲；话说过就完了，也不大会仔细琢磨。写下来的就不同了。

首先，我们得把意思表达清楚，要是写得不清楚，看的人又没有和你面对面，不能拉着你问，那不就彻底不明白了么？而要把话写清楚，句子一定得是规范的。不规范的句子，就像缺胳膊少腿的人，行动不便，没法把意思传达给读者。另外，写文章不像说话，容不得你左想右想。写文章要动脑筋，不仅要把话说得清楚、明白，还要说得好听，让人爱听。

我们现在就来学习让“写的”比“说的”更好。





要想写好作文，阅读很重要。很多优秀的文章，为我们写作树立了榜样。下面我们就来“读一读”，看看别人是怎么“写话”的。

神奇的丝瓜

季羡林

丝瓜是普通的植物，我也并没有想到会有什么神奇之处。可是忽然有一天，我发现丝瓜秧爬出了篱笆，爬上了楼墙。以后，每天看丝瓜，总比前一天向楼上爬了一大段；最后竟从一楼爬上了二楼，又从二楼爬上了三楼。说它每天长出半尺，绝非夸大之词。丝瓜的秧不过像细绳一般粗，如不注意，连它的根在什么地方，都找不到。这样细的一根秧竟能在一夜之间输送这样多的水分和养料，供应前方，使得上面的叶子长得又肥又绿，爬在灰白色的



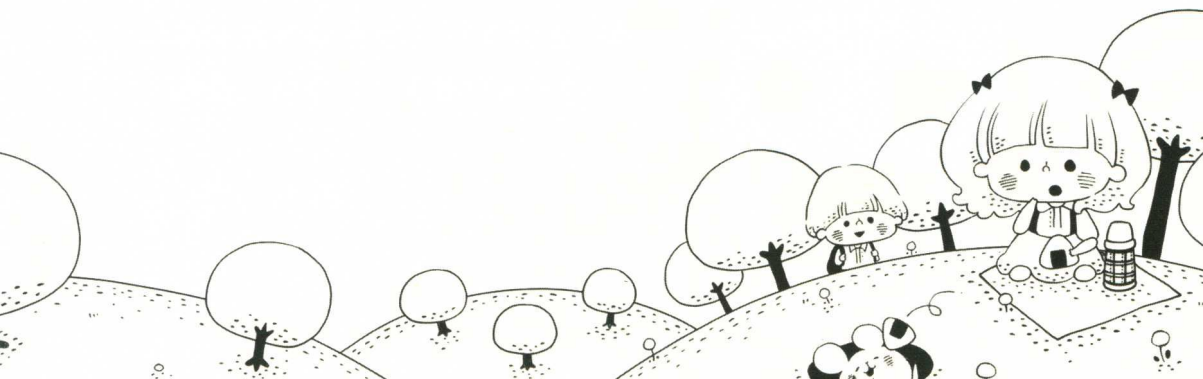


墙上，一片浓绿，给土墙增添了无量活力与生机。

.....

不知道从哪一天起，我忽然又发现，在两个大瓜的下面，在二三楼之间，在一根细秧的顶端，又长出来了一个瓜，垂直地悬在那里。我又犯了担心病：这个瓜上面够不到窗台，下面也是空空的；总有一天，它越长越大，会把上面的两个大瓜也坠了下来，一起坠到地上，落叶归根，同它的根部聚合在一起。

然而今天早晨，我却看到了奇迹。同往日一样，



我习惯地抬头看瓜：下面最小的那一个早已停止生长，孤零零地悬在空中，似乎一点分量都没有；上面老太太窗台上那两个大的，似乎长得更大了，威武雄壮地压在窗台上；中间的那一个却不见了。我看看地上，没有看到掉下来的瓜。等我倒退几步抬头再看时，却看到那一个我认为

失踪了的瓜，平着身子躺在抗震加固时筑上的紧靠楼墙凸出的一个台子上。这真让我大吃一惊。这样一个原来垂直悬在空中的瓜怎么忽然平身躺在那里了呢？这个凸出的台子无论是从上面还是从下面都是无法上去的，决



不会有人把丝瓜摆平的。

我百思不得其解，徘徊在丝瓜下面，像达摩老祖一样，面壁参禅。我仿佛觉得这棵丝瓜有了思想，它能考虑问题，而且还有行动，它能让无法承担重量的瓜停止生长；它能给处在有利地形的大瓜找到承担重量的地方，给这样的瓜特殊待遇，让它们疯狂地长；它能让悬垂的瓜平身躺下。如果不是这样的话，无论如何也无法解释我上面谈到的现象。但是，如果真是这样的话，又实在令人难以置信：丝瓜用什么来思想呢？丝瓜靠什么来指导自己的行动呢？上下数千年，纵横几万里，从来也没有人说过，丝瓜会有思想。我左考虑，右考虑，越考虑越糊涂。我无法同丝瓜对话，这是一个沉默的奇迹。瓜秧仿佛成了一根神秘的绳子，绿叶上照旧浓翠扑人眉宇。我站在丝瓜下面，陷入梦幻。而丝瓜则似乎心中有数，无言静观，它怡然泰然悠然坦然，仿佛含笑面对秋阳。

同学们有没有兴趣一起来找一找，文章里你觉得写得很不错的词句呢？如果读完一遍，体会不深，可以再反复品读，相信你一定能找出一些好词好句。





读了《神奇的丝瓜》这篇文章后，是不是觉得汉语似乎有种神奇的魅力？同一句话用不同的语言表达出来，效果可真不一样啊。如果写作时，我们能把平时学到的语言词汇运用得贴切通畅，那在作文上可说是迈出了坚实的一大步。我们磨枪上阵，来想一想，下面两篇作文有什么差异呢？小豆丁抢先圈出了两处自己觉得写得不好的地方，你也来找找茬吧！

写字的乐趣

暑假里，妈妈带我去兴趣班练字，我可真没想到，书法老师竟然说要练两个小时的字。写字本来就很没趣，现在又要练两小时，而且天气热得让人受不了，我怎么能吃得消？想到这些，我就觉得头疼。

开始练字时，我一点儿也不认真，总是开小差，还时不时抱怨一下，甚至发脾气，所以字写得好丑，越来越觉得写字太苦。哎！何时是个头呀？



就这样在妈妈的一再逼迫下，我硬着头皮坚持了一个月。一天，几个同学到我家来玩，发现我写的钢笔字，都说我比以前写得好了。我也不由得仔细看起来。呀！自己写的字比以前干净很多，行与行、竖与竖对齐，让人觉得和以前大不相同。于是我装作很随意的样子拿给妈妈看，她吃惊得张大嘴巴半天说不出话，随后摸着我的头，跷起她的大拇指表扬我，我开心地笑了。

没想到坚持了一个月，字写得漂亮了，同时也得到了妈妈的表扬，我觉得以前练字时受的苦都值了。

原来写字也有乐趣，只有付出之后才能体会到的。现在我写字时，总是能体会到很多快乐。





写字的乐趣

暑假里，妈妈带我去兴趣班练字，当书法老师说要连续练习两个小时，我不禁大吃一惊。写字本来就枯燥无味，现在又要练两个小时，而且天气这么热，我怎么吃得消？想到这些，我仿佛觉得自己掉进了茫茫苦海，连岸都看不到啊！

开始练字时，我总是心不在焉，不是抱怨天气太热，就是对着手中不听使唤的笔发小脾气，结果呢，一个个字也是愁眉苦脸的，非常难看。我越来越觉得写字太苦，哎！何时是个头呀？

在妈妈的逼迫下，我无可奈何地坚持了一个月。



一天，有几位同学来我家玩耍，无意中发现了我的钢笔字作品，都啧啧称美。我也不由得仔细端详：呀！我写的字比以前写的确实好看很多了。行与行、竖与竖对得整整齐齐的，给人耳目一新的感觉。于是我装作不经意地递给妈妈看，她惊讶得张大嘴巴半天说不出话，随后摸着我的小脑袋，跷起大拇指夸奖我，我开心地笑了。

没想到坚持了一个月，不仅字写得漂亮了，同时也得到了妈妈的称赞，我觉得之前练字所经历痛苦都是值得的。

原来写字也有乐趣，但必须在付出之后才能体会到。现在我写字，再也不觉得苦了。相反，我还感觉乐在其中，其乐无穷呢！



写一写

上课啦！老师请每位同学认真听听以下的这10句话，并根据语境、运用自己学过的好词语，又快又好地把句子书写下来。每句话有1分钟的时间来完成，请特别注意句子中画框部分的修改。

例：

老师说：妈妈烧好了一顿很好吃的晚饭，我开心地吃着。

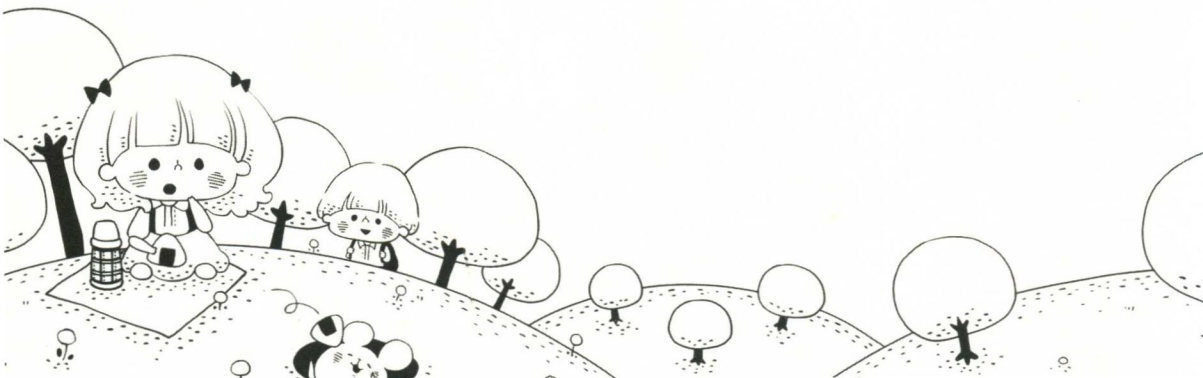
我来写：妈妈准备了一顿丰盛的晚餐，我开心地享用着。

1.老师说：如果事情到了这个样子，就没法子了。

我来写：_____

2.老师说：我肚子饿死了，看到饭桌上这些好吃的，我好想吃啊。

我来写：_____

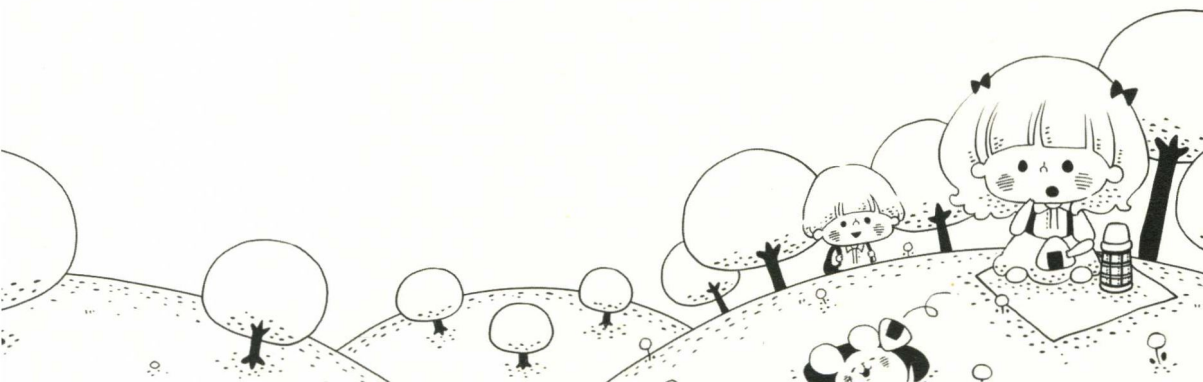


3.老师说：晚上，下雨了，天空中星星一颗也没有了，找也找不到了。

我来写：_____

4.老师说：不一会儿，他就睡着了，鼾打得好响好响的，让我怎么睡也睡不着。

我来写：_____



5.老师说：难得出来玩一次，我还没玩够呢，就到晚上了。

我来写：_____

6.老师说：秋风越刮越厉害，黄了的树叶都落下来了。

我来写：_____

7.老师说：她们在公园里找过来找过去，却什么也没有找到。

我来写：_____

8.老师说：下雪了，我好想到外头去玩雪啊！

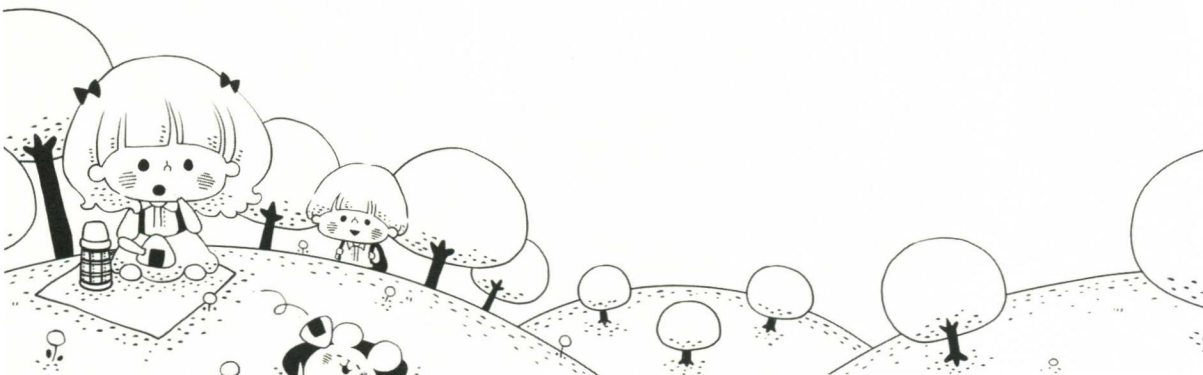
我来写：_____

9.老师说：妈妈叫我背书，我背不出来，被妈妈骂死了。

我来写：_____

10.老师说：一大早，爸爸就出去上班了。

我来写：_____

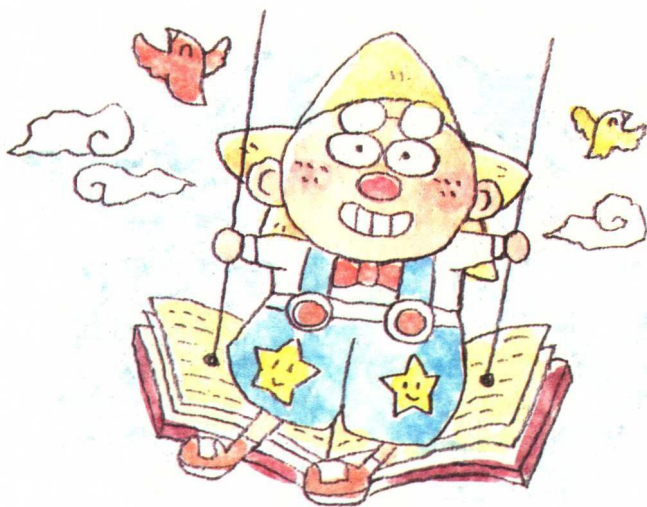




读一本好书，就如同和一个
高尚的人在交谈。



——（德）歌德



现在轮到你来动笔写作文了，题目是
“我最喜欢的玩具”。



13