



全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材
(供护理学类专业用)

外科护理学

◎ 主 编 梁桂仙 宫叶琴
◎ 副主编 田建丽 王丽芹 刘 岩 姚 琚

中国医药科技出版社



全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材
(供护理学类专业用)

外科护理学

主 编 梁桂仙 宫叶琴
副主编 田建丽 王丽芹 刘 岩 姚 珺
编 者 (以姓氏笔画为序)

王丽芹 (黑龙江中医药大学)

田建丽 (承德医学院)

白冬梅 (安徽中医药大学)

刘 岩 (承德医学院附属医院)

刘 曼 (青岛大学护理学院)

刘 智 (长春中医药大学)

刘 敦 (福建医科大学)

刘丽萍 (重庆医科大学附属第一医院)

关琼瑶 (云南省肿瘤医院)

李 领 (海南医学院)

林 英 (牡丹江医学院护理学院)

林佩珠 (汕头大学医学院第二附属医院)

周 薇 (广西中医药大学护理学院)

宫叶琴 (牡丹江医学院护理学院)

姚 珺 (湖南医药学院)

徐 红 (广东医科大学)

徐瑜涓 (昆明医科大学第一临床医学院)

梁桂仙 (昆明医科大学第一附属医院)

董佩娴 (昆明医科大学第一附属医院)

程红萍 (长治医学院附属和平医院)

中国医药科技出版社

内 容 简 介

本教材为全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材之一。系根据全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材编写总体原则、要求和《外科护理学》课程教学大纲的基本要求及课程特点编写而成,其内容主要包括绪论、外科患者的体液和酸碱平衡失调、外科休克、麻醉、围术期颅脑疾病、肺部疾病、腹部疾病、皮肤病患者的护理等。并在各章设有“学习目标”“案例引导”“知识链接”“知识拓展”“考点提示”“本章小结”及“目标检测”等模块。同时配套有“爱慕课”在线学习平台(包括电子教材、教学大纲、教学指南、视频、课件、题库、图片等),从而使教材内容立体化、生动化,易教易学。本教材具有符合教学规律、难度循序渐进、适用性强的特点。

本教材供全国普通高等医学院校护理学类专业师生教学使用。

图书在版编目(CIP)数据

外科护理学/梁桂仙,宫叶琴主编. —北京:中国医药科技出版社,2016.8

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

ISBN 978 - 7 - 5067 - 8250 - 0

I. ①外… II. ①梁… ②宫… III. ①外科学-护理学-医学院校-教材 IV. ①R473.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 123562 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 张 璐

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行:010-62227427 邮购:010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 889×1194mm $\frac{1}{16}$

印张 49 $\frac{1}{2}$

字数 1224 千字

版次 2016 年 8 月第 1 版

印次 2016 年 8 月第 1 次印刷

印刷 三河市百盛印装有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978 - 7 - 5067 - 8250 - 0

定价 80.00 元

版权所有 盗版必究

举报电话:010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

出版说明

为面向全国省属院校本科护理学专业教学实际编写出版一套切实满足培养应用型护理学人才需求和“老师好教、学生好学及学后好用”的护理学类专业教材，在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家食品药品监督管理总局的支持下，根据教育部高等教育教学改革精神，以及培养临床实用型人才、提高护理实践能力等护理人才培养要求，在全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材建设指导委员会专家的悉心指导下，中国医药科技出版社组织全国近 110 所省属高等医学院校为主体的具有丰富教学经验和较高学术水平的 600 余位专家教授历时 1 年余的编撰，本套教材即将付梓出版。

全套教材包括护理学类专业理论课程教材共计 34 门。将于 2016 年 8 月由中国医药科技出版社出版发行。主要供全国普通高等医学院校护理学类专业教学使用，也可供医药卫生行业从业人员学习参考。

本套教材定位清晰、特色鲜明，主要体现在以下方面：

1. 切合院校教学实际，突显教材针对性和适应性

在编写本套教材过程中，编者们始终坚持从全国省属医学院校护理学类专业教学实际出发，并根据培养应用型护理人才的需求和医疗机构对护生临床护理实践能力、沟通交流能力、服务意识、敬业精神等要求，结合国家护士执业资格考试新要求，同时适当吸收护理行业发展的新知识、新技术、新方法，从而保证教材内容具有针对性、适应性和权威性。

2. 强化护理能力培养，满足应用型人才需求

本套教材的内容和体系构建着眼于理论与实践相结合、人文社科及护理与医学相结合，强化培养学生实践能力、独立分析问题和解决问题的评判性思维能力，满足以能力为本位的高素质、强能力、精专业、重实践的应用型本科护理学人才培养需求。

3. 创新教材编写模式，增强内容的可读性实用性

在遵循教材“三基、五性、三特定”的建设规律基础上，引入“案例引导”模块内容，同时设计“学习目标”“知识链接”“知识拓展”“考点提示”“本章小结”“目标检测”等模块，以增强教材内容的可读性和实用性，更好地培养学生学习的自觉性和主动性以及理论联系实践的能力、创新思维能力和综合分析能力。

4. 搭建在线学习平台，立体化资源促进数字教学

在编写出版整套纸质教材的同时，编者与出版社为师生均免费搭建了与每门纸质教材配套的“爱慕课”在线学习平台（含电子教材、教学课件、图片、微课、视频、动画及练习题等教学资源），使教学内容资源更加丰富和多样化、立体化，更好地满足在线教学信息发布、师生答疑互动及学生在线测试等教学需求，促进学生自主学习，为提高教育教学水平和质量，实现教学形成性评价等和提升教学管理水平提供支撑。

编写出版本套高质量教材，得到了全国知名专家的精心指导和各有关院校领导与编者的大力支持，同时本套教材专门成立了评审委员会，数十位专家对教材内容进行了认真审定并提出了宝贵意见，在此一并表示衷心感谢。出版发行本套教材，希望受到广大师生欢迎，并在教学中积极使用本套教材和提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材，为促进我国护理学类专业教育教学改革和人才培养作出积极贡献。

中国医药科技出版社
2016年7月

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

教材建设指导委员会

顾问 姜小鹰 (福建医科大学护理学院)

主任委员 何国平 (中南大学湘雅护理学院)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

丁 萍 (安徽医科大学)

任 辉 (第三军医大学护理学院)

刘殿刚 (湖北中医药大学)

张彩虹 (海南医学院国际护理学院)

方正清 (安徽中医药大学护理学院)

刘建军 (江西中医药大学护理学院)

张 瑛 (长治医学院护理学院)

单伟颖 (承德医学院护理学院)

委员 (以姓氏笔画为序)

王秀华 (中南大学湘雅护理学院)

邓科穗 (江西中医药大学护理学院)

朱大诚 (江西中医药大学)

江育萍 (广西中医药大学)

李 净 (安徽中医药大学)

李玉翠 (长治医学院护理学院)

宋晓亮 (长治医学院)

金荣疆 (成都中医药大学)

房民琴 (三峡大学第一临床医学院)

姜贵云 (承德医学院)

唐红英 (第三军医大学)

章新琼 (安徽医科大学护理学院)

梁桂仙 (昆明医科大学护理学院)

新 燕 (内蒙古医科大学)

颜文贞 (广东医科大学护理学院)

王春平 (潍坊医学院)

申丽娟 (昆明医科大学)

朱天民 (成都中医药大学)

苏衍萍 (泰山医学院)

李玉红 (安徽医科大学护理学院)

李智山 (湖北文理学院医学院)

张雪飞 (湖北中医药大学)

周谊霞 (贵州医科大学护理学院)

钟志兵 (江西中医药大学)

徐旭东 (济宁医学院)

黄秀凤 (广东医科大学护理学院)

商战平 (泰山医学院)

彭德忠 (成都中医药大学)

翟 静 (泰山医学院)

魏秀红 (潍坊医学院护理学院)

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

教材评审委员会

主任委员 姜小鹰 (福建医科大学护理学院) 何国平 (中南大学湘雅护理学院)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

王 强 (河南大学护理学院)

王克芳 (山东大学护理学院)

史瑞芬 (南方医科大学护理学院)

朱爱勇 (第二军医大学护理学院)

江智霞 (遵义医学院护理学院)

安力彬 (大连大学护理学院)

李惠玲 (苏州大学护理学院)

张立力 (南方医科大学护理学院)

张美芬 (中山大学护理学院)

尚少梅 (北京大学护理学院)

赵 岳 (天津医科大学护理学院)

郝玉芳 (北京中医药大学护理学院)

胡秀英 (四川大学华西护理学院)

委 员 (以姓氏笔画为序)

于 睿 (辽宁中医药大学护理学院)

王 彦 (河北大学护理学院)

王亚宁 (江西科技学院护理学院)

王爱敏 (青岛大学医学院护理学院)

王继红 (北华大学护理学院)

方正清 (安徽中医药大学护理学院)

毕怀梅 (云南中医学院护理学院)

任海燕 (内蒙古医科大学护理学院)

刘 娟 (宁夏医科大学护理学院)

刘卫东 (滨州医学院护理学院)

刘化侠 (泰山医学院护理学院)

刘建军 (江西中医药大学护理学院)

刘彦慧 (天津中医药大学护理学院)

李 伟 (潍坊医学院护理学院)

李 红 (福建医科大学护理学院)

李伊为 (广州中医药大学护理学院)

李远珍 (皖南医学院护理学院)

李春卉 (吉林医药学院护理学院)

李保刚 (昆明医科大学护理学院)

李惠萍 (安徽医科大学护理学院)

杨英豪 (河南中医药大学护理学院)

吴 彬 (广西中医药大学护理学院)

何桂娟 (浙江中医药大学护理学院)

何朝珠 (南昌大学护理学院)

张 佩 (锦州医科大学护理学院)

张 瑛 (长治医学院护理学院)

张素英 (包头医学院护理学院)

张彩虹 (海南医学院国际护理学院)

张翠娣 (上海中医药大学护理学院)

陈长英 (郑州大学护理学院)

林 秧 (厦门医学院护理学院)
林素兰 (新疆医科大学护理学院)
郎玉玲 (牡丹江医学院护理学院)
胡 慧 (湖北中医药大学护理学院)
贾秀英 (贵州医科大学护理学院)
崔香淑 (延边大学护理学院)
谢 晖 (蚌埠医学院护理学系)
鞠 梅 (西南医科大学护理学院)

林 萍 (佳木斯大学基础医学院)
周建荣 (重庆医科大学护理学院)
单伟颖 (承德医学院护理学院)
袁爱华 (长沙医学院护理学院)
郭 宏 (沈阳医学院护理学院)
韩 琳 (兰州大学医学院护理学院)
廖 力 (南华大学护理学院)
魏碧蓉 (莆田学院护理学系)

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

书 目

序号	教材名称	主编	ISBN
1	护理专业英语	刘殿刚	978-7-5067-8239-5
2	医学统计学	张雪飞	978-7-5067-8240-1
3	人体解剖学	徐旭东 邹智荣	978-7-5067-8269-2
4	药理学	宋晓亮 王瑞婷	978-7-5067-8267-8
5	组织学与胚胎学	苏衍萍 吴春云	978-7-5067-8271-5
6	医学微生物学与寄生虫学	李智山 杜雯英	978-7-5067-8268-5
7	生物化学	翟 静 周晓慧	978-7-5067-8243-2
8	生理学	朱大诚	978-7-5067-8266-1
9	医学免疫学	新 燕	978-7-5067-8241-8
10	病理学	申丽娟 王娅兰	978-7-5067-8253-1
11	病理生理学	商战平 卢彦珍	978-7-5067-8263-0
12	预防医学	王春平 李 君	978-7-5067-8247-0
13	临床营养学	江育萍	978-7-5067-8264-7
14	社区护理学	李玉红	978-7-5067-8258-6
15	护理心理学	钟志兵	978-7-5067-8242-5
16	老年护理学	邓科穗 钟清玲	978-7-5067-8256-2
17	健康评估	王秀华 丁 萍	978-7-5067-8265-4
18	护理学导论	唐红英 王 萍	978-7-5067-8244-9
19	基础护理学	颜文贞 肖洪玲	978-7-5067-8246-3
20	护理伦理学	黄秀凤	978-7-5067-8245-6
21	护理管理学	李玉翠 任 辉	978-7-5067-8248-7
22	内科护理学	魏秀红 张彩虹	978-7-5067-8249-4
23	外科护理学	梁桂仙 宫叶琴	978-7-5067-8250-0
24	妇产科护理学	单伟颖 柳韦华	978-7-5067-8251-7
25	儿科护理学	张 瑛 张丽萍	978-7-5067-8252-4
26	五官科护理学	房民琴 王志英	978-7-5067-8254-8
27	精神科护理学	章新琼	978-7-5067-8257-9
28	急危重症护理学	周谊霞 田永明	978-7-5067-8255-5
29	康复护理学	姜贵云	978-7-5067-8259-3
30	中医养生康复学	金荣疆 唐 巍	978-7-5067-8270-8
31	中医临床护理学	刘建军	978-7-5067-8261-6
32	针灸推拿与护理	彭德忠	978-7-5067-8262-3
33	中医护理学基础	李 净 孟静岩	978-7-5067-8260-9
34	中医营养与食疗	朱天民	978-7-5067-8272-2

注:34 门主干教材均配套有中国医药科技出版社“爱慕课”在线学习平台。

为体现《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》“重点扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模”的高等教育教学改革精神，进一步落实《中国护理事业发展规划纲要（2011—2015年）》中所提出的“坚持以岗位需求为导向”“大力培养临床实用型人才”的要求，切实满足培养从事临床护理、社区护理、护理教育、护理科研及护理管理等应用型人才的需求，建设满足以能力为本位的高素质、强能力、精专业、重实践的应用型本科护理学人才培养的教材内容，我们编写了《外科护理学》这本教材。

外科护理学是护理学专业的主干课程，涵盖医学基础理论、外科学基础理论及护理学基础理论与技术，涉及护理心理学、护理伦理学和社会学等人文学科的知识。

本教材编写总体思路与原则是：培养应用型人才，转变重理论而轻实践、重医学而轻人文社科的传统观念，坚持理论与实践相结合、人文社科及护理与医学相结合，强化培养学生动手实践能力、独立分析问题和解决问题的评判性思维能力；紧扣培养目标，体现专业特色。加强护理学类专业自身人文社科类教材的建设，从解决服务对象的实际问题出发，使人文知识与护理的联系更为密切；适应行业发展，构建教材内容，体现医疗机构对护理学人才在临床护理实践能力、沟通交流能力、服务意识和敬业精神等方面的要求；遵循教材规律，注重“三基”、“五性”。遵循“三基”构建教材的知识框架，遵循“五性”完善教材的知识内容。在不影响教材主体内容的基础上引入“案例引导”内容，同时设计“学习目标”、“知识链接”、“知识拓展”、“本章小结”、“目标检测”等模块。

教材共五十五章，包括总论部分十三章，各论部分四十二章。总论部分包括绪论，外科患者的体液和酸碱平衡失调，外科休克，麻醉患者的护理，手术室护理工作，手术前后患者的护理，外科营养支持患者的护理，外科感染患者的护理，创伤患者的护理，肿瘤患者的护理，器官移植患者的护理，微创外科患者的护理，显微外科患者的护理。各论部分包括颅内压增高患者的护理，颅脑损伤患者的护理，常见颅脑疾病患者的护理，颈部疾病患者的护理，乳腺疾病患者的护理，胸部损伤患者的护理，脓胸患者的护理，肺部疾病患者的护理，食管疾病患者的护理，心脏疾病患者的护理，腹外疝患者的护理，腹部损伤患者的护理，急性化脓性腹膜炎，胃、十二指肠疾病患者的护理，小肠疾病患者的护理，阑尾疾病患者的护理，结、直肠与肛管疾病患者的护理，肝脏疾病患者的护理，门静脉高压症患者的护理，胆道疾病患者的

护理, 胰腺疾病患者的护理, 周围血管疾病患者的护理, 泌尿、男性生殖系统的一般护理, 泌尿系统损伤患者的护理, 尿石症患者的护理, 泌尿、男性生殖系统结核患者的护理, 泌尿系统梗阻患者的护理, 泌尿、男性生殖系统肿瘤患者的护理, 肾上腺疾病患者的护理, 骨科患者的一般护理, 骨折患者的护理, 骨与关节脱位患者的护理, 颈肩痛及腰腿痛患者的护理, 骨与关节感染患者的护理, 骨肿瘤患者的护理, 运动系统慢性损伤患者的护理, 皮肤性病总论, 感染性皮肤病患者的护理, 变态反应性皮肤病患者的护理, 动物性皮肤病患者的护理, 大疱性皮肤病患者的护理和性传播疾病患者的护理。教材内容与学生就业岗位的知识和能力相对接, 与国家护士执业资格考试相对接, 能为学生学习深造和从事护理工作等服务。教材供护理学类专业使用, 也可作为临床护理人员继续教育的参考读本。

本教材的 20 位编者来自于全国 17 所大学、医学院和医院, 具有广泛的代表性和权威性。为保证教材质量, 按计划进行了编写工作, 在集体制订编写大纲的基础上, 由编者完成初稿, 交叉审阅后, 集体讨论定稿, 最后由主编全面整理完成。

本教材编写过程中得到编者所在学校领导、相关参编院校、医院等多方的大力支持, 书中部分医疗、护理内容、表格及插图参考了国内各种版本的《外科学》和《外科护理学》等教材, 泰山医学院护理学院刘化侠院长、中山大学护理学院张美芬副院长及其团队对教材内容进行审定, 在此表示衷心的感谢。由于时间仓促、编者水平有限, 难免有疏漏之处, 恳请专家、同行和广大读者批评指正。

编者

2016 年 3 月

第一篇 总论

第一章 绪论	2
第一节 概述	2
一、外科护理学的概念	2
二、外科护理学的发展简史	2
三、外科护理学的范畴	4
第二节 怎样学习外科护理学	5
一、以现代护理观指导学习	5
二、注重理论与实践相结合	6
三、掌握外科护理的发展趋势	6
第三节 外科护士应具备的素质	6
第二章 外科患者的体液和酸碱平衡失调	9
第一节 概述	9
一、体液的组成与分布	9
二、体液平衡的调节	10
三、酸碱平衡的调节	11
第二节 体液代谢的失调	11
一、等渗性缺水	12
二、低渗性缺水	13
三、高渗性缺水	15
四、水中毒	17
第三节 电解质代谢异常	18
一、钾代谢异常	18
二、钙代谢异常	22
三、镁代谢异常	24
四、磷代谢异常	26
第四节 酸碱平衡失调	28
一、代谢性酸中毒	28
二、代谢性碱中毒	30
三、呼吸性酸中毒	32
四、呼吸性碱中毒	33

第三章 外科休克患者的护理	36
第一节 概述	36
第二节 低血容量性休克	44
一、失血性休克	44
二、创伤性休克	45
第三节 感染性休克	46
第四章 麻醉患者的护理	49
第一节 概述	49
一、麻醉学的工作范畴及内容	49
二、分类	49
第二节 麻醉前的准备工作	50
一、麻醉前病情评估	50
二、麻醉前准备	51
第三节 局部麻醉	52
一、常用局麻药物和局麻方法	52
二、患者的护理	53
第四节 椎管内麻醉	54
一、椎管内麻醉的解剖基础	54
二、椎管内麻醉的生理特点	55
三、蛛网膜下腔阻滞	56
四、硬膜外阻滞	60
第五节 全身麻醉	63
一、全身麻醉的方法	63
二、常用全身麻醉药	63
三、全身麻醉的实施	65
四、全身麻醉患者的护理	66
五、麻醉恢复期患者的监测和护理	69
第六节 术后镇痛的管理	70
一、影响镇痛效果的因素	70
二、术后镇痛的方法	70
三、术后镇痛的护理	71
第五章 手术室护理工作	73
第一节 手术室的环境与管理	73
一、手术室布局与环境	73
二、手术人员职责	76
第二节 手术室物品的种类及消毒灭菌	78
一、手术室物品的种类	78
二、手术室常用物品的消毒灭菌	82
第三节 手术人员的准备	83
一、一般准备	83
二、手术体位	85
第四节 手术室基础护理技术	87
一、手术区皮肤消毒	87

二、手术无菌原则及无菌技术	89
第六章 手术前后患者的护理	92
第一节 概述	92
一、手术围术期	92
二、手术分类	92
第二节 手术前患者的护理	93
第三节 手术后患者的护理	100
第七章 外科营养支持患者的护理	109
第一节 概述	109
一、人体的基本营养代谢	109
二、营养状态评定	111
第二节 肠内营养	112
一、肠内营养的实施	112
二、肠内营养的护理	113
第三节 肠外营养	115
一、肠外营养的实施	115
二、肠外营养的护理	116
第四节 常见并发症的护理	117
一、肠内营养	118
二、肠外营养	118
第八章 外科感染患者的护理	121
第一节 概述	121
第二节 浅部组织细菌性感染	125
一、疖	125
二、痈	125
三、急性蜂窝织炎	126
四、浅部急性淋巴管炎和淋巴结炎	127
第三节 手部急性化脓性感染	128
一、甲沟炎和脓性指头炎	128
二、急性化脓性腱鞘炎和化脓性滑囊炎	129
三、掌深间隙急性细菌性感染	130
第四节 全身性外科感染	130
第五节 有芽孢厌氧菌感染	133
一、破伤风	133
二、气性坏疽	136
第九章 创伤患者的护理	140
第一节 创伤	140
一、创伤的概念和分类	140
二、创伤的临床表现	142
三、创伤的处理	142
四、创伤的护理	143
第二节 烧伤	146
一、病理生理及临床分期	146

二、伤情判断及临床表现	146
三、烧伤的处理	149
四、烧伤的护理	151
第三节 冻伤	153
一、非冻结性冻伤	153
二、冻结性冻伤	153
第四节 咬伤	155
一、犬咬伤	155
二、蛇咬伤	157
第十章 肿瘤患者的护理	160
第一节 概述	160
一、肿瘤的命名与分类	160
二、良性肿瘤与恶性肿瘤的区别	161
第二节 恶性肿瘤患者的护理	161
第三节 良性肿瘤患者的护理	168
第十一章 器官移植患者的护理	171
第一节 概述	171
一、分类	171
二、移植免疫	172
三、移植前准备	173
第二节 肾移植患者的护理	174
一、临床应用	174
二、手术方式	175
第三节 肝移植患者的护理	177
一、临床应用	178
二、手术方式	178
第十二章 微创外科患者的护理	182
第一节 概述	182
一、微创外科的基本概念	182
二、微创外科的设备和器材	182
三、微创外科的发展	183
第二节 腔镜手术患者的护理	184
一、腹腔镜手术	184
二、胸腔镜手术	187
第三节 内镜手术患者的护理	189
一、概述	189
二、内镜分类	189
第四节 介入手术患者的护理	190
一、概述	190
二、护理措施	191
第十三章 显微外科患者的护理	193
第一节 概述	193
一、显微外科的基本概念	193

二、显微外科的设备和器材	193
三、显微外科的发展	195
第二节 显微外科的基本手术及护理	195
一、断肢（指）再植手术原则	196
二、断肢（指）再植患者的护理	196

第二篇各论

第十四章 颅内压增高患者的护理	202
第一节 概述	202
一、颅内压的形成与正常值	203
二、颅内压的调节与代偿	203
三、引起颅内压增高的原因	203
第二节 颅内压增高患者的护理	204
一、颅内压增高	204
二、护理	208
第三节 脑疝	213
第十五章 颅脑损伤患者的护理	217
第一节 概述	217
第二节 头皮损伤	218
一、头皮血肿	218
二、头皮裂伤	219
三、头皮撕脱伤	219
第三节 颅骨骨折	220
一、颅盖骨折	221
二、颅底骨折	221
第四节 脑损伤	224
一、概述	224
二、脑震荡	225
三、脑挫裂伤	227
四、颅内血肿	231
第十六章 常见颅脑疾病患者的护理	235
第一节 脑血管性疾病	235
一、颅内动脉瘤	235
二、颅内动静脉畸形	238
三、脑卒中	239
第二节 颅内和椎管内肿瘤患者的护理	242
一、颅内肿瘤	242
二、椎管内肿瘤	247
第三节 先天性脑积水患者的护理	248
第四节 脑脓肿患者的护理	250
第十七章 颈部疾病患者的护理	253
第一节 解剖生理概要	253

第二节 甲状腺疾病	254
一、甲状腺功能亢进	254
二、单纯性甲状腺肿	259
三、甲状腺腺瘤	261
四、甲状腺癌	261
第三节 颈部常见肿块	263
第十八章 乳腺疾病患者的护理	266
第一节 解剖生理概要	266
第二节 急性乳腺炎	267
第三节 乳腺囊性增生	269
第四节 乳房肿瘤	271
一、乳房纤维腺瘤	271
二、乳房肉瘤	271
三、乳腺癌	272
第十九章 胸部损伤患者的护理	279
第一节 概述	279
第二节 肋骨骨折	281
第三节 气胸	284
第四节 血胸	289
第五节 肺损伤	292
第六节 心脏损伤	292
第二十章 脓胸患者的护理	296
第一节 急性脓胸	296
第二节 慢性脓胸	298
第二十一章 肺部疾病患者的护理	303
第一节 解剖生理概要	303
一、解剖	303
二、生理概要	303
第二节 肺大疱	304
第三节 肺部感染性疾病外科治疗	306
一、支气管扩张	306
二、肺结核	309
第四节 肺癌	312
第二十二章 食管疾病患者的护理	321
第一节 概述	321
第二节 食管癌	322
第三节 贲门失弛缓症	330
第二十三章 心脏疾病患者的护理	335
第一节 概述	335
一、解剖生理概要	335
二、体外循环	336
第二节 先天性心脏病	341
一、动脉导管未闭	341