

工程造价管理研究前沿丛书

工程造价专业人才培养与 发展战略研究报告

Gongcheng Zaojia Zhuanye Rencai Peiyang Yu
Fazhan Zhanlve Yanjiu Baogao

中国建设工程造价管理协会 主编

中国建筑工业出版社

工程造价管理研究前沿丛书

工程造价专业人才培养与发展 战略研究报告

中国建设工程造价管理协会 主编

中国建筑工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

工程造价专业人才培养与发展战略研究报告 / 中国建设工程
造价管理协会主编. —北京: 中国建筑工业出版社, 2016. 8

(工程造价管理研究前沿丛书)

ISBN 978-7-112-19645-6

I. ①工… II. ①中… III. ①工程造价—专业人才—人才
培养—发展战略—研究报告—中国 IV. ①TU723. 3

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第183693号

我国工程造价行业起步较晚, 相比国际先进的专业人才情况, 现阶段我国工程造价专业人员在供求数量、能力标准、职能结构、管理及培养方式等方面还存在一些缺陷。此外, 政府对工程造价专业人才培养日益重视, 住房和城乡建设部在“十二五”规划中已经把加强工程造价人才队伍建设提上日程。因此, 如何制定工程造价专业人才的培养与发展战略成为亟待解决的问题。

本书从工程造价行业发展现状出发, 通过对工程造价行业及专业工程造价人员面临的问题进行全面梳理和分析, 研究并制定了一个合理有效的中国的工程造价专业人才培养与发展战略, 为专业人才的健康发展提出合理建议并为其指明发展方向。

责任编辑: 赵晓菲 朱晓瑜

责任校对: 李欣慰 李美娜

工程造价管理研究前沿丛书

工程造价专业人才培养与发展战略研究报告

中国建设工程造价管理协会 主编

*

中国建筑工业出版社出版、发行(北京西郊百万庄)

各地新华书店、建筑书店经销

北京京点图文设计有限公司制版

北京云浩印刷有限责任公司印刷

*

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 18 $\frac{3}{4}$ 字数: 240 千字

2016年10月第一版 2016年10月第一次印刷

定价: 78.00元

ISBN 978-7-112-19645-6

(29134)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄本社退换

(邮政编码 100037)

编写单位及人员

主要完成单位：中国建设工程造价管理协会

天津理工大学公共项目与工程造价研究所

主要研究人员：柯 洪 李成栋 郝治福 崔智鹏 岳 璐

施 笠 孔宪珍 张兴旺

审 定 人：吴佐民

随着建筑业在我国经济建设中的地位越来越重要,工程造价专业人才需求量不断增加。目前,我国注册造价工程师已经突破 15 万,造价员超过 134 万人。开设工程造价专业的本科院校有 170 所,专科院校 630 所,每年有大量工程造价专业学生毕业并投身于专业工作,如何对这一数量庞大的专业队伍进行管理和建设,亟需进行战略规划。2010 年国务院印发了《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020 年)》(以下简称《人才规划纲要》),并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻执行。《人才规划纲要》是我国第一个中长期人才发展规划,可见人才培养与发展战略已经上升到国家层面,表明国家对人才培养及其发展战略的高度重视,并将对此提供资金投入与政策支持。与此同时,住房和城乡建设部 2011 年印发《工程造价行业发展“十二五”规划》(建标造函[2011]96 号),2014 年印发《住房城乡建设部关于进一步推进工程造价管理改革的指导意见》(建标[2014]142 号),为我国工程造价行业的深入改革指明了方向。在这样的发展趋势下,对工程造价专业人才培养与发展战略的研究就显得尤为重要。随着我国工程造价行业的不断发展,工程造价专业人才在数量需求、能力标准、培养模式等方面都在一定程度上显露出问题。

1. 工程造价专业人才培养数量与需求匹配问题

据国家统计局数据显示,在过去的十年间建筑业总产值的增加值呈现持续上升趋势,这使得工程造价行业专业人才的需求数量也呈猛增之势。随着建筑业总产值持续增加和社会对工程造价专业人才的大量需求,我国越来越多的学校开设了工程造价专业,工程造价专业人才培养也逐渐规范化。然而,随着我国经济发展面临的产业结构调整形势,建筑业的发展必然会放缓现有的势头,

因此工程造价专业人才培养数量是否与未来社会需求量相匹配就成为必须深入研究的问题。因此，应当在了解现阶段工程造价专业人才供求情况的基础上准确预测未来的人才供求关系，一方面可以保证工程造价专业人才的培养满足社会发展的需求；另一方面也能有效预防工程造价专业人才培养的数量冗余。

2. 工程造价专业人才的能力范围和标准亟需转变

工程造价专业的发展已经提出了专业人才的职业领域从传统的算量套价拓展到以工程价款为核心的项目管理的必然需求。与此同时，包括“一带一路”在内的国家发展战略的制定，使得我国建筑市场的国际化趋势越来越明显。以信息化为代表的各种新技术的出现，都对工程造价专业人才的能力范围和标准提出了新的要求。在这一新形势下，如何对工程造价专业人才的能力标准进行合理制定，并予以合理的层级划分，成为指导我国工程造价专业人才未来培养方式和培养内容的关键问题。

3. 现阶段我国对工程造价专业人才培养及管理模式尚存不足

随着我国对工程造价专业人才的管理重视程度不断加强，其管理制度也逐渐完善，职业资格的获取不仅对教育背景有严格要求，还需要通过全国统一考试并取得执业（从业）资格证书，但相对国外先进的多样化方式和会员等级等管理制度以及国内一些等级划分明确的相关专业人才管理制度还存在一定差距。为推动我国工程造价专业人才自身职业规划的制定以及工程造价行业长期发展，需要从学历教育、执业教育和继续教育等层面重新构建工程造价专业人才的职业生涯的培养体系，并探索针对不同层次造价专业人才的培养模式的有效方案。

综上所述，我国工程造价行业起步较晚，相比国际先进的专业人才情况，

现阶段我国工程造价专业人员在供求数量、能力标准、职能结构、管理及培养方式等方面还存在一些缺陷。此外，政府对工程造价专业人才培养日益重视，住房和城乡建设部在“十三五”规划中已经把加强工程造价人才队伍建设提上日程。因此，如何制定工程造价专业人才的培养与发展战略成为亟待解决的问题。

工程造价专业人才是我国建筑业领域人才队伍的重要组成部分，是维护市场经济秩序、推动科学发展、促进社会和谐的重要力量。加强工程造价专业人才培养，不仅关系到提高工程造价行业核心竞争力、确保工程造价管理工作健康有序的发展，而且关系到全国实施专业人才战略、建设创新型国家的大局。然而从对我国工程造价专业人才现状的初步研究发现，还存在着许多不尽如人意的地方。因此，本研究的目的是从工程造价行业发展现状出发，通过对工程造价行业及专业工程造价人员面临的问题进行全面梳理和分析，研究并制定一个合理有效的中国的工程造价专业人才培养与发展战略，为专业人才的健康发展提出合理建议，并为其指明发展方向。

第一篇 绪论	1
第一章 我国工程造价专业人才现状	2
第一节 我国工程造价专业人才建设的发展与回顾	2
第二节 发达国家和地区工程造价专业人才发展现状	11
第三节 我国工程造价专业人才与国内相关专业人才的对比分析	21
第二章 我国工程造价专业人才培养与发展的环境分析	43
第一节 我国传统工程造价专业人才培养模式对行业的推动作用	43
第二节 我国工程造价专业人才培养与发展的政治环境变化	46
第三节 我国工程造价专业人才培养与发展的经济环境变化	49
第四节 我国工程造价专业人才培养与发展的社会环境变化	53
第五节 我国工程造价专业人才培养与发展的技术环境变化	60
第六节 我国工程造价专业人才存在的问题	64
第二篇 工程造价专业人才培养与发展的战略框架	71
第三章 工程造价专业人才培养与发展指导思想和基本原则	72
第一节 工程造价专业人才培养与发展的指导思想	72
第二节 工程造价专业人才培养与发展的基本原则	76
第四章 工程造价专业人才培养与发展的战略制定	79
第一节 工程造价专业人才培养与发展的总体战略	79
第二节 工程造价专业人才培养与发展的具体战略	82

目 录

第五章 工程造价专业人才培养与发展的目标制定.....	91
第一节 工程造价专业人才培养与发展的规模目标.....	91
第二节 工程造价专业人才培养与发展的能力目标.....	109
第三篇 工程造价专业人才培养与发展战略培养体系	129
第六章 我国工程造价专业人才培养与发展的学历教育研究.....	130
第一节 我国工程造价专业人才培养与发展的学历教育现状分析.....	130
第二节 我国工程造价专业人才培养与发展的学历教育与国外的比较分析.....	136
第三节 对我国工程造价专业人才培养与发展的学历教育的建议.....	141
第七章 工程造价专业人才培养与发展的执业教育研究.....	152
第一节 我国工程造价专业人才培养与发展的执业教育现状分析.....	152
第二节 对我国工程造价专业人才培养与发展的执业教育的建议.....	164
第八章 工程造价专业人才培养与发展的继续教育研究.....	168
第一节 我国工程造价专业人才培养与发展的继续教育现状分析.....	168
第二节 积极创新我国工程造价专业人才培养与发展的继续教育的建议.....	173
第四篇 工程造价专业人才培养与发展战略组织与保障体系	189
第九章 工程造价专业人才培养与发展的战略组织体系.....	190
第一节 “多位一体”组织框架.....	190
第二节 主体角色定位与职能分工.....	191

目 录

第三节 协同机制	205
第十章 工程造价专业人才培养与发展的战略保障体系	209
第一节 工程造价专业人才培养与发展的政策保障	209
第二节 工程造价专业人才培养与发展的制度保障	211
第三节 工程造价专业人才培养与发展的考核体系	218
附表 1 我国专业人才相关法律法规对比分析表	222
附表 2 我国专业人才执业范围对比表	226
附表 3 我国专业人才的考试制度的对比表	227
附表 4 我国专业人才的注册情况对比表	231
附表 5 各高校开设工程造价专业课程设置一览表	234
附件 1 其他国家和地区工程造价专业人才学历教育分析	242
附件 2 其他国家和地区工程造价专业人才执业教育分析	261
附件 3 其他国家和地区工程造价专业人才继续教育分析	279
结 语	287

第一篇

绪论

第一章 我国工程造价专业人才现状

第一节 我国工程造价专业人才建设的发展与回顾

一、我国工程造价管理的发展

自 1950 年到 1957 年,在计划经济体制下,我国以定额为基础的概预算制度的建立,标志着新中国成立以后工程造价管理制度的初步建立。随后的几十年里,工程造价管理模式、工程造价管理机构设置和工程造价专业人才都在不断演化和改革,具体改革内容如图 1-1 所示。

从图 1-1 中可以看出工程造价管理模式、工程造价管理机构设置以及工程造价专业人才在短短几十年里都有了很大变化。管理模式更加完善,机构设置更加合理,专业人才更加符合市场需求。而且,据统计,截至 2014 年年底,我国共有甲级资质咨询企业 2774 家,形成了年营业收入 1064.19 亿元的工程造价咨询产业^①。工程造价咨询业的形成和发展,为工程造价的合理确定和控制提供了职业化、专业化、全过程的咨询服务,为提高建设工程投资效益、维护双方的合法权益发挥了重要作用。

① 数据来源:住房和城乡建设部 www.mohurd.gov.cn。

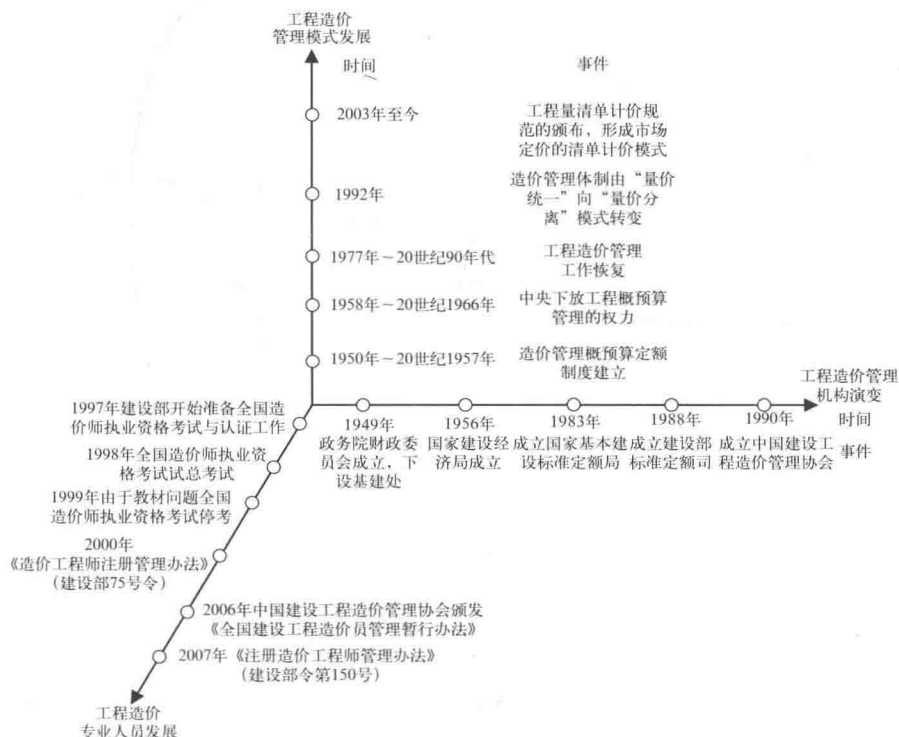


图 1-1 国内工程造价管理的发展图

二、我国工程造价专业人才现有规模情况

(一) 在职专业人才现有规模情况

1. 造价工程师情况统计

造价工程师是我国从事工程造价专业工作的高级人员, 其现状可以体现我国工程造价行业发展的大体水平, 为工程造价行业长期发展提供依据。我国自 1997 年正式执行造价工程师执业资格考试制度以来, 造价工程师队伍不断壮大。据不完全统计, 截止到 2015 年 12 月我国通过造价工程师执业资格考试的人员共 168248 人, 注册造价工程师人数达

150241 人(含香港地区和各个行业分委员会)^①,为了能够清晰地描绘注册造价工程师新增数量状况,绘制 2004 ~ 2014 年造价工程师每年新增注册数量折线图,具体内容如图 1-2 所示。

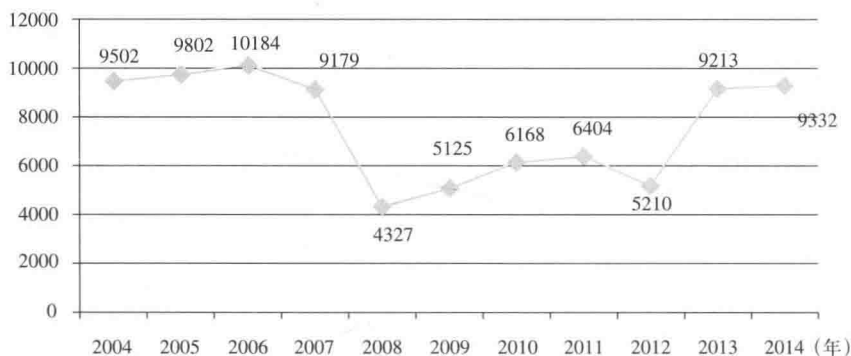


图 1-2 2004 ~ 2014 年造价工程师每年新增注册数量统计图(单位:人)

数据来源:住房和城乡建设部 www.mohurd.gov.cn

由图 1-2 分析可得,2004 ~ 2007 年造价工程师平均每年注册人数为 9666,注册量相对稳定。2008 年由于建筑业受全球金融危机影响,我国造价工程师的注册数量明显减少,2008 年新增造价工程师数量跌至 4327 人。为应对全球金融危机的影响,国家投资 15000 亿^②左右用于铁路、公路、机场、水利等基础设施建设,工程造价行业得到一定程度的恢复,年新增造价工程师数量开始稳步回升,2008 ~ 2012 年造价工程师平均每年注册人数为 5446,2013 年和 2014 年对比前五年造价工程师的注册数量又明显增加(2013 年和 2014 年注册人数分别为 9213 人和 9332 人),且增加数量趋于稳定。

2. 造价员情况统计

造价员是我国从事工程造价工作的专业人员之一,造价员的现状

① 数据来源:住房和城乡建设部 www.mohurd.gov.cn。

② 数据来源:中国 4 万亿投资计划。

也会在一定程度上影响工程造价行业的发展。据统计,截止到2015年,我国造价员的数量约为134万^①人。

(二) 在校工程造价专业学生现有规模情况

1. 本科院校工程造价专业招生量统计

据不完全统计,2015年工程造价本科招生数量是15138人,其中一本964人,二本8411人,三本5763人。为区分本科阶段人才培养层次及了解近几年招生增长趋势,为我国人才培养模式的改革提供依据,现绘制历年工程造价本科专业招生量的增长趋势,见图1-3。

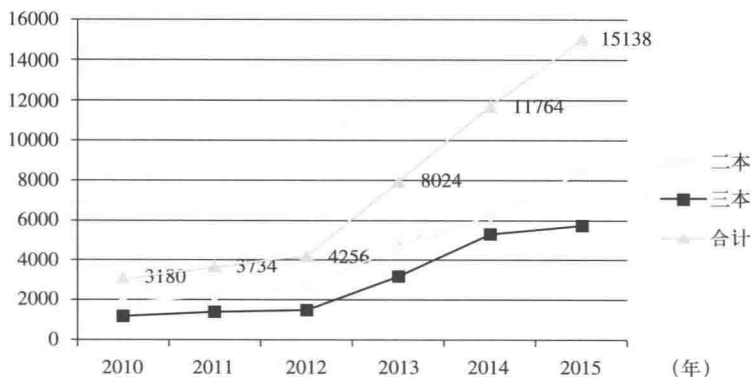


图 1-3 历年工程造价本科专业招生数量趋势图

图1-3可以看出近几年工程造价本科专业招生数量呈上升趋势,特别是二本和三本专业增长速度相对均衡。总的来看,2010~2015年增长速度呈“峰”状。2010~2012年增长速度比较缓慢,2011年同比增长17.4%,2012年同比增长14.1%;受到2012年教育部招生专业目录调整的影响(工程造价专业从2002年初设时的目录外专业变更为2012

^① 数据来源:中国建设工程造价管理协会。

年的基本专业), 2013 年工程造价本科专业招生数量同比增长 88.5%, 2014 年同比增长 46.6%; 2015 年增速稍稍放缓, 同比增长 28.7%, 即从 2015 年开始增长速度有所下降。

2. 专科院校工程造价专业招生数量统计

近几年在政府的推动下建筑行业得到迅速发展, 为满足建筑行业对工程造价专业人才的需求, 教育部根据国民经济和社会发展的需要将工程造价专业作为热门专业在许多高等专科学校中设立。为方便对工程造价人才供需上的分析, 避免工程造价方面人力资源的浪费, 满足建筑行业对工程造价人员的需求, 统计近几年我国高等专科学校的招生数量情况如图 1-4 所示。

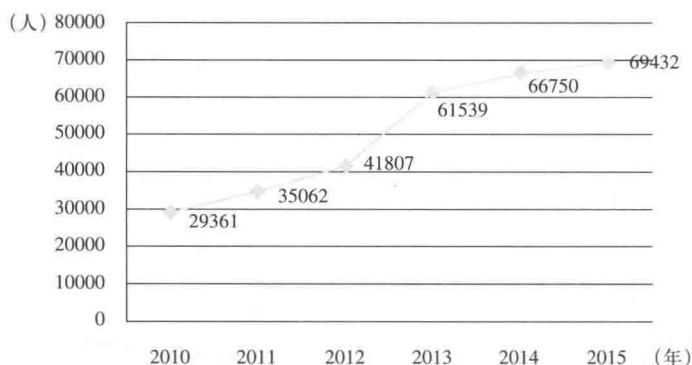


图 1-4 2010 ~ 2015 年我国高等专科院校招生总数 (单位: 人)

资料来源: 教育部高校招生阳光工程指定平台 (指导单位: 教育部高校学生司); 各高校官方网站

由图 1-4 可以发现, 2010 ~ 2015 年 7 月工程造价专业专科院校招生数量不断增加且呈逐年增长的趋势, 2015 年招生量已经达到 69432 人。随着工程造价人才招生规模的不断扩大, 未来人才供给量可能出现过剩问题, 这将会导致人力资源的浪费, 因此应当引起重视。

三、我国对工程造价专业人才培养及管理保障

我国目前对工程造价专业人才的管理,采取政府主管部门与其授权的行业协会等社会团体共同管理的组织模式,各管理部门之间是各有分工、相互依赖的关系。

1. 政府主管部门的管理

在我国工程造价专业人才培养中,政府主管部门的管理占主导地位。现阶段我国政府主管部门进行管理的主要内容有:建立统一开放、竞争有序的市场,为全行业创造一个有利的外部环境;建立、健全行业法规体系,加强执法监督,依法规范市场;实行专业人员职业资格注册制度等,并实行法制化管理。

2. 行业协会管理

我国工程造价咨询行业协会包括中国建设工程造价管理协会、各地工程造价管理协会以及国务院各部门的工程造价专业协会和工作委员会,是在政府主管部门的领导下开展工作,协助政府实现部门职能。中国建设工程造价管理协会(China Engineering Cost Association,简称中价协 CECA),成立于1990年7月,是具有法人资格的全国性社会团体,协会章程中对该团体的业务范围作了详细规定。

四、我国工程造价专业人才业务范围及职责

(一) 工程造价专业人才的业务内容

1. 基本业务内容

为了提高工程造价咨询单位的业务管理水平,住房和城乡建设部发布了《建设工程造价咨询规范》GB/T 51095-2015,该规范对工程造价咨询业务范围进行了说明。主要内容如下: