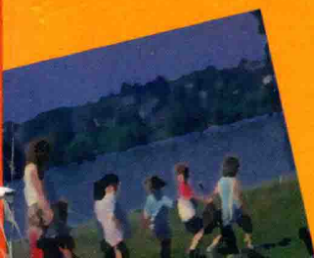




走向方案教学

——幼儿园方案教学探索及案例

毛美娟 华培 主编
朱家雄 主审



百家出版社



走向方案教学

——幼儿园方案教学探索及案例

毛美娟 华培 主编

朱家雄 主审

百家出版社

图书在版编目(CIP)数据

走向方案教学:幼儿园方案教学探索及案例/毛美娟,华培主编. —上海:百家出版社,2001.5

ISBN 7-80656-137-4

I. 走... II. ①毛... ②华... III. 学前教育—教学研究 IV. G612

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 028155 号

责任编辑:陈闵樑

封面设计:费 雄

走向方案教学

——幼儿园方案教学探索及案例

毛美娟 华 培 主编

朱家雄 主审

百家出版社出版发行

(上海天钥桥路 180 弄 2 号)

(邮政编码 200030)

华东师范大学印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 7 插页 8 字数 169 千字

2001 年 5 月第 1 版 2001 年 5 月第 1 次印刷

ISBN7-80656-137-4/G·457

定价:13.60 元



面对着一个个活生生的螃蟹，每个孩子的表现都不一样。
(方案活动“螃蟹的世界”图1)



孩子们收集的资料之多，内容之丰富，令人叹为观止。
(方案活动“螃蟹的世界”图2)



蟹壳打开了，孩子们一个个急着问：“它的鳃在哪里？”
（方案活动“螃蟹的世界”图3）



有个孩子向教师索取有红色火柴头的火柴，她想做一个眼睛是红色的绒蟹。（方案活动“螃蟹的世界”图4）



一个孩子在研究寄居蟹，他找来一个大海螺，然后把螃蟹塞进去，可是螃蟹要么缩在壳里一动也不动，要么就乘机逃出来。（方案活动“螃蟹的世界”图5）



教师和孩子们一起在书中寻找关于寄居蟹的资料。
（方案活动“螃蟹的世界”图6）



沙滩做成了，孩子们在沙滩上摆放了许多海螺、贝壳、海星、螃蟹壳和石头等。（方案活动“螃蟹的世界”图7）



沙滩上，有许多用纸剪的大海龟，它们的下面是一堆堆的海龟蛋。（方案活动“螃蟹的世界”图8）



孩子们不厌其烦地画了各种有关恐龙的画。
(方案活动“恐龙”图1)



在海洋球的外面包上橡皮泥和废旧报纸，做成了圆球形的和椭圆形的恐龙蛋。(方案活动“恐龙”图2)



研究恐龙脚印的孩子在橡皮泥上印出了不同恐龙的脚印。
(方案活动“恐龙”图3)



研究“恐龙死因”小组的孩子用红纸表示火山口和岩浆，
他们说：“大恐龙带着小恐龙在逃命。”
(方案活动“恐龙”图4)



孩子解释道：“霸王龙吃了这个恐龙的肉，血流出来了，这是它的骨头。”（方案活动“恐龙”图5）



每个活动室都有两个被称为“百宝箱”的大纸板箱。
（“创造环境，支持方案教学”图1）



丰富的学习材料。（“创造环境，支持方案教学”图2）



幼儿园里的鸽笼中饲养着50多只鸽子。
（“创造环境，支持方案教学”图3）

目 录

序..... 朱家雄(1)

• 对方案教学的思考和实践 •

走向“方案教学”..... 毛美娟(6)

对方案教学的几点思考 毛美娟(12)

方案教学

——幼儿的心灵之旅 华 培(16)

龙

——一个方案教学活动的实施 华 培 徐 慧(19)

创设环境,支持方案教学..... 毛美娟 华 培(25)

别开生面的家园活动

——记方案教学中家长的热情参与 徐 蕾(31)

家长总动员 陈伟华(35)

• 方案教学案例 •

螃蟹的世界 倪 菊 撒 莉(42)

桥 朱 舫(53)

鸡	方 珍 朱幸嫣 张 琳(59)
蝴蝶的故事	朱 连(66)
蜗牛	王 勤(71)
鸽子	成 青 邬维玮(77)
拯救鸽子	陈伟华(85)
蛇	倪 菊(89)
玩泥巴	徐 敏(98)
兔子.....	顾丽琼(103)
鸡蛋.....	陈 娣 徐 蕾(108)
树叶.....	周建珠(113)
蚯蚓.....	朱 连(120)
衣服.....	郑国英 方 珍(126)
小青蛙	
——方案尾声中的“高潮”.....	张 喆(134)

• 教师的体会 •

为孩子搭建一个充分发展自己的大舞台.....	黄燕燕(140)
方案教学让我重新认识了幼儿.....	徐 慧(142)
实施“恐龙”方案后,我对幼儿思维的几点新认识 ...	徐 慧(145)
我们也来造“房子”	
——在方案教学实施过程中我的几点体会.....	徐 敏(150)
画龙点睛的作用	
——我对方案活动中教师指导作用的认识.....	郑国英(155)

倾听、启发和支持

——小班方案活动中我的反思 张 琳(159)

学会等待、尊重和宽容

——我在方案活动中的一点体会..... 季 琳(163)

捕捉幼儿的瞬间灵感

——“鱼”方案的实施与反思(小班)..... 徐晓帆 方 珍(168)

小花园的秘密

——在孩子的探索活动中我所想到的..... 徐 慧(174)

无声的语言

——适时提供材料,支持幼儿探索 张 炜 王 晓(180)

让幼儿自己行动起来..... 张 炜(183)

爸爸、妈妈和我

——对家长参与和教师介入的反思..... 徐丽珍(187)

• 附录 •

方案教学释疑 L. G. Katz S. C. Chard(196)

方案教学的理念与实践..... 朱家雄(214)

后记..... 编者(219)

序

华东师范大学学前教育学系 朱家雄

近年来,我国学前教育工作者正以极大的热情关注着意大利瑞吉欧教育系统。瑞吉欧教育系统在教育理念和运作方法等许多方面,都曾引起过世界不少国家和地区的学前教育理论和实践工作者的兴趣,并成为众多人追随的对象。其中,方案教学就是一个重要的方面。

方案教学不是瑞吉欧教育系统的首创,但却是瑞吉欧教育系统的主要特征之一,它不仅使瑞吉欧教育系统能够反映杜威创导的进步主义教育思想的传统,而且也使该系统能够体现当今世界学前教育改革的潮流。可以说,瑞吉欧教育系统的教育理念和实践,之所以能引起包括我国在内的世界各国学前教育工作者的广泛关注,在一定程度上是与这个原因有关的。

在进步主义教育的旗帜下,早在 1918 年,克伯屈就已经提出了方案教学;伦敦大学高级讲师艾沙克斯在上个世纪的 20 年代也已经主张运用方案教学实施教学了,60 年代英国著名的普劳顿报告所提及的英国幼儿学校,其教学的核心部分也正是方案教学;六

七十年代,美国的开放教育也是以方案教学为其主要特征的。1989年,美国著名的学前教育专家凯茨与另一位名叫查德的学者合著了一本题为《探索儿童心灵的世界》一书,更是详尽地介绍了方案教学的理念及其在幼儿教育中的运用。今天,方案教学仍能引起人们的极大关注,其原因之一,就在于它和我们当今倡导的教育理念是相符合的。

在我国,以幼儿园课程为突破口的教育改革已经历时近20年了,在总结经验、吸取教训的基础上,我国学前教育工作者对幼儿园课程改革的认识和理解已经达到了新的水平。可以说,瑞吉欧教育系统中的方案教学,为我国学前教育工作者如何处理幼儿生成的活动与教师预定的活动之间的关系提供了思路和样板,这一关系的处理,正是当今我国幼儿园课程改革的要点和难点之一。

实施方案教学的优势在于,从主题网络的设计,方案活动的展开和实施,到方案的总结,整个过程不墨守陈规,而是通过积极的师生互动,给儿童以充分自由探索、尽兴表达和共同生活的机会。同时,瑞吉欧教育系统中的方案教学还充分运用了“最近发展区教学”的概念,要求教师在尽可能理解儿童的基础上不失时机地通过教学去促进儿童的发展。

上海市二期课程改革正在进行之中,其改革所要突破的关键问题是如何处理幼儿生成的活动与教师预定的活动之间的关系,也即如何处理过程和结果之间的关系。方案教学的理论和实践给予这个关键问题的解决提供了参考的样式,向人们展示了一种教育理念是如何转化为教育实践活动的。

上海市浦东新区东方幼儿园是全国较早尝试方案教学的一个幼儿园,两年多来,该园的园长和教师们通过探索和研究,摸索了一条在我国幼儿园开展方案教学的路子。