



Help Your Child
Love Reading

帮助你的孩子 爱上阅读

[英] 爱丽森·戴维◎著
宋苗◎译

0~16岁
亲子阅读指导手册

 北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

0~16岁

亲子阅读指导手册

Help Your Child
Love Reading

帮助孩子 爱上阅读

[英] 爱丽森·戴维◎著
宋苗◎译



北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

图书在版编目 (CIP) 数据

帮助孩子爱上阅读 / (英) 爱丽森 · 戴维著 ;

宋苗译 . -- 北京 : 北京联合出版公司 , 2016.9

ISBN 978-7-5502-8753-2

I . ① 帮… II . ① 爱… ② 宋… III . ① 阅读—儿童教育—家庭教育 IV . ① G781

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 232039 号

Original English language edition first published in 2014 under the title *Help Your Child Love Reading* by Egmont UK Limited, The Yellow Building, 1 Nicholas Road, London, W11 4AN
Copyright ©2014 Alison David
The Author has asserted her moral rights
Simplified Chinese Translation Copyright ©2016 by BEIJING TIANLUE BOOKS CO.,LTD.
All Rights Reserved.

帮助孩子爱上阅读

著 者 : [英] 爱丽森 · 戴维

译 者 : 宋 苗

选题策划 : 北京天略图书有限公司

责任编辑 : 牛炜征

特约编辑 : 高雪鹏

责任校对 : 杨 娟

北京联合出版公司出版

(北京市西城区德外大街 83 号楼 9 层 100088)

北京联合天畅发行公司发行

北京彩虹伟业印刷有限公司印刷 新华书店经销

字数 126 千字 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 11.25 印张

2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5502-8753-2

定价 : 26.00 元

未经许可 , 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有 , 侵权必究

本书若有质量问题 , 请与本公司图书销售中心联系调换。电话 : 010—65868687 64243832

引言

专家观点

为快乐而阅读的孩子们不仅语文会更好，而且数学也会更好。久而久之，为快乐而阅读的孩子们会取得更大的进步。为快乐而阅读会带来更丰富的词汇，并能够让孩子接受新的概念。

爱丽丝·苏利文博士，教育研究所

我相信，为快乐而阅读是父母们能够给予自己孩子的最伟大的礼物之一。这是一份将伴随他们一生的爱的礼物。我对鼓励孩子们为快乐而阅读抱有极大的热情。这本书就是为那些有着同样目标的父母们而写的。

每个人都知道，阅读是学习和教育的基础，但是，不那么为人所知的是，如果一个孩子为快乐而阅读，这就是他或她未来可能取得成功的一个最重要的标志——比父母的教育背景或社会地位要重要得多。这也是一位母亲或一位父亲与他们的孩子建立亲情心理联结的一种神奇的方式。故事的魔力和童年早期一起阅读的共同经历将会陪伴你们，从孩子们的童年直到今后的一生。

从我当妈妈的经历和我的工作中，我对于帮助孩子们爱上阅读有了很多了解。我的儿子路易斯现在已经是十几岁的少

年了，在他到目前为止的人生中，我们已经一起阅读了数百本书。我可以真诚地说，为他读书以及和他一起读书，是我们一起做过的最快乐和最享受的事情之一。我看到了路易斯借助阅读的力量茁壮成长。我用了大量的时间鼓励他——以及我的侄子、侄女和朋友的孩子——阅读。

我在艾格蒙特（Egmont）工作，这是一家儿童图书与杂志出版公司，我的工作包括对孩子们及其父母进行研究和面访，以了解促进与阻碍孩子阅读的因素。我想知道为什么一些家庭中的孩子喜爱阅读，尽管生活中有无数让他们分心的事物，为什么另一些家庭中的孩子却很难阅读。我还和一些学校合作，寻求老师们对于如何在家庭和学校鼓励为了快乐而阅读的看法。我会定期到一所小学去，既为了我的工作，也作为一名志愿者去听孩子们读书。从每一个角度，我都既看到了为快乐而阅读所带来的神奇魔力，也看到了如果孩子不能体验阅读的快乐所造成的巨大差距。

所以，我写这本书就是为了分享我对如何帮助孩子们爱上快乐阅读的经验，并解释为什么快乐阅读如此重要。

在开始探讨童年阅读的一些基本原理之前，我有几个问题需要你思考：

- 你有意识地确保有一些安静的时间，并有为你的孩子快乐阅读的惯例吗？

- 你定期给你的孩子读书，并和他一起阅读吗？

- 各种书籍和其他阅读材料，例如杂志，在家里是触手可及并随处可见的吗？

- 你制定了限制你的孩子的屏幕时间的规则吗？

- 你的孩子看到你为快乐而阅读吗？你重视要有远离屏幕的时间吗？

如果你对以上任何一个问题的答案是否定的，请继续往下读！（别担心，并非只有你如此）

本书如何发挥作用

本书包含了针对婴幼儿直至十几岁孩子的建议，因此，当你拿起这本书时，不管你的孩子年龄多大，你都能从中获得许多帮助和建议。但是，要鼓励对阅读的热爱，越早开始越好。这会让你的孩子有尽可能多的时间在阅读中成长，并让他对阅读的热爱生根，变成他生命的一部分。

尽管本书的各章是以年龄段来划分的，但它们只是指导原则。所有的孩子都是不同的，他们有着各自不同的成长步伐，没有所谓的典型儿童，对此怎么强调都不为过。因此，如果你的孩子还没有达到我所讨论的阅读阶段，不要担心，不要有压力，也不要唠叨你的孩子，你只需要享受与孩子一起阅读的特别时光。这最终会起到作用的。

本书的每一章都包含了关于培养阅读习惯、阅读之家应该是什么样的、怎样为孩子大声朗读以及和孩子共同阅读、一张“应该做的事情”和“不要做的事情”的有用的清单，以及一些与孩子的年龄相应的儿童发展阶段的建议。所有这些都基于我对家庭和学校的研究，以及我自己的亲身经历。书中还有来

自以下三位专家的一些评论：戴维·瑞迪（David Reedy），英国读写能力协会秘书长，读写专家；阿曼达·戈莫（Amanda Gummer）博士，心理学家及儿童发展专家；以及艾瑞克·西格曼（Aric Sigman），生物学家和心理学家，他致力于帮助孩子们、父母们及医生们提高对电子媒介和屏幕依赖的潜在影响的认识。

快乐阅读为什么如此重要

本书并不讨论阅读在学业方面的重要性——对此只有很少或完全没有争议（或者至少不应该有争议）。本书讨论的是培养孩子对快乐阅读的终生热爱，因为最重要的是，阅读可以给孩子带来那么多美好的东西：舒适和安慰，信心 and 安全感，身心放松，幸福和快乐。阅读能够丰富孩子们的想象力，帮助他们与他人共情，甚至能改善他们的睡眠模式。而且，阅读是家庭生活中一个非常重要的元素。阅读能在你和你孩子之间建立起一种情感联结，从孩子出生后的几天开始，直至十几岁及此后的时期。阅读是你的亲子关系的“黏合剂”，通过一起阅读的经历和所读的故事，使你们的关系更加亲密。阅读有助于建立持久的家庭纽带，并为你的家庭提供一系列独一无二的故事和经历。

专家观点

热爱阅读的家庭有更多讨论、培养共情和相互依恋的机会。作为一项技能，阅读还会增强孩子们的信心，因为，一旦他们学会了阅读，就能够自学几乎任何科目。

阿曼达·戈莫博士，儿童发展专家

没有阅读的童年是贫乏的：孩子们将错过人生中最大的乐趣之一，以及阅读带来的巨大好处。我曾与一位助教交谈过，她的工作是帮助生活不快乐的孩子们，她很好地总结了阅读的作用：

我给那些真的有阅读困难的孩子提供一对一的指导。我额外花时间帮助他们学习，在课后，我经常读书给他们听。我永远不会忘记一个男孩。他14岁，是个“问题”孩子，总是惹麻烦，具有攻击性，几乎无法自己阅读，并在很多方面都无法享有正常的生活。在几个星期里，我一直和他一起读阿里克斯·莱德^①的故事，他很喜欢这些故事。一天，当我正在大声为他朗读时，这个“问题”男孩倾斜过身子，将头靠在了我的肩膀上。这让我非常伤心。我们不允许与学生有身体接触，更不用说拥抱学生了，但他太需要了。这让我认识到阅读所能带来的远远不只是故事。

卡萝琳，教师助理

专家观点

当孩子们和年轻人阅读时，他们会学到一些让他们受益终生的重要经验。他们会明白阅读让人满足，并会为了各种不同的目的而阅读。有时候，阅读会遇到困难，但是，孩子们会形成这样的认识——如果他们持之以恒地阅读，就会得到满足和愉悦。包括小说、诗歌和知识类图书在内的各种类型的读物都是如此。

戴维·瑞迪，读写专家

① 阿里克斯·莱德（Alex Rider），英国著名小说家、剧作家安东尼·赫洛维兹（Anthony Horowitz）笔下“少年007”系列小说的主人公。——译者注

你会认为，既然有这么多好处，阅读一定很普遍。然而，通过我的工作和观察，我看到整个社会范围内都有孩子没有从阅读中获益，这真的令我很悲哀。我希望通过本书能帮助改变一些事情。

为什么不阅读

孩子们难以阅读的原因有很多。阅读作为一项主要的娱乐和休闲活动，其地位受到了忙碌的家庭生活和缺乏时间的挑战；对阅读作为一项技能强调过多，而不是一种乐趣；而且，与各种闪亮的新玩意儿、设备和屏幕时间相比，阅读总体上处于不利地位。

当然，本书所涉及的年龄范围涵盖了整个童年时期，所以，孩子的需求和令其分心的事物在很大程度上会随着你的孩子的年龄不同而变化。在学龄前阶段，你对你自己孩子的活动有更多的控制。当孩子开始上学时，对于课外活动、兴趣班、家庭作业和与朋友一起玩耍的愿望，都会影响你们一起阅读以及孩子独自阅读的时间。

同时，科技产品现在控制了太多的时间。两岁的孩子虽然不会给他们的朋友发短信（目前还不会！），但他们可能已经会熟练地用手机玩游戏了。十几岁的孩子会给朋友发短信，并且用手机玩游戏。在这本书中，针对不同年龄或发展阶段，我给出了如何在繁忙的日常生活中抽出时间，帮助你的孩子爱上阅读的具体建议。

父母们最常对我说的一件事情是，他们希望自己的孩子能够为快乐而阅读，或者比自己多阅读。通常，听上去就好像他

们认为这注定会失败一样。但是，改变你的家庭和你的孩子的习惯的确是可能的。你只需要采取行动促使它实现。

问题在于，我们生活在一个充满挑战的世界里，我们的时间和精力每一天都被消耗着。作为父母，我们是让生活继续下去的人，而我们在努力兼顾工作与家庭生活时，总是有很大的压力，要叫孩子起床并送他们去上学，集中精力于我们的工作、他们的需求、一日三餐和干净的衣服，保持家里的秩序，监督孩子的家庭作业。很多父母告诉我，他们感到难以承受。除学校作业之外，每天抽时间为自己的孩子读书，似乎是另一件繁重的工作。

如果这听上去像你的生活，不要绝望。好消息是，为阅读找出时间并不难，而且阅读绝对不是另一件繁重的工作。事实上，阅读对你和你的孩子来说，都是一种极大的快乐。你将珍惜你和孩子一起度过的这段时间。

专家观点

和孩子一起阅读可以是睡觉前的一种放松方式，并且能让睡眠更平静、更舒适，所以，为此花些时间是很值得的。而且，你的孩子会因你陪伴他们的这段时间——哪怕只有10分钟——而获得巨大的好处。

阿曼达·戈莫博士，儿童发展专家

我最近的一个研究项目涉及到为一些有小学生的家庭布置一个非常简单的任务。在一个暑假里，我请一些父母每天至少花10分钟时间，给他们的孩子读书或和他们一起读。结果令人惊讶！几乎每一个参加实验的家庭的阅读量和阅读热情都有显

著的提高。在假期结束返回学校时，塔里克（8岁）的反应是我从所有的孩子那里得到的反应的典型，他说：“我想每天读更多的书。我喜欢和我的妈妈、爸爸一起读书。”一位妈妈告诉我，在这个项目之前，她的女儿不太会为快乐而阅读。缺少时间是主要问题，而缺少一个阅读惯例使问题更严重了。这位母亲感到很内疚。在假期结束后，罗丝（6岁）说：“我喜欢读书。我感到愉快、兴奋。当我妈妈读完的时候，我想让她再多读一些。”这是在每天仅抽出10分钟阅读的背景下发生的。

你需要做些什么

在你读这本书的过程中，你会发现很多关于如何给你的孩子阅读以及和他一起阅读、如何使你的家庭成为一个“阅读之家”等方面的主意和窍门。在此，我只想简要地谈一些基本原则，以支持将你的孩子变成终生热爱阅读的人这一总体“工程”。

做出承诺

首先，你需要做出一个承诺，保证参与并坚持下去，所花费的时间可能比你认为的还要长。这不是权宜之计。你需要和孩子们一起阅读，并鼓励他们，直到他们十几岁，要创造一个让快乐阅读蓬勃发展的丰富的环境。

避免给孩子施加压力

快乐阅读的重点在于为了快乐。不要强调孩子的阅读水平

或读物的主题或形式——重要的是他们在阅读。我见到过很多家庭把学校要求阅读的东西放在首位。在小学阶段，父母们会谈论阅读作业并关注他们的孩子阅读水平的提高。我还见到过很多家庭，他们很少——甚至从不——给孩子读睡前故事，因为睡前故事被孩子们做学校的阅读作业取代了。当然，让我们的孩子学会阅读是很重要的。这个世界充满竞争，要想在学校取得好成绩，他们就需要阅读。但是，如果我们不小心，就会向他们传递一种信息，即阅读是他们不得不做的一件事情，是一件繁重的工作，只是一项家庭作业。在他们的心目中，阅读会变得毫无乐趣。如果孩子们感觉到有压力，我们就很容易让他们对阅读失去兴趣。

专家观点

消除压力的一个最好的办法，是让孩子们看到你喜欢阅读，并且与孩子谈论你最近读过的一本有趣的书。孩子们会通过模仿来学习，而你就是你的孩子眼中的“标准”，所以，如果你是为快乐而阅读，他们也会期待着在长大的过程中阅读。

阿曼达·戈莫博士，儿童发展专家



不要想当然

有一个很盛行的假设，认为一旦孩子们能够阅读，他们就会去阅读。事实并非如此！原因很简单，很多孩子不想阅读是因为他们没有把阅读与快乐联系起来。让你的孩子为快乐而阅

读，并不只是让他们能达到独立阅读，而你在其中的作用真的非常重要。要让学校来主导教给孩子阅读，而你要通过听你的孩子读学校要求读的书来提供支持。然而，你关注的重点应该主要放在逐渐培养对阅读的热爱上。如果你的重点放在阅读的快乐上，并且孩子逐渐开始爱上阅读，其他的就随之而来了。你将与学校一起，把你的孩子培养成一名热爱阅读的人。

那些在家里得到父母支持，并且为快乐而阅读的孩子，会拥有更丰富的词汇，而他们的语言推理能力也比其他的孩子强得多。他们在学校的学习过程要比那些不是为快乐而阅读的孩子快得多。

东密德兰小学教师



找回安静的时间

我们的孩子们的生活明显缺少安静的时间，而阅读当然需要安静。缺少安静的时间可能是当今的孩子们为快乐而阅读所面临的最大的挑战之一，所以，当所有的屏幕都被关掉（也包括你自己的！）并且干扰降到最低时，时间就挤出来了。



理解今天的孩子

父母们经常对我说：“我不理解我的孩子为什么不阅读，因为我小时候非常爱阅读。”我可以肯定地说，如果你把自己的童年与你的孩子的童年对比一下，你就会明白为什么：课后兴趣班，家庭作业，一周7天一天24小时来自游戏机、手机、笔记本电脑和电视机的娱乐，所有这些东西都在与阅读成功地

竞争。

想想你自己小的时候。你会有一些关于科技的记忆，但是，这种记忆的多少取决于你现在多大！在 20 世纪 70 年代，你的家人可能会在电视上玩网球游戏，在 20 世纪 80 年代，你可能在街机上玩过《太空入侵者》，或拥有一台 Amstrad 电脑。到了 20 世纪 90 年代及以后，更多的家庭有了个人电脑，而电脑游戏也越来越流行。

但是，不论你曾经接触过多少此类的东西，我可以保证，在你的孩子的世界中，这样的东西现在要多得多。你那时会有很多无事可做的时间，当你无所事事的时候，你会随手拿起一本书。我认为，很多爱阅读的成年人当初很可能是因为想找点别的事做而爱上阅读的。这句话并不像听上去那么奇怪：阅读只不过是一种习惯，就像所有的习惯一样，需要时间才能养成。

专家观点

如今，人们阅读印刷文本（书籍、杂志等）的时间有所减少，而花在屏幕上的时间明显增加。有人会争辩说，孩子们在屏幕上大量地阅读——各种说明、指令、社交媒体信息——但是，正是对长篇文本的阅读在减少，也就是说，对那些承载着观点，并按照情节或章节顺序编排的书籍的阅读在减少。孩子们必须了解，并非所有的阅读都能通过零散的碎片完成，只有更长时间的阅读体验才能带来愉悦、目的性和更深的满足感。

戴维·瑞迪，读写专家

当然，时间是我们的孩子并不充裕的一样东西，而当无聊

袭来时，屏幕时间是最方便、最快捷的解决方法。我们的孩子的大脑平静下来的时间非常少，他们拿起一本书读上10分钟或1小时的可能性，远远不及我们成长的时候。阅读需要安静的时间来生根和成长。由于现在的生活中非常缺少这种安静的时间，我们就需要为孩子们创造这种时间。所以，不要每天放学后都给孩子安排课外活动，要留出一天或两天时间，让读书成为值得期待的事情。

帮助孩子做出阅读选择

确保你的孩子拥有丰富的阅读选择，是帮助他或她爱上阅读的一个重要部分。如果有令人兴奋的新东西来阅读，就会是一种极大的鼓励。问题是，尽管有各种各样的图书可供选择，但很多孩子无法看到它们。很多图书零售商只出售那些名人的书和高知名度的新书。除了这些图书之外，在很多其他地方还有很多不同的选择。

你可以去图书馆、慈善机构和二手书店看看，与老师们、朋友们、你的孩子们的朋友们及其父母们谈谈；或者上网去看看阅读平台。这个世界上确实到处都是有益而有趣的读物——书商们并没有将它们全部垄断。而且，要记住，所有的阅读都是有益的，因此，要包括漫画、杂志、图画小说（graphic novels），甚至在孩子再大一些后读的报纸。

随着你的孩子培养起阅读兴趣，你就能逐渐了解这些让孩子爱上阅读的途径。他们喜欢的任何东西都能用来激励他们阅读，从兴趣和爱好到发现最喜欢的作者并选择同一作者的更多作品，再到阅读整个系列的作品，再到阅读一些真实反映生活经历的书，比如第一次坐飞机或看牙医。一旦你开始思考你的

孩子经历和参与的所有事情，你就会发现灵感，来找到新的读物。

要想一想你的孩子对什么感兴趣，以及他或她擅长什么。不论是什么，你肯定都能找到反映他们所热衷的事情的东西来吸引他们阅读。这应该能激励他们，并启发他们阅读。当然，兴趣是不断变化的，但是，总会有一些东西反映他们当前的迷恋或痴迷。这里是一些适合不同年龄阅读的读物的建议。这个清单真的只是冰山一角；除此以外还有大量的选择，无论是虚构类图书还是知识类图书，而且，即使最挑剔的孩子也能找到感兴趣的读物。我真的希望这份清单能给你一些灵感。

· 如果你的孩子喜欢画画、玩拼图或看地图，那么，他们可能会喜欢带有地图、大量插图和互动性的图书。对于处于阅读图画书年龄的孩子，《快乐的邮递员》（*The Jolly Postman*）可能满足他们的要求；对于年龄大一点的孩子，《丁丁历险记》（*Tintin*）系列或陈志勇（Shaun Tan）的书，例如《抵岸》（*The Arrival*）会是合适的读物。要试试亚历山德拉·米热林斯卡和丹尼尔·米热林斯基创作的《地图》（*Maps*）。

· 如果你的孩子好动，喜欢体育运动、跳舞或动手做东西，可以试试主角像他们一样的图书。或许是《足球学院》（*Football Academy*）系列，或类似《芭蕾舞鞋》（*Ballet Shoes*）这一类的经典图书。对于非虚构类图书，可以考虑《足球之书》（*The football book*）或《一针一线》（*Stitch-by-Stitch*）。

· 如果他们对电视上的某个人物着迷，可以找找关于这个人物的书籍和杂志。

· 如果你的孩子喜爱音乐和韵律，就在他们小的时候，给

他们读些童谣书，在他们长大一些时，给他们读些诗歌。试试卡莉·格兰特（Carrie Grant）和戴维·格兰特（David Grant）所写的《跳起来加入我们》（*Jump up and Join in*）。带有韵律感的图画书是很好的选择，例如彼得·本特利（Peter Bently）的《哎哟猫咪》（*Cats Ahoy*），朱莉亚·唐纳森（Julia Donaldson）的任何一本书，约翰·弗农·洛德（John Vernon Lord）和珍妮特·巴罗威（Janet Burroway）的《巨大的果酱三明治》（*The Giant Jam Sandwich*）。对于年龄较大的孩子，T.S. 艾略特的《老负鼠的群猫英雄谱》（*Old Possum's Book of Practical Cats*）会很有趣。

· 如果他们喜欢与人交往，关于家庭和友谊的书可能会让他们一见如故：瑞贝卡·帕特（Rebecca Patterson）的《我的大喊大叫的一天！》（*My Big Shouting Day!*），弗娜·阿莱特·威尔金斯（Verna Allette Wilkins）的《戴夫和牙仙子》（*Dave and the Tooth Fairy*），罗伦·乔尔德（Lauren Child）的《哈伯特·霍雷肖·巴特尔·鲍勃顿-特伦特》（*Hubert Horatio Bartle Bobton-Trent*），雪莉·休斯（Shirley Hughes）的《道格》（*Dogger*），布莱恩·帕腾（Brian Patten）的《最难以忍受的父母》（*The Most Impossible Parents*），贾米拉·加文（Jamila Gavin）的《查特吉爷爷》（*Grandpa Chatterji*），或弗洛拉·本杰明（Floella Benjamin）的《来到英格兰》（*Coming to England*）。对于十几岁的孩子，可以试试诸如鲁默尔·戈登（Rumer Godden）的《豆蔻春心》（*The Greengage Summer*），或琳妮·里德·班克斯（Lynne Reid Banks）的《陋室红颜》（*The L-Shaped Room*）这一类的书。

· 如果你的孩子喜爱文字，并喜欢玩文字和声音游戏，你可以试试斯派克·米利根（Spike Milligan）的《儿童滑稽诗》（*Silly*