



# 2017

## 高 教 版

● 严格依据最新考研  
管理类联考大纲编写

# MBA、MPA、MPAcc 联考综合能力 数学高分指南 (第9版)

考点精析 + 基础题型 + 强化题型 + 专题点睛 + 阶梯训练

2016 版热销 **8万** 册

▲ 登录作者博客 <http://www.chenjian.cc> 留言 100%回复 配套全书视频讲解

▲ 大纲解析人讲数学 130 余种题型全覆盖 收录最新六年真题及必备公式

主编 陈剑

高等教育出版社



高 教 版

● 严格依据最新考研  
管理类联考大纲编写

# MBA、MPA、MPAcc 联考综合能力 数学高分指南 (第9版)

考点精析 + 基础题型 + 强化题型 + 专题点睛 + 阶梯训练

2016 版热销 **8万** 册

▲ 登录作者博客 <http://www.chenjian.cc> 留言 100%回复 配套全书视频讲解

▲ 大纲解析人讲数学 130 余种题型全覆盖 收录最新六年真题及必备公式

主编 陈剑

2017 MBA、MPA、MPAcc LIANKAO ZONGHE NENGLI SHUXUE GAOFEN ZHINAN

高等教育出版社·北京

## 内容简介

本书严格按照 MBA、MPA、MPAcc 最新《全国硕士研究生招生考试管理类专业学位联考综合能力考试大纲》数学部分的要求进行编写,并根据考试的命题思路、方法和原则,来把握命题的新动向。全书将数学科目所涉及的知识进行了详尽的介绍和阐述;每章分为考试要点剖析、基础过关题型、强化突破题型、核心专题点睛和阶梯化精炼题五部分。本书针对联考的题型,深入分析探究,用“举题型、讲方法”的格式总结出解题方法、技巧,便于考生掌握和应用;并且还整理了一部分练习题以便巩固和提高。

本书的实战性强,短期强化见效快,使复习事半功倍,可以作为管理类综合能力(MBA、MPA、MPAcc)数学备考辅导用书。

## 图书在版编目(CIP)数据

2017MBA、MPA、MPAcc 联考综合能力数学高分指南 /  
陈剑主编. --北京:高等教育出版社,2016.1

ISBN 978-7-04-044655-5

I. ①2… II. ①陈… III. ①高等数学-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①O13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 320952 号

策划编辑 杨挺扬  
责任校对 刁丽丽

责任编辑 张耀明  
责任印制 韩刚

封面设计 王洋

版式设计 马云

出版发行 高等教育出版社  
社址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100120  
印刷 保定市中国画美凯印刷有限公司  
开本 787mm×1092mm 1/16  
印张 27  
字数 650 千字  
购书热线 010-58581118  
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>  
<http://www.hepmall.com>  
<http://www.hepmall.cn>  
版 次 2016 年 1 月第 1 版  
印 次 2016 年 3 月第 2 次印刷  
定 价 55.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 44655-00

# 管理类数学备考序列丛书

- 序列 1:《数学高分指南》  
定位: 第一轮复习, 夯实基础  
特色: 考点、题型、点睛
- 序列 2:《数学真题名家详解》  
定位: 第二轮复习, 强化拔高  
特色: 真题、考向、精练
- 序列 3:《综合能力考前冲刺》  
定位: 最后一轮复习, 决胜冲刺  
特色: 预测、技巧、模拟

## 本书特色

- 新** 严格按照最新《考试大纲》要求而编写, 根据联考的命题思路、方法和原则, 把握 MBA、MPA、MPAcc 联考命题最新动向。
- 深** 针对联考题型, 深入分析探究, 用“举题型、讲方法”的格式, 总结出解题方法、技巧, 便于考生掌握和应用。
- 精** 收集整理众多题目, 精心挑选例题, 使考生在反复精练中掌握考试的方法和规律。
- 快** 本书的实战性强, 短期强化见效快, 使考生的复习事半功倍, 起到立竿见影的效果。

# 前 言

为了帮助报考管理类硕士研究生招生考试的考生更好地复习、备考数学,作者对历年来的数学试题进行了研究,将其归纳、分类、整理。在此基础上,按照最新《考试大纲》的要求编写了这本《MBA、MPA、MPAcc 联考综合能力数学高分指南》。

本书已经是第九版,也是重大变革的里程碑版本。在保持优点、特色的前提下,继续定位精品辅导教材,努力体现创新教学理念,激发学生自主学习能力,打破常规应考模式,提高灵活应试能力。本书的特色如下:

## 1. 适应不同层次的考生,优化知识体系,体现出因材施教、分层次学习的特点

全书按照《考试大纲》的要求分为算术、代数、几何、数据分析四大部分,每部分按考试内容又分为若干章节,每章分为考试要点剖析、基础过关题型、强化突破题型、核心专题点睛和阶梯化精炼题五小节。考试要点剖析可以快速引您洞察考向,一览考纲全貌;基础过关题型帮您短期夯实基础,拾起遗忘多年的考点;强化突破题型迅速令您居高临下,彻底打通考试难点;核心专题点睛领您直击考点,有的放矢;阶梯化精炼题使您融会贯通,打通经脉,考试尽在掌握之中。总之,每章先将有关基本概念、基础知识总结归纳成条,然后再讲述该节的常考题型及解题方法并进行技巧归纳。

## 2. 题型全面,涵盖命题 130 多种考试题型

数学试题是无限的,而题型是有限的,掌握好考纲范围内的各类常考题型及解题思路、方法、技巧,就能以不变应万变,遇到类似题型就能很快确立思路,进而达到条件反射,形成快速简捷的解题套路,从容应考,轻取高分,收到触类旁通的效果。掌握好这些题型及其解题思路、方法、技巧,也就使你掌握了未来命题的题型及解题思路、方法和技巧。因而本书能起到指航引路、预测未来考向的作用。

## 3. 注重基础,只有根深才能叶茂,高分是硬道理

本书特别强调对《考试大纲》所划定的基本概念和基础知识的正确理解和熟练应用。对于数学知识,管理类联考不同于普通的硕士研究生招生考试,它不要求考生有全面系统的数学理论知识,而是选择考生将来学习课程所必需的数学知识和能力加以考查。因而考查的主要是基本概念、基础知识和基本运算能力。近年来相当一部分考生在联考中数学失误,究其原因,恰恰是对考纲中所规定的基本概念、基础知识和基本运算能力的理解与掌握上存在欠缺。鉴于此,针对参

加联考的考生中有相当数量的考生数学概念比较模糊、基础知识遗忘较多、基本运算不熟练的特点,本书题目较多且讲述方式是由浅入深,分析透彻,解答详尽,尽量做到题精而易懂.因而本书是数学打牢基础、夯实概念的必备辅导书.

#### 4. 习题配置是衡量辅导书的核心标准,是将知识转化为考试能力的重要桥梁

本书不提倡题海战,做题的目的是为了提高成绩,而很多考生盲目做题,浪费时间精力,并且成绩没有提高.所以本书的习题都是精心挑选的,并且特别强调习题解答和一题多解.管理类联考数学试题中也有综合拔高题,求解这类题目常需同时运用多个知识点.本书十分注意这类题的解题方法、技巧归纳,较好地体现了管理类联考数学考试属于选拔性考试的特点和要求.此外,本书还注意提高考生的快速、准确计算能力.为激活思维、开阔思路、简化计算,对有些计算题除给出计算的通法外,还经常一题多解.为避免常犯错误,在不少例题后加写“注意”一项,望读者细心揣摩,这有益于理解基本概念、掌握基础知识、提高运算能力.

#### 5. 注重技巧,发散思维,秒杀制胜

管理类联考中的数学试题都是选择题,而选择题往往有多种方法求解.用什么方法使之能以最快的速度找到答案,就变得极为重要,这也是赢得时间取胜的关键.为此,本书介绍了作者在长期教学实践中积累的简化计算方法.本书能展现“庖丁解牛”“善出奇兵”“出奇制胜”“一招制敌”等精华,帮助读者提高解题的准确率,且以最快的速度求出答案,达到“快、准、狠”之目的.

此外,真题是考试复习的方向,对考试有很重要的导向,本书附上历年真题,让广大考生能够找到身临其境的感觉,在有限的时间抓住重点,有的放矢,查漏补缺.同时,本书附上数学核心公式,帮助大家归纳整理考试所用到的公式.

在编写本书时,编者参阅了有关书籍,引用了一些例子,恕不一一指明出处,在此一并向有关作者致谢.在修订过程中,衷心感谢以下读者的宝贵建议和鼎力支持,他们是:胡云琦、袁立岩、江永平、金鑫、黄醴湘、李顺、杨增光等.尤其要感谢金鑫为本书的校对工作付出了很多努力,为本书的顺利出版做出了突出贡献,功不可没.同时也一并感谢 qqimwfe、gedamisi、liliacheng、dfl、future21st、zp-stick、nscnd、睡袋、檬檬檬、麦子在肩等广大网友的热心支持.

由于编者水平有限,兼之时间仓促,错误和疏漏之处难免,恳请读者批评指正.欢迎大家通过作者博客(<http://www.chenjian.cc>)、微博(<http://weibo.com/myofficer>)、邮箱(myofficer@sina.com)、YY备考万人群(群号:7201531)、YY学习频道(频道号:16386652)等网络平台获取本书最新信息、互动学习经验、答疑解惑,最大程度利用好本书.

陈 剑

2016年1月于北京

# 目 录

|                 |    |
|-----------------|----|
| 本书使用指南 .....    | 1  |
| 数学应试指导 .....    | 4  |
| 充分性判断题型说明 ..... | 14 |

## 第一部分 算 术

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 第一章 实数、绝对值、比和比例 ..... | 18 |
| 第一节 考试要点剖析 .....      | 19 |
| 第二节 基础过关题型 .....      | 24 |
| 第三节 强化突破题型 .....      | 28 |
| 第四节 核心专题点睛 .....      | 33 |
| 第五节 阶梯化精炼题 .....      | 41 |
| 第二章 应用题 .....         | 54 |
| 第一节 考试要点剖析 .....      | 55 |
| 第二节 基础过关题型 .....      | 59 |
| 第三节 强化突破题型 .....      | 65 |
| 第四节 核心专题点睛 .....      | 73 |
| 第五节 阶梯化精炼题 .....      | 77 |

## 第二部分 代 数

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第三章 整式、分式和函数 ..... | 96  |
| 第一节 考试要点剖析 .....   | 97  |
| 第二节 基础过关题型 .....   | 101 |
| 第三节 强化突破题型 .....   | 106 |
| 第四节 核心专题点睛 .....   | 112 |
| 第五节 阶梯化精炼题 .....   | 117 |
| 第四章 方程和不等式 .....   | 128 |
| 第一节 考试要点剖析 .....   | 129 |
| 第二节 基础过关题型 .....   | 132 |
| 第三节 强化突破题型 .....   | 138 |
| 第四节 核心专题点睛 .....   | 144 |
| 第五节 阶梯化精炼题 .....   | 146 |
| 第五章 数列 .....       | 163 |
| 第一节 考试要点剖析 .....   | 164 |
| 第二节 基础过关题型 .....   | 167 |

|     |              |     |
|-----|--------------|-----|
| 第三节 | 强化突破题型 ..... | 171 |
| 第四节 | 核心专题点睛 ..... | 175 |
| 第五节 | 阶梯化精炼题 ..... | 180 |

### 第三部分 几 何

|     |              |     |
|-----|--------------|-----|
| 第六章 | 平面几何 .....   | 200 |
| 第一节 | 考试要点剖析 ..... | 201 |
| 第二节 | 基础过关题型 ..... | 204 |
| 第三节 | 强化突破题型 ..... | 209 |
| 第四节 | 核心专题点睛 ..... | 214 |
| 第五节 | 阶梯化精炼题 ..... | 226 |
| 第七章 | 解析几何 .....   | 238 |
| 第一节 | 考试要点剖析 ..... | 239 |
| 第二节 | 基础过关题型 ..... | 242 |
| 第三节 | 强化突破题型 ..... | 246 |
| 第四节 | 核心专题点睛 ..... | 253 |
| 第五节 | 阶梯化精炼题 ..... | 259 |
| 第八章 | 立体几何 .....   | 270 |
| 第一节 | 考试要点剖析 ..... | 271 |
| 第二节 | 基础过关题型 ..... | 272 |
| 第三节 | 强化突破题型 ..... | 274 |
| 第四节 | 核心专题点睛 ..... | 277 |
| 第五节 | 阶梯化精炼题 ..... | 279 |

### 第四部分 数 据 分 析

|      |              |     |
|------|--------------|-----|
| 第九章  | 排列组合 .....   | 292 |
| 第一节  | 考试要点剖析 ..... | 293 |
| 第二节  | 基础过关题型 ..... | 295 |
| 第三节  | 强化突破题型 ..... | 300 |
| 第四节  | 核心专题点睛 ..... | 305 |
| 第五节  | 阶梯化精炼题 ..... | 312 |
| 第十章  | 概率初步 .....   | 323 |
| 第一节  | 考试要点剖析 ..... | 324 |
| 第二节  | 基础过关题型 ..... | 329 |
| 第三节  | 强化突破题型 ..... | 336 |
| 第四节  | 核心专题点睛 ..... | 346 |
| 第五节  | 阶梯化精炼题 ..... | 353 |
| 第十一章 | 数据描述 .....   | 366 |
| 第一节  | 考试要点剖析 ..... | 367 |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 第二节 基础过关题型 .....                  | 368        |
| 第三节 强化突破题型 .....                  | 370        |
| 第四节 核心专题点睛 .....                  | 373        |
| 第五节 阶梯化精炼题 .....                  | 377        |
| <b>附录一 历年真题 .....</b>             | <b>384</b> |
| 2016 年管理类专业学位全国联考综合能力数学真题 .....   | 384        |
| 2015 年管理类专业学位全国联考综合能力数学真题 .....   | 387        |
| 2014 年在职管理类全国联考综合能力数学真题 .....     | 390        |
| 2014 年管理类专业学位全国联考综合能力数学真题 .....   | 393        |
| 2013 年在职管理类全国联考综合能力数学真题 .....     | 396        |
| 2013 年管理类专业学位全国联考综合能力数学真题 .....   | 400        |
| 2012 年在职管理类全国联考综合能力数学真题 .....     | 403        |
| 2012 年管理类专业硕士学位联考综合能力数学真题 .....   | 406        |
| 2011 年在职管理类专业硕士学位联考综合能力数学真题 ..... | 409        |
| 2011 年管理类专业学位全国联考综合能力数学真题 .....   | 412        |
| <b>附录二 数学核心考点公式 .....</b>         | <b>415</b> |

# 本书使用指南

为提升整个教学辅导的服务品质,增强备考效果,打造优秀教学品牌,现特推出统一教学资料,由考试大纲解析人亲自编撰,以权威性、实用性、高效性著称.好的成果不敢独享,愿与行业内的各位师生一起分享.编排时,基础过关题型主要围绕基本考试要点来展开,让学生在短时间内快速拾起遗忘的考点;强化突破题型则主要突出知识点的应用,从解题和反命题的角度推动思维能力的提升;核心专题点睛则将综合性比较强的、在题型中无法充分展开的考点进行归纳总结,加强考点的内在联系.

## 一、统一教学模式,更贴近考生

为避免不同老师授课使学生无所适从,特统一教学资料、教学进度、教学内容,做到学生听课更加系统、全面,力争达到不同老师“无缝对接”的高标准.

## 二、优化教学课时进度安排

为方便学生听课、补课,特实行数学模块化教学,但可在编排的框架下进行自由发挥,其进度安排如下:第一轮是复习的基础阶段,主要学习每章的第一节与第二节,并对应做每章的基础能力题目;第二轮是复习的强化阶段,主要学习每章的第三节与第四节,并对应做每章的综合提高题.基础班注意控制讲课的难度和深度,关键问题要细化,必考知识点要反复强调,授课老师在基础阶段知识点与例题讲解的时间分配是五五开;系统阶段注意授课的技巧性与方法的实用性,难点问题要深入浅出地进行讲解,授课老师在系统阶段知识点与例题讲解的时间是三七开.总之,数学要想立竿见影,必须多方配合,老师、助教、班主任、学生要共同努力.具体辅导课时安排如下:

### 1. 算术课时安排:(两天 4 次课,计 16 课时)

| 课次  | 学习内容            | 说明       | 备注   |
|-----|-----------------|----------|------|
| 第一次 | 第一章 实数、绝对值、比和比例 | 基础知识     | 方法导学 |
| 第二次 | 第一章、第二章         | 概念、性质及运算 | 质数合数 |
| 第三次 | 第二章 应用题         | 常考题型     | 方法思路 |
| 第四次 | 第二章 应用题         | 常考题型     | 思路培养 |

### 2. 代数课时安排:(两天 4 次课,计 16 课时)

| 课次  | 学习内容         | 说明      | 备注   |
|-----|--------------|---------|------|
| 第一次 | 第三章 整式、分式和函数 | 常用公式、定理 | 活学活用 |

续表

| 课次  | 学习内容       | 说明        | 备注   |
|-----|------------|-----------|------|
| 第二次 | 第四章 方程和不等式 | 抛物线、指数、对数 | 相关应用 |
| 第三次 | 第四章、第五章    | 根、解集      | 思路培养 |
| 第四次 | 第五章 数列     | 等差、等比     | 公式应用 |

### 3. 几何课时安排:(两天 4 次课,计 16 课时)

| 课次  | 几何       | 说明      | 备注      |
|-----|----------|---------|---------|
| 第一次 | 第六章 平面几何 | 考点公式较多  | 图形变换    |
| 第二次 | 第六章、第七章  | 理解公式与考点 | 注意公式应用  |
| 第三次 | 第七章 解析几何 | 对称问题    | 培养观察    |
| 第四次 | 第七章、第八章  | 体积与表面积  | 内切球、外接球 |

### 4. 数据分析课时安排:(两天 4 次课,计 16 课时)

| 课次  | 数据分析     | 说明       | 备注     |
|-----|----------|----------|--------|
| 第一次 | 第九章 排列组合 | 基础知识     | 注意授课技巧 |
| 第二次 | 第九章 排列组合 | 解题方法     | 开阔思路   |
| 第三次 | 第十章 概率初步 | 古典概率、伯努利 | 基本题型   |
| 第四次 | 第十章、第十一章 | 公式、直方图   | 意义     |

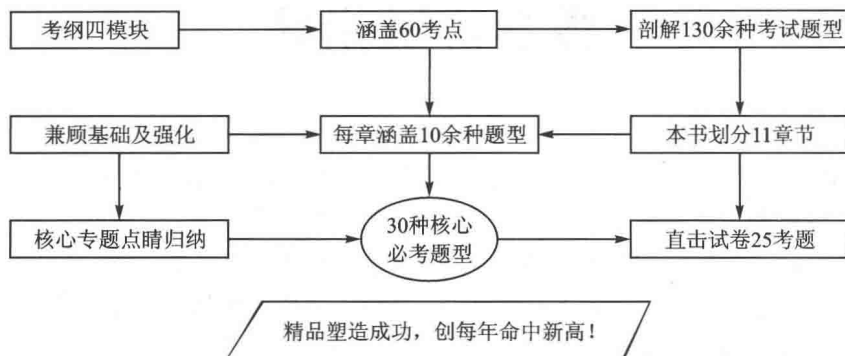
## 三、课堂模式标准化,创精品授课规范

| 课堂(三个小时) | 内容      | 说明        | 备注     |
|----------|---------|-----------|--------|
| 前十分钟     | 温习上次课内容 | 为新内容做铺垫   | 温故知新   |
| 中间两个半小时  | 学习新内容   | 互动气氛、授课节奏 | 表达方式   |
| 最后十分钟    | 本次重点总结  | 浓缩精华、高度概括 | 言简意赅   |
| 最后一分钟    | 布置作业    | 预告下次课内容   | 注意课程衔接 |

## 四、全书符号说明

- (1) 重点的符号:▲、△.
- (2) 加星号\*的考点属于系统复习的内容.
- (3) 标注了解的内容,如果没有时间可以不用看.

## 五、全书知识体系框架



## 六、使用时间及安排

| 阶段 | 时间                  | 学习内容                | 精练                | 建议      |
|----|---------------------|---------------------|-------------------|---------|
| 基础 | 10~12 周<br>(2~3 个月) | 第一节、第二节<br>(平均每周一章) | 第五节 基础题<br>重点复习   | 全书配视频讲解 |
| 系统 | 10~12 周<br>(2~3 个月) | 第三节、第四节<br>(平均每周一章) | 第五节 提高题<br>(视频讲解) | 定期重复总结  |

注:基础题为中等难度,建议所有考生都做,提高题为拔高题的难度,建议考 MPAcc、MAud 及学有余力,想得高分的考生做。基础题在考试中占 80%,难题在考试中占 20%。

## 七、重要网址及备考群

博客: [www.chenjian.cc](http://www.chenjian.cc) (留言 100% 回复, 全书视频讲解)

微博: [weibo.com/myofficer](http://weibo.com/myofficer) (通知最新信息)

邮箱: [myofficer@sina.com](mailto:myofficer@sina.com)

QQ 群: 212270307, 176966564

YY 群: 7201531

YY 学习频道: 16386652 (直播视频讲解)

总之,面对来自生活和工作的压力,要做的不是抱怨与绝望,而是要奋力拼搏。当我们用全新的视角去观察,用心去体会时,能够发现有很多值得我们去并能使自己闪光的地方。考研之路,我们将与您携手并肩,您的理想将在您我的共同努力下实现。这是我们的信心,也将是您的信心! 因为我们的自信,让您更加自信! 在此,代表各位老师祝所有考生金榜题名!

# 数学应试指导

管理类联考综合能力考试将数学、逻辑和写作合为一份综合能力测试卷,这将更有利于考生在数学、逻辑和写作之间取得平衡。可以说,如果数学考不好,综合能力一门课就会跟别人产生 40 分的差距!大家同时要重视英语的学习,否则即使分数大大超过了名牌大学的面试线,但因为英语不够国家线而被拒之门外,这是非常令人惋惜的。每年这样的例子都有很多,希望大家在复习中一定要引以为戒。在数学的复习中,很多同学,尤其是工龄长和学文科的考生,容易产生畏惧心理,还有些同学数学基础很薄弱,在复习的时候可能会遇到理解障碍,但是一定要坚持不懈、持之以恒。要想不断创造奇迹,就要克服三重困难:第一层次的困难是不会选择;第二层次的困难是不坚持选择;第三层次的困难是要不断地选择。平凡中创造奇迹需要孜孜以求,有了远大的目标计划,成功已向你展示。下面就针对数学的复习详细地谈谈高分应试技巧。

## 一、综合能力数学部分考试大纲

### (一) 算术

#### 1. 整数

- (1) 整数及其运算
- (2) 整除、公倍数、公约数
- (3) 奇数、偶数
- (4) 质数、合数

#### 2. 分数、小数、百分数

#### 3. 比与比例

#### 4. 数轴与绝对值

### (二) 代数

#### 1. 整式

- (1) 整式及其运算
- (2) 整式的因式与因式分解

#### 2. 分式及其运算

#### 3. 函数

- (1) 集合

(2) 一元二次函数及其图像

(3) 指数函数、对数函数

#### 4. 代数方程

(1) 一元一次方程

(2) 一元二次方程

(3) 二元一次方程

#### 5. 不等式

(1) 不等式的性质

(2) 均值不等式

(3) 不等式求解

一元一次不等式(组)、一元二次不等式、简单绝对值不等式、简单分式不等式

#### 6. 数列、等差数列、等比数列

### (三) 几何

#### 1. 平面图形

(1) 三角形

(2) 四边形(矩形、平行四边形、梯形)

(3) 圆与扇形

#### 2. 空间几何体

(1) 长方体

(2) 柱体(2012年考纲将“圆柱体”改为“柱体”)

(3) 球体

#### 3. 平面解析几何

(1) 平面直角坐标系

(2) 直线方程与圆的方程

(3) 两点间距离公式与点到直线的距离公式

### (四) 数据分析

#### 1. 计数原理

(1) 加法原理、乘法原理

(2) 排列与排列数

(3) 组合与组合数

#### 2. 数据描述

(1) 平均值

(2) 方差与标准差

(3) 数据的图表表示:直方图、饼图、数表

### 3. 概率

- (1) 事件及其简单运算
- (2) 加法公式
- (3) 乘法公式
- (4) 古典概型
- (5) 伯努利概型

## 二、大纲解析

### 1. 试卷题型比例

问题求解:15 小题,每小题 3 分,共 45 分.

条件充分性判断题:10 小题,每小题 3 分,共 30 分.

综合能力试卷结构如下表所示:

| 科目   | 数学                   | 逻辑                   | 写作               | 合计     |
|------|----------------------|----------------------|------------------|--------|
| 分值   | $25 \times 3 = 75$ 分 | $30 \times 2 = 60$ 分 | $30 + 35 = 65$ 分 | 200 分  |
| 题量   | $15 + 10 = 25$       | 30                   | 2(600 字 + 700 字) | 52     |
| 考试时间 | 70 分钟                | 50 分钟                | 60 分钟            | 180 分钟 |
| 单题用时 | 2 分 40 秒             | 1 分 50 秒             | 2.5 秒/字          | —      |
| 时间弹性 | 大                    | 中                    | 中                | —      |
| 难度   | 大                    | 中                    | 中                | —      |
| 拉分差距 | 大                    | 中                    | 中                | —      |

### 2. 大纲变化情况

#### (1) 题型灵活

根据对大纲样卷的分析,不难发现近年考试考题灵活性加大. 题型已经向纵深方向发展,较少出现一眼看出的常规题型,这需要考生对所学知识点彻底做到融会贯通和举一反三,对各知识点要形成联系密切的网络结构.

#### (2) 新加知识点

数学新加了函数、立体几何、数据分析考点. 如何把握新加考点的复习广度和深度,给考生复习带来了挑战. 尤其在缺乏相关练习资料的情况下,如何做到庖丁解牛的分析,更好地应对新考点带来的新复习任务,这需要考生深刻领悟新《考试大纲》精神,明确考试方向.

#### (3) 出题以点带面

从考纲分析中可以发现,题目的综合性更强了,通过一题涉及多个知识点,要求在复习中注重各个知识点之间的联系.

#### (4) 难度和运算量有较大提升

从整个考试分析发现,试题的难度和运算量有较大提升,对考生的运算能力和数学分析能力要求很高.

### (5) 实用性加强

从今年新加的考点,尤其是“数据分析”中我们可以发现该知识点和在读的 MBA 课程中的《管理经济学》的统计章节知识有类似之处,可见,现在的考试更具有实用性和适用性。

### 3. 难度问题

(1) 水涨船高,特别是在录取额度不变、名校额度有限的情况下,会造成竞争比以往更为激烈,复试分数线相应提高。

(2) 从现在开始大家应该重新看待初等数学的分量,加大初等数学的复习力度,因为初等数学覆盖面大、范围广,尤其新增部分,很多考生对充分性判断题不会做。初等数学涵盖初中和高中六年的知识,面大、量多、范围广,考生复习很难抓住重点,同时初等数学的解题技巧性极强,加大技巧性训练越来越重要。特别是综合能力考试三个小时三部分内容,压力大、时间紧、题量大。

(3) 数学考试范围变化不一定会降低考试难度,考试范围和难度之间没有必然的联系,范围的窄化并不一定意味着考试难度的降低。可以考的知识点减少了,考题数量和分值却没有变化,考试的难度相对还会提高。

### 4. 数学还是主战场

数学在考试中占了 75 分,是客观题中单题分值最高的,也是最容易拉开档次的。文科类和外语类专业的考生更要学好数学,因为你们也面对着和同样专业背景考生的竞争,只有学好数学才能占得先机。

### 5. 名校竞争会加剧

部分因怕微积分和线性代数、概率论的考生会因此次大纲调整转而选择报考名校,此前害怕数学,担心拉分,现在只考初等数学,这部分内容相对熟悉,会增强信心转而报考名校。名校提前面试使笔试门槛降低,越来越多的人参与名校竞争。

### 6. 报考人数会有所增长

自大纲变化后,因感觉数学容易了,部分原打算考其他硕士学位考试的考生会选择报考管理类考试;部分大龄考生也有信心选择报考管理类考试。如此一来,报名人数会递增,因录取人数相对固定,分子不变,分母加大,所以竞争会加剧;并且当年高考扩招的本科生现在具备了报考条件,也会导致报名人数增加。

总之,大纲数学部分内容的调整势必对相当一部分同学产生影响,但它是一把双刃剑,看似变简单,但未必容易,大家应保持一个良好的心态来面对。基于此,及时推出《MBA、MPA、MPAcc 联考综合能力数学高分指南》备考资料,满足大家的需要。

## 三、数学高效复习方法

### 1. 参考书的选择——与其博览群书,不如精读一本

参考书的选择是复习前要做的重要准备工作,它不仅关系到复习进度的快慢和效率,更重要的是对解题思路的影响,因为在数学做题中,技巧很关键。在考试中,要在 70 分钟内做完 25 道选择题,平均一道题 2 分钟左右,所以大家平时做题时,一定要养成良好的解题习惯,提高解题速度。下面就大家的数学基础层次来推荐一些参考书目。

基础较差、有些考点没学过,或者工龄较长、学过的知识大部分遗忘了的考生,对于这种情况,数学要分块复习,一块一块地突破。数学可以分为四块,即初等代数、排列组合、概率和几何。首先把《考试大纲》认真看一遍,接下来可以看看本书。本书层次分明,既适合补基础,也适合系统强化。这也是备考者必备的辅导书,因为每年的考题都能从其中找到出题的影子。

大家在复习中要注意,关键在于如何用这些书。参考书不能贪多,有一至两本即可。选定了这主要的一两本书后,就要充分利用,把书读透;如果时间充裕,看两三遍最好。每本书都有自己的体系,与其博览群书,不如精读一本。往年的考题是最好的复习资料,从中可以把握命题思路和命题方向。切记,基础越差,越想拿高分,资料越少越好!

## 2. 重视大纲,把握考试方向

从每年考纲的变化中都能预测出考题的出题方向和侧重点。每年考纲都会增删一部分知识点,对于新增的考点,一般出题的可能性比较大。针对新大纲的变化,首先,建议大家将大纲好好研究一遍,尤其要用心研究考纲新增的考点。数学部分依然是主要部分,提高解题的熟练程度,巧妙、快速地解题依然是拿高分的关键。

充分重视《考试大纲》,做到逐条分析,潜心研究,全面复习。大纲实际上就是教育部考试中心为考生所划的复习范围,考生应参照《考试大纲》,全面复习,不留遗漏,这是复习的基本对策。要认真阅读《考试大纲》,并结合近几年来来的试题,了解数学考题的题型、分数分布和难度特点,准确定位。通过复习比较系统地理解数学的基本概念和基本理论,掌握数学的基本方法。要重视和加深对基本概念、基本定理和基本方法的复习和理解,并要熟悉常见考点的题型和解题思路。虽然仅达到这一点还得不到高分,但这是取得好成绩的基础和前提。所以,一定要按照《考试大纲》准确把握好数学的基本概念、基本方法、基本定理,即数学中的“三基”。

## 3. 复习阶段的划分

准备复习的时间因人而异,一般复习时间在5~9个月,如果基础不好,可以早点准备复习;如果基础较好,或者上一年参加过考试,对知识点的印象比较深刻,5个月的复习时间足够了。所以大家可以根据自己的实际情况制订一个学习计划,然后一鼓作气,冲刺到成功!下面详细地说明一下复习阶段的划分。

基础阶段。这段时间一般需要两三个月,主要任务是将各科准备好的参考书详细地看两遍;如果基础较差,或者工龄较长,可以边复习边上辅导班,根据辅导业绩选择一个较好的辅导班,通过辅导老师的指点,跟着讲课进度,一步一个脚印把基础夯实。基础越牢固,到后面强化的时候越轻松。在基础阶段复习的时候,一定要注重概念,如果遇到暂时理解不了的概念,可以问问老师、同学,及时解决问题,否则问题会越积越多,影响后面的复习进度。

在基础阶段复习时,要结合辅导教材和前一年的大纲,先吃透基本概念、基本方法和基本定理。数学是一门逻辑性极强的演绎科学,只有对基本概念深入理解、对基本定理和公式牢牢记住,才能找到解题的突破口和切入点。对近几年数学答卷的分析表明,考生失分的一个重要原因就是基本概念、定理记不全、记不牢、理解不准确,基本解题方法掌握不好。

强化阶段。一般需要两个月左右,在复习的过程中要开始注重公式应用,要以做题为主,充分利用历年试题,重视总结归纳解题思路、套路和经验。数学考试不需背诵,也不要自