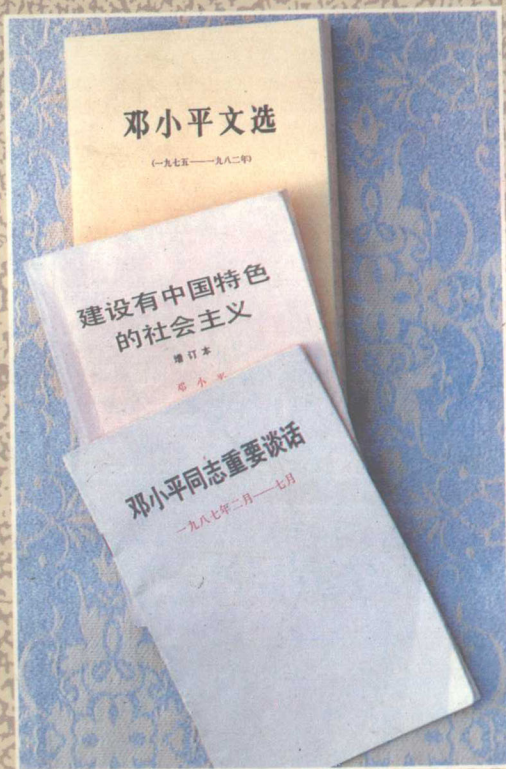


建设有中国特色的 社会主义与教育

梁琼芳 舒日中 周 峰 编著



中山大学出版社

建设有中国特色的社会主义与教育

梁琼芳教授 舒日中 周 峰 编著

中山大学出版社

建设有中国特色的社会主义与教育

梁琼芳 舒日中 周 峰 编著

责任编辑：程焕文 封面设计：方楚娟

责任技编：姚明基 责任校对：钟永源

*

中山大学出版社出版发行

中山大学印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 8印张 20万字

1992年3月第1版 1995年5月第3次印刷

印数：12000—13500册

*

登记证号(粤)第11号

ISBN7-306-00504-9

D·49 定价：7.50元

前言

《建设有中国特色的社会主义与教育》这本书，写的是自1976年前后粉碎“四人帮”以来的10多年，即社会主义建设新时期的基本历史经验及其对教育工作的关联。这段历史，离今天最近，最为我们熟悉，与我们的工作关系最密切，自然具有特别的吸引力。

这一新时期在中国共产党70年的历史中，特别是建国以来40多年历史上，是个非常重要的时期。之所以非常重要，是因为这是一个对我党长期延续的“左”倾错误实行拨乱反正的时期；是一个以经济建设为中心，全面开创社会主义现代化建设的新时期；是一个对我国僵化模式的体制及其弊端进行全面改革的时期；是我党继在新民主主义革命中，找到有中国特色的革命道路、形成毛泽东思想，实现马克思主义理论与中国革命实践相结合的第一次大飞跃之后，再次把马克思主义理论与中国建设实践相结合，实现第二次大飞跃，找到具有中国特色的社会主义建设道路，开始形成和发展建设有中国特色的社会主义理论的时期。

在这样一个新时期里，我们同时又处在世界新科技革命日新月异的发展中；处在国际上两种社会制度和思想体系的矛盾和斗争变得更加复杂和尖锐的环境中。和平与发展虽然仍是当今世界的两大主题。但自1989年以来，国际局势更加动荡不安，东欧剧变，苏联崩析，共产主义运动遇到挫折，南北矛盾加剧，局部纷争，危机四起。旧的世界格局被打破，新的世界格局尚未形成。对我们说来，真可谓机遇与挑战并存，希望与困难同在。

在这样的新时期里，认真学习和掌握建设有中国特色的社会主义理论，以指导革命和建设实践，明确方向，坚定信念，减少盲目性，增强自觉性，就显得十分重要而迫切。

在创立和发展建设有中国特色的社会主义理论上，邓小平同志作出了重大的贡献。

邓小平是我国各族人民公认的享有崇高威望的杰出领导人，在党所领导的革命和建设的各个历史时期都做出重大的贡献。在“文革”后期，他敢于在极其艰险的条件下，坚持同“四人帮”及“左”的严重错误作斗争，提出“整顿”的口号，以其纠正“文革”的错误，对全党和全国人民进行启发和引导。粉碎“四人帮”以后，特别是经过党的十一届三中全会，邓小平同志成为我党第二代领导集体的核心。那时候，中国面对的局势十分严峻，任务十分艰巨。不仅需要迅速从“文革”造成的沉重灾难中摆脱出来，而且需要为中国在未来岁月中如何前进规划出新的蓝图。邓小平没有辜负党和人民的期望。他同党中央的其他领导人一起，正确地引导全党和全国人民不断前进。

他提出完整地准确地学习毛泽东思想的方针，支持关于真理标准问题的讨论，解放思想，实事求是，拨乱反正，继往开来，主持制定了正确的符合中国国情的思想路线、政治路线和组织路线，克服了当时“左”的错误，结束了两年徘徊前进的局面。在他的引导下，全党总结了建国以来我党的历史经验，正确评价了毛泽东及毛泽东思想，对若干历史问题作出了决议，从而统一了全党的认识，在指导思想上完成了拨乱反正。他果断地提出以经济建设为中心的重大战略决策，组织全党工作重点的转移，要求集中力量发展社会生产力。他旗帜鲜明地提出坚持四项基本原则，以保证现代化建设中的社会主义方向，一贯强调反对资产阶级自由化。他从不动摇地倡导与实行改革开放的政策，坚持与肯定党的关于经济体制改革的决定，以争取国家建设的兴旺发达。他提出

建设有中国特色的社会主义道路，肯定社会主义经济是有计划的商品经济理论，他强调要研究国情，肯定我国处在社会主义初级阶段的理论，确定我党在这一阶段的基本路线，确定我国现代化建设的战略目标、步骤和重点，指导我国社会主义建设的全面开展，他的关于建设有中国特色的社会主义理论，在新的历史条件下坚持和发展了毛泽东思想。他历来重视巩固和发展安定团结的政治局面，及时调整经济建设中的某种紊乱，重视民主与法制的健全，重视社会主义精神文明的建设，以保持社会发展的稳定。他提倡尊重知识，尊重人才，重视干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化的建设，提出并部署了培养千百万中青年干部的接班工作，在党中央、国务院及各级领导正确实行一系列的人事变动，在组织上正确地实现新老交替。他根据国际国内形势的变化，提出我军建设指导思想战略转变，对新时期的军队建设有一系列的重要论述。他丰富和发展了党的统一战线的思想理论。他富有创造性地提出“一个国家、两种制度”的构想。他一贯坚持独立自主的和平外交政策，主张以和平共处五项原则为准则建立世界的政治经济新秩序。正是在以邓小平同志为核心的领导集体的坚强有力的引导下，我们国家才得以在10多年中，冲过激流，绕过暗礁，稳步地走上社会主义现代化建设的正确轨道，并取得了举世瞩目的成就，在社会主义新中国的历史上开创了一个新的时期。10多年来，在我党、我军的各项工作中，在经济建设和改革开放方面，在统一祖国和外交活动中，邓小平同志是当之无愧的总设计师。

几十年来的革命实践表明，邓小平同志不愧是杰出的马克思主义者，坚定的共产主义者，卓越的无产阶级革命家、政治家、军事家，我们党和国家久经考验的领导人。他根据马克思列宁主义同中国实际相结合的原则，提出的一系列观点和理论，是毛泽东思想的重要组成部分，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和

发展,是我党和我国人民的宝贵精神财富。特别是他关于建设有中国特色的社会主义的理论,是经过10多年实践检验而为亿万人民所认识和接受的科学理论,是指引我们继续前进的旗帜。

学习建设有中国特色的社会主义理论,就必须要以《邓小平文选》(1975—1982),《建设有中国特色的社会主义》等著作和这个时期的党中央的重要文献为基本教材和依据。要认真学习原著,直接地领会其精神实质。

学习邓小平的建设有中国特色的社会主义理论,我们可以从总体上把握这10多年来革命和建设发展的历史过程和基本经验,领会党的特别是十一届三中全会以来重新恢复的马克思主义的路线和政策,明确从中国实际出发,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放的必要性和重要性,了解我们党同“左”和右的错误斗争的历史经验,理解我国体制改革的实质和意义。

学习邓小平的建设有中国特色的社会主义理论,领会他近10多年来在经济、政治、思想、组织、党建、教育、科技、文化、军事等方面的理论观点及其对我党路线和政策的阐述,系统而又有重点地阅读他的主要理论著作,我们便能更深刻地认识他的卓越作用,理论贡献,战略策略,并在当前国内外复杂的斗争中,更好地理解我们党领导从第二代向第三代过渡的历史环境,开拓视野、明辨是非、坚定信念。

学习邓小平的建设有中国特色的社会主义理论,对于教育工作者说来,将能更好地弄清党的基本路线与教育路线的关系;建设和改革的全局与教育工作这个局部的关系;明确教育工作的方向,依据全局发展的情势和基本路线的精神实质,搞好教育事业的改革和发展,使教育更好地为社会主义建设服务。同时,我们要以邓小平同志在各个领域的思想理论成果为依据,改革和充实我们的教学内容,以建设有中国特色的社会主义理论来指导教育实践,用这一科学体系的基本理论来培育人才。总之,学习邓小平的建

设有中国特色的社会主义理论，认真掌握他的观察和解决中国实际问题的立场、观点和方法，无疑是每个教育工作者，特别是学校的党政领导干部一种必不可少的修养。

本书分上、下两篇，上篇从10多年来的历史发展角度，学习邓小平在这个时期的主要著作，研究它的历史背景、基本内容和历史意义。下篇从经济建设、思想路线、组织路线、意识形态工作、党的建设和教育工作等专题方面，学习邓小平同志的基本理论观点。本书力求贯彻历史与逻辑的统一；理论与实践的统一等原则。自1986年以来，本书的基本内容，曾在我省中学校长培训班作过10多次的讲授，反映较好。在这过程中，我们又多次征求意见不断修改。如果这本小册子，对于学习邓小平的著作能起到一点作用，我们就感到满足了。

我们相信，对于邓小平的著作，对于建设有中国特色的社会主义的理论，只要能做到完整地而不是零碎地、准确地而不是随意地、实际地而不是空洞地学习，就能较大幅度地提高我们的思想理论水平，从而使我们对我国建设与改革的事业，对我国的教育工作，都有一个较为全面而深刻的理解。

1991年9月

目 录

上篇 社会主义现代化建设的新时期和邓小平的主要著作

I	1975年至1978年.....	(2)
一	1975年的整顿	(2)
二	十一届三中全会前的拨乱反正	(7)
II	1978年12月至1982年9月	(37)
一	1978年12月至1982年9月的历史简介	(38)
二	关于党的工作重点的转移	(48)
三	关于坚持四项基本原则	(53)
四	关于培养中青年干部与改革党和国家的领导制度	(58)
五	关于正确处理党的历史问题	(61)
III	1982年9月至1987年10月	(65)
一	从党的十二大到十三大前夕的历史发展	(66)
二	关于建设有中国特色的社会主义道路	(72)
三	关于坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化	(75)
四	关于坚持对内改革	(78)
五	关于坚持对外开放	(81)
六	关于一个国家两种制度	(82)
七	关于建设精神文明与教育	(83)
八	关于世界局势与对外关系	(85)
九	关于建设有中国特色的社会主义的思想理论原则	(86)
IV	1987年10月以来	(88)

- 一 党的十三大以来的历史发展 (88)
- 二 《在接见首都戒严部队军以上干部时的讲话》等几篇讲话的基本内容 (97)

下篇 邓小平的思想专题研究

- I 关于经济建设与体制改革 (107)
 - 一 执政党的根本任务和我们的历史教训 (108)
 - 二 实现全党工作重点的转移 (109)
 - 三 建设有中国特色的社会主义 (112)
 - 四 对内搞活、对外开放是我国经济建设的基本方针 (120)
 - 五 实行体制改革是搞活社会主义经济的关键 (124)
 - 六 社会主义经济是有计划的商品经济 (130)
 - 七 我国当前处于社会主义初级阶段 (134)
 - 八 搞好当前建设的重要任务 (138)
- II 关于意识形态 (141)
 - 一 建设社会主义的精神文明 (142)
 - 二 坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化 (145)
 - 三 树立和坚持改革、开放的观念 (151)
- III 关于思想路线 (157)
 - 一 思想路线正确与否关系到党和国家的命运和前途 (157)
 - 二 毛泽东思想的精髓就是实事求是 (165)
 - 三 在拨乱反正和全面改革中,坚持和发展实事求是的原则 (168)
 - 四 坚持和发扬党的实事求是的优良传统 (172)
- IV 关于组织路线 (178)
 - 一 制定正确的组织路线的重大意义 (178)
 - 二 选拔、培养干部的标准 (181)
 - 三 改革和健全各项干部制度 (185)
 - 四 年轻干部的培养和教育 (187)
- V 关于坚持和改善党的领导 (191)

一 社会主义建设必须坚持党的领导	(191)
二 改善党的领导是坚持党的领导的保证	(192)
三 加强党的建设是坚持和改善党的领导的基础	(196)
VI 教育工作	(201)
一 教育的地位和作用	(202)
二 教育工作的基本方针	(206)
三 加强党对教育工作的领导	(213)
四 提高教育质量,深化教育改革	(219)
五 学校思想政治工作	(225)
六 广开才路,多出人才	(230)
附1:复习思考提要	(244)

上 篇

社会主义现代化建设的新 时期和邓小平的主要著作

社会主义现代化建设的新时期，我们认为初步可以分为四个阶段：第一阶段是从1976年10月粉碎“四人帮”起到1978年12月十一届三中全会前的两年，这是徘徊中前进的阶段。第二阶段是从1978年12月党的十一届三中全会到1982年9月党的十二大召开前的四年。第三阶段是从1982年9月党的十二大到1987年10月党的十三大召开前的五年。第四阶段是从1987年10月党的十三大到现在。在这一阶段中，虽然十三届四中全会以后，我党的工作和领导成员都发生很大的变化，但是，我们暂且把这种变化所发生的巨大影响留待今后进一步研究，故仍把十三大以来至今作为一个阶段。

《邓小平文选》(1975—1982年)，收入了邓小平同志在1975年至1982年9月这段时间内的重要讲话、谈话，共47篇。这些著作大体处于这个新时期(1976年10月至今)的前两个阶段。我们可以按这两个阶段分成两个大组进行学习。至于《文选》中所发表的邓小平同志在1975年间所作的8篇讲话、谈话，可以作为新时期第一阶段的准备或前奏，划入这个阶段中。

I 1975年至1978年

一、1975年的整顿

邓小平同志1975年的8篇著作，反映了他在同“四人帮”进行针锋相对的斗争中，狠抓各项工作的整顿，为排除“文化大革命”的干扰，为促进安定团结和国民经济发展所进行的巨大努力。这些讲话都是特定历史环境的产物，内容集中，中心明确，意思连贯，可以联成一个整体来阅读。下面从三个方面：即1975年初我国面临的问题；整顿的做法；整顿的结果向大家作介绍。

(一) 1975年初我国面临的问题

1975年“文革”已经进入了第十个年头。由于林彪、“四人帮”等反革命集团的破坏，也由于“左”的严重错误长期存在，使国家出现了极其混乱的现象。

“文化大革命”从1966年开始以后，至此已历经了三个阶段。从1966年“文革”的开始，到1969年党的第九次代表大会是“文革”的第一阶段。1966年5月的中央政治局扩大会议和8月的八届十一中全会的召开，是“文革”全面发动的标志。这两次会议先后对所谓“彭真、罗瑞卿、陆定一、杨尚昆反党集团”和对所谓“刘少奇、邓小平司令部”进行了错误的斗争，对党中央领导机构进行了错误的改组，成立了所谓“中央文革小组”，掌握了中央很大部分权力。毛泽东“左”倾错误和个人领导实际取代了党中央的集体领导，对毛泽东的个人崇拜鼓吹到了狂热程度。林彪、江青、康生、张春桥

等人乘机煽动“打倒一切、全面内战”。1967年2月前后，谭震林、陈毅、叶剑英、李富春、李先念、徐向前、聂荣臻等领导人，在不同的会议上对“文化大革命”的错误作法提出了强烈的批评，但被诬为“二月逆流”而受到压制和打击，朱德、陈云也受到错误的批判。各部门各地方党政领导机构几乎都被夺权和改组。到了党的九大使“文革”的错误理论和实践合法化，还加强了林彪、江青、康生等人在党中央的地位。九大在思想、政治和组织上的指导方针都是错误的。至此，“左”倾严重错误直线上升，不断发展，给党和国家的事业带来难以估量的危害。从党的九大到1973年8月党的第十次全国代表大会，是“文革”的第二阶段。1970年至1971年间，发生了林彪反革命集团阴谋夺取最高权力、策动反革命武装政变的事件。这客观上宣告了“文革”在理论和实践上的错误与失败。毛泽东、周恩来机智地粉碎了这次叛变。周恩来在毛泽东的支持下主持中央日常工作，他正确地提出要批判极“左”思潮的意见，使当年工作的各方面都有了转机。他整顿和加强工业企业管理，落实正确的农村政策，使工农业生产有所好转，1973年比1972年工业劳动生产率提高了3.3%，农业总产值增长了8.4%；他落实党的干部政策，尽可能地为部分受打击和迫害的干部恢复名誉和安排工作；对外工作坚决排除“左”的干扰，取得重大的突破：中国在联合国席位的恢复；中美联合公报的发表；中日正式恢复邦交；外经外贸工作等的巨大成功，都是在这个时期内取得的。周恩来为清除极“左”思潮的影响而作的努力，遭到江青反革命集团的反对。他们提出要批判极右。从1973年底开始，江青一伙又搞什么反对“右倾回潮”的运动，致使全国一度曾有转机的局面，又遭到新的挫折，全国形势再度恶化起来。从十大到1976年10月，是“文化大革命”的第三阶段。1973年8月召开的十大，由于“文化大革命”的“左”的错误方针没有改变，也由于江青等人的破坏，大会不可能总结“文革”的历史教训。组织上虽然有少数老同志被重新选

入中央委员会，但王洪文、康生当了中央副主席，张春桥当了政治局常委，江青、姚文元当了政治局委员，他们结成帮派，在中央领导机构中更加强了他们的实力。加上周恩来有病，1974年由王洪文、江青等人主持中央工作，致使全国生产下降，交通堵塞，农业破坏，人心不满。政治形势与经济形势均继续恶化。后来周恩来又病重入院，在这种情况下，毛泽东只好同意周恩来的推荐，让邓小平主持中央日常工作。

邓小平在“文革”初期，是作为所谓中国“走资派”中的第二号人物而被打倒的。直到1973年，毛泽东对邓小平才表示重新信任，恢复党组织生活，任国务院副总理，重新当选为中央委员。1973年12月，毛泽东、叶剑英提议由邓小平任政治局委员、总参谋长。1974年12月，毛泽东提议邓小平为军委副主席、国务院副总理。1975年1月，邓小平任党中央副主席，政治局常委。在周恩来住院期间，主持中央日常工作。毛泽东在重新任用邓小平时，曾经说过邓小平“政治思想强”、“人才难得”。在邓小平接手主持中央日常工作的时候，“文革”10年的长期动乱，加之，1974年间王洪文等人主持中央工作，把局面搞得一塌糊涂，致使经济困难而濒临崩溃，思想沉闷而纷纭，实际上“左”倾严重错误在发展。江青一伙利用这种错误来篡党夺权，毛泽东又不能容忍对这种错误进行全面的彻底的纠正，周恩来又重病住院。处境困难，茫茫中国大地，陷入进退维谷的境地。正是在这种形势下，邓小平同志不顾个人安危，大义凛然，挺身而出，狠抓整顿，使局面有很大的扭转及变化。

（二）整顿的做法

1975年间，邓小平狠抓各方面的整顿工作。关于整顿的指导思想，它有三个着重点：一是以整顿作为一个牵动全局的全面性的口号，实质是要在各项工作中纠正“文革”的严重的错误，克服党内长期存在的“左”的错误，他把这些错误归结为“混乱”，这是很有针对性的，也很符合实际，因而深受群众拥护。二是他以把国民

经济搞上去作为整顿的政治路线。他说：“现在有一个大局，全党要多讲。大局是什么？……，也就是说，从现在算起还有二十五年时间，把我国建设成为具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国。全党全国都要为实现这个伟大目标而奋斗。这就是大局。”^①他又着重强调“要把国民经济搞上去。”“这是我们这一时期工作的纲。”实际上这正是要把党的工作重点，从“以阶级斗争为纲”转到“把国民经济搞上去”的轨道上来。三是在组织上他强调反对派性，坚持党性，民主集中，重建各级党的领导核心，以保证整顿的实行。他说：“必须坚决同派性作斗争”。“对于派性，领导上要有个明确的态度，就是要坚决反对。有的人把党的事业闹得乌天黑地，你还等他觉悟，你能等得及吗？要敢字当头。对坚持闹派性的人，该调的就调，该批的就批，该斗的就斗，不能慢吞吞的，总是等待。对于派性，还要号召群众、发动群众起来共同反对。”^②“闹派性的头头不服从调动怎么办？不服从调动不发工资。你的‘行业’是闹派性，何必到我们这里来拿工资？总之，解决问题要有一点办法。”^③

关于整顿的步骤，除军队整顿工作较早安排外，涉及国民经济全局的，他是从铁路交通的整顿入手，进而发展到钢铁生产乃至整个工业生产。由于江青一伙及其帮派势力的破坏，造成徐州、南京、南昌、太原等铁路局和分局的运输长期堵塞，阻碍津浦、京广、陇海、浙赣四条铁路大干线的畅通，并影响其他铁路干线的运输。1975年2月份，全国铁路日装车降为42900车，比计划欠装5000车，与实际需要相差12000多车，严重危及整个国民经济和一些城市生活的全局。面对这种严峻的形势，2月底3月初，中央决心召开全国工业书记会议，邓小平作整顿铁路问题的重要讲话。他指出：“怎样才能把国民经济搞上去？分析的结果，当前的薄弱环节

①②③《邓小平文选》，第4,9,6—7页。

是铁路。铁路运输的问题不解决，生产部署统统打乱，整个计划都会落空。所以中央下决心要解决这个问题，今天就要发出《中共中央关于加强铁路工作的决定》。”^①解决铁路问题的办法，是强调集中统一，建立必要规章制度，增强组织纪律性，反对派性。经过严肃的斗争，铁路运输乃至整个工业生产的局面，开始扭转。接着，邓小平在整顿生产的同时，还准备逐步开展遍及文艺、教育、科技、学风方面的整顿工作，最后提出“各方面都要整顿”的要求。

关于整顿的策略，是把斗争锋芒针对派性，针对无组织无纪律。发动群众，向不得人心的帮派头头作坚决的斗争。他指出要安定团结，要落实政策，就要增强党性，消除派性，加强组织纪律性。他又说：“现在闹派性已经严重地妨害我们的大局。要把这个问题摆到全体职工面前，要讲清楚这是大是大非问题。”他又说：“对闹派性的人要再教育，要反对闹派性的头头。大概有这样两种情况：一种是被派性迷了心窍的人，……另外一种是少数坏人……他们利用派性混水摸鱼，破坏社会主义秩序，破坏国家经济建设，在混乱中搞投机倒把，升官发财。对这样的人，不处理不行。”^②

关于整顿的关键，是要重建各级领导班子，在班子里要强调“敢”字当头的作风，同时搞好思想上的拨乱反正。在整顿钢铁工业生产时他说：“钢铁生产搞不好，关键是领导班子问题，是领导班子软、懒、散。”他又说：“现在，在干部中有一个主要问题，就是怕，不敢摸老虎屁股。一个部门、一个企业的领导，不能怕这怕那。要找一些不怕打倒的人进领导班子，条件是中央支持他们，省委支持他们。没有这一条，扭转不过来。”^③因此，他把“必须建立一个坚强的领导班子”，列为钢铁工业重点要解决的四个问题的第一条。在《各方面都要整顿》一文中，他又指出：“整顿的核心是党的整顿。只要抓住整党这个中心环节，各个方面的整顿就不难。”“特

①②③《邓小平文选》，第5,6,8—9页。