

天天5分钟



主 编 / 吴庆芳

研究表明：小学生的读书专注时间通常只有5-10分钟，而读书效果最佳时间只有5分钟。为此，我们从小学生的心理特点和人性化角度出发，推出了《天天5分钟》丛书。其目的就是让小学生每天坚持5分钟高效学习，把节约出的无效学习时间用于娱乐，以减轻小学生的学习负担。

英语词句训练

● 专题突破 ● 快速答题 ● 高效学习

TIAN TIAN 5 FEN ZHONG
YINGYU CIJU XUNLIAN





天天5分钟



英语词句训练

TIAN TIAN 5 FEN ZHONG
YINGYU CIJU XUNLIAN

五年级

丛书主编 吴庆芳

本册主编 蔡 琼

编 委 陈小艳 余

李永华 傅

张祖杏

付进华

陈世秀 涂 念

周桂枝 冯培生

田方梅 宋 旋

长江出版传媒

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

英语词句训练. 五年级/吴庆芳主编. —武汉:湖北教育出版社, 2012. 11

(天天 5 分钟)

ISBN 978 - 7 - 5351 - 7861 - 9

I. 英… II. 吴… III. 英语课 - 小学 - 教学参考资料
IV. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 260862 号

现在读书

book.cnxianzai.com

出版 发行:湖北教育出版社

武汉市青年路 277 号

网 址:<http://www.hbedup.com>

邮编:430015 电话:027 - 83619605

经 销:新 华 书 店

印 刷:枝江金汇包装印务有限公司印刷 (443200·枝江市马家店石碑山路)

开 本:880mm × 1230mm 1/32

4.5 印张

版 次:2012 年 11 月第 1 版

2012 年 11 月第 1 次印刷

字 数:80 千字

印数:1 - 5 000

ISBN 978 - 7 - 5351 - 7861 - 9

定价:9.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换



前言

心理学研究表明：小学生注意力持续的时间一般在10—20分钟，他们的注意力达到最高峰的时间不可能持续太久，通常约为3—5分钟。依据这一理论，我们从小学生的生理、心理特点和尊重人性的角度出发，推出了《天天5分钟》丛书。其目的是让小学生每天只利用5分钟的黄金时间进行专项训练，既切实减轻小学生的学习负担，又确实提高他们的学习成绩。

分期出版的《天天5分钟》丛书的语文系列包括：《字词句点》（1—6年级各1册）、《阅读训练》（1—6年级各1册）、《口语交际》（1—2年级各1册）、《看图写话》（1—2年级各1册）、《习作训练》（3—6年级各1册）、《口语交际与综合性学习》（3—6年级各1册）、《好积累》（1—6年级各1册）；数学系列包括：《口算》（1—6年级各1册）、《计算题》（1—6年级各1册）、《应用题》（1—6年级各1册）、《奥数题》（1—6年级各1册）；英语系列包括：《词句训练》（3—6年级各1册）、《阅读理解》（3—6年级各1册）。

这套丛书具有如下特点：

1. 同步与非同步结合。“同步”一是依据最新课程标准，参考各版本最新教材；二是指与各年级学生的年龄特点和认知水平同步；“非同步”是指不与教材版本、册次同步，适合使用各版本教材的学生使用。

2. 化整为零，专题突破。丛书将各年级相应学科的学习

内容分解成几个专题，一册书突出某个方面，便于学生依据各自的情况，或者进行专项提优，或者进行弱项提升。

3. 花时少，见效快。每次练习安排5分钟的题量，真正让学生在训练中收到事半功倍的效果，真正体现训练的“省时高效”。

4. 题型丰富，材料新颖。无论哪一个分册，涉及该方面内容的题目，都力求用丰富多样的题型，用最新的材料来设置训练题目。

5. 实用好用。丛书无论从专题的设置还是内容的编写，都很实用；无论形式还是内容的呈现，都很便于学生使用。

总之，这是一套真正实现快速答题、专题突破、省时高效的学习丛书。

天天5分钟，学习倍轻松！

天天5分钟，成绩向上冲！



目录

词句阶段训练(上)	1
Unit 1 Who's Your Math Teacher?	1
训练 1	1
训练 2	2
训练 3	3
训练 4	4
训练 5	5
训练 6	6
训练 7	7
训练 8	8
Unit 2 What Day Is It Today?	9
训练 9	9
训练 10	10
训练 11	11
训练 12	12
训练 13	13
训练 14	14
训练 15	15
训练 16	16
Unit 3 My Favourite Food	17
训练 17	17
训练 18	18
训练 19	19
训练 20	20

训练 21	21
训练 22	22
训练 23	23
阶段复习(一)	24
训练 24	24
训练 25	25
训练 26	26
训练 27	27
Unit 4 I Can Cook the Meals	28
训练 28	28
训练 29	29
训练 30	30
训练 31	31
训练 32	32
训练 33	33
训练 34	34
训练 35	35
Unit 5 Our New Room	36
训练 36	36
训练 37	37
训练 38	38
训练 39	39
训练 40	40
训练 41	41
训练 42	42
Unit 6 The Nature Park	43
训练 43	43
训练 44	44
训练 45	45
训练 46	46

训练 47	47
训练 48	48
训练 49	49
训练 50	50
阶段复习(二)	51
训练 51	51
训练 52	52
训练 53	53
训练 54	54
词句阶段训练(下)	55
Unit 1 When Do You Go to School?	55
训练 55	55
训练 56	56
训练 57	57
训练 58	58
训练 59	59
训练 60	60
训练 61	61
训练 62	62
Unit 2 Which Season Do You Like Best?	63
训练 63	63
训练 64	64
训练 65	65
训练 66	66
训练 67	67
训练 68	68
训练 69	69
训练 70	70
Unit 3 What's the Date?	71
训练 71	71

训练 72	72
训练 73	73
训练 74	74
训练 75	75
训练 76	76
训练 77	77
阶段复习(三)	78
训练 78	78
训练 79	79
训练 80	80
训练 81	81
Unit 4 I'm Writing	82
训练 82	82
训练 83	83
训练 84	84
训练 85	85
训练 86	86
训练 87	87
训练 88	88
训练 89	89
Unit 5 What 's the Monkey Doing?	90
训练 90	90
训练 91	91
训练 92	92
训练 93	93
训练 94	94
训练 95	95
训练 96	96
Unit 6 Catching Butterflies	97
训练 97	97

训练 98	98
训练 99	99
训练 100	100
训练 101	101
训练 102	102
训练 103	103
训练 104	104
阶段复习(四)	105
训练 105	105
训练 106	106
训练 107	107
训练 108	108
词句综合训练	109
训练 109	109
训练 110	110
训练 111	111
训练 112	112
训练 113	113
训练 114	114
训练 115	115
训练 116	116
参考答案	117

___月___日 星期___



词句阶段训练(上)

Unit 1 Who's Your Math Teacher?

训练 1

1. 看图写单词。



o l d



t h i n



s t r o n g



f u n n y



y o u n g



s h o r t

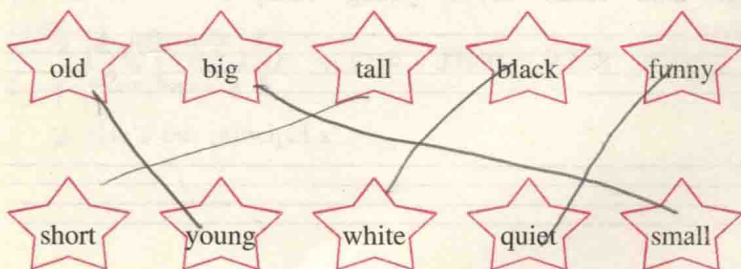


t a l l

2. 读一读,选择与所给汉语意思相符的单词。

- | | | | |
|---------------|----------|-----------|----------|
| (C) (1) 年轻的 | A. old | B. thin | C. young |
| (A) (2) 矮的 | A. short | B. tall | C. old |
| (C) (3) 滑稽的 | A. young | B. strong | C. funny |
| (A) (4) 老的 | A. old | B. art | C. young |
| (B) (5) 瘦的 | A. old | B. thin | C. young |
| (A) (6) 高的 | A. tall | B. art | C. young |
| (B) (7) 壮的 | A. old | B. strong | C. tall |

3. 反义词对对碰。





训练2

1. 找出不同类的一项, 将其序号写在题前括号里。

(B) (1) A. young

B. math

C. old

(C) (2) A. thin

B. tall

C. very

(B) (3) A. Math

B. short

C. P. E.

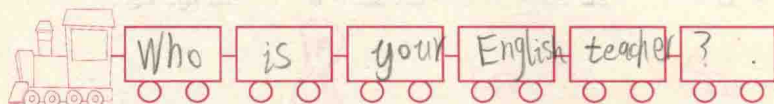
(B) (4) A. teacher

B. young

C. student

2. 连词成句, 注意大小写和标点符号。

(1) English Who your is teacher (?)



(2) English is teacher My Mr Carter (.)

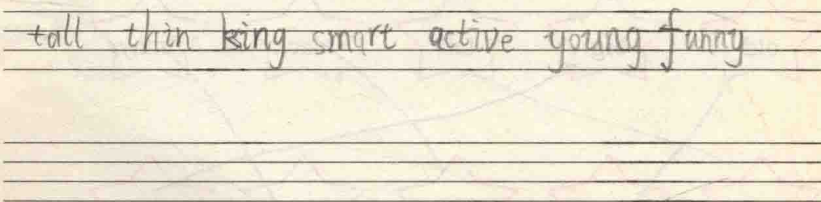


(3) is short thin and He (.)



3. 按照正确的书写要求抄写下列单词。

tall thin kind smart active young funny



___月___日 星期___



训练 3

1. 看图填入所缺字母, 完成单词。



(1) k i nd



(2) str i ct



(3) act ve



(4) univ e s i ty st u dent



(5) pr i nc i pal

2. 找一找, 连一连。

(1) (E) Who is your math teacher?

A. He's thin

(2) (A) What's he like?

B. China

(3) (P) Is she strict?

C. No, he isn't

(4) (C) Is he active?

D. Yes, she is

(5) (B) Where are you from?

E. Mr Zhang.

3. 写出正确的顺序。

(1) Who's that man?

(6) No, he isn't. He's quiet.

(3) Is he strict?

(5) Is he active?

(4) Yes, he is.

(2) He's our principal.



训练 4

1. 选词完成句子。

Who's What's He is young

(1) Who's your new English teacher?

Miss Ye.

(2) What's he like?He is ~~is~~ young and strong.

(3) Is your Chinese teacher strict?

Yes, He is.

(4) Who's that young man?

He is my P. E teacher.

2. 单项选择。

(A) (1) She's _____ university student.

A. a

B. an

C. the

(A) (2) I _____ a new math teacher. She's Mrs White.

A. have

B. has

C. Am

(B) (3) What's Miss Lin like? _____ thin and short.

A. she

B. She's

C. He's

(A) (4) Who's _____ English teacher?

A. you

B. your

C. I

(B) (5) _____ active? Yes, she is.

A. Is he

B. Is she

C. Who's

___月___日 星期___



训练 5

1. 读一读,选出每组中发音不同的单词。

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|
| (<u>BC</u>) (1) A. <u>peach</u> | B. <u>tea</u> | C. <u>bread</u> |
| (<u>B</u>) (2) A. <u>black</u> | B. <u>lake</u> | C. <u>apple</u> |
| (<u>B</u>) (3) A. <u>strong</u> | B. <u>short</u> | C. <u>seat</u> |
| (<u>A</u>) (4) A. <u>blue</u> | B. <u>brown</u> | C. <u>sour</u> |

2. 翻译下列单词。

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| (1) 年轻的 <u>young</u> | (2) 大学生 <u>university student</u> |
| (3) 校长 <u>principal</u> | (4) 强壮 <u>strong</u> |
| (5) 和蔼的 <u>kind</u> | (6) 年老的 <u>old</u> |
| (7) 矮的 <u>short</u> | (8) 瘦的 <u>thin</u> |
| (9) 像;喜欢 <u>like</u> | (10) 严格的 <u>strict</u> |
| (11) 聪明的 <u>smart</u> | (12) 积极的 <u>active</u> |
| (13) 安静的 <u>quiet</u> | (14) 很;非常 <u>very</u> |

3. 从 II 栏中找出 I 栏各句的应答句。

I

II

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| (<u>B</u>) (1) Who's that man? | A. He's from China. |
| (<u>D</u>) (2) What's he like? | B. He's my teacher. |
| (<u>A</u>) (3) Where's he from? | C. No, she is old. |
| (<u>C</u>) (4) Is Miss Wang young? | D. He's short and thin. |
| (<u>E</u>) (5) Is Mr Wang tall? | E. No, he is short. |



训练6

1. 判断图片与相对应的句子表述是否相(√)符(×)。



(1) ()



(2) ()



(3) ()



(4) ()



(5) ()



(6) ()

(1) Our P. E teacher is very strong. ()

(2) Your uncle is an art teacher. ()

(3) Miss Liang is an English teacher. ()

(4) My grandpa is old and short. ()

(5) The woman is young. ()

(6) This young man is a student. ()

2. 选词填空。

(1) _____ (What, What's) day is today?

(2) I have P. E. _____ (on, in) Tuesday.

(3) We'll fly the kite _____ (in, after) class.

(4) A: _____ (When, Where) do you have music class?

B: On Monday and Thursday.

(5) What lessons _____ (do, does) you have on Friday?

___ 月 ___ 日 星期 ___



训练 7

1. 选词填空。

like

science

short

thin

- (1) Who's your _____ teacher?
- (2) Miss Zhao is tall and _____.
- (3) What's your math teacher _____?
- (4) Mr Rice is _____, but he is smart

2. 看图写单词, 补全对话。

(1) A: Who's your P. E. _____?

B: Mr Liu.

A: _____ he _____?

B: He's _____ and _____.

(2) A: Who's your English _____?

B: Miss White.

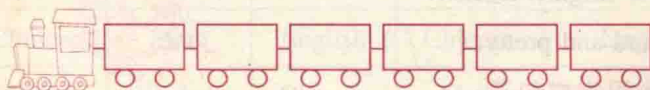
A: _____ she _____?

B: Yes, She's _____ and _____.

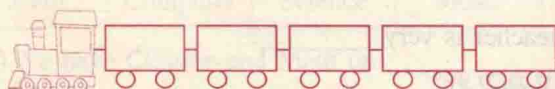


3. 连词成句, 注意大小写和标点符号。

(1) teacher like What's your Chinese (?)



(2) father your is Who (?)



(3) Chinese My teacher is old and funny (.)

