



金榜图书

JINBANG BOOKS · SINCE 1997

人大教授 ★ 原命题专家 ★ 阅卷组成员 联合编写

徐之明
考研政治金牌书系

考研 报考知识 大揭秘

主编 ◎ 中国人民大学 徐之明

最新大纲

本书附赠
在线基础导学课

访问新浪微博
@人大徐之明 进行观看

国家行政学院出版社



金榜图书
JINBANG BOOKS · SINCE 1997

人大教授 ☆ 原命题专家 ☆ 阅卷组成员 联合编写

G642



考研

报考知识 大揭秘

主编 ◎ 徐之明

作者 ◎ 资 涌 刘万达 向 明
 史慧来 徐之明



国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研报考知识大揭秘 / 徐之明编著. —北京: 国家行政学院出版社, 2015. 2
ISBN 978-7-5150-1409-8

I. ①考… II. ①徐… III. ①研究生—入学考试—自学参考资料②政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①G643②D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 020036 号

敬告读者

本书封面粘有专用防伪标识, 凡有防伪标识的为正版图书, 请读者注意识别。

书 名	考研报考知识大揭秘
主 编	徐之明
责任编辑	王美丽
出 版	国家行政学院出版社 (北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)
电 话	(010)68920640 68929037
编 辑 部	(010)68928761 68929009
网 址	http://cbs.nsa.gov.cn
经 销	新华书店
印 刷	保定市中画美凯印刷有限公司
版 次	2015 年 2 月第 1 版
印 次	2015 年 2 月第 1 次印刷
开 本	850mm×1168mm 1/32
印 张	8.25
字 数	189 千字
书 号	ISBN 978-7-5150-1409-8
定 价	20.00 元

编辑部电话:(010)51906740

天猫店网址:<http://sdjlts.tmall.com/>

新浪微博:@金榜图书官方微博

前言

本书是考研的“集结号”！随着大学招生的不断扩大，本科教育的地位逐渐“扁平化”，从过去的精英培训降落为大众型消费。面对这种形势，如何与时俱进地进一步自我提升？攻读研究生便是现实可行的选择之一。关于考研的意义、价值以及必要性，本书进行了一些归结与论述，希望对正在思考此问题的学子有所帮助。

本书是考研的“指南针”！面对众多的学校和专业，如何确定自己的报考目标？这是每个考研学子无法回避且迫切的抉择。本书在广泛收集相关信息的基础上，对该问题进行了框架性的描述和介绍。

本书是考研的“专业教练”！考研应如何操作？有哪些必需的环节与步骤？参加者需要符合什么条件以及需要做哪些工作？过往考研的同学有哪些好的经验交流？阅读本书都可以得到解答。

本书是考研政治的“早班车”！依据《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲》编写的《考研报考知识大揭秘》，帮助同学们在竞争中抢占先机、捷足先登。

审时度势者智！

多谋善断者强！

抢占先机者胜！

徐之明

目 录

上篇 报考知识

第一章 定位	3
第一节 选择的空间	3
一、认清研究生教育	3
附 1:专业学位研究生相关问题介绍	5
附 2:我国目前在硕士层面设置的专业学位类别	8
附 3:近年报名人数与录取人数	16
二、梳理各大院校	16
三、解析各类专业	24
附 4:近年考研最热门专业(报名人数最多)	38
四、把握导师作用	38
第二节 选择的学问	40
一、选择理想的学校	40
二、选择合适的专业	43
三、选择负责的导师	47
第二章 报名	50
第一节 报考条件	50
一、国家组织的学术型硕士研究生全国统一招生考试的报考条件	50
二、专业学位硕士研究生全国统一招生考试的报考条件	50
附 1:可招收法律硕士专业学位研究生的高校	51
三、经教育部批准的招生单位自行组织的单独考试的报考条件	58

四、推免生相关条件与手续	59
五、同等学力报考条件	59
六、国防生报考研究生的条件	61
七、港澳台生报考内地研究生的条件	61
第二节 报考程序	62
一、网上报名	63
二、现场确认	68
三、报考资格审查	69
附 2: 全国硕士研究生入学考试网上报名流程图	70
附 3: 学信档案	71
第三节 注意事项	71
一、报考注意事项	71
二、研究生网上报名系统常见问题	72
第三章 复习	75
第一节 制定学习计划	75
一、考研课程介绍	75
二、考研复习阶段分析	77
三、学习计划的制定	77
四、复习技巧的把握	79
五、提防复习误区	85
第二节 挑选复习资料	87
一、教材的选择	87
二、辅导资料的选择	88
三、注意事项	90
第三节 学会利用辅导班	91
一、辅导班的益处	91
二、辅导班的种类	92
三、正确判断辅导班的优劣	93

四、选择考研辅导名师	95
五、高效利用考研辅导班	96
第四节 注意调节身心	97
一、端正考研态度	97
二、正确调节身心	101
第五节 有效利用时间	106
一、严格划分时间	106
二、坚决执行计划	107
三、其他辅助手段	107
第四章 初试	108
第一节 初试须知	108
一、考试方式及专项计划	108
二、初试	110
附：研究生入学考试初试时间安排	110
第二节 制胜法宝	116
一、考前准备	116
二、考场规则	119
三、考试应对	121
四、突发事件应对	136
五、考后须知	139
第五章 复试	141
第一节 复试须知	141
一、硕士研究生统一招考复试	141
二、复试要求	142
三、复试资格的确定	143
四、复试通知书的发放	144
五、复试形式	144
六、在职人员考研复试	145

第二节 制胜法宝	145
一、复试准备	145
二、复试应对	146
第六章 调剂	157
第一节 基本知识	157
一、调剂概述	157
二、调剂步骤	158
三、对调剂考生的基本要求	159
四、网上调剂基本规则	159
五、网上调剂基本流程	160
六、网上调剂注意事项	160
七、网上调剂常见问题	161
附:全国硕士研究生招生调剂服务系统流程图	164
第二节 注意事项	165
一、院校空缺信息的公布	165
二、学校接受调剂生的具体标准	165
三、院校接收调剂生的途径和方法	166
四、学校接受调剂生的费用	166
五、调剂的实现是以考生个人操作为主	166
第三节 争取调剂的方法	166
一、弄清自己的位置	166
二、留意相关招生单位	166
三、联系招生单位	167
四、将目光投向边远省区	167
第四节 调剂技巧	168
一、技术类	168
二、心理类	169
三、谋略类	169

第七章 录取	173
第一节 录取准则	173
一、录取标准	173
二、录取类别	173
三、其他事项	173
四、违规处理	174
第二节 录取相关事项	175
一、思想政治素质和品德考核	175
二、逐步扩大在职人员比重	175
三、普通高校录取现役军人的规定	176
四、保留入学资格	176

下篇 分科入门

考研大揭秘——政治入门	179
第一部分 马克思主义基本原理概论	179
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	180
第二章 世界的物质性及其发展规律	182
第三章 认识的本质及其发展规律	189
第四章 人类社会及其发展规律	193
第五章 资本主义的形成及其本质	198
第六章 资本主义发展的历史进程	204
第七章 社会主义社会及其发展	207
第八章 共产主义社会是人类最崇高的社会理想	210
2015 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论	212
考研大揭秘——英语入门 作文高分关键句	226
一、精彩谚语	226
二、精彩时事词汇	228

考研大揭秘——数学用书指导	231
一、考研预热阶段(前一年到第二年2月)	231
二、考研准备阶段(3月~4月)	232
三、考研基础阶段(5月~6月)	232
四、考研强化阶段(7月~9月)	232
五、考研提高阶段(10月~11月)	233
六、考研冲刺阶段(12月~考试)	233
附录1:2014年全国硕士研究生统一入学考试国家线	235
附录2:全国硕士研究生招生考试思想政治答题卡(样卡)	238
附录3:全国硕士研究生招生考试英语(一)答题卡(样卡)	
【英语(二)答题卡结构同英语(一)】	241
附录4:全国硕士研究生招生考试数学(一)答题卡(样卡)	
【数学(二)、数学(三)答题卡结构同数学(一)】	245

上篇

报考知识



第一章 定位

向着某一天终于要达到的那个终极目标迈步还不够,还要把每一步骤看成目标,使它作为步骤而起作用。

——歌德

第一节 选择的空间

朝着一定目标走去是“志”,一鼓作气中途绝不停止是“气”,两者合起来就是“志气”。一切事业的成败都取决于此。

——卡内基

一、认清研究生教育

(一)研究生教育的重要性

任何社会,人才都是决定国家和社会发展前途的决定性因素。当今世界也不例外。人力资源成为提高综合国力和国际竞争力的战略性资源,知识成为推动人力资源形成并促进经济社会发展的要素,因此各国纷纷把发展教育作为国家发展的战略举措。在我国,能否培养和造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,关系到全面建成小康社会宏伟目标的实现,关系到我国社会主义现代化建设的全局,关系到党和国家的兴旺发达,关系到中华民族的前途命运。

党的十八大提出,要推动高等教育内涵式发展,积极发展继续教育,完善终身教育体系,建设学习型社会。多年来,国家积极推进高水平大学和重点学科建设,提高高校人才培养、科技创新与服务能力,努力培养和造就一批杰出人才。

我国国民教育体系由四部分组成,即基础教育、中等职业技术教育、普通高等教育和成人教育。研究生教育是高等教育的高端,是国家选拔高层次专门人才和拔尖创新人才的重要途径。唯有把高端做好了,我国才能成为教育强国。

(二)研究生的培养目标

高等学校和科学研究机构(以下简称招生单位)招收硕士研究生,是

为了培养热爱祖国,拥护中国共产党的领导,拥护社会主义制度,遵纪守法,品德良好,具有服务国家、服务人民的社会责任感,掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识,具有创新精神、创新能力和从事科学研究、教学、管理等工作能力的高层次学术型专门人才以及具有较强解决实际问题的能力、能够承担专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。

(三)研究生教育的类别

1. 按攻读学位等级划分

(1)攻读硕士学位研究生(简称“硕士生”)

(2)攻读博士学位研究生(简称“博士生”)

2. 按学习方式划分

(1)全日制硕士研究生

在高等学校和科研机构进行全日制学习的研究生。

(2)非全日制硕士研究生

在国家计划内,以在职人员的身份,部分时间在职工作,部分时间在校学习的研究生学历教育的一种类型。它属于国民教育系列,但是一种非学历教育,与学历教育不同的是,它的目的不是进行基础教育,而在于提高进修人员的业务水平或职业技能。在报名、考试要求及录取办法方面不同种类有所不同。在职申请硕士学位考试申请人在获得学位后,表明其在学位上已经达到硕士学位毕业生的同等学力,不过申请人的学历并不改变。

3. 按录取类别划分

(1)非定向研究生

是国家计划内非定向培养。国家对所有纳入招生计划的全日制硕士研究生均安排生活拨款,所有纳入招生计划的全日制硕士研究生都要缴纳学费,国家和招生单位通过设立奖学金、助学金、助学贷款、三助岗位、绿色通道等制度,建立多元奖助体系,支持硕士研究生完成学业,提高硕士研究生待遇水平。入学时,考生还需将档案、人事、户口、工资关系转到学校,毕业时就业实行“双向选择”。

(2)定向研究生

国家计划内定向培养,培养费用由中央或地方财政拨款,录取前,考

生工作单位、录取学校、考生本人三方签署定向培养协议。档案、人事、户口、工资关系仍留在原工作单位,考生毕业后按定向合同回原单位工作。参加单独考试的考生,只能被录取为回原单位的定向就业硕士研究生。

4. 按培养目标和培养方式划分

(1) 学术型研究生

学术型学位按学科设立,其以学术研究为导向,偏重理论和研究,培养大学教师和科研机构的研究人员。根据我国的有关规定,普通硕士教育以培养教学和科研人才为主,授予学位的类型主要是学术型学位。

目前,我国学术型学位按招生学科门类分为哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、军事学、医学、管理学、艺术学 13 大类,13 大类下面再分为 111 个一级学科,111 个一级学科下面再细分为 364 个二级学科,同时还有招生单位自行设立的 760 多个二级学科。普通硕士的招生考试主要是年初的全国硕士研究生统一入学考试(简称“统考”),被录取后,获得研究生学籍。毕业时,若课程学习和论文答辩均符合学位条例的规定,可获毕业证书和学位证书。

(2) 专业学位研究生

专业学位(professional degree)以专业实践为导向,重视实践和应用,培养在专业和专门技术上受到正规的、高水平训练的高层次人才。专业学位教育的突出特点是学术型与职业性紧密结合,获得专业学位的人,主要不是从事学术研究,而是从事具有明显职业背景的工作,如工程师、医师、教师、律师、会计师等。专业学位与学术型学位在培养目标上各自有明确的定位,因此,在教学方法、教学内容、授予学位的标准和要求等方面均有所不同。

附 1: 专业学位研究生相关问题介绍

我国于 1981 年实施《中华人民共和国学位条例》,当初以培养教学和科研人才为主,授予学位的类型主要是学术性学位,就是大家通常所说的“硕士、博士学位”。上世纪 90 年代初,为了加速培养经济建设和社会发展所需的高层应用型专门人才,设置了专业学位。

应教育部“原则上硕士生招生计划的增量主要用于专业学位,要将存量部分中的学术学位计划按不少于 5% 的比例调减,用于增加专业学位计划”的要求,近年来,高校大力发展专业硕士的培养,招生人数不断增加。

同时,专业硕士也得到越来越多考生的认可。以北京为例,2010年报考学硕的占85.7%,专硕的占14.3%;2011年报考学硕的占79.4%,专硕的占20.6%;2012年报考学硕的占73.3%,专硕的占26.7%;2013年报考学硕的占66.8%,专硕的占33.2%;2014年报考学硕的占61.7%,专硕的占38.3%。从全国来看,2014年考研报名人数为172万,专业硕士报名人数为68万。2015年报考人数为164.9万,比2014年减少7.1万,但专业硕士报名人数为72.6万,比去年增加4.6万人,占报名总人数的44%相比去年增加了4个百分点。随着国务院学位委员会下发《关于开展增列硕士专业学位授权点审核工作的通知》,正式启动新一轮硕士专业学位授权点审核工作。预计将会有更多高校获得专业学位授予权,届时专业型硕士发展会更加迅速。

1. 全日制专业学位和学术性学位的区别

二者都是采取全日制攻读的方式,其区别主要有两点:

(1) 培养目标不同

专业学位是培养在某一专业(或职业)领域具有坚实的基础理论和宽广的专业知识,具有较强的解决实际问题的能力,能够承担专业技术或管理工作,具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。学术型学位硕士研究生则主要是培养学术研究人才。

(2) 培养方式不同

专业学位课程设置以实际应用为导向,以职业需求为目标,以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容强调理论性与应用性课程的有机结合,突出案例分析和实践研究;教学过程重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法;注重培养学生研究实践问题的意识和能力。在具体的学习过程中,要求有为期至少半年(应届本科毕业生实践教学时间原则上不少于一年)的实践环节。而学术学位研究生的课程设置侧重于加强基础理论的学习,重点培养学生从事科学研究创新工作的能力和素质。

2. 报名

非全日制攻读硕士专业学位报名工作于每年7月进行,由教育部学位与研究生教育发展中心于每年6月下旬在学位中心网址(<http://www.cdgdgc.edu.cn>)汇总并发布各省级学位与研究生教育主管部门确定的所辖考区网上报名的具体时间和网址。网上报名时间为7月上旬,现场确认时间为7月中旬,一般在7月20日前完成。考生既可在招生单位所在地

指定地点报名、考试,也可在考生工作地的指定地点报名、考试。招生单位有特殊要求的,应按招生单位指定的地点报名、考试。

全日制攻读硕士专业学位报名工作大约在每年10月开始(应届本科毕业生可以在9月中旬先行报名),先在“中国研究生招生信息网”(http://yz.chsi.com.cn/)上进行网报,再于11月中旬左右到报考点进行资格审核和现场确认,通过后报名即成功。

3. 专业学位的招生考试

专业学位的招生考试有10月份的“在职人员攻读硕士学位全国联考”(简称“全国联考”)和1月份举行的“全国硕士研究生统一入学考试”(简称“全国统考”)两种,前者主要面向具有一定工作年限和经验的在职人员,对考生的本科毕业时间和工作年限有一定限制;后者的招生对象主要为国家承认学历的应届本科毕业生、本科毕业人员,以及具有与本科毕业生同等学力的人员等。两大国家级别的考试都有规定的考试科目,各专业学位的考试科目有所不同。对此,教育部和国务院学位办每年都会发布报名信息时公布相关方案。统考以外的科目,由各招生单位自行命题、阅卷。

4. 专业学位的录取分数线

10月份“在职人员攻读硕士学位全国联考”的录取工作由各招生单位自行组织,录取分数线由各招生单位自行划定,统一公布。各招生单位根据考生入学考试成绩(含面试),择优录取。

1月份“全国硕士研究生统一入学考试”的录取工作,先由国家教育部划定统一的复试分数线(按地区和专业),达到复试分数线,参加招生单位组织的复试,择优录取。

5. 课程设置

根据《教育部关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作若干意见》文件精神,全日制专业学位的课程设置以实际应用为导向,以职业需求为目标,以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。其教学内容更加强调理论性与应用性课程的有机结合,突出案例分析和实践研究。其教学过程也更加重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法,注重培养和提高学生研究实践问题的意识和能力。

6. 导师安排

根据教育部相关文件精神,各专业学位研究生培养单位要建立健全校内外双导师制,以校内导师指导为主,校外导师应参与实践过程、项目