

[美] 佩格·道森 PEG DAWSON 理查德·奎尔 RICHARD GUARE

COACHING STUDENTS
WITH EXECUTIVE
SKILLS DEFICITS

中小學生 執行力訓練手冊

教出高效、專注、有自信的学生



美国青少年执行力训练
权威专家**20**年经验分享

全美中小学最广泛使用的执行力解决方案



中国青少年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社

美] 佩格·道森 PEG DAWSON 理查德·奎尔 RICHARD GUARE

COACHING STUDENTS
WITH EXECUTIVE
SKILLS DEFICITS

中小學生
執行力訓練手冊

教出高效、專注、有自信的学生



中國青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中文文網



卓越教師網

图书在版编目(CIP)数据

中小学生学习力训练手册：教出高效、专注、有自信的学生 /

(美)道森, (美)奎尔著; 刘白玉, 张杰, 李科译.

—北京: 中国青年出版社, 2015.9

(常青藤教育书系)

书名原文: COACHING STUDENTS WITH EXECUTIVE SKILLS DEFICITS

ISBN 978-7-5153-3538-4

I. ①中… II. ①道… ②奎… ③刘… ④张… ⑤李…

Ⅲ. ①中小学习 - 能力培养 - 手册 IV. ①G635.5-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第170781号

Coaching students with executive skills deficits

By Peg Dawson, Richard Guare

Copyright © 2012 The Guilford Press

Chinese translation copyright © 2015 by China Youth Press

All rights reserved

中小学生学习力训练手册： 教出高效、专注、有自信的学生

作者: (美) 佩格·道森 理查德·奎尔

译者: 刘白玉 张杰 李科

策划编辑: 肖妩嫒

责任编辑: 白洁

美术编辑: 张燕楠

出版: 中国青年出版社

发行: 北京中青文文化传媒有限公司

电话: 010-65511270/65516873

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqwts.tmall.com www.diyijie.com

制作: 中青文制作中心

印刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版次: 2015年9月第1版

印次: 2015年9月第1次印刷

开本: 787×1092 1/16

字数: 150千字

印张: 16

京权图字: 01-2013-2475

书号: ISBN 978-7-5153-3538-4

定价: 33.80元



版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

Coaching students with

Executive skills deficits

目 录

contents



005 前言 一套完整的执行力解决方案

011 第一章 青少年的执行力问题

013 什么是执行力

014 执行技能的分类

014 青少年必备的执行技能

017 第二章 辅导学生而不是管理学生

017 提高学生的持久注意力

018 说到即是做到——言行一致培训

018 帮助学生设定目标

019 增强学生自我管理能力

025 第三章 快速改善学生执行力的方法：辅导法

- 026 具体辅导过程
- 030 明确学生的长期目标
- 042 怎样开始第一次辅导课
- 047 后续辅导课程
- 054 计划没有执行怎么办？
- 057 如何成功退出辅导
- 058 辅导方式也可以很灵活
- 062 针对低龄儿童的辅导
- 064 针对高校学生的辅导

067 第四章 高级辅导技巧

- 069 沟通技巧
- 081 测试学生的执行技能
- 085 对辅导的效果进行记录
- 092 帮助学生解决难题

105 第五章 个性化学习指导：班级同侪辅导

- 106 同侪辅导的优越性
- 106 同侪辅导的类型
- 108 利用同侪辅导提高执行力
- 111 帮助学生成为自我学习者

112 教学生学会目标设定、交互式辅导和自我监督

123 第六章 执行力与社交技能

123 帮助学生克服社交困难

125 用于培养社交技能的同侪辅导

127 什么样的学生可以成为一名出色的辅导教练

133 同侪辅导训练手册

139 第七章 辅导的终极目标：

让学生获得更大的独立性和自主性

141 提供更好的辅导策略

142 帮助孩子更好地实现人生目标

143 实践练习题

143 练习1：转述

144 练习2：反应式倾听

145 练习3：开放式提问和封闭式提问

146 练习4：支架式教学

149 练习5：清晰的指令

151 练习6：具体的表扬

152 练习7：优势与不足

153 练习8：辅导计划

- 154 练习9：生成目标达成评级表
- 155 练习10：绘制近期目标图表
- 156 练习11：检查表
- 157 练习12：评价表
- 157 练习13：解决问题
- 157 练习14：个别教育计划（简称IEP）目标
- 159 练习15：介入反应模式（简称RTI）框架内辅导

161 实践练习答案

171 附录：可反复使用的学习材料

- 177 附录1 认识自我
- 180 附录2 执行力半结构化访谈
- 187 附录3 执行力调查问卷——成人版
- 191 附录4 执行力调查问卷——学生版
- 194 附录5 长期目标设定表
- 198 附录6 测试周期计划设定表
- 200 附录7 日常辅导表
- 201 附录8（逐渐退出）辅导计划表
- 202 附录9 日常作业计划表
- 203 附录10 儿童辅导表
- 204 附录11 如何写文章

210	附录12	如何计划并完成长期项目
214	附录13	如何复习考试
216	附录14	如何使笔记本/家庭作业条理有序
218	附录15	如何做笔记
222	附录16	学会解决问题
225	附录17	目标达成情况等级表
226	附录18	评价量表
227	附录19	介入反应模式 (RTI) 进度监督表
228	附录20	辅导工作说明
230	附录21	家长许可信
232	附录22	辅导协调员汇总表
233	附录23	辅导协调员每周检查表
234	附录24A	辅导反馈表——学生版
236	附录24B	辅导反馈表——老师版
238	附录25	数学学习目标计分表
239	附录26	独立工作时间计分表
240	附录27	上午辅导行为计分表
241	附录28	日终例行计分表
242	附录29	空白记录表
243	附录30	班级小组和老师花名册
244	附录31	同侪教练的互助辅导步骤
245	附录32	学生每日目标设定步骤

- 246 附录33 每日目标记录表
- 247 附录34 奖励清单
- 248 附录35 每周目标记录表
- 249 附录36 给特定学生家庭的信
- 250 附录37 给同侪教练家长的信
- 251 附录38 辅导效果总问卷

美] 佩格·道森 PEG DAWSON 理查德·奎尔 RICHARD GUARE

COACHING STUDENTS
WITH EXECUTIVE
SKILLS DEFICITS

中小學生
執行力訓練手冊

教出高效、專注、有自信的学生



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中文网



卓越教师网

图书在版编目(CIP)数据

中小学生执行力训练手册：教出高效、专注、有自信的学生 /

(美)道森, (美)奎尔著; 刘白玉, 张杰, 李科译.

—北京: 中国青年出版社, 2015.9

(常青藤教育书系)

书名原文: COACHING STUDENTS WITH EXECUTIVE SKILLS DEFICITS

ISBN 978-7-5153-3538-4

I. ①中… II. ①道… ②奎… ③刘… ④张… ⑤李…

III. ①中小学生—能力培养—手册 IV. ①G635.5-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第170781号

Coaching students with executive skills deficits

By Peg Dawson, Richard Guare

Copyright © 2012 The Guilford Press

Chinese translation copyright © 2015 by China Youth Press

All rights reserved

中小学生执行力训练手册： 教出高效、专注、有自信的学生

作者: (美) 佩格·道森 理查德·奎尔

译者: 刘白玉 张杰 李科

策划编辑: 肖妩嫒

责任编辑: 白洁

美术编辑: 张燕楠

出版: 中国青年出版社

发行: 北京中青文文化传媒有限公司

电话: 010-65511270/65516873

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqws.tmall.com www.diyijie.com

制作: 中青文制作中心

印刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版次: 2015年9月第1版

印次: 2015年9月第1次印刷

开本: 787×1092 1/16

字数: 150千字

印张: 16

京权图字: 01-2013-2475

书号: ISBN 978-7-5153-3538-4

定价: 33.80元



版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

中青版图书, 版权所有, 盗版必究

Coaching students with

Executive skills deficits

目 录

contents



005 前言 一套完整的执行力解决方案

011 第一章 青少年的执行力问题

013 什么是执行力

014 执行技能的分类

014 青少年必备的执行技能

017 第二章 辅导学生而不是管理学生

017 提高学生的持久注意力

018 说到即是做到——言行一致培训

018 帮助学生设定目标

019 增强学生自我管理能力

025 第三章 快速改善学生执行力的方法：辅导法

- 026 具体辅导过程
- 030 明确学生的长期目标
- 042 怎样开始第一次辅导课
- 047 后续辅导课程
- 054 计划没有执行怎么办？
- 057 如何成功退出辅导
- 058 辅导方式也可以很灵活
- 062 针对低龄儿童的辅导
- 064 针对高校学生的辅导

067 第四章 高级辅导技巧

- 069 沟通技巧
- 081 测试学生的执行技能
- 085 对辅导的效果进行记录
- 092 帮助学生解决难题

105 第五章 个性化学习指导：班级同侪辅导

- 106 同侪辅导的优越性
- 106 同侪辅导的类型
- 108 利用同侪辅导提高执行力
- 111 帮助学生成为自我学习者

- 112 教学生学会目标设定、交互式辅导和自我监督

123 第六章 执行力与社交技能

- 123 帮助学生克服社交困难
- 125 用于培养社交技能的同侪辅导
- 127 什么样的学生可以成为一名出色的辅导教练
- 133 同侪辅导训练手册

139 第七章 辅导的终极目标：

让学生获得更大的独立性和自主性

- 141 提供更好的辅导策略
- 142 帮助孩子更好地实现人生目标

143 实践练习题

- 143 练习1：转述
- 144 练习2：反应式倾听
- 145 练习3：开放式提问和封闭式提问
- 146 练习4：支架式教学
- 149 练习5：清晰的指令
- 151 练习6：具体的表扬
- 152 练习7：优势与不足
- 153 练习8：辅导计划

- 154 练习9：生成目标达成评级表
- 155 练习10：绘制近期目标图表
- 156 练习11：检查表
- 157 练习12：评价表
- 157 练习13：解决问题
- 157 练习14：个别教育计划（简称IEP）目标
- 159 练习15：介入反应模式（简称RTI）框架内辅导

161 实践练习答案

171 附录：可反复使用的学习材料

- 177 附录1 认识自我
- 180 附录2 执行力半结构化访谈
- 187 附录3 执行力调查问卷——成人版
- 191 附录4 执行力调查问卷——学生版
- 194 附录5 长期目标设定表
- 198 附录6 测试周期计划设定表
- 200 附录7 日常辅导表
- 201 附录8（逐渐退出）辅导计划表
- 202 附录9 日常作业计划表
- 203 附录10 儿童辅导表
- 204 附录11 如何写文章

210	附录12	如何计划并完成长期项目
214	附录13	如何复习考试
216	附录14	如何使笔记本/家庭作业条理有序
218	附录15	如何做笔记
222	附录16	学会解决问题
225	附录17	目标达成情况等级表
226	附录18	评价量表
227	附录19	介入反应模式(RTI)进度监督表
228	附录20	辅导工作说明
230	附录21	家长许可信
232	附录22	辅导协调员汇总表
233	附录23	辅导协调员每周检查表
234	附录24A	辅导反馈表——学生版
236	附录24B	辅导反馈表——老师版
238	附录25	数学学习目标计分表
239	附录26	独立工作时间计分表
240	附录27	上午辅导行为计分表
241	附录28	日终例行计分表
242	附录29	空白记录表
243	附录30	班级小组和老师花名册
244	附录31	同侪教练的互助辅导步骤
245	附录32	学生每日目标设定步骤

- 246 附录33 每日目标记录表
- 247 附录34 奖励清单
- 248 附录35 每周目标记录表
- 249 附录36 给特定学生家庭的信
- 250 附录37 给同侪教练家长的信
- 251 附录38 辅导效果总问卷