

漫谈
中德职教

Zhongde Zhiyao
Mantan

漫谈
中德职教

Zhongde Zhijiao Montan

中德职教漫谈



高等教育出版社·北京

内容简介

《中德职教漫谈》是天津市教育委员会副主任吕景泉教授结合自己二十多年的职业教育实践经验,经过不断地思考、收集、整理,精心编写而成的一本职业教育方面的著作。本书共包含六个单元,从“我们所经历的”“我们所感受的”“我们所创造的”“我们所设想的”“我们所实践的”“我们所理解的”等方面系统地讲述了天津中德职业技术学院探索“国际合作依托,校企合作支撑,强化内涵建设,打造职教品牌”的历程。本书可供职业教育界的专家和院校同仁进行宏观的研究,也可为广大的职教界同行提供实战性的经验分享。

图书在版编目(CIP)数据

中德职教漫谈 / 吕景泉著. -- 北京: 高等教育出版社, 2015.9 (2016.7重印)
ISBN 978-7-04-043071-4

I. ①中… II. ①吕… III. ①职业教育-对比研究-中国、德国 IV. ①G719.2②G719.516

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第124813号

策划编辑 孟 方 责任编辑 马玉珍 书籍设计 王 鹏
插图绘制 杜晓丹 责任校对 刘娟娟 责任印制 尤 静

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街4号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	北京四季青印刷厂	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.landaco.com.cn
印 张	15.5	版 次	2015年9月第1版
字 数	190千字	印 次	2016年7月第3次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	29.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 43071-00

目录

吕景泉教授受邀中南海参加《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》“职业教育座谈会” ... 011

全国高职院校“自动线安装与调试”技能大赛赛项和资源介绍 ... 017

我们所经历的 ... 023

01 人在师途 ...025

我们所感受的 ...053

02 学府之卓越 ...055

我们所创造的 ...091

03 专业建设之路 ...093

我们所设想的 ...125

04 实训之基 ...127

我们所实践的 ...149

05 课程之度 ...151

我们所理解的 ...203

06 大赛之魂 ...205

后记

获奖背后是不断创新的力量 ... 235

Zhongde Zhijiao Mantan

中德职教漫谈

高等教育出版社·北京

内容简介

《中德职教漫谈》是天津市教育委员会副主任吕景泉教授结合自己二十多年的职业教育实践经验,经过不断地思考、收集、整理,精心编写而成的一本职业教育方面的著作。本书共包含六个单元,从“我们所经历的”“我们所感受的”“我们所创造的”“我们所设想的”“我们所实践的”“我们所理解的”等方面系统地讲述了天津中德职业技术学院探索“国际合作依托,校企合作支撑,强化内涵建设,打造职教品牌”的历程。本书可供职业教育界的专家和院校同仁进行宏观的研究,也可为广大的职教界同行提供实战性的经验分享。

图书在版编目(CIP)数据

中德职教漫谈 / 吕景泉著. -- 北京: 高等教育出版社, 2015.9 (2016.7重印)
ISBN 978-7-04-043071-4

I. ①中… II. ①吕… III. ①职业教育-对比研究-中国、德国 IV. ①G719.2②G719.516

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第124813号

策划编辑 孟方 责任编辑 马玉珍 书籍设计 王鹏
插图绘制 杜晓丹 责任校对 刘娟娟 责任印制 尤静

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社址	北京市西城区德外大街4号	网址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印刷	北京四季青印刷厂	网上订购	http://www.landaco.com
开本	787mm×1092mm 1/16		http://www.landaco.com.cn
印张	15.5	版次	2015年9月第1版
字数	190千字	印次	2016年7月第3次印刷
购书热线	010-58581118	定价	29.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 43071-00

2009年11月29日，在北京国家会议中心举行“中德职教合作三十周年庆典暨中德职业教育合作发展论坛”，教育部副部长鲁昕出席开幕式并宣读刘延东的贺信，教育部副部长郝平出席庆典晚宴并致词。鲁昕在开幕式致辞中指出，在今后一段时期，中国将进一步扩大开放，进一步加强与世界各国在职教领域的合作与交流，让世界认识 and 了解“中国制造”的职教模式，认识中国特色的职教体制在高素质、技能型人才培养方面的独特优势。

也是在这个论坛上，我代表天津中德职业技术学院，做了题为《“天津中德”高职办学实践与思考》的专题报告，受到了中德两国与会代表的首肯。

当时，我的脑海中就产生了一个念头，将自己在近二十年的职业教育实践历程中，所“经历的”“感受的”“创造的”“设想的”“实践的”“理解的”东西梳理一下，呈献给职业教育界的专家和院校的同仁，为他们进行宏观、中观理论研究提供些实践素材和案例，更作为一种实战性的经验，与广大的职教界同行共商共享。

时过不久，我又结识了德国巴登-符腾堡州立教师继续教育进修学院的托马斯·胡格教授，他能够将很深奥的职教理论讲得深入浅出、讲得透彻明白，独特的讲授方法让我心动。

2009年12月，我开始考虑，准备写一本小册子，关于中德职业教育的漫谈性书籍。这里的“中德”，一个取意中国和德国两国的职业教育；更为重要的另一个取意是天津中德职业技术学院的“中德”。也是想借这个题目，说一说天津中德职业技术学院借鉴德国职业教育模式，探索“国际合作依托，校企合作支撑，强化内涵建设，打造职教品牌”的历程，由此来漫谈职业教育内涵建设的方方面面，特别是自己的工作体会和收获。

在谋篇布局方面，我力图通过简练的语句与读者交流，用能够体味得到的感性叙述，漫谈职业教育实践。这样，一方面或许让写与读之间的沟通能够不费很多力气；另一方面，更主要的是，可以将自己这些尚不能归到理论层面的“体会”进行相对简单的梳理。

在2010年12月完成的部分手稿中，我用“引语”“简介”“讲述”“摘编”“漫谈”“综述”和“相关链接”等结构化的设计形式，涵括了“我们所经历的”“我们所感受的”“我们所创造的”“我们所设想的”“我们所实践的”和“我们所理解的”这些内容。这个结构，为我不全面、欠系统的思考省去了过于雕琢的时间，使我有更多精力来思考、收集、整理相关的内容。

2010年12月24—26日，在江苏省常州科教城，教育部高职高专自动化技术类教学指导委员会主办了第三届全国高职院校“自动化生产线安装与调试”技能大赛和“2010年全国高职院校机电类专业综合实训课程教学资源开发研讨会”。开幕式上，我代表教指委作主旨发言，其中讲到这本酝酿已久的书。自此以后，很多同行见了面就会问，书是否出版了，能给一本鉴赏吗？还有中国铁道出

出版社、高等教育出版社、天津大学出版社、上海交大出版社等多家出版机构领导的催促和关注。

截至2015年8月，我到天津市教育委员会履职已经近1年4个月。在这一年多的时间里，我和天津中德职业技术学院又在不断地收获着2014年以来我们一起成长收获的果实：

▶2014年5月6日

第四届黄炎培职业教育奖评选表彰活动在北京京西宾馆举行，我获得了“优秀理论研究奖”，并代表全国8位获奖者作了发言。

▶2014年9月9—10日

在北京人民大会堂隆重举行第七届国家级教学成果奖颁奖活动，我所带领的项目团队经过8年的探索实践，获得国家级教学成果特等奖，这也是新中国成立以来第一个、目前唯一的职业教育领域的国家级教学成果特等奖。

▶2014年9月30日

李克强总理在人民大会堂会见荣获2014年度中国政府“友谊奖”的外国专家。天津中德职业技术学院德方专家贝克成为第五位获得此奖的学院外国专家。

▶2014年10月10日

在德国访问的李克强总理向德国总理默克尔赠送了一份“神秘礼物”——天津中德职业技术学院师生制作的“鲁班锁”，表达了中方愿将“中国智慧”与“德国技术”完美结合、推动中德制造业合作向创新和高科技迈进的期许和愿望。

▶2014年10月24日

第八届“世界职院院校联盟（WFCCP）2014年世界大会”在北京国家会议中心举行，天津中德职业技术学院获得该联盟的国际合作奖金奖，在国内职业院校中尚属首例。

▶2015年2月

在全国高等学校院校设置评议委员会召开第六届四次会议评议的基础上，教育部党组会议研究决定，同意天津中德职业技术学院为重要办学主体，设置天津海河应用技术大学。

▶2015年6月上旬

天津作为唯一的国家职业教育改革创新示范区接受教育部委托的第三方机构评估验收，专家组对示范区建设给予高度评价，高水平完成建设任务。

▶2015年7月1日~4日

第八届全国职业院校技能大赛在天津主赛区举行，26个大类赛项，11个同期活动，35个特色活动，共计72个赛事和活动同期举行，活动丰富多彩，参与广度深度达到历届之最。

▶2015年7月4日

在全国职业院校技能大赛博物馆，刘延东副总理见证，教育部部长袁贵仁，天津市委代理书记、市长黄兴国共同签署《国家现代职业教育改革创新示范区共建协议》。教育部副部长鲁昕在主持签约时指出：天津职教进入“职教4.0”建设时代。

近来，再读张尧学的《大木仓的记忆》，序中关于陈奕迅的歌“十年”的描述，让我再一次产生共鸣；序中关于《江城子·十年生死两茫茫》的凄美绝唱，让我再一次受到震慑。24年，于职业教育事业，是弹指一挥间的快速发展；于个人，则是青春不再的不悔执着。虽无尘满面，却也鬓如霜。24年，穿行于天津中德职业技术学院，几千个日夜夜的陪伴，每次走进学院的新校园，看到现代德风的教学楼，每次走到办公室的窗前，看到以“炎培”和“行知”命名的两条绿荫大道……想逗留，终也有离开的时候。

人间冷暖、师生情怀、奋斗艰辛、正道沧桑；

那份执着，那份难以割舍，谁能说清道明？

想坚持自己的想法，写下去了。

2015年的春节，我感冒嗓音嘶哑，王璟主任讲，这两天可以找时间喝喝茶读读报。我再次翻阅《陶行知教育名篇》，联想到苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、马卡连柯的《教育诗》，它们都有一个共同的特点：浅显易懂。在这些书里，几乎看不到那种旁征博引、注文繁密、格式谨严的纯粹的学术，看到的只是这样的篇什：万言之长挥洒自如、百字之短信手拈来；文体杂陈，有报刊文章、现场演讲、日常通信，还有带韵的诗歌、抒情的散文；材料鲜活，多半是现实的场景，身边的故事；语言朴实，有严密的推理，但很少使用晦涩的名词术语。这些篇什，倘使放在现在，是很难发表的，他们普通得简直就是笔记本上的发言提纲、挂在墙上的教育计划、置于案头的工作总结，等等。然而，唯其如此，陶行知先生的“东西”才显出“真”的价值。

当我再次认认真真览读了一遍近5年天津中德职业技术学院的《评估报告》《示范校建设验收报告》《教学成果申报书》等材料后，更觉得，应该从这些文件中，很好地审视中德发展的脉络，更应该透过这些文件，体会中德建设的内涵。

相信对这些资料的整理，会为完成本书增添更为丰富的素材，以更好地与同行分享互鉴。

本书历经5年，即将付梓，特别感谢支持和帮助我的领导、同事和家人，感谢天津中德职业技术学院的全体同仁，感谢天津市教育委员会的同仁，是我们共同进行的职业教育办学实践，让我有了这些经历和体会。感谢席东梅老师、任凯老师、汤晓华老师等，没有你们对书稿的整理、加工和审阅，本书的出版几乎是不可能的。

限于对职业教育的理解，特别是自己的阅历、水平和参与职业教育实践的广度和深度有限，书中难免存有不足，敬请专家、同行批评指正。

是为序。

吕景泉

2015年8月8日

吕景泉教授受邀中南海参加《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》“职业教育座谈会” ... 011

全国高职院校“自动线安装与调试”技能大赛赛项和资源介绍 ... 017

我们所经历的 ... 023

01 人在师途 ...025

我们所感受的 ...053

02 学府之卓越 ...055

我们所创造的 ...091

03 专业建设之路 ...093

我们所设想的 ...125

04 实训之基 ...127

我们所实践的 ...149

05 课程之度 ...151

我们所理解的 ...203

06 大赛之魂 ...205

后记

获奖背后是不断创新的力量 ... 235

吕景泉教授受邀中南海参加
《国家中长期教育改革和发展规划纲要
(2010—2020年)》
“职业教育座谈会”

2010年1月11日至2月6日，国务院总理温家宝在中南海先后主持召开五次座谈会，就正在制定的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》听取社会各界人士的意见和建议。

2010年1月15日—18日，天津中德职业技术学院吕景泉教授，作为天津市唯一代表受邀赴中南海参加了“职业教育座谈会”，就职业教育改革发展问题，面对面近距离地与国务院总理温家宝进行了交流。

问计于民

温家宝：“有什么意见、想法、建议，都可以在这里谈。”

1月15日上午9时整，国务院总理温家宝快步走进中南海国务院第5会议室，和等候在那里的时任天津中德职业技术学院副院长吕景泉、北京教科院副院长吴岩、东方电气集团东方汽轮机有限公司党委书记何显富、沈阳市人才中心主任孟庆伟等九位代表一一握

手，互致问候。

“大家不要有任何顾虑。有什么意见、想法、建议，都可以在这里谈。”温总理亲切的开场白，让围坐在桌旁的9位全国各地的职业教育工作者和专家轻松不少。作为天津职业教育界代表的吕景泉，就坐在总理右手边第二位。

“职业教育是国家民族发展的基石，是国家、民族的未来。”温家宝说，“在金融危机的情况下，今天我能够静下心来听取你们专家对职业教育和规划纲要的建议、感受，我想这也充分体现国家对于职业教育的重视，说明我们的民族是有希望的！我常讲，职业教育是面向人人的教育，是面向人的全面发展的教育。职业教育能够体现公平、能够更好地服务人的就业。职业教育与经济结合度最密切，职业教育的地位如何继续提升？如何更好地服务经济发展？希望大家直抒己见，大胆提出自己的建议。”温总理坦诚的话语，让会场气氛顿时活跃了起来。

发言超时30分钟 总理时而插话时而叫好

由于代表人数比较多、时间有限，每个代表规定发言15分钟，可被安排在第一个发言的天津职业教育代表吕景泉，一席发言足足讲了近45分钟，没有客套，字里行间全是这个在职业教育战线奋斗了20年的教师，对当前职业教育改革发展中真实的感受、最实在的建议和最深刻的理解，温总理听得兴致盎然，时而点头、时而插话、时而记笔记……会场内自始至终充满着坦诚交流的气氛。

吕景泉：“听您评课，感觉您更像教学校长或教务处长。”

温家宝：“如果不做总理，我会是个全科教师，你们信吗？”

“今天我又看了一遍总理您去年教师节前在北京35中初二5班一个上午连续听了5节课的报道——《教育大计 教师为本》。我清