

★与人教社最新教材同步配套



初中各科 **重点** · **难点** · **考点**

修订全新版

初中三年级

语文 数学
英语 政治
物理 (沪科)
化学 历史

课	后
习	题
解	答
提	示

王文英 主编



安徽人民出版社

G634

·根据人教社最新教材编写·

初中各科重点难点考点 课后习题解答提示

(初中各年级)

主 编 王文英

藏书专用章

安徽人民出版社

本书在编写过程中，参考了有关资料，特此致谢。

图书在版编目(CIP)数据

初三课后习题解答提示/主编. —合肥:安徽人民出版社, 2001.7

ISBN 7-212-01899-6

I. 初… II. 王… III. 课程-初中-解题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 033137 号

主 编:王文英 副主编:魏守中 总策划:大 林

撰稿:王 宁 林小兵 贾 伟 顾新庭 穆 聪 徐 进
贺咏琴 阮永筹 赵爱芬 康海平

初中各科重点难点考点
课后习题解答提示
(初中三年级)

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编:230063

发 行 部:0551-2833066 0551-2833099(传真)

E-mail:ahp0208@sina.com

经 销:新华书店

印 刷:合肥杏花印务股份有限公司

开 本:850×1168 1/32 印张:14 字数:500 千

版 次:2003 年 7 月第 3 版 2003 年 7 月第 3 次印刷

标准书号:ISBN 7-212-01899-6/G·306

定 价:15.80 元

印 数:00001-30000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

前 言

为给全国广大中学生提供切实有用的辅导材料,使大家更科学、更快、更好地掌握各学科基础知识,我们组织编写了这套丛书。

这套丛书根据国家教育部颁布的新教学大纲和课程标准,紧密配合正在全国范围内施行的经国家教育部审定,人民教育出版社出版的现行新教材,涵盖中学各年级各学科知识;突出重点、难点和考点,对课后习题进行解答提示;能帮助同学们灵活掌握各知识点,促进思维,加强记忆,发展智力,提高能力;使大家“一册在手,提纲挈领,全面掌握,综合提高”,为大家提供在学习、复习、考试时科学准确、用之有效的参考辅助指导,以适应新时期学生学习的需要。

编 者

2002年7月

目 录

初中语文第五册

第一单元	(1)
一 中国共产党八十年奋斗业绩和基本经验	(1)
二 谈骨气	(3)
三 想和做	(5)
四 * 哨子	(7)
五 * 灰姑娘的时钟	(9)
第二单元	(11)
六 怀疑与学问	(11)
七 发问的精神	(14)
八 * 论求知	(17)
九 * 应有格物致知精神	(19)
十 * 事物的正确答案不止一个	(21)
第三单元	(22)
十一 中国人失掉了自信力了吗	(22)
十二 短文两篇	(25)
十三 《枫桥夜泊》新解质疑	(27)
十四 * “病从口入”和“食物相克”	(29)
十五 * 谎言掩盖不住血写的事实	(31)
第四单元	(32)
十六 故乡	(32)
十七 我的叔叔于勒	(37)
十八 麦琪的礼物	(40)
十九 * 范进中举	(43)
二十 * 不朽的失眠	(46)
第五单元	(47)
二十一 始得西山宴游记	(47)

二十二	醉翁亭记	(50)
二十三	* 满井游记	(53)
二十四	* 峡江寺飞泉亭记	(55)
二十五	诗词五首	(58)
第六单元		(63)
二十六	《孟子》二章	(63)
二十七	岳阳楼记	(67)
二十八	* 越巫	(70)
二十九	* 《世说新语》三则	(72)
三十	诗词五首	(75)

初中语文第六册

第一单元		(80)
一	黎明的通知	(80)
二	有的人	(81)
三	* 回延安	(83)
四	雨 说	(85)
五	* 外国诗两首	(87)
第二单元		(89)
六	藤野先生	(89)
七	白杨礼赞	(92)
八	* 菜园小记	(95)
九	* 夏之绝句	(96)
十	* 福楼拜家的星期天	(98)
第三单元		(99)
十一	孔乙己	(99)
十二	变色龙	(101)
十三	鲁提辖拳打镇关西	(104)
十四	* 孤独之旅	(105)
十五	* 白色鸟	(107)
第四单元		(108)
十六	威尼斯商人	(108)

十七 打渔杀家(节选)	(110)
十八 * 白毛女(节选)	(112)
十九 一个都不能少(节选)	(114)
二十 * 泰坦尼克号(节选)	(116)
第五单元	(117)
二十一 鱼我所欲也	(117)
二十二 * 隆中对	(120)
二十三 出师表	(123)
二十四 * 墨池记	(126)
二十五 诗词五首	(129)
第六单元	(134)
二十六 曹判论战	(134)
二十七 上枢密韩太尉书	(136)
二十八 * 送东阳马生序	(139)
二十九 * 陌上桑	(141)
三十 《诗经》三首	(143)

初中代数第三册

第十二章 一元二次方程	(146)
12.1 用公式解一元二次方程	(146)
12.2 用因式分解法解一元二次方程	(148)
12.3 一元二次方程的根的判别式	(149)
12.4 一元二次方程的根与系数的关系	(150)
12.5 二次三项式的因式分解(用公式法)	(152)
12.6 一元二次方程的应用	(153)
12.7 分式方程	(155)
12.8 由一个二元一次方程和一个二元一次方程组成的方程组	(159)
12.9 由一个二元二次方程和一个可以分解为两个二元一次方程的方程组成的方程组	(160)
第十三章 函数及其图象	(166)
13.1 平面直角坐标系	(167)

13.2	函数	(168)
13.3	函数的图象	(169)
13.4	一次函数	(171)
13.5	一次函数的图象和性质	(171)
13.6	二次函数 $y = ax^2$ 的图象	(174)
13.7	二次函数 $y = ax^2 + bx + c$ 的图象	(175)
13.8	反比例函数及其图象	(180)
第十四章	统计初步	(184)
14.1	平均数	(185)
14.2	众数与中位数	(186)
14.3	方差	(187)
14.4	用计算器求平均数、标准差和方差	(187)
14.5	频率分布	(188)
14.6	实习作业	(190)

初中几何第三册

第六章	解直角三角形	(192)
6.1	正弦和余弦	(192)
6.2	正切和余切	(194)
6.3	用计算器求锐角函数值和由锐角三角函数值求锐角	(196)
6.4	解直角三角形	(196)
6.5	应用举例	(196)
	复习题六 自我测验六	
第七章	圆	(199)
7.1	圆	(199)
7.2	过三点的圆	(200)
7.3	垂直于弦的直径	(201)
7.4	圆心角、弧、弦、弦心距之间的关系	(204)
7.5	圆周角	(205)
7.6	圆的内接四边形	(205)
7.7	直线和圆的位置关系	(207)

7.8 切线的判定和性质	(207)
7.9 三角形的内切圆	(208)
7.10 切线长定理	(211)
7.11 弦切角	(211)
7.12 和圆有关的比例线段	(212)
7.13 圆和圆的位置关系	(213)
7.14 两圆的公切线	(214)
7.15 相切在作图中的应用	(215)
7.16 正多边形和圆	(219)
7.17 正多边形的有关计算	(220)
7.18 画正多边形	(221)
7.20 圆周长、弧长	(225)
7.21 圆、扇形、弓形的面积	(226)
7.22 圆柱和圆锥的侧面展开图	(229)
复习题七 自我测验七	

初中英语第三册

Unit 1	(238)
Unit 2	(242)
Unit 3	(247)
Unit 4	(252)
Unit 5	(255)
Unit 6	(258)
Unit 7	(263)
Unit 8	(266)
Unit 9	(268)
Unit 10	(271)
Unit 11	(274)
Unit 12	(277)
Unit 13	(279)
Unit 14	(282)
Unit 15	(285)

Unit 16	(288)
Unit 17	(290)
Unit 18	(293)

初中化学 (全一册)

第一章 空气 氧	(302)
第二章 分子和原子	(305)
第三章 水 氢	(307)
第四章 化学方程式	(311)
第五章 碳和碳的化合物	(314)
第六章 铁	(320)
第七章 溶液	(323)
第八章 酸 碱 盐	(327)
总复习题	(333)

初中思想政治三年级

前言	(339)
第一课 古代社会的发展历程	(339)
第二课 资本主义社会是最后一个阶级社会	(345)
第三课 社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势	(349)
第四课 中国处在社会主义初级阶段	(354)
第五课 做社会主义事业的建设者和接班人	(358)

初三历史(一)

第2课 大河流域的亚非古国(一)	(363)
第3课 大河流域的亚非古国(二)	(364)
第4课 灿烂辉煌的古代亚非文化	(365)
第5课 西方文明之源——古代希腊	(366)

第6课	地中海世界的霸主——古代罗马	(366)
第7课	西方古典文化	(367)
第8课	欧洲早期封建国家	(368)
第9课	拜占廷帝国和基督教	(369)
第10课	东亚的封建国家	(370)
第11课	西亚的封建国家	(371)
第12课	新航路的开辟	(372)
第13课	文艺复兴(一)	(373)
第14课	文艺复兴(二)	(374)
第15课	英国资产阶级革命	(375)
第16课	欧洲殖民主义的扩张	(376)
第17课	美国独立战争	(377)
第18课	法国资产阶级革命	(378)
第19课	拉丁美洲独立革命	(379)
第20课	工业革命	(380)
第21课	科学社会主义的诞生	(381)
第23课	美国内战	(382)
第24课	俄国的改革	(383)
第25课	日本明治维新	(384)
第26课	德意志、意大利统一	(385)
第27课	近代的科学和文化(一)	(386)
第28课	近代的科学和文化(二)	(387)

初三历史(二)

第1课	第一国际和巴黎公社	(389)
第2课	资本主义进入帝国主义阶段	(390)
第3课	国际工人运动的发展和列宁主义的诞生	(391)
第4课	亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动	(392)
第5课	第一次世界大战	(393)
第6课	俄国十月革命和苏联的社会主义建设	(394)
第7课	战后世界体系的建立和20世纪20年代的相对稳定	(395)
第8课	1929—1933年的资本主义经济危机和罗斯福新政	(396)

第9课	法西斯国家的形成和反法西斯斗争	(397)
第10课	第二次世界大战(一)	(398)
第11课	第二次世界大战(二)	(399)
第12课	二战后的社会主义国家	(400)
第13课	欧洲、日本经济的恢复和发展	(401)
第14课	美国的霸权政策和美苏争霸	(402)
第15课	亚洲、非洲、拉丁美洲的民族独立运动	(403)
第16课	第三世界的兴起和亚洲经济的发展	(403)
第17课	世界格局的新变化	(404)
第18课	世界经济的发展	(405)
第19课	第三次科学技术革命	(406)
第20课	现代文化	(407)

初中物理第二册(沪科版)

第十三章	电 路	(408)
第十四章	电流、电压、电阻	(410)
第十五章	欧姆定律	(414)
第十六章	电磁联系	(420)
第十七章	分子和原子	(422)
第十八章	机械功和机械能	(423)
第十九章	热量 内能	(428)
第二十章	电功与电能	(430)
第二十一章	家庭电路与家庭用电	(433)
第二十二章	无线电通信常识	(435)
第二十三章	能源和能量守恒	(436)

初中语文第五册

第一单元

一 中国共产党八十年奋斗业绩和基本经验

【课题解读】

江泽民同志在庆祝建党 80 周年大会上的《讲话》，是一篇马克思主义的纲领性文献，是把党的建设和各项事业推向一个新阶段的政治宣言。《讲话》特别提出了推进理论创新的两个“观点”、“三个不断”。认真学习和领会《讲话》精神，把思想和行为统一到《讲话》精神上来，是党的一项最重要的任务。

本文选自江泽民同志《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》的第一部分。

【学习要领】

(一)掌握下列词语

逶迤:(wēi yí):形容道路、山脉、河流等弯弯曲曲延续不绝的样子。

雄浑:(xióng hún)雄健浑厚。如笔力雄浑。 归宿:人或事物的最终着落。

崭露头角:高俊、高出。头角,比喻青年的气概和才华。 还有:应运而生、积贫积弱、砥柱中流、岿然不动、同舟共济、与日俱增、峥嵘岁月、气势磅礴、伸张正义、以强凌弱。

(二)中心与结构

文章按照总——分——总的结构,分为三个部分。

第一部分(第 1 自然段):概括论述了人民总是在社会矛盾和历史活动的实践中,不断寻找和揭示真理,开辟前进的道路。

第二部分(第 2—25 自然段):具体回顾中国共产党所走过的 80 年奋斗的道路和巨大贡献,总结了 80 年的经验,告诫全党始终以马克思主义毛泽东思想邓小平理论为指导思想,诚心诚意地为最广大的人民谋利益,增强忧患意识、创新意识,永葆旺盛的生命力。

第三部分(第 26 自然段):展望未来,告诫全党要继续站在时代前列,就必须坚持“三个代表”。

(三)写作特色

选文高屋建瓴、气势磅礴,内涵丰富、思想深刻,具有很强的政治性、理论

性、战略性、实践性、针对性和指导性。其具体特点如下:

一是主题集中。选文回顾了中国共产所走过的光辉战斗的80年,完成了三大任务,坚持三个“必须”,强调了“三个代表”是我们的立党之本、执政之基、力量之源,也是我们在新世纪全面推进党的建设、不断夺取建设有中国特色社会主义事业新胜利的根本要求。

二是内容丰富。既有对奋斗业绩的概括,也有对历史启示的总结;既有实践的提炼,也有理论分析;既有党的建设的诸多内容,也有对党的事业的重要要求,涉及到的方方面面:思想视野非常开阔,有一种登高望远的气势。

三是观点明确。处在世纪之交的重要时刻和伟大变革中的中国共产党,面临着许多新的课题、新的考验,作者从思想方法出发,对一系列理论和实践问题作出了回答,鲜明地表达了马克思主义的科学态度。

四是思想深刻。作者站在时代发展的高度总揽全局,把握大势,所提出的一些重要论断具有非常深刻的思想内涵。

五是语言平实深刻,论证性强。语言准确、严谨,针对事实,说理充分,概括有力。

【重点】

1. 掌握江泽民同志提出的“三大任务”、三个“必须”和“三个代表”的理论,进一步感受江泽民讲话的正确和伟大。

2. 学习江泽民同志高屋建瓴、气势磅礴、内涵丰富、思想深刻的精辟论述,以及具有很强的政治性、理论性、战略性的指导意义。

3. 学习从多方面分析问题、提纲挈领,然后得出结论的写作方法,体会语言的准确、平实、严谨。

【难点】

文章从多方面分析问题、提纲挈领,然后得出结论的写作方法。学习从总结过去、开辟未来的角度认识江泽民讲话的地位和意义。

【考点】

本文考查的重点在于江总书记回顾过去我们完成了“三大任务”,坚持三个“必须”和“三个代表”,进一步感受讲话的正确与伟大。主要考查写作方法和文章平实、准确、严谨的语言。

【课后习题提示】

一、略

二、文章先论述了我们党所取得的光辉业绩,然后通过赞扬取得这些光辉业绩的老一辈的无产阶级革命家和先驱者以及广大人民群众,证明了人民是历史真正的创造者,进而阐明中国共产党的80年是不断追求真理、开拓创新的80

年,是为民族解放、国家富强和人民幸福而不断艰苦奋斗、发愤图强的80年,是为完成肩负的历史使命而不断经受考验、发展壮大的80年,然后自然过渡到谈基本经验。叙述是议论的基础,议论是叙述的深化,通过这样夹叙夹议的写法,为下文谈经验、谈启示作了铺垫,这样表达逻辑性强,使文章更有说服力。

三、本文语言准确、严谨、逻辑性强。例如,“人民也总是从历史活动的实践和比较中,不断寻找、揭示和发展指导自己前进的真理”一句中的“也”、“比较”用词极为准确,阐明了人民寻求真理的长期性和曲折性。“寻找、揭示和发展”词序不能颠倒,严谨且逻辑性强。

二 谈 骨 气

【课题解读】

《谈骨气》选自《吴晗杂文选》。这是一篇议论文。文章针对“骨气”提出论题,开篇即提出中心论点“中国人是有骨气的”,围绕这一中心论点,引用战国时孟子的话“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈,此之谓大丈夫”解释什么是骨气,进而通过分析评述,列举了从古到今的三个事例,证明我们是有骨气的人的子孙。我们一定要做有骨气的人。

吴晗(1909—1969年):我国现代著名史学家、剧作家。原名吴春晗,浙江义乌人。主要作品有:1961年与邓拓、廖沫沙合写《三家村札记》,创作新编历史剧《海瑞罢官》。其他的著作还有:《朱元璋传》、《灯下集》和《海瑞故事》,1969年被迫害而死。1979年出版《吴晗杂文选》,本文即选自其中。

【学习要领】

(一)掌握下列词语

高官厚禄:俸禄,古代称官吏的俸给。拍案而起:拍着桌子(表示强烈的愤怒、惊异等感情)站起来。案,桌子。嗟来之食:今泛指带有侮辱性的施舍。富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈:高官厚禄诱惑不了,贫穷困苦折磨不了,强暴武力威胁不了。淫,放纵迷惑;移,改变;屈,屈服。

(二)中心和结构

文章针对“骨气”提出论题,提出中心论点:“中国人是有骨气的。”围绕这一论点展开叙述文天祥、不食嗟来之食、闻一多等三个具体事例,指出无产阶级骨气的具体表现,号召我们克服困难,奋勇前进。

本文按照提出论点——证明论点——总结归纳,将文章分为三个部分。

第一部分(第1—4自然段):提出论点,并逐层展开论述,侧重从历史传统方面突出“我们中国人是有骨气的”这个论述中心。

1. 破题第一句,把高度概括的题目扩充成中心论点。

2. 引用孟子的话,解释“骨气”的含义。

3. 从历史的角度,指出有骨气是我们中国人的传统。

4. 从继承的角度,提出学习“我们祖先的许多有骨气的动人事迹”的意义,领起下文三个具体事例的记叙。

第二部分(第5—9自然段):围绕论述中心,叙述文天祥、不食嗟来之食、闻一多等三个具体事例,论证“我们中国人是有骨气的”。可分为三层。

第一层(第5—6自然段):以文天祥拒绝降元的故事,从“富贵不能淫”的角度,证明我们中国人民是骨气的。

第二层(第7—8自然段):以不食嗟来之食的故事,从“贫贱不能移”的角度,证明“我们中国人是有骨气的”。

第三层(第9自然段):以闻一多横眉怒对敌人暗杀的故事,从“威武不能屈”的角度,证明“我们中国人是有骨气的”。

第三部分(第10自然段)总结全文,指出无产阶级骨气的具体表现,号召我们克服困难,奋斗前进。

(三)写作特色

1. 这篇议论文的说理脉络清晰:提出论点——论证论点——归纳总结,三个部分的论述符合议论文的结构规律。

2. 课文对骨气的分析逐层深入,贯穿始终。第一段提出论点后,第二段引用孟子的话来解释“骨气”的具体含义,第三段从历史的角度指出每个时代都有有骨气的人,第四段进一步从继承的角度指出不同时代骨气的含义也不同。经过叙述之后,最后一段才明确指出无产阶级骨气的本质特征。

3. 议论中的记叙,是作为论据,经过精心选择的。

【重点】

1. 了解议论文的三个部分构成,即:提出论点——论证论点——总结归纳。

2. 摆事实,讲道理,是论证的基本方法。摆事实,也就是议论中的记叙。这篇课文的记叙安排得很准确,很巧妙,有力地证明了中心论点。

【难点】

引导学生正确理解“骨气”的含义,启发他们认识课文所说的“骨气”,跟社会上所说的“江湖义气”、“哥们义气”等错误思想意识的本质区别。

【考点】

掌握叙议结合的不同方式:或先议后叙,或先叙后议,或边叙边议。积累词语。

【课后习题解答】

一、1. 论点是：“我们中国人是有骨气的。”

2. 论据是：文天祥拒绝降元的故事，不食嗟来之食的事例，闻一多先生横眉怒对国民党反动派的手枪，拍案而起的故事。

二、1. 三个事例与孟子提出的“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”三句话相对应。其中，文天祥拒绝降元，着重从“富贵不能淫”的角度证明论点；穷人不食嗟来之食，着重从“贫贱不能移”的角度证明论点；闻一多横眉怒对国民党反动派的手枪，着重从“威武不能屈”的角度证明论点。

2. 三个事例不能调换。三个事例的顺序与孟子的三句话的顺序是一致的，先举古代，再举现代，既顺理成章，又显得结构严谨，条理分明；又表现了“有骨气”是我们中国人的优良传统。

三、提示：应结合“我们中国人是有骨气”的中心论点进行论述，言之成理即可。

三 想 和 做

【课题解读】

《想和做》一文是一篇论说思想修养方面具体问题的议论文。作者先论述为什么一定要把想和做联结起来；再论述怎样才能把想和做联结起来；然后联系学校实际，论述学生应当学会把想和做联系起来；最后对全文作简要回答，再次强调开动脑筋的重要性，深化中心论点。“想和做”提出了人类活动中密切相关的两个方面，启发读者去思考两者之间的关系。

胡绳，江苏苏州人，当代哲学家、历史学家。主要著作有《新哲学的人生观》、《思想方法》、《理性与自由》、《怎样搞通思想方法》等。

本文选自《怎样搞通思想方法》。

【学习要领】

(一)掌握下列词语

滔滔不绝：①形容大水滚滚。②比喻话多，连续不断。 埋头苦干：专心，下工夫。 投机取巧：利用时机牟取私利。 劳而无功：一味劳累却没有功劳。 通例：即惯例，指一般人习惯的做法。 依葫芦画瓢：比喻呆板地照原来样子去做，缺乏创造力。 瓢(piáo)，用具名。

(二)中心和结构

全文围绕中心论点，论述想和做的关系，先论述为什么要把想和做联结起来，再论述怎样才能把想和做联结起来。归结为做，要靠想来指导；想，要靠做