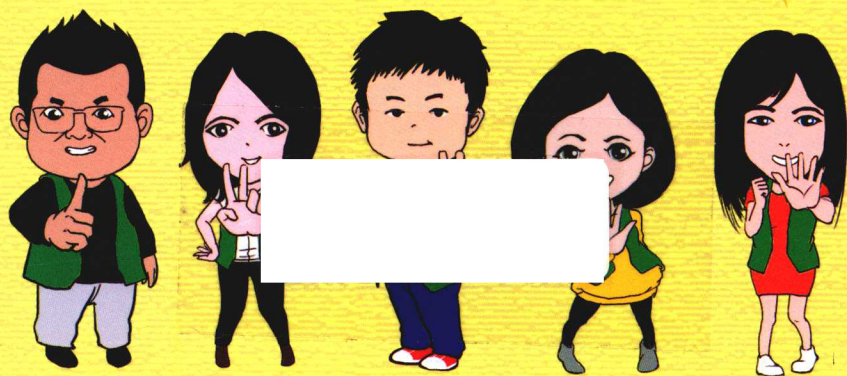




群言出版社
QUNYAN PRESS



共青团北京市委
 北京青少年服务中心
 北京市未成年人保护委员会
 北京彩虹之家青少年保护与服务中心

编



群言出版社
 QUNYAN PRESS

• 北京 •

图书在版编目(CIP)数据

青春如此快乐 / 共青团北京市委员会等编. — 北京:
群言出版社, 2016. 8
ISBN 978-7-5193-0147-7

I. ①青… II. ①共… III. ①青少年—心理健康—健
康教育 IV. ①G479

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第160129号

责任编辑: 刘占凤

封面设计: 北京华彩金盛彩色印刷设计有限公司

漫画设计: 张云耀

出版发行: 群言出版社

社 址: 北京市东城区东厂胡同北巷1号(100006)

网 址: www.qypublish.com

自营网店: <http://www.qypublish.com> (群言出版社官网)

电子信箱: qunyanCBS@126.com

联系电话: 010-65267783 65263836

经 销: 全国新华书店

法律顾问: 北京天驰君泰律师事务所

印 刷: 北京雅致轩印刷有限责任公司

版 次: 2016年8月第1版 2016年8月第1次印刷

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

印 张: 11

字 数: 165千字

书 号: ISBN 978-7-5193-0147-7

定 价: 28.00 元



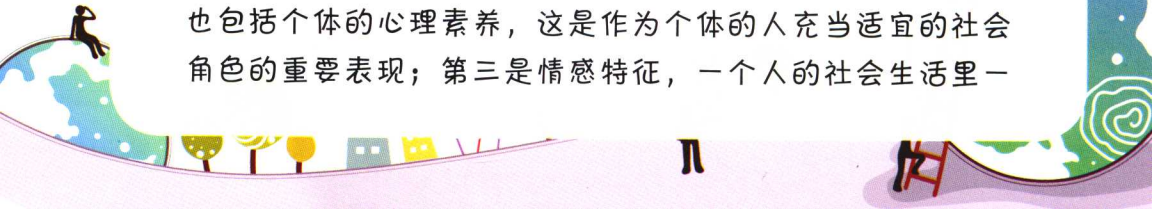
【版权所有, 侵权必究】



让青少年儿童成为“自为的人”

由北京 12355 青少年心理与法律服务热线编辑的青少年保护的绘画图本出版了，这是用青少年喜闻乐见的漫画形式，传播宣传青少年安全自护知识的积极有益尝试，相信会区别于传统的上课、讲道理等教育方式，受到青少年的关注；也会因此获得较好的效果。近年来，青少年社会事件频发，包括校园暴力、家庭暴力、性侵等多种恶性青少年事件，造成了恶劣的社会影响，也严重危害了青少年儿童群体的身心健康。在这一系列的事件中，青少年无论是作为事件的受害方或是实施方，都表现出了一些错误的应对方式和行为模式，这不仅反映青少年儿童在面临矛盾冲突时缺乏基本的认知和经验，也反映了我国在青少年教育中“全人教育”的某些缺失。此时出版这样一本绘画图本，无疑对于青少年儿童的安全保护具有特别的意义。

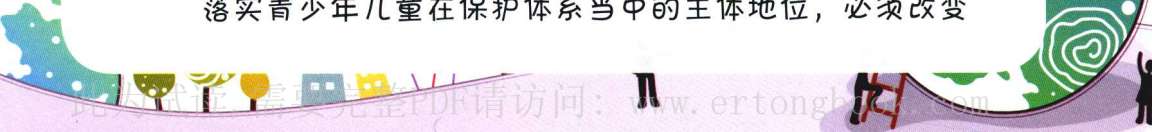
青少年安全教育中，青少年主体地位的激发和保障已经成为重要环节。我们可以从三个视角去认识这一问题：第一，青少年的发展成长，是认知、行为和情感的统一体。青少年时期是身体成长和心理发展的关键时期，也是黄金时期。“蕴蓄其中，行诸其外”，一般来说，青少年儿童社会化的核心任务，是学会生活、适应社会。从人的成长来说，这包括三个方面，第一是价值观，即一个人所有行为、社会关系等方面的基本出发点和基本价值判断；第二是行为模式，即一个人在面对不同情景时，他应对的行为方式，这里既包括认知，也包括个体的心理素养，这是作为个体的人充当适宜的社会角色的重要表现；第三是情感特征，一个人的社会生活里—





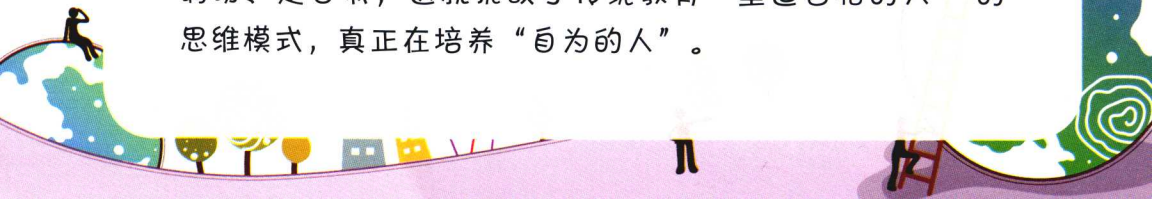
定要与他人以及社会的方方面面发生各种联系，他必须遵守社会规则，具有客观性的思维方式；同时作为独立的个体，他必须清醒地认知自我，主观性的思维必须得当，心理情感正是客观性反映在主观上的一种恰当的自我感受。第二，青少年的自我保护是青少年社会生活适应的重要组成部分。从个体发展的视角来看，有效的自我保护需要全面的储备，首先是观念上的清醒与坚定，对面临危险的清醒判断和正确认知；其次要有健全的人格品质的保障，面对危险清醒，冷静，意志坚定；第三，需要有良好的行为能力，有智有谋，有科学的办法有效保护自己，规避危险。这三者合一，才能有效建构起个体自我保护的完整体系，所以在一定意义上说，青少年自我保护体系的建设是一个系统的工程，需要社会方方面面的共同努力。第四，青少年儿童个体是自我保护的主体，也是建构社会性青少年儿童保护体系的关键环节。在社会性青少年儿童保护体系中，青少年儿童自身自我保护素质的提升，既是基础，又是关键。从整体上说，积极适应社会体系是其核心标准，而这种积极适应一定是全方位的，包含着道德、情感、法律等诸多方面。如法律规范是行为方式的基本底线，用规范与规则约束行为是青少年社会化的主要内容，核心不是我们进行了多少次法制教育，而是法律法规在青少年儿童个体中内化的程度和范畴；再如，人格是个人内在的动力组织与其对应的行为方式的统一体，内在的动力组织的重要内容便是心理倾向与心理特质，外在的行为方式则是表现在各个情境中的生活及处事方式。青少年的心理健康教育，最重要的是形成健康的心理和人格，教育的内容就不能仅仅是知识，同时也包含着经验和情感。

落实青少年儿童在保护体系当中的主体地位，必须改变





教育方法。青少年时期，人格尚处于形成阶段，在面临复杂或矛盾的事物或价值规范时，青少年常常感到迷茫、无所适从，或者极端、盲从他人。他们需要多次的实践经验的积累，才能逐渐厘清观念，把握本质，形成清晰的价值认知。因此，相较于成年人，青少年更倾向于通过直观经验或感受来认知外界事物，对待青少年的教育，不仅要内容恰当，而且必须方式方法得当。这必须解决两个问题。一个是对青少年儿童本质的认识，清楚地认识到，每一个青少年儿童都是能动的、有潜能的、独特的个体，他们是发展的主体，不是被动的被塑造的客体；发展是他们的本质，每一个人都能够实现自己的价值；作为社会个体，每一个青少年都是独特的，既不可能有相同的成功模式，他人的所谓成功也不可能复制。只有从本质上把握青少年儿童的特点，教育才能符合客观规律，也才有可能把握青少年从感性到理性，从形象到抽象的认知发展特征。包括安全教育在内的整个教育才能不断更新观念，改进方法，形式上注重生动活泼，方法上更贴近生活，贴近实践。另一个是真正认识到教育的内涵是启发，教育的本质意义是使人成为“自为的人”。我们习惯刻板的灌输，特别习惯用成形的、固定的内容方式去传授给学生。美国的密涅瓦学校在教育界有很大影响，密涅瓦大学的录取率为2.8%，低于哈佛大学3%的录取率，可见其精英教育的程度。一位中国学生陆一行谈到在这所大学读书的体会时说，“好的教育要留给每一个学生的遗产是一种思维习惯，这样的思维习惯是面对与日俱增的新鲜问题的时候，能够调动自我的知识体系找到最优解决方案的系统过程。”在这里，关键是调动、是自我，这就挑战了传统教育“塑造合格的人”的思维模式，真正在培养“自为的人”。





这本书从心理类和法律类两个方面引导青少年的价值观和行为方式，以漫画的形式增强趣味性，以小结的形式突出主题，强调实用实效性。这里没有教条刻板的灌输，给予青少年的是理性的解读和操作的方法，处处是寓教于乐。作为一种尝试，其绘画水平甚至内容编排，都还有可能有不少不尽如人意之处，但其倡导的理念，内涵的教育思想，却有着特别重要的现实意义。其在转变社会观念，改变对青少年儿童教育方式上，价值和影响会远远超过安全教育本身。

少年强，青年强，则国家强。一个人的成长中，蕴藏着他走过的路，和读过的书。希望每一个孩子的成长过程中都读到过这样的书，更希望每一个孩子都有信仰，有正义，有坚守；有情怀，有爱心，有善意；有能力，有方法，有创新。

仅此，是为序。

北京青少年社会工作协会会长
中国青年政治学院教授

陆士桢

2016.5.4



超哥说：古人云：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”我理解：“心声有事理为快，青春无悔言作乐！”嘿嘿！来读吧！来看吧！来听吧！来聊吧！我们的青春就应该如此快乐！……“叮铃铃”、“叮铃铃”、“叮铃铃”热线的电话响起了，不说了，超哥我要去做咨询了，很期待你在电话另一头的声音呀！记住呀！请拨打 12355 转 3，我在电话的另一头儿，等你哟！嘿嘿！



然然说：“老师，每次考试前我都很紧张，怎么办？”“老师，我和室友出现了矛盾，怎么办？”在值线过程中，经常会有青少年咨询自己成长过程中遇到的困惑。列夫·托尔斯泰曾经说过：“理想的书籍是智慧的钥匙！”而本书打开了青春的密码。一个个真实的青春，一个个真实的故事，都因“超人”小树一次又一次地解决了！青春的成长，小树的陪伴！让我们的青春架起梦的航帆！”

孟

哥说：每天我们都会接到来自全国各地的青少年来电，为他们解决遇到的心理和法律问题，其实我们也能够感受到他们内心的无助和烦恼，我们也会尽自己所能帮助他们摆脱负能量。“《青春如此快乐》它是一本青春正能量的手册，简约而不简单的漫画风格，讲述着发生在我们身边的小故事！也许你经历了烦恼与困扰！也许你选择了沉寂与静默！那么，请你翻开《青春如此快乐》，书的内容就像它的名字一样，将把你的青春变成快乐。”



达达说：DUANG!!! 本来小编只想做个安静的美女子，此时此刻，已不能控制本小姐心中小宇宙的爆发了，为了吸引更多的“树粉”，编组们决定要用新的形式来“抢夺”粉丝们的眼球，“bingo ~”《青春如此快乐》漫画集，和大家见面啦，还记得值线的时候，我是多么希望能够及时、迅速、准确地给予解答，帮助他们“逃离困惑苦海”。现在好了，漫画集出版啦！一个个生动的故事映入眼帘，就跟“身临其境”一般，帮助青少年们 get 成长过程中遇到的问题。小树帮帮忙，你 get 到了吗？

蕊

姐说：“您好，这里是 12355 青少年心理与法律服务热线，请问有什么可以帮助您的？”……每当我接起一通电话时，就如同开启了一场心灵成长之旅。一条无形的电话线就如同一架隐形的桥梁，连结起了值线员与来电者的两颗心。你在电话那头倾诉，我在电话这头倾听，我理解你，你信任我。在迷茫的日子里，我们伴你同行，在青春的岁月里，我们一同成长。当我们把热线普遍问题绘制成这本《青春如此快乐》后，我们希望能有更多的朋友认识我们，了解我们，信任我们，与我们一同分享绚丽多彩的青春。



目录 CONTENTS

说说咱的“心理”话

不得第一名你就不优秀了吗？	02
充满爱的家	07
爸爸请对我好好说话	13
学习真的没用吗？	18
网络不是我的家	24
动漫 high 起来	29
初萌的感情	35
不要不理我呦！	41
妈妈听我说“废话”	46
你的娇惯，我的软弱	51
不完美的家，完美的我	56
挑战的成长	61
自由谁做主	66
陪我一起上路	71
“肉球”是怎么练成的	77

再见，病毒君.....	82
吃饭很重要	87
大学霸小苦恼.....	92
海“龟”？海“带”？	97
妈妈，抱抱我.....	103

也许会遇到的“法律”事

我是大作家	109
谁动了我的“隐私”	114
滑板鞋的诱惑.....	120
信息黑客	126
传家宝	131
不听话的狗狗.....	136
飞来的酸菜鱼.....	141
我想见爸爸	147
我的钱，我做主.....	152
请别失去我	157

和你说说心里话

163



说说咱的

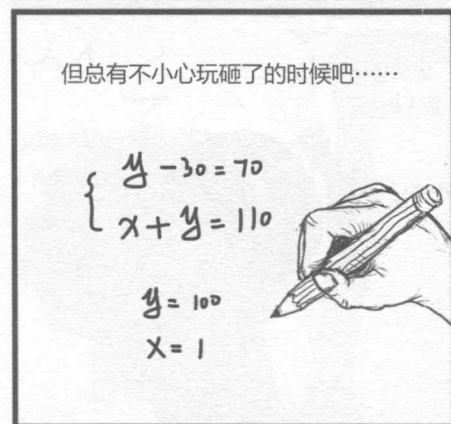
“心理”话

SCHOOL

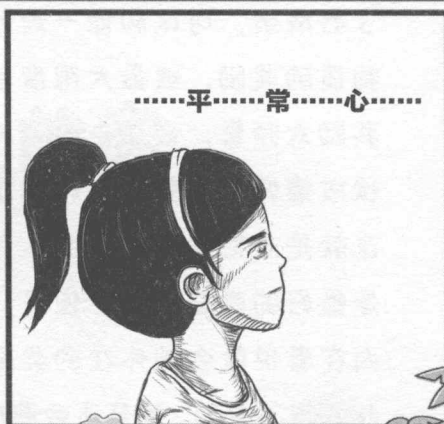


不得第一名
你就不优秀了吗？









你的想法是什么？

小树帮帮忙

漫画中的李佳没有考到第一名的焦虑，从表面上看是因为她觉得没有得到第一名就证明自己不够优秀。其实是因为接受不了自己的失败，害怕失去别人的认可。

建议家长，不要只根据成绩好坏奖罚孩子。孩子取得了好成绩，可以和他一起分享快乐，但不必非得给予孩子物质的奖励，或最大限度地满足孩子的要求。因为，外部奖励太频繁，会夺走孩子内在的喜悦。对于孩子而言，考试成绩好本身就是一种奖励，如果他很爱学习知识，那么这就是对他学习知识的认可，还会带给他内在的喜悦，这是最好的学习动力。但是，如果频繁给予物质奖励，这种内在喜悦就会被外在的奖励所取代，孩子的学习动机会因此变得不单纯，甚至还会造成厌学或惧怕考试。孩子考砸时，要给予理解而不是责骂。鼓励孩子有其他的爱好，不要把爱好当成任务，那样爱好也失去其意义，变成了压力。



充满爱的家

