

迈向新世纪

学习贯彻党的十五大精神论文集



新华出版社

迈向新世纪

——学习贯彻党的十五大精神论文集

主 编：蔺欣荣

李福义

王道臣

执行主编：郎秀英

新 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

迈向新世纪/蔺欣荣, 郎秀英主编, 一北京: 新华出版社,
1998.8

ISBN 7-5011-4126-6

I. 迈… II. ①蔺… ②郎… III. ①中共十五大—文件
—学习参考资料②邓小平理论—理论研究—文集 IV. D229
-59

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 19057 号

迈 向 新 世 纪

蔺欣荣 郎秀英主编

*

新华出版社出版发行

(北京宣武门西大街 57 号 邮编: 100803)

新华书店经销

沈阳航空学院印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 11.375 印张 230,000 字

1998 年 8 月第一版 1998 年 8 月第一次印刷

ISBN 7-5011-4126-6/D·662 定价: 16 元

目 录

导论篇

- 学习邓小平对待马克思主义
的科学态度 梁国春 (3)
- 浅谈我国社会分配不公的发展趋势
及解决的对策 王道臣 (10)

政治篇

- 对待马克思主义的科学态度 施善元 (19)
- 坚持一切从社会主义初级阶段
的实际出发 侯述佳 (25)
- 学习与应用邓小平理论的新阶段 郎秀英 (32)
- 十五大对社会主义初级阶段理论
的丰富和发展 刘宝信 (37)
- 努力建设高素质的干部队伍 刘工力 (41)
- 浅谈党在社会主义初级阶段
的基本路线 罗幼娟 陈志新 (46)
- 十四年国企改革对党的建设的启示 王 雷 (52)

关于旗帜问题的思考…………… 王康美 (56)

社会主义初级阶段理论是迈向 21 世纪的

强大思想武器…………… 苏国杰 (62)

十五大在所有制理论上

的五大创新…………… 王碧春 张锦华 (71)

抓好农村基层党建这个基础工程…………… 闫 东 (75)

依法行政笔谈三则…………… 史秀英 陈 萍 (80)

努力发展社会主义民主政治…………… 赵东阜 (85)

创新的时代呼唤有创造力的领导…………… 郭 芳 (91)

坚持邓小平理论必须在求实、

创新上下功夫…………… 张卫东 (95)

简论邓小平理论的历史地位 … 吴辽生 卢晓茹 (100)

认识和把握社会主义初级阶段

是首要问题 …………… 朱卫东 范 瑜 (105)

谈两次历史性飞跃的实现及其基本经验 … 邵桂花 (111)

现代行政程序与依法行政 …… 陈慧君 盛 涛 (119)

浅谈坚持共产党人的利益观 …………… 杨国莉 (125)

发展社会主义民主政治是我们党

始终不渝的奋斗目标 …………… 王华宇 (130)

邓小平理论是马克思主义在中国

发展的新阶段 …………… 陈 昕 (134)

论建设社会主义法治国家的途径 … 马良吉 吴 媛 (139)

经济篇

论公有制实现形式多样化 …… 余丽君 张盛国 (149)

试论邓小平经济体制改革的思想 白冀中 (156)

试析东南亚金融危机

所产生的影响 朱海波 闫质杰 (165)

对乡镇企业资产如何科学地进行评估 ... 刘玉清 (170)

抓住机遇迎接挑战 任国民 (176)

发达资本主义国家国有企业

改革及启示 芮桂杰 (182)

略论知识与经济增长方式的转变 ... 张惠鹏 (186)

要正确认识经济发展同人口、资源、

环境的矛盾 李旭华 (191)

实现两结合, 打好攻坚战 王东辉 韩忠民 (195)

加快辽宁非公有制经济的发展

促进所有制结构的进一步优化 陈 萍 (200)

正确认识我国利用外资规模 李 勃 (205)

东南亚克服金融危机的措施 ... 闫质杰 朱海波 (210)

关于我国企业跨国经营的两点思考 韩 轶 (215)

试论利用经济合同诈骗的特点及对策 ... 刘雅莉 (220)

对下岗女工再就业问题的思考 刘元晨 (227)

试论城乡富余劳动力的就业问题 于 洪 (234)

社会主义初级阶段的根本任务

是发展生产力 苏静艳 (239)

调整国有经济布局是搞好国有

企业的战略举措 吴 巨 (243)

论国有企业改革应从小企业入手 白淑清 (249)

文化篇

实施科教兴国战略是世纪之交

的必然抉择 刘广志 (257)

谈企业文化 于恩生 宋 巍 (262)

不断加强有中国特色的社会主义

文化建设 姜 洁 (267)

群众性精神文明创建活动刍论 ... 邹连祥 李援朝 (272)

图书馆与有中国特色社会主义

的文化建设 田秀英 (277)

加强党校图书馆建设促进社会主义

精神文明发展 李 岩 (283)

浅谈文化的基础工程建设 陈 岩 光 军 (288)

浅谈图书馆员的职业道德 陈慧君 (294)

当今青年家庭伦理道德建设的思考 支艳华 (298)

浅谈有中国特色社会主义文化建设 李 青 (304)

论图书馆现代化建设 赵 健 (308)

加强科技宣传, 促进经济发展 李 峰 (314)

老年公寓建设的战略意义 钱殿文 (321)

对提高全民族科学文化素质的思考 何丽敏 (326)

大力弘扬艰苦奋斗艰苦创业精神 曹德恒 (332)

解决下岗职工再就业问题的思考 马彦文 (337)

对社会主义初级阶段理论的再认识 朱 彤 (345)

加强思想道德教育培养跨世纪接班人 刘松林 (350)

导 论 篇

文化

一、文化之定義
文化者，人類生活之總體也。包括物質、精神、社會、藝術等。其範圍廣闊，難以盡述。然其核心在於人類之創造與傳承。文化之發展，受環境、歷史、社會等多重因素影響。文化之交流，促進人類之進步與繁榮。文化之保護，為人類文明之基石。文化之創新，為人類未來之動力。文化之研究，為人類自我認識之途徑。文化之傳播，為人類共同之財富。文化之傳承，為人類永恒之使命。文化之發展，為人類美好之希望。文化之交流，為人類和諧之基礎。文化之保護，為人類文明之保障。文化之創新，為人類進步之源泉。文化之研究，為人類智慧之結晶。文化之傳播，為人類情感之紐帶。文化之傳承，為人類精神之支柱。文化之發展，為人類幸福之保障。文化之交流，為人類合作之橋樑。文化之保護，為人類遺產之守護。文化之創新，為人類未來之開拓。文化之研究，為人類知識之探索。文化之傳播，為人類心靈之溝通。文化之傳承，為人類歷史之見證。文化之發展，為人類文明之光輝。文化之交流，為人類世界之繁榮。文化之保護，為人類遺產之珍貴。文化之創新，為人類進步之動力。文化之研究，為人類智慧之寶庫。文化之傳播，為人類情感之交流。文化之傳承，為人類精神之傳承。文化之發展，為人類幸福之保障。文化之交流，為人類合作之橋樑。文化之保護，為人類遺產之守護。文化之創新，為人類未來之開拓。文化之研究，為人類知識之探索。文化之傳播，為人類心靈之溝通。文化之傳承，為人類歷史之見證。文化之發展，為人類文明之光輝。文化之交流，為人類世界之繁榮。文化之保護，為人類遺產之珍貴。文化之創新，為人類進步之動力。文化之研究，為人類智慧之寶庫。文化之傳播，為人類情感之交流。文化之傳承，為人類精神之傳承。

二、文化之重要性
文化為人類生活之核心，具有極高之重要性。文化之發展，影響人類之進步與繁榮。文化之交流，促進人類之合作與和諧。文化之保護，為人類文明之基石。文化之創新，為人類未來之動力。文化之研究，為人類自我認識之途徑。文化之傳播，為人類共同之財富。文化之傳承，為人類永恒之使命。文化之發展，為人類美好之希望。文化之交流，為人類和諧之基礎。文化之保護，為人類文明之保障。文化之創新，為人類進步之源泉。文化之研究，為人類智慧之結晶。文化之傳播，為人類情感之紐帶。文化之傳承，為人類精神之支柱。文化之發展，為人類幸福之保障。文化之交流，為人類合作之橋樑。文化之保護，為人類遺產之守護。文化之創新，為人類未來之開拓。文化之研究，為人類知識之探索。文化之傳播，為人類心靈之溝通。文化之傳承，為人類歷史之見證。文化之發展，為人類文明之光輝。文化之交流，為人類世界之繁榮。文化之保護，為人類遺產之珍貴。文化之創新，為人類進步之動力。文化之研究，為人類智慧之寶庫。文化之傳播，為人類情感之交流。文化之傳承，為人類精神之傳承。文化之發展，為人類幸福之保障。文化之交流，為人類合作之橋樑。文化之保護，為人類遺產之守護。文化之創新，為人類未來之開拓。文化之研究，為人類知識之探索。文化之傳播，為人類心靈之溝通。文化之傳承，為人類歷史之見證。文化之發展，為人類文明之光輝。文化之交流，為人類世界之繁榮。文化之保護，為人類遺產之珍貴。文化之創新，為人類進步之動力。文化之研究，為人類智慧之寶庫。文化之傳播，為人類情感之交流。文化之傳承，為人類精神之傳承。

学习邓小平对待马克思主义 的科学态度

梁国春

马克思主义是科学。马克思主义诞生 150 多年的历史反复证明，以科学的态度对待马克思主义，它就能成为我们认识世界、改造世界的强大思想武器，反之则会给革命和建设事业造成严重危害，邓小平理论的形成和发展过程，为我们树立了以科学的态度对待马克思主义的光辉典范，学习邓小平理论，首先必须深刻领会邓小平对待马克思主义的科学态度。

一、坚持马克思主义就是要运用马克思主义的立场观点方法解决实际问题

邓小平有一句名言：老祖宗不能丢。这就是，搞社会主义建设，不能离开马克思主义的指导。但是，我们应该如何坚持马克思主义呢？对此，邓小平作出了明确回答，坚持马克思主义，就是要运用马克思主义的立场、观点和方法研究和解决中国的实际问题，他曾指出：“马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决问题的答

案，从而也发展马克思主义理论本身。”邓小平深知，马克思主义作为科学的理论，为人们提供的是观察和解决问题的立场、观点和方法，而不是不同时代、不同国家革命和建设的现成答案和公式。要成功地解决本国的革命和建设问题，还必须认识革命和建设的特殊规律，实行符合这些规律的路线、方针和政策。运用马克思主义的立场、观点和方法探索本国革命和建设的规律，寻找符合实际的正确道路的过程，也就是科学地认识和掌握马克思主义的过程，是丰富和发展马克思主义的过程。反之，如果脱离实际，坚持马克思主义，不是运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题，解决问题，而是机械地套用马克思主义的一些结论和词句，势必导致革命和建设的失败。邓小平之所以强调学习马克思主义要重在掌握马克思的立场、观点和方法，并运用马克思主义的立场、观点和方法来研究和解决新情况新问题，是因为教条主义的危害极大，他曾尖锐指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”（见邓小平文选第二卷143页）

十五大报告对邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想的关系进一步作了科学的阐述，在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的科学体系。这种一脉相承，主要体现在立场、观点和方法上。这种一脉相承的立场，就是以无产阶级和广大劳动人民的利益为最高利益，不搞少数人利益；这种一脉相承的观点，就是辩证唯物

主义和历史唯物主义，它强调要客观地、实事求是地看待自然和社会的存在和发展，不搞唯心主义和主观主义；这种一脉相承的方法，就是历史的辩证的方法，它强调在发展、变化、联系中看问题的方法，不搞形而上学。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，从立场、观点和方法上看是相同的，从具体学说上看又各有时代特征而显示出一定的历史差异，成为马克思主义继承和发展的标志。对于邓小平强调应主要从立场、观点和方法上坚持马克思主义的思想，江泽民在十五大报告中有一段精辟的阐述：“马克思主义是科学，它始终严格地以客观事实为根据，而实际生活总是在不停的变动中，这种变动的剧烈和深刻，近一百多年来达到了前人难以想象的程度，因此，马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变。对待马克思主义，有个学风问题：究竟是从本本出发，还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。”因此，离开本国实际和时代特征来谈马克思主义没有意义。当前就是要高举邓小平理论的伟大旗帜，用这个理论来指导我们的整个事业和各项工作。

二、当书本和实践发生矛盾时，实践才是检验真理的唯一标准

邓小平认为，要真正坚持马克思主义，就必须在实践中发展马克思主义。发展的关键在创新。正如邓小平所说：“不以新的思想观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”当书和实践发生矛盾时，我们不能把马克

思是否说过是否赞成作为判断是非决定取舍的标准，实践才是检验真理的唯一标准。新鲜的生活经验，是发展马克思主义的源泉。

1、马克思主义经典著作中没有论述，而现实生活要解决的问题，从哪里寻找答案呢？在邓小平看来，答案只能来自广大群众的经验和创造。例如，在马克思主义的经典著作中，通常都没有把生产力列入社会主义本质的范畴，而主要是从生产关系和上层建筑方面描述社会主义的特征。邓小平则指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。首先，这一新概括，坚持了马克思主义关于生产力是历史发展的最终决定力量的根本观点，并且从社会主义首要本质的高度对这一基本观点作出了创造性发展；其次，这一新概括注重从生产力，生产关系，生产目的等社会发展基本要求的结合上揭示社会主义的本质，把社会主义现实任务与社会主义价值目标有机地统一起来，从根本上回答了怎样巩固和发展社会主义的问题。

2、经典著作中虽有论述，但已不适用于后来变化了的条件和环境，或者超越了现阶段的需要和可能，那末是抱住这些理论不放，还是从今天的实际出发，大胆地修正和补充马克思主义学说呢？邓小平对此的回答是十分明确的：不能躺在马克思主义的本本上，本本上已有的就不能变，就什么事情也做不成，必须在实践中探索解决问题的办法，充实发展马克思主义。例如，按马克思主义的经典著作，社会主义

社会应将全部生产资料转为整个社会所有；社会主义社会只能实行计划经济管理，而不能搞市场经济，商品货币将不复存在。邓小平没有受这些观点的困扰，他根据建设有中国特色社会主义社会的需要，开拓了马克思主义的新境界。根据邓小平理论，在我国社会主义初级阶段，实行社会主义公有制为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度，坚持和完善社会主义市场经济体制，使市场在宏观调控下对资源配置起基础性作用。这就突破了传统观念的束缚，既发展了唯物史观关于现代社会的生产方式动态形式的理论，又充分利用了市场经济这一人类社会所共有的调节社会经济运行的有效形式，解放和发展生产力，加快我国经济走向现代化的步伐。

3、马克思主义基本原理是否需要进一步丰富和发展？邓小平对这个问题作了肯定的回答：即使对马克思主义基本原理来说也不能是一次最终完成的，它必然会在研究新情况，解决新问题的过程中，继续丰富、完善和发展。在邓小平之前，论述社会主义社会基本矛盾时都认为，在社会主义社会，生产关系与生产力是基本适合的，即使有些不适合，也绝不可能存在生产关系阻碍生产力发展问题，因此，依靠何种动力解决社会主义社会的矛盾，推动社会进步这个重大问题在社会主义发展史上长期未能得到解决，以致在相当长时间内把阶级斗争当成社会主义社会发展的根本动力。邓小平的历史性贡献，就是找到了正确解决社会主义社会的矛盾，推动社会主义社会发展的强大动力，这就是改革。改革

既是邓小平社会主义观的重要内容，又是对历史唯物主义原理的丰富和发展。

三、围绕我们正在做的事情为中心，学习运用邓小平理论

随着时代、实践和科学的发展，马克思主义的认识对象发生了剧烈而深刻的变化，因此，认识内容也必然要发生巨大的变化，从而使马克思主义的发展显示出明显的阶段性。各个阶段的时代条件不同，面临的主要问题不同，认识的侧重点和具体内容当然也不同。我们今天所面对的是正在努力巩固和发展的社会主义，是和平与发展的时代主题。因此，在经典著作中，找不到这些问题的答案。我们今天学习马克思列宁主义、毛泽东思想，理所当然地应该把学习邓小平理论作为中心内容，因为它既贯穿着马克思主义的立场观点方法，又是运用这一立场、观点、方法对新的实际问题所作的科学回答。

学习运用邓小平理论，要着眼于新的实践和新的发展。正如十五大报告强调的：“一定要以中国改革开放和现代化建设的实际问题，以我国正在做的事情为中心。”改革开放和现代化建设是一个过程。在这一过程中，不同阶段的工作有着不同的侧重点。以我们正在做的事情为中心，包含着丰富的内涵：从横的角度看，它强调不同区域，不同地区问题的特殊性；从纵向联系来看，它强调实践和变化，发展和联系，强调研究新情况，解决新问题。在社会主义改革开放和现代化建设的进程中，随着实践的发展，我们会把不同的问

题提到首要地位加以解决。以我们正在做的事情为中心，实质上就是要求我们学习运用邓小平理论，必须与我们现实生活的生动的实际联系起来，而不是孤立静止地分析问题、处理问题。十五大报告指出：“静止地孤立地研究马克思主义，把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来，对立起来，没有出路。”以我们正在做的事情为中心，就是强调学习邓小平理论，必须树立实事求是的科学态度和理论联系实际的优良学风。

江泽民同志在纪念邓小平逝世一周年发表的文章中指出：“理论联系实际，不仅是个学风问题，而且是一个政治问题。”“我曾经说过，理论上成熟是政治上成熟的基础，现在我还要说，能不能把理论和实际很好结合起来，是理论上和政治上是否成熟的一个标志。”时代性和实践性是邓小平理论的鲜明特征。我们要学习运用邓小平理论指导改革开放和现代化建设的伟大实践。邓小平理论的活力既来自实践的需要，又在指导实践过程中不断发展和完善。围绕我们正在做的事情为中心，学习运用邓小平理论，就是用马克思主义的立场、观点和方法研究面临的问题，研究改革开放和现代化建设中出现的各种新情况、新问题，认真解决一些深层次的问题，从而推动我们事业的发展。

浅谈我国社会分配不公的发展趋势及解决的对策

王道臣

当前，社会分配不公现象已引起全社会的普遍关注。这一现象的不断发展必将引发一系列社会矛盾和问题，从而影响社会稳定和经济建设。因此，分配不公已成为我们必须认真解决的一个重要课题。

一、分配不公的发展趋势

分配不公形成的原因是多方面的，有市场经济体制不健全和市场机制不完善的影响，有传统文化的因素，也有税负不公、法制不完善、多种分配方式并存及个人素质差异等因素的作用。这些因素在体制转轨过程中此消彼长，决定了分配不公现象的发展趋势。

第一，平均分配势如“强弩之末”。平均主义的流行在我国有其深刻的思想渊源和社会基础。平均分配曾一度被认为是公平的分配原则而倍受尊崇，导致建国后我国城乡居民收入的均等化。尤其是十一届三中全会之前，我国居民总体收入一直处于普遍贫穷下的高度平均状态。按国际通行的基