

与儿子一起成长

妈妈当好培训师

孙翠珍 著

优秀家庭教师的经验与智慧
解开小学六年妈妈的集体疑问
中国父母的家庭必修课
著名儿童文学家谭旭东诚意推荐

山东文艺出版社



教育 EDUCATION
DISCOVERY 发现
做新教师，从教育发现开始

做一个智慧的老师 005
第一章 妈妈的教育智慧 与儿子一起成长

妈妈当好培训师

孙翠珍 著

山东文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

与儿子一起成长:妈妈当好培训师/孙翠珍著.

—济南:山东文艺出版社,2014.11

ISBN 978-7-5329-4750-8

I. ①与… II. ①孙… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 181853 号

与儿子一起成长

——妈妈当好培训师

孙翠珍 著

主管部门 山东出版传媒股份有限公司
出版发行 山东文艺出版社
社 址 山东省济南市英雄山路 189 号
邮 编 250002
网 址 www.sdwyppress.com

读者服务 0531-82098776(总编室)
0531-82098775(市场营销部)

电子邮箱 sdwy@sdpress.com.cn

印 刷 山东临沂新华印刷物流集团
开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16
印 张 12.5 插页/2
字 数 160 千字
版 次 2014 年 11 月第 1 版
印 次 2014 年 11 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5329-4750-8
定 价 30.00 元

版权专有,侵权必究。如有图书质量问题,请与出版社联系调换。

序：做一个智慧的妈妈 谭旭东

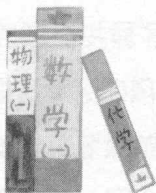
005

第一章 妈妈的言传身教



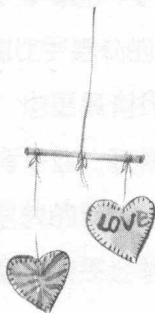
- 身教胜于言教 010
- 把爱示范给孩子 014
- 给孩子传递正能量 019
- 培养孩子的好习惯 022
- “笨鸟”飞得也很高 033
- 不宠不娇,后天的能力培养 039

第二章 培养良好的学习习惯



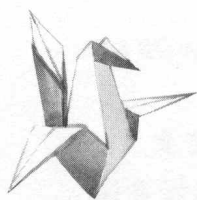
- 学习能力>成绩 050
- 学会示弱 054
- 建立孩子求学的自信 056
- 兴趣是阅读的第一步 068
- 循序渐进的写作指导 074
- 妙趣横生的数学思维 088
- 关于课外培训和课余时间 098

第三章 品格的培养不可忽视



- 挫折教育让孩子更坚强 104
- 帮助孩子建立自信 107
- 玩着训练有主见的孩子 115
- 一定要从小培养的几个品格 119
- 巧妙引导孩子的几个小问题 133

第四章 做好这些,成就孩子



怎样的表扬与批评才能达到最佳效果 148

跟老师沟通有技巧 157

允许孩子犯错 160

家长的态度影响孩子的考试与成绩 165

兴趣培养需要注意的几点 169

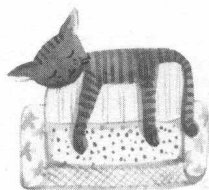
做孩子的大朋友 172

优点越找越多的好方法 177

早恋不可怕,性的涉及也可有 180

暗示给孩子带来的利弊 187

第五章 单亲教育 195



教育发现 EDUCATION
DISCOVERY
做新教师，从教育发现开始

与儿子一起成长

妈妈当好培训师

孙翠珍 著

山东文艺出版社

妈妈们：

我写这本书的初衷是想以一个普通妈妈的身份告诉你们，在教育孩子的问题上并非只有很优秀的家长才能把孩子教育得非常出色，也不必压迫着孩子必须考上清华、北大，只要家长以身作则，做好自己，这就是最好的教育！

“忽悠班长”

序：做一个智慧的妈妈 谭旭东

005

第一章 妈妈的言传身教



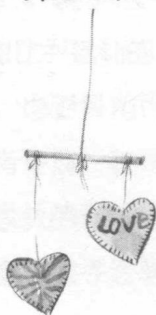
- 身教胜于言教 010
- 把爱示范给孩子 014
- 给孩子传递正能量 019
- 培养孩子的好习惯 022
- “笨鸟”飞得也很高 033
- 不宠不娇,后天的能力培养 039

第二章 培养良好的学习习惯



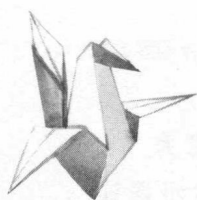
- 学习能力>成绩 050
- 学会示弱 054
- 建立孩子求学的自信 056
- 兴趣是阅读的第一步 068
- 循序渐进的写作指导 074
- 妙趣横生的数学思维 088
- 关于课外培训和课余时间 098

第三章 品格的培养不可忽视



- 挫折教育让孩子更坚强 104
- 帮助孩子建立自信 107
- 玩着训练有主见的孩子 115
- 一定要从小培养的几个品格 119
- 巧妙引导孩子的几个小问题 133

第四章 做好这些,成就孩子



怎样的表扬与批评才能达到最佳效果 148

跟老师沟通有技巧 157

允许孩子犯错 160

家长的态度影响孩子的考试与成绩 165

兴趣培养需要注意的几点 169

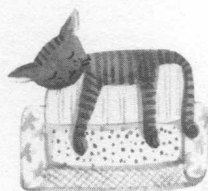
做孩子的大朋友 172

优点越找越多的好方法 177

早恋不可怕,性的涉及也可有 180

暗示给孩子带来的利弊 187

第五章 单亲教育 195



序：做一个智慧的妈妈

谭旭东

近几年，市场上家教书漫天飞舞，让人眼花缭乱。究其原因，一是图书出版秩序混乱，跟风炒作，不讲文化责任。二是很多父母缺乏教子热情和耐心，不愿意用心于亲子教育，而希望获得省心省力的良方。事实上，家教没有多少秘诀，最重要的就是要实践，父母一定要身体力行，用心做父母，承担起应有的哺育孩子和教育孩子的责任。因此，真正的家教书一定不是空洞的理论和说教，而是切身的家庭教育经验。尹建莉的《好妈妈胜过好老师》之所以畅销，大概也是因为提供很多切身的鲜活的家教经验，感性，可读，而且有针对性，也能启发很多年轻的妈妈。

孙翠珍发来了她的家教书《与儿子一起成长：妈妈当好培训师》的电子稿，让我读一读，写个序言。说实在话，在家庭教育方面我有很多经验，但还算不上是专家。不过，因为研究儿童文学，也涉足语文教育，很关注儿童成长，写了很多童书，也被人称为“儿童教育专家”，但内心并不踏实，也不敢自称“家教专家”。读了《与儿子一起成长：妈妈当好培训师》，很喜欢这部书稿，我觉得它堪比尹建莉的《好妈妈胜过好老师》，甚至语言更流畅一些，经验更具体一些，也更具有代表性一些。尹建莉的优势，是她的学术背景，她毕业于北师大教育专业，获得了硕士学位，理论概括性强一些，能够从自身教子实践中提炼出家教的新观念。而孙翠珍虽然没有尹建莉这种教育专业的背景，但她不但有丰富的教子经验，还有多年开办培训班的经验，特别是她亲自转化了很

多“问题孩子”，因此她能提炼出很有说服力也很有感染力的案例，让情感说话，让事实说话，不做高头讲章。如第一章《妈妈的言传身教》，每一节写得都很好，身教胜于言教，把爱示范给孩子，培养孩子的好习惯，不娇不宠，后天能力的培养，等等，娓娓道来，如数家珍，而且每阐述一些观点，就有亲身经历的事件，发生在身边的故事，她和儿子璐璐的事，因此，读起来毫不矫揉造作，更不无病呻吟。孙翠珍学历不高，属于自学成才，她投身于教育，与其说是为了生活，还不如说是顺应天性，她内心有爱，对孩子充满信心，对童心世界寄予厚望，因此每次接受学生，都会认真对待，细心呵护，悉心照顾，认真引导，并教出成效。

在家庭里，孙翠珍是一位好妈妈。在培训班里，在学校里，她是一位好老师，而且是一位把母爱与教育责任融为一体的好老师。她谈智商教育，谈情商教育，谈如何成就孩子，谈单亲孩子的教育，都注重融入生命体验，链接生活经验，把爱的情感渗透到文字里，让读者在接受新观念时，心灵受到感染，情感得到丰富。所以读《与儿子一起成长：妈妈当好培训师》，不止是一次教育培训，更是一次灵魂的洗礼，一次精神的提升。

去年以来，我应邀到各地做了多场亲子阅读的讲座，谈到了一些家庭教育的问题。根据我的观察和研究，中国家庭教育普遍存在三个问题：一是很多家庭以“隔代教育”取代“亲子教育”，即很多家庭不是父母教育孩子，而是让爷爷奶奶、姥姥姥爷来带孩子。二是很多家庭以“学校教育”取代“家庭教育”。不少父母，孩子上了幼儿园，就把所有的教育责任和希望寄托给了幼儿园；当孩子上了小学、中学，又把所有的教育责任推给了老师。其实，师生关系再好，老师再负责任，也无法替代父母。三是很多家庭以“物质满足”取代“精神满足”，父母乐于给予孩子物质，而不重视孩子的精神塑造。很多父母，愿意给孩子买好吃的、好穿的、好玩的，却不愿意给孩子买书，也不愿意和孩子一起读书，更不愿意和孩子做心灵上的沟通。因此，我们周围的很多家庭，孩子稍微

长大一点，就会和父母之间有代沟，甚至孩子会很早叛逆。所以，每次给家长做讲座，我总会呼吁年轻的父母要重视亲子教育，要多多学习亲子教育经验，做有教育智慧的父母。

孙翠珍的《与儿子一起成长：妈妈当好培训师》这部书就展示了一位妈妈的教育智慧，也让人看到了亲子教育和家庭教育的希望。韩国一位叫张炳惠的妈妈，写了一本书，叫《好孩子99%靠妈妈》，今年已经由海天出版社出版，我写了推荐语。这本书在韩国很畅销，是作者50年教育经验的提炼，书中也提出了“父母才是最好的老师”、“教养得当，任何奇迹都有可能发生”、“好父母才能教育出好孩子”、“基础教育比超前教育更重要”等观点，孙翠珍的经验和观点与张炳惠不谋而合，但孙翠珍的教子经验更具体，更富有感染力。因此，读了《好孩子99%靠妈妈》，我对孙翠珍的《与儿子一起成长：妈妈当好培训师》这本书更有信心！

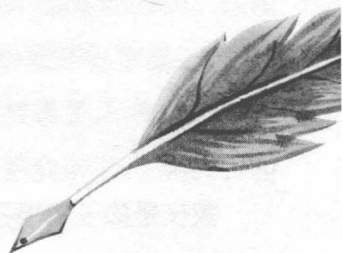
希望读者会喜爱这本书，期待有更多的智慧的妈妈！当然，也期待那些想做智慧的爸爸的人，也来好好读一读《与儿子一起成长：妈妈当好培训师》，用爱的行动来写一写爸爸与孩子的成长故事！

2014年初夏写于北京西山之麓



第一章

妈妈的言传身教



身教胜于言教

家长是孩子的镜子，这句话真不假。我常常看到一些孩子的言谈举止、说话的语气语调都与家长十分相似，甚至连为人处世的态度都一模一样。

一个孩子的妈妈是做生意的，平时精打细算。这个孩子在我的培训学校学习，做数学题的草稿写得密密麻麻，生怕漏掉一处空白，有时还用橡皮擦了再写。我在上课前喜欢跟孩子们谈一些家长里短，其实是想教给他们一些为人处世的方法，很少有孩子对这件事提出抗议，但这个孩子就不认同了。“老师，上课吧，已经超过五分钟了！这又浪费我们的钱了。”还有一次，我们为了参加区重点考试，在清明节补一天课。上午我们上了两个半小时的课。下午上课的时候，这个女孩子建议上一个半小时的课，说这样好算账。如果上两个小时的课，他们应该交几块几角。这个孩子愣是把学费精确到角。

这虽然是一件小事，但是，从这个孩子身上我们完全可以看出家长的影子。这，就是身教胜于言教。

我们一些家长一味强调孩子这样做、那样做，而自己却做不到。譬如，我在作文训练课留的作业是多读书，可家长却反映孩子在家根本就不读书。

为此，我专门做过几次调查，让孩子们写出妈妈在家做什么，问卷结果五花八门：有的写妈妈玩电脑，有的写妈妈玩手机，有的写妈妈看电视……这些妈妈们从来不想一想，你在那里玩，孩子能安心看书吗？妈妈都不喜欢看书，孩子能安心读书吗？这时，家长就是说再多让孩子看书的话都无济于事，

因为家长的行动告诉孩子：电脑、手机、电视比书更有趣。

要想让孩子做到，家长首先得做到，否则家长的话没有说服力。

我的儿子璐璐在家的大部分时间里，我是不做家务的，而是陪着他。他做作业，我看书；他看书，我做题。每天给他讲故事是我必须做的功课。有时，我看自己的书，璐璐就在旁边催我说：“妈妈，该给我讲故事了。”有时，我会故意说没时间，这时他就有意见了，抗议说：“不行，该给我讲了。”有时，他会依偎着我，跟我一起看。这个时候璐璐还不能自己独立阅读。

就这样，在我的影响下，璐璐喜欢上了阅读，一直到他突然不喜欢让我给他念书后，我们才各自读自己的书。

一个上初二的男生经常会跟我说：“老师，我会做书包，我喜欢设计，给洋娃娃做衣服。你要书包不？我给你做。”我听了很吃惊，心想一个大男生怎么会这么喜欢女生的事情，为了解其中缘由，便问：“你为什么喜欢这些事情？”他很自豪地说：“我妈妈是裁缝，我小的时候，妈妈经常做衣服，我觉得妈妈很厉害，会做衣服，便跟着玩，这样就喜欢上了。”我听了他的话恍然大悟，说：“那你就好好学习，长大了当个设计师！”

这些事例都可以说明孩子不经意间在模仿大人做事情。所以，当孩子在家时，家长的言行一定要起到表率作用，不能随心所欲。

要想让孩子成为怎样的人，家长首先要去做这样的人。在我的教学生涯中，会遇到许多有困难的学生，我都会给予帮助。这样的事情我都会在饭桌上说，有时也会征求璐璐的意见。开始的时候，璐璐不是每次都配合，高兴的时候很支持我，但大多时候持反对意见，他会说：“别人咋不这样做？”不管他的态度如何，我照样把我的事情说给他听。

让我感到欣慰的是，随着璐璐年龄的增长，他跟我一样具有同情心。每当遇到同学有困难，他就会主动积极帮助，在学校捐钱也总是最多的。让我很感

动的是2008年四川地震，璐璐正好有事没去上学。当他听到同学说学校组织捐款时，他毫不犹豫地说：“妈妈，把我的稿费捐出来。”璐璐说的稿费是他从小发表文章和参加征文比赛的1500多元奖金，一直不舍得花，我给他存在银行里。说实话，我不舍得，因为那是璐璐的心血，我有些自私的想法，就说：“不给稿费。稿费你以后自己花。”璐璐见我抗议，就给我解释说：“你不是一直很愿意帮助别人吗？现在四川地震了，我的稿费在这时候捐出去很有意义！”听了璐璐的话，我很感动，于是拨通他们班主任的电话，结果活动早已结束了。

这是正面影响，不好的一面同样也会对孩子产生潜移默化的影响。

从我记事起我的妈妈就是丢三落四的，长大的我也一样，用我们老家话说是个乱弹琴。我看过的书会随便丢在一边，可以说哪里都有我的书。衣服放得也很乱，有时不翻几个来回根本找不到。璐璐在我的“熏陶”下，书桌经常乱成一锅粥。我倒是不给他收拾，凡事凭他自己，就是想让他养成自己的事情自己做的习惯。

年轻时，我跟璐璐的老姑闹过矛盾，那时跟她说话的时候很不客气，有什么话就直截了当说出来，不管她是否喜欢听，总觉得对自己家人，无论怎样说都无所谓。而我当时忽略了璐璐的存在。璐璐上初一的时候，因为看不惯同学的虚情假意，愣是当着很多人的面把那个同学揭露出来，当时那个同学就跟璐璐翻了脸。璐璐回来把这件事告诉了我，我对他说：“不要直截了当地指出别人的错误，要给对方留面子。”璐璐反驳我的话让我感触很深：“你不也那样说我老姑吗？”

通过这件事，我更加意识到家长的言行对孩子是多么的重要！

璐璐在初二青春期的时候，瞬间对学习失去了兴趣，成绩一落千丈。我一下慌了神，连走路都摇摆，但我仍然抚平心绪认真工作，因为我怕我的消极情绪会给璐璐造成负面的影响。我要用我的行动告诉璐璐，在遇到困难时怎样去克服、去坚强！那时，我不但没有把我的培训垮掉，而且又扩大了规模。我用