

● 校史编写组

根深叶茂

泉州幼儿师范高等专科学校

125年校史简编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

校史编写组

根深叶茂

泉州幼儿师范高等专科学校

125年校史简编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

根深叶茂:泉州幼儿师范高等专科学校 125 年校史简编/校史编写组编.—厦门:

厦门大学出版社,2015.12

ISBN 978-7-5615-5565-1

I. ①根… II. ①校… III. ①泉州幼儿师范高等专科学校-校史 IV. ①G659.285.73

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 265906 号

官方合作网络销售商:



厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门市软件园二期望海路 39 号 邮编:361008)

总编办电话:0592-2182177 传真:0592-2181406

营销中心电话:0592-2184458 传真:0592-2181365

网址:<http://www.xmupress.com>

邮箱:xmup@xmupress.com

厦门集大印刷厂印刷

2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:11.125 插页:21

字数:306 千字

定价:58.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换



序

孕育幼苗培园丁，百年女校谱新篇。

今年是泉州幼儿师范高等专科学校创办 125 周年，校方组织编撰校史一部，要我这位“顾问”作序。聊以“前言”代序。

跨越三个世纪的泉州幼高专，是闽南女学和福建学前教育发展的一个缩影，亲历了中华民族近现代教育史上众多精彩的华章，她的每一段旋律，都激荡着动人心魄的回音，她的每一个故事，都传扬着催人奋进的力量。125 年来，有太多的篇章值得深深品读，有太多的跨越需要永远铭记，有太多百年的老校人值得怀念，有太多的精神值得代代传承！

1998 年，全国师范教育从三级向二级过渡，校方为求发展，殚精竭虑。当时，“师”字头无法升格，学校要我献策，我提出改用“儿童发展”这一概念。2005 年，“泉州儿童发展职业学院”转型升格成功。校方紧跟全国教育形势发展，抓住机遇，砥砺前行，遂于 2011 年又改称今名。

泉州幼儿师范高等专科学校，前身为泉州培英女校，1890 年由英国基督教长老公会女传教士礼荷莲（Lilias Graham）创办。其宗旨在于传播教义，培养女子综合素养。从蒙学堂、小学、初中到高中不断提升。1927 年趁“收回教育权运动”之机，国人接收学校，创办新学。语、数、英、理、化、生等科目齐全，宗教科目不入课堂，但宗教信仰自由。1936 年，学校 45 周年校庆，盛大隆重，民国政要、大学校长纷纷题词、电贺，可见当时学校影响之大。抗战时期，师生下乡宣传，担学子之道义，献爱国之赤心。培英女校英才辈出，出现众多教育家、实业家、医学家等，原新加坡总统夫人杨细玉女士

更是培英之翘楚，她与泰国实业家校友蔡悦诗女士、香港商界名流吕振万先生、菲律宾商界名流王孝岁先生、香港商界精英邵逸夫先生先后为学校捐资助建五幢大楼。学校校务也日趋完善，办学质量不断提高。

1952年，培英女校由私立转为公立，改名为“福建省泉州女子师范学校”，为适应新中国教育发展之需要，办校宗旨既培养小学师资又培养幼儿教师，两者并举，创办之艰辛可知。1955年，国家开始重视幼儿教育，学校又更名为“福建省泉州幼儿师范学校”，成为专门培养幼儿园师资的中等师范学校，与福州幼儿师范学校共同承担培养全省幼儿园师资的重任。“文革”期间，学校于1968年停办，1979年复办。

百年沧桑，几代寻梦。筚路蓝缕，开拓进取。改革开放，迎来教育春天。办学者，承继校训，严谨治学；执教者，师德高尚，学风淳朴。复办之初，教职员工仅十余人，学生一百多，如今教职员工三百多，学生已过五千。校址也从市区古街老巷迁至东海滨城，屹立于回龙山上，北览桃花山美景，南瞰东海湾波涛，海风习习，鸟语花香，书声琅琅，确是学子之怡园。招生从闽西闽南，扩至全省，直至省外。国际学术交流频繁，海内外幼教培训日盛。国家级、省级嘉奖频传，培育的幼教精英已雄踞八闽大地。

春华秋实，根深叶茂。一百多年的风雨历程表明，一所学校的命运与民族的命运息息相关，泉州幼高专在与民族共命运的征途上，丰富了女子教育、学前教育，担负了民族兴亡的精神内涵，并形成了独具特色的办学传统，这正是这所百年老校薪火相传、生生不息的根本原因，也是她继续前行的强大动力，可以说，是百年精神铸就了今日幼高专的丰碑。

欣闻校史即将出版，确是学校百年之盛事。赞校方眼光之高远，叹校史工程之浩大。125年，上下求索，钩沉补缺，动员人力之众，耗费心血之多，令人折服。国史为鉴，校史明志。兴百年庠序以立功，播千秋翰墨而立德。今日栽树，泽被后世。让学校百年之精魂，由校史传递给后学。

“古人不见今时月，今月曾经照古人。”校史即是明月，既照古人又照今人。十年树木，百年树人。愿与大家共勉，实现中国梦，让百年老校绿树常青！

潘懋元

2015年6月

目 录

第一章 泉州幼儿师范高等专科学校校史简述（1890—2015 年）	1
第二章 校园建设发展概况	34
第三章 师资队伍发展概况	42
第四章 教学工作发展概况	54
第五章 学生工作发展概况	74
第六章 科研工作发展概况	84
第七章 培训工作概况	107
第八章 文化服务工作概况	112
第九章 永春校区发展简介	121
第十章 附属幼儿园简介	138
第十一章 学校历任领导简介	145
第十二章 学校大事记	148
第十三章 百年照片	175
后 记	211

第一章

泉州幼儿师范高等专科学校校史简述 (1890—2015年)

泉州幼儿师范高等专科学校的前身为泉州培英女子学校、福建省泉州女子学校、福建省泉州幼儿师范学校、泉州儿童发展职业学院。

1890年，泉州培英女子学校（以下简称培英女校）由英国基督教长老公会女传教士礼荷莲（Lilias Graham）创办，旨在宣传基督教教义，培养基督教人才。学校性质为私立学校。刚成立时的蒙学堂入校学生20人，后来增设小学部、中学部。1895年，礼荷莲在泉州驿内埕还创办了一所盲人学校，名为“指明堂”。1927年，培英女校由中国人接管，并于1936年立案，从此改变宗教的性质，成为真正用来传授知识的教育机构，但学校还是私立学校。这期间毕业的培英女校学生，许多成为栋梁之材，在海内外有一定的影响。1952年，培英女校改名为福建省泉州女子师范学校，由私立改为公立，旨在培养幼儿园、小学师资；1955年，正式定名为福建省泉州幼儿师范学校（以下简称泉州幼师），成为福建省两所专门培养幼儿园师资的学校之一。因为1949年新中国成立之初的幼儿教育还是个初始阶段，所以1968年之前的泉州幼师是在摸索中前进，其间缺少专业师资及专业教材，前阶段搬用苏联的教育模式，后阶段靠自编教材渡过难关。加大师资培训，树立专业思想是这时期的一大特点。1969年泉州幼师停办，到1979年复办。复办后的泉州幼师借改革开放的春风得到迅速发展，校舍焕然一新，设施设备明显改善，强化质量管理和教学信息化建设以及教师学历提升、师资培训成为这时期的最大亮点。随着全国师范教育从三级向二级过渡，2005年学校转型升级为泉州儿童发展职业学院，学校从生存的困境中突围，给跨越式发展带来了希冀。随着学校办学层次的

提升,这时期,学校管理机制的转型,教育思想的转变,人才培养质量的提高,教育教学改革的推进,师资整体素质的提升,东海新校区的建设,校园的整体搬迁,成为这时期的主要任务。随着全国教育形势的变化,2011年经教育部批准学校转型为泉州幼儿师范高等专科学校(以下简称泉州幼高专)。转型期间,学校合并福建省永春师范学校,创建东海湾附属实验幼儿园,规模空前,全日制在校生达五千多人。如今,学校的内涵建设,教学质量的提升,管理的科学化、精细化、现代化,教育视野的社会化和国际化,成为学校迫在眉睫的重要任务。

学校创办125年来,逐渐成长,从破土发芽到长成参天大树,经历了创办、转型、发展、升格四大阶段,可分为五大重要时期:泉州培英女校(1890—1952年)、创办时期的泉州幼师(1955—1968年,1952—1955年为福建省泉州女子师范学校)、复办时期的泉州幼师(1979—2005年)、泉州儿童发展职业学院(2005—2011年)和泉州幼高专(2011年至今)。

一、青枝绿叶(泉州培英女校 1890—1952年)

(一)英国教会创办时期的培英女校(1890—1927年)

培英女校,1890年由英国宣道会创办。校址设立在驿内埕。创办的宗旨是“培植基督化人才”。

培英女校初设时,入校学生20人,年龄也参差不齐,小的10岁,大的20多岁,都是来自教友的家庭,且全系寄宿生,一切费用均由宣道会支付。学生入学前家长应向校方立下誓约,否则不能得到入学权利,誓约的主要内容是:

1. 不缠脚,已缠的应即解放。
2. 谨守校规,不得擅自离校。
3. 不得嫁给教会外男子。
4. 出校的应量力捐助学校经费。

当时学校所用课本,为《圣经记略》、《真道问答》、《天路历经》、《汉文》、《算术》、《罗马字》、《缝纫》、《刺绣等》;对于劳作方面为如烹饪、整洁等,均系学生轮值的。

培英女校初设初小部,10年后(1900年),顺时代潮流,应学生的需要,学校逐渐提高程度,添办高等小学。1921年春,学校举行30周年校庆,又增设中学部。(校方及许多校友认为本地女子教育仍较落伍,应扩大规模,力尽先觉之责任,为女子教育多做贡献。)当时教会以外的女子也慕名入学,但是,就学者必须缴纳膳费。

自从增设中学部以后,学校规模日扩,校誉益隆,各地负笈就学者渐多,这时学生数已达200多名,校舍拥挤不堪。1923年,培元小学迁往广平仓新校舍,平水庙原有校址在安礼逊老师(培元小学第一任校长)的鼎力帮助下得以售让,培英女校现有校址就是在此之后的扩充下逐渐完善的。当时师资欠缺,在安礼逊的资助下,培元小学部分教师担任义务教授。首届培英女校的中学生虽仅五人,但在当时看来,已难能可贵,翌

年增至十来人。于是泉州地区唯一的一所女子中学乃告成立。

培英女校的创始人是礼荷莲师姑。她拆其私财在驿内埕购地创办女学、妇学，建造“指明堂”（盲人学校）、医院等，先后耗费巨万。培英女校在其创办下成为泉州的女教先导。当时一切设备都极简陋，课程亦偏重德育和女红方面，主持校务尽是洋人。礼师姑设校未久，即离泉他往。林汝智师姑继任，她并同岳师姑共同主持校务，辛苦备至，规模亦渐可观。1894年，英国宣道会特派陈安理师姑来校主持校务，她在培英女校任职36年，经其苦心经营、积极筹划，学校一切日臻完善。

陈安理师姑对培英女校影响很大，她治校严谨，是第一任“家长式”的校长。1912年，学校设初、高两级小学，师资不够，增聘几位兼职教员，都是六七十岁的男先生，这些男教师不懂国语，但又聘不到女性国语教师，只好聘任一位中年男教师来兼国语课。但是，上课时，教室后面须由一位老嬷嬷监课，上完课，他必须马上离开学校，不得在校逗留。

学校要求学生信教，每天晨起、临睡、三餐都要祈祷上帝。每天上午的第一节课是集中在礼堂做礼拜。每星期五晚上7~9时开祈祷会。星期日下午要整队去礼拜堂（中山中路基督教礼拜堂）听牧师讲课，路上学生不能走大街，要穿小巷，必须要“俯首疾行”，不得东张西望；听讲时，高年级学生要做笔记，初年级学生回来后用品述接受检查；如果不注意听，或记忆差的讲不出来，必受处分。星期天叫作“圣日”，严禁看课内书，只能看圣经、圣诗。学生16岁起，就得背诵《信仰经》《旧约诗篇》《上篇十条诫》等，接受洗礼。背诵宗教经书，必须到姑娘楼接受师姑的严格考试，及格才能回校上课。学校的目的是要把学生培养成为精通教文的、虔诚的、有传道能力的教徒。陈安理师姑说，为了专心做上帝的功，所以不能结婚。因此，影响了不少师生抱独身主义，献身为上帝服务。

学校对学生的管理也很严格，学生的家人来探访，不论男女，必须接受严格查询，方能在传达室晤面。学生的往来信件，都要经过严密的检查，发现有“谈爱”信件，定受责罚。谈恋爱的学生，须向上帝忏悔认罪，然后才准回校上课，后又不准发放毕业证书。有的封建思想浓厚的家长，认为学校严格管束，才能培养“贤妻良母”型的女儿，所以送她们进入培英女校。因此，学生数量还是有增无减。

（二）政府接管时期的培英女校（1927—1952年）

1927年以前，收回教育权的声浪极为高涨。当年，管理培英学校36年的陈安理师姑只好辞掉校长的职务，由南京金陵女子大学毕业生王淑禧任校长，这是由中国人担任的第一任校长。王淑禧校长以较开明的气度办学，改变僵化的校风，减少对学生行为的限制。同时，改革校务以逐步冲淡宗教气氛，增设初中、高中后，学生数量增加到150多人。

1931年夏，陈安理师姑告老回国。1932年，王淑禧校长辞职他就。同年，原教务主任、毕业于金陵女子大学的吴秀英（吴景琰）继任校长。1934年，骆真珠师姑（骆师姑的父母家财殷实又富有势力，从国外来泉，她捐献不少钱财，资助不少清贫的在校学生，

尤其资助几位毕业校友使其受大学教育)也回国侍奉慈母。

1936年秋,培英女校举行了一次规模盛大的校庆45周年的纪念活动。当时国民党主席林森与孙科、于佑任等政府要员题词祝贺。金陵女子大学校长吴贻芳、沪江大学校长刘湛恩、厦门大学校长林文庆、上海圣约翰大学校长卜舫济、北京大学校长蒋梦麟等也题词祝贺。可见,当时培英女校在社会上的影响之大,深受社会各界之重视。庆祝活动举行了三天,其间有庆典参观、文艺演出和运动会。真是嘉宾如云,盛况空前。

1936年,福建省教育厅批准学校立案。宗教活动即因立案而停止,有的教徒愿做礼拜,那是个人的自由。由于行政区域划分的变迁和学校归属的变换,学校遂改名为“晋江私立培英女子中学”(以下仍简称培英女校),成为一所民办私立学校,教导主任、代校长吴瑞霞(金陵女子大学毕业)、总务主任吴瑞震均为吴秀英的侄女。此后的培英女校不单收女生,也招收少量的男生。学校以造就学生服务于教育、护理工作为主要办学目标,海外侨胞子女慕名来校就读。

抗日战争爆发后,培英女校的教学秩序也随之受到干扰,为了防止遭受敌机轰炸,学校曾几经迁移。1937—1938年迁往南安县九都镇,1938—1940年迁往永春县蓬壶镇,1940年迁往南安县丰州镇,直至1942年秋才又搬回原校址。

抗日战争时期,培英的教育特点除传授知识以外,还加强爱国主义教育。平时讲时事政治,进行时事测验;每周有纪念日,读孙中山的遗嘱;学生参加抵制日货的运动,抄没大商行的日货,将其烧掉或拍卖,并组织示威游行;全校师生放假,学生上街下乡宣传抗日,组织救护队,进行救护和军事训练,演出宣传《野玫瑰》等抗日话剧,大唱《游击队歌》《义勇军进行曲》等抗日歌曲;学生组织自治会。抗战时,由于资金短缺,学校还组织向社会名流募捐,并尽量减少经费开支,让学校渡过难关。

解放战争时期,中共地下党组织把培英女校作为地下联络点。当时学生参加或协助地下党组织工作。当时地下党员有朱婉然、蔡宝珠,参加地下党工作的学生有蔡敏逸、陈杜诺等,地下党外围组织有张育麟、陈朝卿等。

1949年,由于行政区域划分变化,晋江私立培英女子中学改名为泉州私立培英女子中学。学校管理体制发生变化,成立了校务委员会、生活指导委员会和经济委员会,三个委员会的成员都由行政领导、教职工、学生代表组成。校务委员会研究、决策学校大事,校长为具体执行者。第一任(1950年)校务委员会主任委员为校长吴秀英,副主任委员为陈容圃;第二任(1951年)主任委员为张育麟,副主任委员为许纯鏐。

学校的教育宗旨是:强调培植女子人才以应社会之需,在新民主主义伟大时代中求理论联系实践一致,对旧思想行为注意予以改造。工作方针为:加强政治教育;启发学生自觉自治的习惯及能力;确立正规化的学习生活;养成爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公物的道德。学校举办夜校,配合社会形势开展扫盲活动。

1950年10月,抗美援朝战争爆发,为了防止台湾军方配合朝韩战争空袭大陆,根据上级要求学校于1951年春季迁至丰州镇,借用两座旧祠堂上课,师生住宿借用民房。当时学校有初、高中11个班,学生240多人,教职员21人。由于国际形势发生变化,校方拒绝英国教会的资助,经费非常紧张,办学条件非常艰苦,教师每周上26节课,

工资虽只有 170 斤大米却无法及时支付，然而，教师队伍相对稳定。课程设置有文史地、数理化，还有政治、体育、英文和音乐等。学校迁至丰州镇，刚好农村进行土改和镇压反革命分子的运动，学生积极参加，分组宣传“三反”、“五爱”的政治思想；组织妇女识字班，推行妇女社会教育；举办文娱晚会，宣传抗美援朝，等等。学校继续开展社会和自然科学教学研究小组活动，举办时事作文竞赛、时事演讲比赛、时事测验比赛、民歌比赛和英文朗诵比赛等活动。

（三）培英女校人才培养简述

培英女校为社会培养了不少素质较高的淑女型人才，特别在战争年代，有的师生不但为革命做出贡献，而且许多毕业生继续升学，经过大学的深造，后成为社会活动家、专家、学者和实业家：

社会活动家有张楚琨（教师），全国政协原常委、全国侨联法律顾问委员会副主任；郑晶莹，全国政协原委员、台盟广东省委副主任委员。

康玉玲，中国第一批女飞行员；王人驹，中国第一批女跳伞运动员，参加世界跳伞比赛获第二名；吴瑞敏，1948—1949 年在培英女校任教务主任，福建医科大学生物学教授，曾代表国家到日本、英国参加国际学术会议；林心铿，曾任北京复兴医院妇产科主任，人称“送子观音”。

实业家旅港校友高维珊女士，在香港经营房地产生意，捐资 200 万元修建福建医大附属第二医院“高维珊楼”；旅泰校友蔡悦诗女士，母校毕业后就读厦门大学教育系，捐资 100 万元助建泉州幼师观摩厅和礼堂，与丈夫丁政曾捐献 2470 万元助建厦门大学“建文楼”、“颂恩楼”；旅新校友、原新加坡总统夫人杨细玉女士捐资 100 万助建泉州幼师办公大楼。

教育家王淑禧校长，早年毕业于南京金陵女子大学，先后应聘为培英女校、厦门鼓浪屿怀仁女中和菲律宾马尼拉市嘉南中学等三校校长，历任 30 载，为祖国和菲律宾培养数以千计的人才，是一位名闻海内外的教育家。

教育家黄秀玑，母校毕业后，就读于福建协和大学，获文学学士学位。1939 年，赴美国宾夕法尼亚大学哲学系深造，两年后获硕士学位，以后又获该校哲学博士学位。1947 年聘为上海圣约翰大学哲学系教授。1960 年以后，长期任教于美国宾夕法尼亚比弗学院哲学系，为该系教授及系主任。1998 年以来，黄秀玑多次回国观光讲学。

教育家吴瑞霞，自幼受家庭良好教育，就读培英女校小、中学，继而进入南京金陵大学深造。毕业后即回培英母校执教，担任教务主任兼代校长十余年。以后前往英国求学。学成归来后应新加坡侨办学校之聘，为培养华侨子女呕心沥血 20 余载。1988 年归国探望母校，捐献 2 万元港币，设立“柳乃正奖学金”，以鼓励品学兼优的学生。

校友陈珍珍，中国佛教协会咨议委员、福建省佛教协会顾问、泉州市佛教协会名誉会长、泉州市弘一大师学术研究会会长、原泉州市人大常委。

培英女校人才济济，不胜枚举。比如黄嘉奖，上海铁路学院营养专家、教授；陈聪敏，学术专家；许聪聪，吉林市政协副主席；等等。

培英女校，从第一届 5 人的破土发芽，到后来成长如青枝绿叶，经历了 62 年。这漫长的岁月，虽有风雨雷电的侵袭，却不失她娇美的本色。

二、郁郁葱葱（创办前期的泉州幼师 1955—1968 年）

（一）福建省泉州女子师范学校（1952—1955 年）

1952 年，人民政府正式接办泉州私立培英女子中学，并正式成立福建省泉州女子师范学校（以下简称泉州女师），设普师科、幼师科（由于当时幼儿教师紧缺，福建省教育厅决定学校既招普师班又招幼师班）和初中部，并接办培英小学改名为泉州女师附属小学，委派陈家繁担任泉州女师校长。第一年招收师范新生 109 名，招收初中新生 104 名，学制均为三年；还有速师班，学制一年。所以说，当时学校是个混合性质的女子师范学校，包括普师、幼师、速师和初中部。原培英女校高中部学生，除一个班学生读普师班外，其他转读培元中学、晋江中学。初中部三个班的学生，留下读到初中毕业，过后转读普师班。当时全校学生共 600 余人，其中普师班和幼师班 8 个班，初中班 3 个班。主要面向晋江地区（现泉州市）招生。这种师范和幼师结合、中师和中学结合的体制一直延续到 1958 年才基本结束。泉州女师附属小学，行政和业务接受学校的监管和指导，小学教导主任每周向学校汇报工作一次。

学校教育总目标，要求师范部学生学习马列主义、毛泽东思想的基本观点，提高中等文化科学水平和教育事业的知识、技能，培养全心全意为人民教育和幼儿教育的师资。要求初中部学生自觉遵守纪律、公约，服从组织领导，发挥团结友爱互助的集体主义精神，树立为祖国而学习的观点，自觉积极地学习，德、智、体、美全面发展，为其升学打下有力基础。

这时期，学校注重政治学习，加强爱国主义教育，强调学习苏联的教学经验，也重视教师的主导作用，要求教师下小学听课，指导学生实习，理论联系实际。在校长的带领下，学校组织各科教学研究小组实施教研，教研分教育、语文、史地、自然和技能五大小组，每组设组长一人，由校长聘任。学校成立教育研究室，由教导主任兼主任委员，成员由教导员、各科教研小组长、实习指导员，图书资料员和附小校长组成，负责学生实习的组织和指导工作。课程开设时事、政治、语文、英文、历史、地理、代数、几何、物理、化学、生理、体育、美术和音乐等。

泉州女师的创立，为泉州幼师的创办打下了基础。

（二）创办初期的泉州幼师（1955—1960 年）

随着我国幼教事业的发展，幼儿园教师成为紧缺的人才。1955 年，福建省人民政府决定将学校改为福建省泉州幼儿师范学校，与福建省福州幼儿师范学校，成为全省仅有两所公办的培养幼儿园师资的专业学校。校长还是由陈家繁担任。附属小学改办泉州幼师附属幼儿园，第二年又建立第二所附幼（与泉州市机关托儿所合作）。学校面向闽西南半省的龙岩、龙溪、晋江、厦门等地市招生。1955 年秋季，全校有学生 317 人，团员 152 人。1956 年秋季，学生人数增加到 11 个班共 550 人，教职员工有 59 人（其

中含编外工友3人）。学校管理严格，要求教师在校办公，并负责值日工作，以便教师更好地了解学生情况。学校建立扫盲领导小组，负责北门街居民和北峰农业社社员的扫盲工作，并要求在两年内完成扫盲任务。

为了加强党的领导，1954年9月，晋江地委派王惠萍担任学校党支部副书记，并组建党支部。同年10月，成立中国共产主义青年团泉州幼师总支委员会。

1957年，根据国内大形势以及上级党委精神，学校开展整风反右运动，运用“大鸣、大放、大辩论、大字报”的形式，充分发动群众，揭发批判“反坏右”分子，批判形形色色的资产阶级个人主义思想。1959年，整风运动结束后，全校教职员被定性为“反坏右”分子的有12人，其中被逮捕3人、开除7人、劝退1人、开除留用1人（党的十三中全会召开后，经过拨乱反正，冤假错案都得到纠正，大多数人得到平反）。

1958年，在全国工农业生产“大跃进”形势的鼓舞和启示下，学校提出教学改革方案，大力开展勤工俭学的活动，克服教学“三脱离”，提倡教学与生产劳动相结合，脑力劳动与体力劳动相结合。全校师生响应上级党委的号召，开展大炼钢铁的运动，积极投入大办工厂的浪潮中，办起了滚珠轴承、造纸、琼脂、化肥、耐火砖、水泥、营造、文具等大小工厂12个。改木工厂、泥工厂和缝纫加工厂为木工组、泥工组和布工组，并结合专业特点，为幼儿园幼儿制作交通玩具、动物玩具、拼板玩具、木偶头、娃娃头、玩具服饰、童装等。成功试验活性炭、硫酸氨等40多样产品。1958年10月，泉州幼师民兵营根据泉州市委的指示，发动全校师生大炼钢铁，苦战十昼夜。

同年，学校在双阳山建立校办农场，由校一位中层领导负责，部分老师带队，一年级五、六班下农场劳动（上午学习，下午劳动）。全校师生每周抽4小时集中劳动。师生开荒田地47亩，农业社赠送田地54亩，共有103亩。其中种植花生23亩、大豆5.21亩、地瓜25亩、甘蔗5亩、芋头35亩和水稻7亩。造林9万多株，其中种果树1800株（枇杷、桃子、李子、柑橘、菠萝等）、有经济价值的花600株（杭菊、红玫瑰、茉莉花等）、桉树6600株、桑树12000株、相思树8323株、龙舌兰2万多株、蓖麻3万多株。积肥2万担。养猪60头，兔30只，牛2头。在下乡劳动中，学校根据农村需要，创办泉州幼师分校，培养幼儿园、小学教师25名，幼儿教养员41名；建立幼儿园一所、半日制小学一所和图书室一间，设立幼儿教养员训练基地一个。

1958年春季，学校将初三年级的三个班改为普师班。这阶段，学校推行校长和教导主任听课制度，设立各科教研室和教学资料室。

在没有增加人力和国拨经费的情况下，学校在校内增设民办幼儿教养员训练班2个班共119人；又增设业余教养员训练班2个班共200人，为晋江专区各县和泉州市（相当于现鲤城区）培养民办幼师师资。经费主要来源于勤工俭学。

（三）发展中而后停办的泉州幼师（1960—1968年）

1955年以后，泉州幼师校园占地由原来10多亩扩大到近40亩，校舍由原来只能容纳200多人发展到能容纳1000多人。教职工也从1955年的53人增至1960年的84人。

1960年全日制在校生达到创办后最高峰782人。1960—1965年这阶段，学制有招

收高中三年制、初中三年和四年制，有招收小学优秀毕业生五年制，还有半年制的短训班。毕业生由国家全省统配。

新中国成立初期，许多教师受教会思想的影响很深，排斥党的接管和领导，经过几年的思想和改造，党在学校的领导地位发生了根本的变化。根据1961年12月《学校三年来工作总结》表述：“三年来，学校贯彻教育为无产阶级政治服务，教育和生产劳动相结合的方针，通过勤工俭学、大炼钢铁、大办农业等运动，师生面貌有了很大的改变，党在学校的领导权已确立了，党的方针、政策在学校能顺利地贯彻。在三面红旗的光辉照耀下，在师生自己努力下，个人主义的思想有了很大的克服，表现在当前虽然粮食标准较低、副食品供应不足，但极大部分教职员工都能靠拢在党的周围，积极努力完成各项任务。”

1959—1961年，我国经历了三年经济困难时期，人民生活非常困苦。为了渡过难关，上级党委提出采用“瓜菜代”的方式解决粮食不足的问题。由于营养不良，很多师生引发水肿、闭经。在党和政府的关心下，学校采取积极措施，一是供给患者一些营养品；二是让师生加强休息，注意医疗保健；三是开荒种地，提高食堂伙食标准。当时，学校在农村有蔬菜42亩、大小麦49亩、过冬地瓜8亩，分别在双阳山、拒洪大队、火炬大队等三个地方。单蔬菜一项，平均每天收成800多斤，基本上达到自给自足。

1961年，为了减轻国家财政的负担，根据上级的要求，学校精简压缩师生人数。学生方面，采用学校动员、学生自愿的方式，鼓励和支持学生回农村支援农业生产，秋季分两批下放学生55人，学生留级、休学回农村19人，共压缩学生74人。1963年，教职员工从1960年的84人压缩到49人，大多数教师分流到中小学任教；其余者，有的调动，有的回乡务农。

1961年始，学校更加注重教学质量的提升，之前由于提倡勤工俭学而占用大量教学时数的现象得到了改变。学校将劳动和专业结合起来，减少社会劳动，改为工艺劳动、修琴以及下幼儿园当保育员。确立以语文、政治、音乐和教育为主科，师生专业思想比较明确。学校制定学籍管理制度、请假制度和教职工工作制度，对教学大纲、教学计划有明确的要求，对教学常规、考试制度、听课制度、学习制度、作息制度都有严格的规定，并加快对教材的修订工作，加强对学生基本知识和基本技能的训练。

为了使学校得到较快的发展，学校还采取以下措施：

1. 加快教材的编写。当时，幼儿园没有教学大纲和教材，指导实习工作缺乏依据，学校组织教科教师编写适合本省幼儿园教育工作的指南，于1961年由福建教育出版社出版。当时全国幼儿师范学校一直没有正式课本，不是借用高中的就是借用普师的，在省教育厅的领导下，学校与福州幼师合编幼儿卫生学、语言教学法、儿童文学、物理、化学等学科教材。学校还组织自编音乐（一年级）、绘画和体育等教材。

2. 加强师资的培养。培英女校留下和从各地调来的教师大多数从事普通中学教学，对于他们来说，幼教是一个全新的课题。为了解决这个问题，学校一方面派人到北京师大、南京师大、福建师大进修，另一方面要求福建省教育厅安排有教育学、心理学背景的师范大学毕业生来校执教。教学教研采用以老带新的方式，学校组织参观学习、教学

观摩和开讲座等活动。校长、教导主任还带头到幼儿园听课，收集案例，自编教材，带头承担教育学、心理学和教学法的课程。由于重视师资培养，学校形成了一支能胜任幼师教育的师资队伍。

3. 加强校园建设。学校除了扩大校园规模外，还兴建教学楼、学生宿舍、浴室、膳厅、礼堂、琴室、校办厂厂房等，建筑总面积达4000多平方米，规模已超过当时的福州幼师。1953年建成“52楼”，1956年建成“56楼”，1962年建成“62楼”。学校还添置理、化、生各种仪器设备和体育器械，有风琴、钢琴一百多架和图书上万册。

4. 加强实习基地建设。创办泉州幼师时，学校将附属小学改为附属幼儿园，并加以扩建。1961年秋季，幼儿园（当时幼儿园有寄宿幼儿，主要教学任务是拼音和计算）已发展到可容纳8个班288名幼儿的规模，全园教职工30名，它成为学校重要的教育实践基地。学校还联系市区和农村其他幼儿园作为辅助实践基地，使基地建设更加丰富多样。

1964年3月，省教育厅明确要求幼师面向小学、面向幼儿园的双重任务。9月，学校组织全体教工学习反修正主义，进行阶级斗争教育，学校要革命化。

由于精简压缩校内师生，招生指标下滑，1964年春季，全校学生人数骤降至5个班232人；1965年春季，学生人数仅有180人（初中三年制149人，小学五年制31人）。教职员工44人，其中编外人员2人。1965年秋季招收新生104人，这批新生也成为泉州幼师创办阶段的最后一批学生。

1966年“文化大革命”开始，学生停课闹革命，走出校园破“三封”、“四旧”，游行示威。在校内，师生采用大辩论、大字报的形式，对学校“走资本主义当权派”和“反动学术权威”进行批判，学校的正常教学秩序受到严重破坏，许多校领导和教师受到批斗、迫害和摧残，因而致死2人。1968年，“工人毛泽东思想宣传队”进驻学校，不久“中国人民解放军驻校毛泽东思想宣传队”接管学校。1969年元月，泉州幼师创办阶段最后一届（1968届）毕业生毕业分配方案，由解放军驻校代表签署审核，“福建省晋江专区革命委员会政治处宣教组”审批，签字和印章成为这个特定时代永远也抹不去的历史烙印。这届部分毕业生被分配到三明地区，支援山区幼教建设。

1968年学校停办。1969年，教师基本上被分散到当地各所中学，校产散落近邻各个学校，校园被泉州市第一塑料厂占用。泉州幼师附属幼儿园更名为泉州市第四幼儿园。

（四）1968年前泉州幼师人才培养简述

学校发动毕业生支援山区教育，当时学生的热情很高涨，纷纷报名。有位惠安籍的学生因报名支援山区教育，遭到家里反对，但她仍不顾困难，只向学校借了一件蚊帐，即赴闽北山区报到。据粗略统计，毕业后去闽北山区的学生有数百人，这批人，数年之后大都成为山区幼教事业的中坚力量。比如泉州籍的王人美，1958年毕业，自告奋勇支援山区教育，曾任顺昌县实验幼儿园园长，1989年被评为全国优秀教师。1956年毕业的林敏治，1990年光荣入选《中国当代教育大辞典》（入选者还有连爱秋、郑娇英、陈柏玲、胡景春、吴翠琴、陈琼英等），被评为全国优秀教育工作者。

这时期毕业的校友，在幼儿园曾担任园长职务的有泉州幼师附幼园长郭素琴和陈美黎、泉州实验幼儿园园长郭碧英、泉州市机关幼儿园园长朱玉珍、泉州第三幼儿园园长李锦霞、泉州市机关幼儿园副园长庄玲玲、泰宁县实验幼儿园园长谢碧云、永安市机关幼儿园园长罗美榕等等（具体数据没做统计）。1955年毕业的林少玉，毕业后不久担任泉州幼师附幼园长，1958年学校推荐保送其赴北京师范大学教育系学习，后任北京市六一幼儿园院长、福建师范大学教育系主任、教授及福建省家庭教育研究会副会长等。

从创办泉州幼师到“文革”时学校停办，由于学校注重对学生政治思想和专业思想的教育，学生们都能服从祖国的需要，到艰苦的山区去支援山区教育和建设，她们为福建省山区幼教事业的发展做出了积极的贡献。

泉州幼师从1955年创办到1968年停办，仅有13年的时间。时间虽短，却枝繁叶茂，虽屡遭摧残，但枯木总有逢春时。

三、枯木逢春（复办后的泉州幼师1979—2005年）

（一）复办初期的泉州幼师（1979—1986年）

1979年泉州幼师复办，招生对象为高中毕业生，学制两年，首届招收两个班100人。同年，泉州师范学校招收的幼师班40人并入泉州幼师，并迁入泉州幼师校内就读。在上级部门的协调下，工厂退出部分校舍。这时，校园里校舍破旧、瓦砾遍地、杂草丛生，校产已全部散失。全校师生利用课余时间疏通沟渠、清除瓦砾、铲除杂草，尽快改变学校破旧脏乱的面貌。1980年，泉州市第四幼儿园恢复原名泉州幼师附属幼儿园。

1982年，学校改招初中毕业生，学制四年；1985年仍招初中毕业生，改为三年制。生源仍旧是闽西南半省。

复办初期学校办学条件差，没有正规的写生室、琴房、舞蹈厅，学生练琴用的是脚踩风琴，学生生活条件也很艰苦，一切因陋就简。由于社会上对泉州幼师还不是很了解，招生时全校20多位教师要分别到各县去宣传，面试也比较宽松。几年后，随着学校的良好社会声誉逐渐扩大，报考的考生越来越多，生源素质要求也越来越高，大多数考生高分报考，面试时采用3:1或5:1的比例严格筛选，加上学生在校时专心学习，刻苦训练，她们虽然只是中专生，但是却得到社会各界的好评，所以走上工作岗位的大多数毕业生都能成为各地市幼儿园的骨干力量。

1982年，学校被评为福建省先进党支部，福建省三八红旗单位。1982年、1985年学校连续两届均被评为福建省社会主义精神文明建设先进集体。1983年，两位学生参加省中师普通话比赛获一等奖，两套幻灯片制作获省中师比赛一等奖，《幼儿园彩色活动教学幻灯片》被选送墨西哥举办的中国教育展览会展出。

1983年，学生参加全省中师会考，成绩优异。同年，完成教工宿舍楼的基建，解决部分教工住宿的困难问题；12月份上级批建五层学生宿舍楼，1985年大楼落成投入使用，是全省中师当时最靓丽的学生宿舍楼。

1984年，学校召开首届教代会。秋季，7位优秀毕业生保送到福建师大深造。学校

被评为晋江地区“维护妇女儿童合法权益工作先进集体”。陈家繁被评为省、地“优秀共产党员”。

1985年，全省音乐周比赛，省师范系统得12个名次，泉州幼师得3个。

1986年，在省政府、地区、市领导的协调下，经过历任领导陈家繁校长（1979—1981年）、许瑜慧校长（1981—1983年）、林兆棠校长（1984—1987年）等校领导的多方努力下，泉州幼师被占校园全部归还。这为学校的发展奠定了必要的物质基础。这阶段得益于改革开放的好政策，得益于全国大好的教育形势，因此，学校的开步阶段坚实有力。

（二）快速发展的泉州幼师（1986—2005年）

随着改革开放向前推进，国民经济发生了翻天覆地的变化，学校的办校条件也得到快速的改善。在林兆棠校长、庄振伟校长（1988—1995年）、陈雅芳校长（1996—2004年）历任领导的不断努力下，全校师生遵循“自强进取，树己树人”的校训，解放思想，开拓进取，努力拼搏，学校得到迅速发展，成为全国有较高知名度的幼儿师范学校。

1986年学校有教职工90人，专任教师45人，其中讲师4人；全日制在校生623人。学校属中专层次，是福建省两所公办专门培养幼儿园师资的学校之一。1987年，学校购置的电教设备，数量质量居全省中师第三位，语音室、汽车等的引进是百年老校的首举，它为泉州幼师实现现代化教育迈出关键的一步。

1986年，学校进一步加强管理，建立健全各项规章制度。第一，建立教工考勤考核制度；第二，建立学生奖学金和留级制度；第三，建立学生生活管理制度；第四，建立劳动制度；第五，建立奖惩制度。在制定制度的同时，推动制度的执行。全省音乐周比赛，全省师范系统得3个名次，泉州幼师得2个；同年校排球队参加全省中师排球比赛获冠军。1986年、1987年全省中师两届毕业班语文会考，学校成绩优秀，平均分分别为82.4分和85.6分。1987年，国家教委师范司司长孟吉平、省教委副主任马长冰以及省教委资处处梁效忠带领全国中师会议代表莅临学校参观指导，对泉州幼师的办学给予充分的肯定，马长冰副主任认为：“泉州幼师很有发展前途。”

1988年，学校被省教委评为电化教育先进单位。学校成立教科室，创办《泉幼学刊》。1989年，学校被国家教委评为全国师范系统先进单位，并颁发奖金10万元；同年，被省委、省政府授予“文明学校”称号，被省教委、省文化厅评为学校音乐周和音乐教育工作者先进单位；校女子篮球队获省中师篮球锦标赛冠军；举办“泉州幼师首届教坛新秀”评选。

1990年10月，学校隆重举办建校100周年庆典活动，来自美国、泰国、菲律宾、新加坡、香港等国家和地区及全国各地1000多名校友，聚首幼师，共庆母校百年华诞。庆典活动维持三天。原国家领导人陆定一、林一心、张楚琨、郑晶莹等为校庆题词。副省长陈明义、刘金美代表省政府以及国家教委师范司和省教委等发来贺电。泉州市长陈荣春、省教委副主任傅宗碧亲临庆典献词祝贺。随后，副省长刘金美、国家教委师范司金长泽司长莅临学校视察。同年，学校被省教委评为“省推广普通话先进单位”、“省