

仙居县教育志

浙江教育出版社

仙居县城区教育网点分布图

1992年

责任编辑 许乃征
封面题字 骆恒光

仙居县教育志

浙江教育出版社出版发行 浙江印刷集团公司印刷

排版:杭州兴邦电子印务有限公司

(文三西路金都花园D楼)

开本 787×1092 1/16 印张 18.25 插页 14 字数 345000

印数 00001—5200

1998年1月第1版 1998年1月第1次印刷

ISBN 7-5338-2838-0/G·2824 定价:35.00元

ISBN 7-5338-2838-0



9 787533 828387

目 录

概 述	1
大事记	9
第一章 县学 书院 学塾	26
第一节 县学	26
第二节 书院	27
第三节 学塾	32
附 1. 历代学官名录	33
附 2. 历代仙居县进士	34
第二章 幼儿教育	45
第一节 发展概况	45
附:1992年仙居县幼儿园(班)、学前班基本情况表	47
第二节 教养工作	48
附:仙居县示范性幼儿园 1992 年课程表	50
第三节 幼儿园选介	51
仙居县示范性幼儿园	51
下各镇中心幼儿园	52
仙居县供销社幼儿园	53
第三章 小学教育	54
第一节 发展概况	54
附 1. 清末仙居县小学堂发展概况表(1903—1911)	61
附 2. 1949—1992 年仙居县小学教育发展概况表	62
附 3. 1992 年仙居县小学基本情况表	64
第二节 学制、课程与教学	80
一、学制	80
二、课程	81
三、教学	86

附 1. 清光绪三十四年(1908)安洲高等小学堂实施课程计划	89
附 2. 1981 年教育部颁《全日制五年制小学教学计划(试行草案)》	90
第三节 学校选介	91
安洲小学	91
城关镇中心校	92
横溪镇中心校	93
白塔镇中心校	94
下各镇中心校	95
朱溪镇中心校	96
第四章 中学教育	97
第一节 发展概况	97
附 1. 1949—1992 年仙居县普通中学发展概况表	100
附 2. 1992 年仙居县普通中学基本情况表	102
附 3. 1977—1992 年仙居县升入大中专人数一览	104
第二节 学制、课程与教学	104
一、学制	104
二、课程	105
三、教学	107
附 1. 民国二十七年(1938)仙居县立初级中学授课计划表	109
附 2. 1981 年教育部颁《全日制六年制中学教学计划》	110
第三节 学校选介	110
浙江省仙居中学	110
横溪中学	112
下各中学	113
白塔中学	113
朱溪中学	114
埠头乡初级中学	115
新生中学	116
附:抗战时期外地迁入仙居的中学	117
第五章 中等职业技术教育	119
第一节 发展概况	119
第二节 各类职业技术教育	119
一、师范教育	119
二、农(林)职业技术教育	121

三、其他职业技术教育	122
附:1992年仙居县中等职业技术学校基本情况表	124
第三节 学校选介	124
仙居县职业高级中学	124
仙居县农业技术学校	125
仙居县职业技术学校	127
上王农业中学	127
附:抗战时期外地迁入仙居的中等职业学校	128
第六章 成人教育	130
第一节 发展概况	130
第二节 农民教育	131
第三节 干部、职工教育	136
一、干部教育	136
二、职工教育	139
第四节 广播电视教育与自学考试	140
第七章 德育	143
第一节 目标与主要内容	143
第二节 管理与主要途径	145
一、德育管理	145
二、主要途径	146
第八章 教学研究	149
第一节 教研组织	149
一、县教学研究室	149
二、各级教学研究组	149
第二节 教研工作	149
第三节 教学改革	152
第九章 体育与卫生	154
第一节 体育	154
附 1. 1992年度仙居县中小学体育锻炼“达标”情况表	160
附 2. 仙居县第一届中学生体育大会成绩	162
附 3. 台州地区第一届幼儿运动会(仙居运动员)成绩表	164
第二节 卫生	164
附 1. 仙居县学校卫生工作细则	168
附 2. 学校卫生工作评分标准	169
第十章 教师	171

第一节 队伍发展情况	171
附:1909—1992年仙居县中小学教师队伍发展概况	174
第二节 教师进修	176
第三节 社会地位与经济待遇	177
一、社会地位	177
二、经济待遇	178
附1. 1992年仙居县中小学专任教师专业技术职务情况	181
附2. 1992年仙居县中小学专任教师学历情况	182
附3. 仙居县教师进修学校简介	182
第十一章 经费、设施与勤工俭学	183
第一节 经费	183
附:1952—1992年仙居县教育经费支出概况表	187
第二节 设施	188
一、校舍	188
二、图书	192
三、实验室和仪器设备	192
第三节 勤工俭学	193
附:1987—1992年仙居县勤工俭学基本情况	195
第十二章 教育管理	196
第一节 行政机构	196
附1. 1907—1949年6月仙居县教育行政机构领导人任职表	197
附2. 1949年7月—1992年仙居县教育行政机构领导人任职表	198
第二节 中国共产党组织	200
一、教育主管部门党组织	200
附:1956—1992年仙居县教育主管部门党组织领导人任职表	201
二、学校党组织	203
附:1992年仙居县教委党委直属党支部一览	206
第三节 管理体制	207
第十三章 教育人物	211
第一节 人物传略	211
第二节 人物名录	217
一、获高级、中级职称者名录	217
二、获国家、省、地区荣誉称号者名录	235
三、教育系统历届县党代会、人代会代表及县政协委员	241

附 1. 在外地执教获副教授以上职称的仙居籍人士	243
附 2. 在外地获中学高级教师职称的仙居籍人士	246
附录一、古代文献选录	248
劝学文(北宋·陈襄)	248
四时读书乐(元·翁森)	248
仙居县重修儒学记(元·陶凯)	249
安州乡学记(元·陈孚)	249
附录二、仙居南峰山县立中学碑记	251
附录三、当代文件选录	254
中共仙居县委 仙居县人民政府关于教育体制改革的 实施办法(1986年)	254
仙居县中学教学常规管理条例(1992年)	258
仙居县小学教学常规管理条例(1992年)	262
仙居县全日制中小学学籍管理实施意见(1993年)	263
学校管理机构设置和干部管理细则(试行·1993年)	267
附记:义务教育	270
编后记	279

概 述

仙居县位于浙江省东南部,为台州地区海门港腹地,东连临海、黄岩,南接永嘉,西邻缙云,北与磐安、天台分界,面积 1996 平方公里,境内“八山一水一分田”。全县 19 个乡镇,425706 人。

仙居于东晋永和三年(347)始建县,迄今 1600 多年历史。据横溪镇下汤文化遗址考证,远在新石器时代这里已有人类生息繁衍。境内有相传为大禹刻石,至今尚未破译的摩崖石刻蝌蚪文。仙居县教育源远流长。唐会昌四年(844),项斯登进士第,为仙居有文字记载的首位进士。宋代开始有官办的县学。北宋皇祐二年(1050),县令陈襄改文庙,创学宫,礼聘学者讲授经史词章,作《劝学文》(参见附录),规劝乡民遣子弟入学,并亲至县学讲学。自此仙居办学之风日盛,“弦诵相闻,人才蔚起”。南宋淳熙九年(1182),著名教育家朱熹巡视仙居,并亲笔题写“桐江书院”。书院历经宋、元、明、清四朝 700 余年,经久不衰。宝庆二年(1226),进士赵必升在县南五十里马鞍山下建上蔡书院。淳祐六年(1246),曾任工部侍郎归休在家的郭哲卿,在故里船山创办冲庵书院,教育学子,传道授业,四方来学者甚众,此书院延续近 700 年。张震龙在县西南五十五里桐林山建桐林书院。元至元年(1264—1294),隐士诗人翁森励志不仕,隐居教授,在县东二十五里崇教里建安洲书院,以朱熹白鹿洞学规为训,坚持以儒术教化乡人,从学者先后达八百多人。元代,乡里人甚少攻读,学风日下,仙居地处穷僻,文化尤其日衰,经翁森的力挽,耕读之风又“彬彬称盛”。此外,翁道全在县东南三十五里建葆真书院。明代除有县学外,乡间还有一些私办的书院,较有名的有进士吴炳庶建的蓼溪书院,院址在县西三十里田市之南。万历二十七年(1599),知县汪梦说在学宫之西,后来又在河埠、白塔、净乐、界岭四处乡约所旁建立社学,以训化山乡子弟。至清代,县内各处先后建立了不少民办官助的书院,与私塾、义塾并存。乾隆五十九年(1794),诸生王廷璧在县东南三十五里上王建秀溪书院,延名师以训其族之子弟。嘉庆二十三年(1818),郑锡官等在县西二十六里下架庄建春风书院。道光五年(1825),城内建安洲书院。道光十四年,县西二十里水口山建有承先书院。同治七年(1868),创建崇正、丽正、蒙正、经正、居正、养正、启正、诚正等“八正”书

院。同治十年,这八所书院改办义塾。同治十三年,知县唐济在县治东三十步建校士馆,以供科考。光绪元年(1875)监生王鸣盛在县东南三十五里上王建白岩讲舍。

纵观仙居古代教育,县学、书院多为习举业而设,是科举时代的教育主体。封建科举教育,除识字启蒙外,主要倡导学生应试赴考,跻身仕途,因此,教育的兴衰必然反映在科第上。自唐至清,仙居县中进士共 245 人(武状元 2 人),其中唐代 8 人,宋代 202 人(特科 80 人除外),元代 3 人,明代 22 人,清代 10 人。明、清两代中举人共 183 人,其中明代 58 人,清代 125 人。这些进士、举人其中不少后来成为达官名儒,当然也不乏仁人志士。

清末,废科举,兴学堂。光绪二十九年(1903),清廷继颁《钦定学堂章程》后,又颁《奏定学堂章程》,办学堂始有章可循。是年,城内士绅张迺明、王炳焯等率先废安洲书院,创办官立安洲高等小学堂,启仙居县近代小学教育之始。翌年,商户王汉文、王汉钊兄弟合资创办私立启明初等小学堂。光绪三十二年,秀才王家瑾在东南乡上王改秀溪书院为私立秀溪初等小学堂。知县余筠以育婴局公款在城内创办官立毓秀女子初等小学堂和官立毓英女子初等学堂。嗣后,书院、义塾纷纷改办学堂。光绪三十三年,仙居县劝学所为发展教育,创设了官立师资传习所。翌年,创办短期师资讲习所。此系仙居县师范教育之始。至宣统三年(1911),全县先后改办、创办的小学堂计 23 所,其中高等小学堂 1 所,两等小学堂 5 所,初等小学堂 17 所。这一时期的仙居教育,其特点是民间办学积极性高,办学经费都以寺庙田产提充,校舍都是祠堂或庙宇,教员虽大都是秀才,但已受过专门培训,多数学堂已废除四书五经,全县近代教育之雏型已初步形成。

民国元年(1912),南京临时政府公布“壬子学制”,学堂改称学校。是年,湫山陈凤衢着手整顿私立诚正初等小学校。自此,仙居办学校之风盛起,横溪、埠头、十都英、下沈、溪头、皤滩、高迁、白塔、厚仁、下历垵、官路、杨岸、曹店、方宅、断桥、下各、黄梁陈、下张、双庙、上王、朱溪、溪上、梅岙等村,都先后创办了私立小学校。三年,城内城隍庙设立官办平民习艺所,开设纺织、竹工、木工、雕刻 4 科,实行半工半读。此为仙居县职业技术教育之首。民国六年开始,全县各地一些初等小学和私塾改办为国民学校。是年,毓英、毓秀两所女子小学合并为县立英秀女子小学。十一年,耶稣教会主办的私立芥种小学停办(创设于宣统二年)。民国初期,社会秩序安定,许多有识之士积极办学,全县公、私立小学均有发展。十三年,全县有完小 11 所,初小 96 所,半日制 1 所,合计 108 所(其中私立 50 所),在校生 2120 人,教职工 212 人。当年全县有学龄儿童 9659 人,入学率为 21.9%。这时期的小学教育已经正规化,教师多数是师范学校或中学毕业生,教材是按

《课程标准》编的,课程设置和教学计划都按教育部的规定。各小学校的图书、仪器等设备也略有增添。县立安洲小学经过历任校长和教员的努力,已成为全县著名的小学。

民国十九年(1930),全县小学开始实行中心校制,并建立辅导区。改县立安洲小学为县第一中心小学。二十二年,撤销县立英秀女子小学,并入县第一中心小学,实行男女混合编班。沈策在下沈创办江下小学(民国二十四年,改名为新生小学)。二十四年,李镜渠在横溪羊草山创办私立中山小学。是年,实施短期义务教育,县长刘风和教科科长叶矩制定办学措施,积极鼓励群众办学,共创办短期小学 39 所,学生 2960 人。省教育厅要求各地设乡镇中心国民学校和保国民学校。是年,全县除玉石、下张、项斯三个乡未设乡中心国民学校外,其余乡镇均设有一所,共有乡镇中心国民学校 47 所,在校生 6880 人。二十九年,推行国民教育,全县短期小学改办为保国民学校,私立初小亦替代保国民学校。三十年,天主教会在城关设立的繁光小学停办(创设于民国十九年)。三十三年,安洲小学内设幼稚园 1 所,有教师 2 人,幼儿 30 多人。这是仙居自办的第一所幼儿园。是年,全县小学增至 248 所,在校生 17068 人,实现了每保一所国民学校,每乡镇一所中心国民学校的要求。随着女性解放运动的推进,女子入学率逐渐被政府重视。是年,全县已有女生 5008 人,女子学龄儿童入学率达到 29%。三十五至三十八年,继续实施国民教育,但因国民党政府挑起内战,办学经费困难,小学教育日趋衰落,原有各级国民学校逐年减少。至三十八年春,全县公、私立小学仅 156 所,在校生 8056 人,教职工 366 人。

民国十三年,知识界人士王家瑾、王镇瑞、王嘉勋等人筹办仙居县立初级中学,校址暂设安洲小学内。翌年春季,县立初级中学首届招生 45 人。十八年秋,学校迁入新址(在前清校士馆旧址兴建的校舍)。二十一年十一月,县长彭梅岩以办学经费不足为由,呈请省教育厅同意,停办县立初级中学。二十七年八月,在县长刘风的积极争取下,续办县立初级中学,刘风兼任校长。复校后的校址设在南峰山,秋季招生 160 人,5 个班。二十八年十二月,建立中国共产党仙居县立初级中学支部,直属中共仙居县委领导。这是仙居县学校中的第一个共产党支部。三十六年,民生初级中学迁回杭州,在李镜渠、杨凤梧、李思尹等倡导下,西乡绅士捐资在原民生初中旧址创办仙居县私立正谊初级中学。至解放前夕,全县仅有上述两所初级中学,学生 623 人,教职工 44 人。校舍和设备极其简陋,房屋破旧不堪,教师备课、学生夜自修,青油灯光如豆。

抗日战争期间,为避日军侵扰,外地一些中等学校陆续迁入仙居,如省立台州中学、杭州市私立民生初级中学、省立宁波高级工业职业学校、台属六县联立高级中学(农科)、台属联立女子简易师范学校等。由于上述学校迁入,加上仙居原有的中小学,形了解放前仙居县教育史上最兴旺发达的时期。这对当时仙居

的抗日救亡运动、民智开发以及革命力量的积蓄,都曾产生过重大的积极作用。

民众教育,主要是识字扫盲。民国十八年(1929),教育部颁布《民众学校办法大纲》,省教育厅颁布《县民众教育馆规程》。是年,仙居办有民众学校2所。二十年三月,成立仙居县教育局,七月,仙居县立民众教育馆成立。县政府提出扫清全县12—50岁的文盲,由民众教育馆负责组织实施。当年全县有由小学兼办的民众夜校20所。二十七年,各小学分别设立民教部,负责创办民校和扫盲。三十三年,全县有夜民校230班,学员9200人。民国时期,尽管民众教育实施多年,但终因战火连绵,国库空虚,人民生活水平低下而收获甚微。据《浙江省经济年鉴》统计,民国三十六年,仙居县人民文化程度情况是:全县总人口214011,其中大专程度245人,高中程度720人,初中程度1189人,高小程度14240人,初小程度15990人,私塾25376人,文盲156251人。全县总人口中文盲竟高达73%。

三

中华人民共和国建立后,仙居县教育事业的发展分为三个时期:

(一) 1949年至1966年“文化大革命”前

1949年7月5日,仙居解放。县人民政府对教育采取“维持现状,逐步改造”的方针,接管了全县所有学校。小学通过全面整顿、改造,改为公办小学,办学经费均由政府财政拨款,自此,小学教育得到迅速发展。1952年,全县小学发展到306所,在校生19202人,教职工548人。1953年,撤销区文教助理员,设立区中心校,以区中心校管理全区各级小学。是年,学校贯彻“向工农开门”的方针,工农子女学生占在校生总数的87%。1954年,全县小学一律改为秋季招生。1956年,全县学龄儿童入学率达71.8%。是年,城关第二小学创办幼儿园1所。在这期间,普通中学得到较快的发展。1952年,2所初级中学班级数发展到18个班,在校生1078人。1956年秋,县初级中学正式招收高一新生,成为仙居县第一所完全中学。同时,将私立正谊初级中学接收为公办,更名为县第一初级中学。并分别在下张、白塔、朱溪创办县第二、第三、第四3所初级中学。是年,全县有完全中学1所,初级中学4所,在校生1500人,教职工76人。1957年,全县各学校贯彻毛泽东主席提出的“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”教育方针,从而进一步端正了办学方向,明确了培养目标。

县人民政府在重视发展中小学教育的同时,积极兴办各级各类教育。1949年下半年,妇女识字班和青年农民夜校普遍组建。1950年开始创办冬学。是年,全县有冬学165处(所),218个班,入学人数12758人。冬学转为常年民校的有67所。1951年春,县人民政府创办机关干部文化补习学校,始设初小班,后增设高小班、初中班。1952年,推广“速成识字”教学法。10月,创建中共仙居县委干

部学校,担负培训、轮训全县干部的任务。县总工会创办县职工业余文化补习学校。仙居初级师范短训班也同期开办,翌年改为仙居初级师范学校,1954年奉令撤销。是年,全县进行文化普查,文盲率从1949年的62%下降到58%。

1958年,在所谓“大跃进”的形势下,农村部分生产大队相继开办民办小学。中小学勤工俭学、半工半读普遍开花。是年,全县小学增至408所,在校生达26869人,其中民办小学100所,占全县小学总数的四分之一。幼儿园增至503所,在园幼儿10904人。1960年,为纠正学校盲目发展状况,进行校网调整,全县小学校数减至385所。1961年,民办小学调整为50所。全县幼儿园相继停办。至1962年,全县幼儿园仅存1所。1964年,随着国民经济的逐步恢复,各种形式的简易小学发展较快。当年,全县办有简易小学(后改称耕读小学)167所。至1965年,全县有各级各类小学689所,在校生34577人,教职工1267人。

1958年秋,县第一初级中学增设高中部,成为完全中学(于1959年更名为横溪中学)。同时,新办官路初级中学。至此,全县有完全中学2所,初级中学4所。1960年,全县普通中学发展到9所。1963—1965年,经调整后中学教育相对稳定,教育质量有了较快的提高。这期间,全县普通中学稳定在5所。

1958年,仙居初级师范学校恢复办学,仙居幼儿师范开办(至1961年,两所师范学校相继停办)。是年,大办农业中学,且发展迅速,有社办农中86所。后通过整顿减至30所。同年7月,创办县农业土特产技术学校。1959年,台州行署在仙居县创办台州中级林业技术学校。翌年,县农业土特产技术学校并入台州林校。1964年秋,城关镇开办居民职业技术学校。是年新办农中4所。1958年,农村因大批抽调农民大炼钢铁,扫盲班普遍停办。1960年,农村扫盲工作恢复正常。当年,改冬学扫盲班为红专学校的有24所,民校400所,共有学员16300人。1964年冬至1965年春,全县开办各类业余学校679所,办学形式多样,入学人数达2万余人,其中有7000多人坚持常年学习。据1964年统计,全县文盲率已从1954年的58%下降至51%。

1949年至1966年17年中,全县基础教育发展较快,同时积极兴办各级各类学校,整个教育事业呈蓬勃兴旺的景象。前进的途中虽几经曲折,但成绩是主要的。

(二) “文化大革命”时期

1966年6月开始的“文化大革命”,给仙居县的教育事业带来深重的灾难,各级各类教育均遭摧残甚至扼杀。初期,各中小学“停课闹革命”,各级党政领导机构相继瘫痪,广大教师横遭迫害,正常的教学秩序被彻底冲乱。幼儿教育、农民教育和干部职工教育处于停止状态。1968年秋,恢复初中招生,为推行“社社办初中”,小学普遍附设初中班,当年全县中学数增至80所(处),其中小学附设初中74处。是年11月,全县实行贫下中农管理学校,小学下放到大队办,教师“回

队任教”。至1970年1月,全县664所中小学由公办改为民办,1200余名教师下放到生产队,实行工分加补贴的工资制。是年,完全中学高中部恢复招生。1971年开始,朱溪、下各、白塔、城关、官路等初级中学,相继增设高中部,改办完全中学。1972年,全县学龄儿童入学率达91%。1966年至1977年间,全县小学改为五年制,中学改为四年制,废除考试升学及升留级制度,小学片面追求“门前办学”。到1976年,全县中小学与1966年相比,小学从689所增至887所,在校生从38675人增至61794人;中学从6所增至90所(处),在校生从3315人增至20877人。因中小学激增,师资严重不足,出现了高中从初中抽调教师,初中从小学抽调教师,小学只得又招收大批民办教师充任的“层层拔萝卜”的状况。据1976年统计,全县小学教职工共2355人,其中民办1636人,公办719人。民办教师竟占教职工总数的69.5%。

“文化大革命”10年间,全县中小学盲目发展,师资业务素质差,教学上砍掉了必要的课程和教材中的基础知识,政治运动频繁,教育质量严重下降,整整耽误了一代人的培养和造就。

(三) 十一届三中全会以后

粉碎江青反革命集团后,特别是党的十一届三中全会以来,经过拨乱反正,落实了知识分子政策,深化改革,教育逐步走上正轨,各级各类教育进入振兴时期。这阶段,仙居县教育事业的发展变化主要有:

1. 大力发展基础教育。1977年,恢复区中心校和公社中心校,并确立县、区重点小学和县重点中学。1978年,撤销“贫管会(组)”和区、社教办,恢复校长制,建立起县、区、社三级各科中心教研组,加强了教学研究。1979年,幼儿教育受到进一步的重视,成立县托幼领导小组,着手筹建县中心幼儿园。是年与1978年相比,全县幼儿班级数从12班发展到76班,在园幼儿从568人增加到3586人,入园幼儿占幼儿总数从1.48%上升到12.34%。1981年,仙居中学被确定为省重点中学。从此,这所中学突出地负有向“高等院校输送合格的新生和向社会输送优良的劳动后备力量”的双重任务。为适应教育事业发展的需要,是年,新办仙居县第三中学。1982年,确定红卫中学为“县农村示范性初中”。是年,为进一步贯彻中共中央、国务院下达的《关于普及小学教育若干问题的决定》,仙居县召开教育会议,制定分期分批实施小学普及教育计划。1984年,确定埠头乡初中为“县级农村中学实验中心”。经全县上下的努力,至1985年,全县学龄儿童入学率为98.6%,巩固率为99.3%,毕业率为98.2%,12—15周岁少年儿童初等教育普及率为94.7%。11月,经省、地检查验收,仙居县普及初等教育达到省定标准,取得了合格证书。1986年4月,第六届全国人民代表大会通过《中华人民共和国义务教育法》后,县人民政府研究部署实施义务教育方案,并提出了实施意见。全县中小学实行分级办学,分级管理。1988年,县教委制订《仙居县1988—2000年普

及教育事业发展规划》。当年,城关镇首先实施九年制义务教育,取消小学升初中考试,实行划片就近入学。至1992年,全县已有10个乡镇实施九年制义务教育,人口数为25.94万,人口覆盖面达61.26%。是年,全县中小学校共429所,为1949年的2.7倍;中小学在校生47256人,为1949年的5.4倍;中小学教职工3567人,为1949年的8.7倍。1977—1992年,仙居县为大专院校输送新生2192人,为中专、中技输送新生2652人。

2. 积极推进中等教育结构改革。1983年起,仙居县中等教育结构改革起步。是年秋,创办县职业高级中学。县农业中学为适应形势发展的需要,重新调整课程设置,并更名为县农业技术学校。为加快改革的步伐,1984年,成立县中等教育改革领导小组,同时划出下华农场创办仙居县职业技术学校。1985年,县教育局、水电局、工业局、劳动人事局、劳动服务公司及仙居机械厂、仙居汽车修配厂、仙居液压件厂等单位联办县职业高级中学,从而拓宽了办学路子。此外,下各中学、朱溪中学等普通中学相继附设职业班。是年,全县共有职业技术学校6所,普通高中与职业学校高中招生数比例从1980年的8:1变为1:1。改革,使中等教育结构发生了明显的变化。同年5月,省发展农职业教育现场会在仙居召开。此时,原先的农业中学逐渐被各类职业学校所取代。至1992年,全县有职业技术学校4所,35个班,在校生1431人,教职工172人。几年来,各类职业技术学校为社会输送了一大批有专业知识的人才,有力地促进了当地经济建设。

3. 成人教育进入新的发展阶段。1977年,农民业余教育工作开始全面恢复。全县配备业余教育专职干部6人,开办政治文化夜校110所(其中有10个扫盲班),学员3357人。1978年,成立县工农业业余教育委员会,县文教局分级建立扫盲点,配备区、社扫盲专职干部42人。当年,全县办有民校249所,学员3897人。是年12月,省广播电视大学仙居工作站建立,翌年2月招收首届学员175人。1981年3月,重建县总工会职工业余学校。1982年,县职工教育管理委员会成立。1983年,中共仙居县委及卫生局、交通局、商业局、林业局、二轻局等单位先后在县委党校举办短期初中文化补习班,要求未达初中毕业的青年干部、职工全部入学。是年,全县广大农民学科学、用科学,求知若渴,埠头公社率先创办了县第一所农民科普学校。1984年秋,县人民政府为了鼓励自学成才,设立县高等教育自学考试办公室。1985年,仙居县农村扫盲工作经省、地检查验收,达到省定标准,实现了基本无文盲县。同年,县委党校开始成人学历教育,并设立函授辅导站。1986年后,全县各乡镇陆续创办农民科普学校,广泛开展科普教育。到1992年底,全县共19个乡镇,有农民科普学校19所,村办文化技术学校21所,兼职教师138人,农函大学员508人。县总工会职工业余学校自重建11年来,采取因地制宜,灵活多样的办学形式和多层次、多学科、多规格的教学结构,先后共开设148班,招收学员7957人。成人教育的蓬勃发展,大大提高了各条战线劳动

者的文化素质。

4. 努力改善办学条件。1977年,县文教局开始组织力量在全县中小学中普查校舍,进行危房拆除。同时拨款建造仙居中学电化教学大楼。当年有4所中学拆除了危房,新建教学楼。到1982年,全县已有32所公社中心校建成新校舍。1977—1982年,全县校舍建筑面积25638平方米,投入基建经费104.5万元;投入维修经费46余万元。1978—1982年,全县旧校舍拆建校数为104所,拆除面积19426平方米,重建面积34941平方米。拆建经费来源于政府拨款、社队拨款和学校自筹。1986年,地处边远山区的岭梅乡集资15余万元,建造起一座四层的乡中心校教学大楼,当时堪称全县一流。1988年3月,县人民政府与台州行署签订了排除中小学危房的责任书,县府决定“将逐级确定职责,实行目标管理责任制,坚决于1989年6月内基本排除全县中小学危房,使危房面积占校舍总面积的比例降低到2.5%以内,以杜绝倒屋伤人事故的发生”。1990年,在连续遭受旱灾和台风灾害的情况下,全县人民积极集资办学,全年共筹措人民教育基金412万元,完成计划375万元的109.9%。同年,共投入校舍修建经费365.8万元。1986—1992年底止,仙居县先后接受海外“三胞”沈炳麟、林远雷、陈宜昌、戴植梧、沈策、卢金荣等人的赠款共计人民币140.7万元,全部用于改善学校办学条件。

大事记

唐

会昌四年(844)

项斯登进士第。

宋

天圣三年(1025)

县令陈戴在县治东五十八步处始建孔庙。

皇祐二年(1050)

县令陈襄于孔庙建县学。复作《劝学文》(见附录一),教谕乡民遣子弟入学。

绍兴十四年(1144)

县令杨筠重建县学。

淳熙年间(1174—1189)

方斫于幡滩山下村建桐江书院。

淳熙七年(1180)

县学因风雨摧压,县令莫洸重新修建。

淳熙九年(1182)

八月,朱熹巡视仙居,亲笔题书“桐江书院”。

嘉定九年(1208)

县令姚偃创建明伦堂学斋。

宝庆二年(1226)

赵必升于马鞍山下建上蔡书院。

淳祐六年(1246)

郭哲卿于船山创办冲庵书院。

元

至元年间(1264—1294)

翁森于上王建安洲书院,以朱熹白鹿洞学规为训,先后从学者 800 余人。

至元二十四年(1287)

翁道全于上王建葆真书院。翁森为之作记(见附录)。

明

洪武七年(1374)

知县王从古重建明伦堂及居仁、由义两学斋,并将两学斋更名为依仁、游艺。

嘉靖二十一年(1542)

吴炳庶于田市之南建蓼溪书院。

万历二十七年(1599)

知县汪梦说奉监察御史檄于县学之西及河埠、白塔、净乐寺、界岭等地建社学。

清

康熙七年(1668)

知县郑录勋于县学明伦堂后建义学。

康熙六十年(1721)

台州知府张联元拨凝真寺田 330 余亩入仙居县学。

乾隆五十九年(1794)

王廷璧于上王建秀溪书院。

嘉庆二十三年(1818)

郑锡官等于下架庄建春风书院。

道光五年(1825)

邑绅重修义学学舍,榜曰“安洲书院”。

道光十四年(1834)

水口山村建承先书院。

同治七年(1868)

创建崇正、丽正、蒙正、经正、居正、养正、启正、诚正书院。

同治十年(1871)

知县余丽元将崇正、丽正、蒙正、经正、居正书院改办为义塾。

监生王必岳奉母徐氏命将养正书院改办为义塾。

同治十二年(1873)

知县余丽元将启正、诚正书院改办为义塾。

同治十三年(1874)

知县唐济建校士馆,以供科考。

光绪元年(1875)