



国家公务员录用考试统编教材

2011新大纲版

言语理解与表达

主编：姬雪松



- ① **考点全掌握** 考点**日记体**讲解·解题方法 **30天** 轻松掌握
- ② **能力提升术** 能力**日记式**积累·作答技巧 **30天** 快速提升
- ③ **实战高分策** 实战**日记型**训练·公考瓶颈 **30天** 全线突破

新华出版社



国家公务员录用考试

2011新大纲版

言语理解与表达

主编：姬雪松



- ① 考点全掌握 考点日记体讲解·解题方法 **30天** 轻松掌握
- ② 能力提升术 能力日记式积累·作答技巧 **30天** 快速提升
- ③ 实战高分策 实战日记型训练·公考瓶颈 **30天** 全线突破

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

言语理解与表达/姬雪松主编.

北京:新华出版社, 2010. 9

(30 天公考日记)

国家公务员录用考试统编教材

ISBN 978-7-5011-9372-1

I. ①言… II. ①姬… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料

②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. ①D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 167465 号

言语理解与表达

选题策划:朱小平

责任编辑:段晓红

装帧设计:黄小杰

出版发行:新华出版社

网 址:<http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

地 址:北京市石景山区京原路 8 号

邮 编:100040

经 销:新华书店

照 排:北京知鸟教育科技有限公司

印 刷:三河市南阳印刷有限公司

开 本:850mm×1168mm 1/16

印 张:16.5

字 数:422 千字

版 次:2010 年 9 月第一版

印 次:2010 年 9 月第一次印刷

书 号:ISBN 978-7-5011-9372-1

定 价:42.00 元

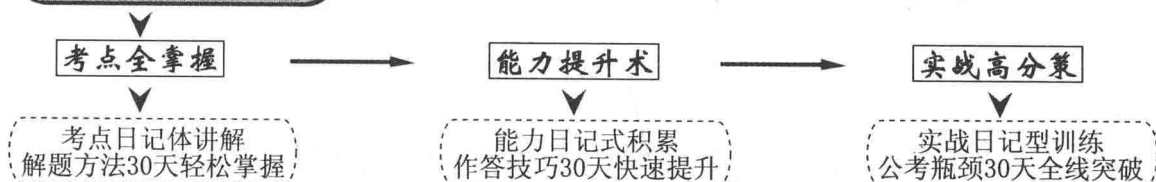
本社购书热线:(010)63077122 中国新闻书店电话:(010)63072012

图书如有印装问题,请与印刷厂联系调换 电话:(0316)3651777

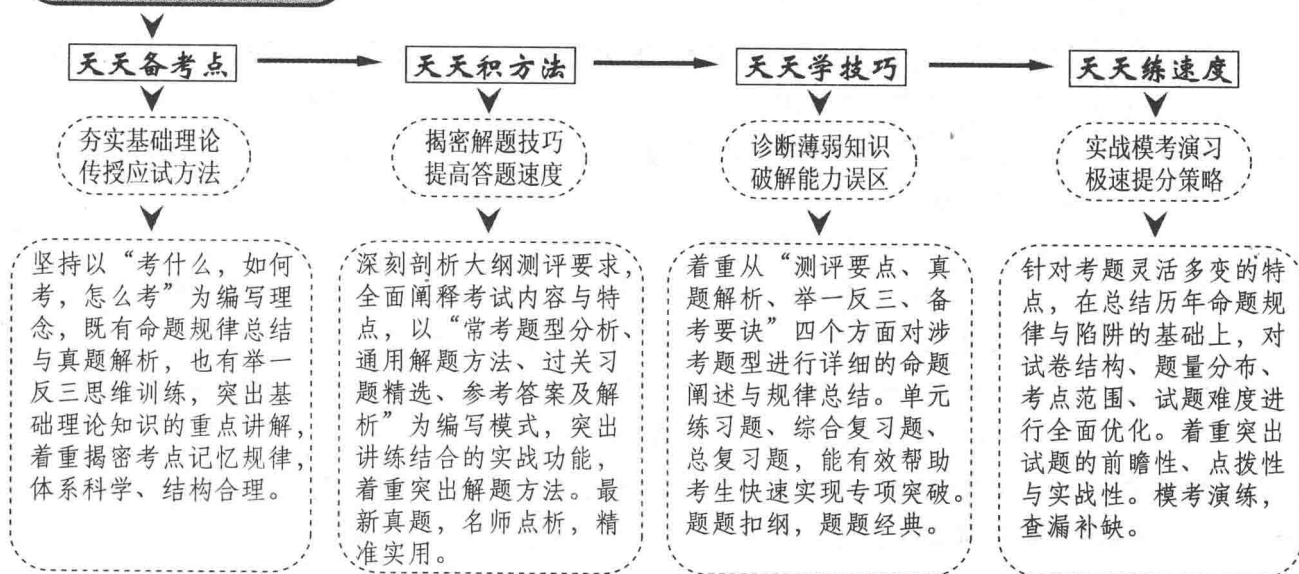


30天公考日记 学习思维导图

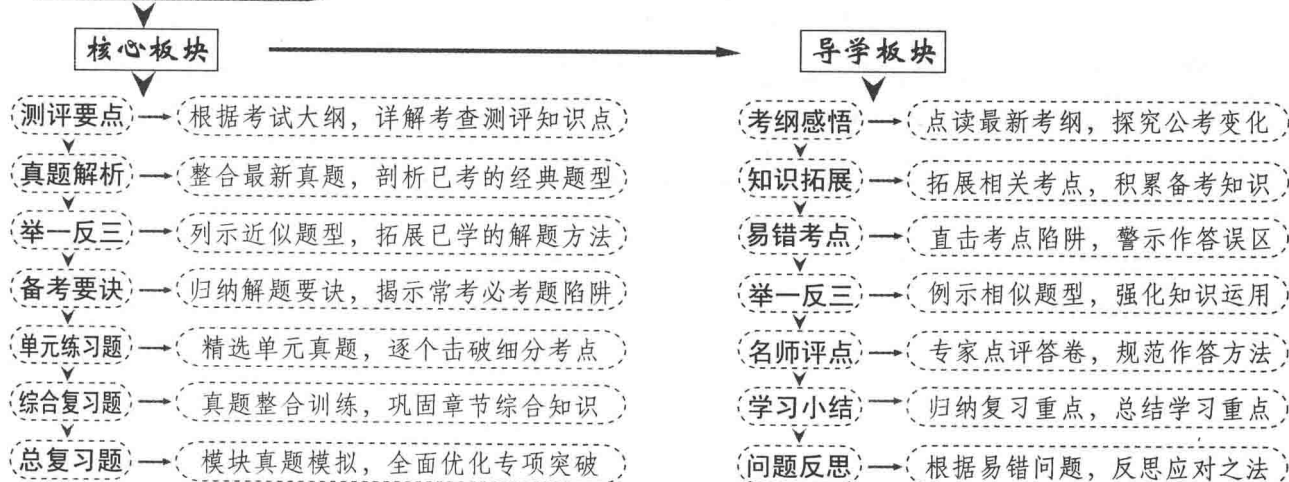
三大核心学习思维



四大核心备考策略



专项突破学习板块



“30 天公考日记”核心编写师资

- 李如海** 中国人民大学教授,中国人民大学公务员研究所原所长,公务员录用考试辅导专家。被称为我国公务员录用考试培训的“拓荒人”。
- 孙秀秋** 中国人民大学人文学院教授,多年从事公务员考前辅导,与李如海教授一起被誉为公务员考试辅导的“黄金搭档”。
- 刘旭涛** 国家行政学院教授、博士。原中央、国家机关公务员录用考试命题组成员,连续多年参与国家公务员考试命题与阅卷工作,公务员录用考试资深辅导专家。
- 乔 兵** 国家行政学院出版社总编辑,教育学博士。1996 年起,曾多次参加国家公务员录用考试面试试题编写及面试考官工作,多次承担有关部委司局级、处级岗位竞争上岗笔试、面试方案及试题的设计和现场考官工作。
- 许铭桂** 国家人力资源和社会保障部中国人事科学研究院专家、博士,全国政府绩效评估研究会副秘书长,长期从事公务员录用考试辅导工作。
- 姬雪松** 北京大学副教授、博士。原国家公务员录用考试行政职业能力测验命题委员会成员,多年来一直参加公务员录用考试辅导工作。
- 谭林妃** 公务员录用考试命题与辅导专家,长期从事公务员录用考试研究和实践工作,先后负责或参与 300 多家国家机关和企事业单位的录用考试工作。
- 王甫银** 中国人民大学人事处培训办公室主任,中国人民大学公务员研究所研究员,法学博士,公务员录用考试辅导实力派代表。
- 高增霞** 中国人民大学文学院副教授,主要从事申论写作、汉语言文字学的教学与研究,是国内著名公务员录用考试辅导专家。
- 姜永文** 中国人民公安大学副教授,公务员考试命题专家,公务员考试教材编著者。1995 年以来,多次参与国家公务员录用考试命题、阅卷和教材编著工作。
- 田 军** 中国政法大学副教授,法学博士,公务员录用考试命题与辅导专家。

前 言

放在考生面前的这套《30 天公考日记——国家公务员录用考试统编教材》，共分为标准教程、经典题库、专项突破及全真预测四大系列。

何谓“30 天公考日记”？也许有的考生会质疑：30 天的备考真能通过公务员笔试？这说明你仍是用应对考研、考四六级的思维和方法来备战公考！结果往往是不仅浪费了时间，更陷入了“培训班、押题、模拟，字字死抠、句句死背”等常见的“应试怪圈”。

目前，市场上的部分公务员录用考试教材，总是做得很“厚”。很多考生正是被其“厚”所吸引，以为书越厚考点越全，真正用过就会发现，它其实是将简单问题复杂化，不仅浪费了考生宝贵的复习时间，更有甚者，会导致考生身心疲惫、思维混乱以致丧失自信心。要知道，真正的好教材是越读越薄的。

另外，市场上的部分公务员录用考试教材，多在阐释一个题型的时候，附有多达十几种的解题方法。有的考生想当然地认为方法越多越好，真正走上考场作答的时候才发现，自己为了解决一个简单的试题而去苦思冥想，十几种作答方法一一过脑，不知道用哪个好。殊不知，每道试题只有一种最便捷的解题方法。

考点积累太少？作答速度太慢？解题技巧太差？应试能力不强？备考方法不当？这是在公务员录用考试过程中的“通病”。如何逃出公考的“低分怪圈”？如何实现公考的“快速突破”？

30 天的公考日记，帮你实现！当前，市场上的公务员录用考试教材，林林总总，良莠不齐。我们特别组织专家编写了《30 天公考日记——国家公务员录用考试统编教材》，旨在为应试者提供一套真正意义上的复习专业教材。

30 天公考日记，是创新之作。以大纲为依据、以理论为基础、以考情为根本、以方法为导向、以真题为中心的编写理念，按照记忆的内在规律，设置测评要点解读、试题举一反三、学习心得体会等日记式板块。边学边记忆、边记边掌握。

30 天公考日记，是实战之作。以标准教程为起点、以经典题库为课堂、以专项突破为专攻、以全真预测为优化，按照公考的命题规律，融入新试题、新思维、新方法，设置命题陷阱剖析、核心知识充电、能力拓展提升等日记体板块。边学边思考、边记边积累。

30 天公考日记，是名师之作。由前命题组长、阅卷专家、面试考官联袂编写，是李如海、孙秀秋、乔兵、刘旭涛、许铭桂、谭林妃、王甫银、姬雪松等 11 位老中青三代命题专家最新力作。设置名师重点提示、名师易错解析、名师点石成金等日记型板块。边学边领会、边记边优化。

30 天公考日记,是提分之作。融知识考点、作答方法、备考技巧、提升速度四位一体的提分之作。设置过关习题精选、实战高分对策、全真预测训练等日记化板块。边练边巩固、边记边提升。

这是一套面向中央机关及其直属机构公务员录用考试的学习辅导教材;

这是一套面向全国各省、自治区、直辖市公务员录用考试的学习辅导教材;

这是一套集二十年公务员录用考试经验教训之大成的学习辅导教材;

这是一套建立在大量科学研究基础之上的精心编写的公务员录用考试学习辅导教材;

这是一套由长期从事公务员录用考试工作的专家和考官主持编写的公务员录用考试学习辅导教材;

这是一套能够天天备考点、天天积方法、天天学技巧、天天练速度的公务员录用考试学习辅导教材。

公务员录用考试是一种能力素质考试,寄希望于投机取巧、猜题押宝,不用气力、不下功夫,是不可能取得好成绩的。基于此,这套公务员录用考试教材,只向应试者介绍和阐释应试必备的基础知识和基本理论,以及答题的基本方法和思路,并不提供投机取巧的捷径。

应试者在使用这套教材时,一定要紧密结合考前公布的考试大纲,结合当时当地公务员考试的特点,结合自身的实际情况,以增强备考的针对性、计划性。

归根结底,应试者只有刻苦学习和钻研,掌握正确的方法,保持良好的心态,才能在考试中取得成功。

全套教材在编写、出版的过程中,得到了相关领导和专家的大力支持与帮助。谨在此一并致谢!

时间仓促,水平有限,难免疏漏,诚望读者批评指正,以待修订。

编 者



目 录

导学：言语理解与表达总攻略

考试要求	1
题型示例	1
命题总结	2
备考提示	3

第一章 选词填空

第一节 实 词	6
第一单元 词义辨析型	6
测评要点/6	
真题详解/6	
单元练习/9	
答案解析/11	
第二单元 感情色彩辨析型	13
测评要点/13	
真题详解/13	
单元练习/14	
答案解析/15	
第三单元 词语搭配辨析型	16
测评要点/16	
真题详解/16	
单元练习/17	
答案解析/20	





本节学习小结	21
--------------	----

第二节 关联词	22
---------------	----

第一单元 并列关系型	22
------------------	----

测评要点/22

真题详解/22

单元练习/23

答案解析/23

第二单元 转折关系型	24
------------------	----

测评要点/24

真题详解/24

单元练习/25

答案解析/25

第三单元 递进关系型	26
------------------	----

测评要点/26

真题详解/26

单元练习/27

答案解析/27

第四单元 因果关系型	28
------------------	----

测评要点/28

真题详解/28

单元练习/29

答案解析/30

第五单元 条件关系型	30
------------------	----

测评要点/30

真题详解/31

单元练习/31

答案解析/32

本节学习小结	33
--------------	----

第三节 成语	34
--------------	----

第一单元 理解特定含义型	34
--------------------	----

测评要点/34

真题详解/35

单元练习/37

答案解析/40



第二单元 掌握适用范围、对象型	42
测评要点/42	
真题详解/42	
单元练习/43	
答案解析/43	
第三单元 明确感情色彩型	45
测评要点/45	
真题详解/45	
单元练习/46	
答案解析/46	
本节学习小结	51
本章综合复习题	52
参考答案及解析	62

第二章 语句表达

第一节 病句辨析	70
第一单元 成分残缺或赘余型	70
测评要点/70	
真题详解/71	
单元练习/72	
答案解析/73	
第二单元 搭配不当型	74
测评要点/74	
真题详解/75	
单元练习/76	
答案解析/77	
第三单元 用词不当型	77
测评要点/77	
真题详解/77	
单元练习/78	
答案解析/78	
第四单元 语序不当型	79
测评要点/79	



真题详解/79	
单元练习/80	
答案解析/81	
第五单元 句式杂糅型	82
测评要点/82	
真题详解/82	
单元练习/83	
答案解析/84	
第六单元 逻辑矛盾型	84
测评要点/84	
真题详解/85	
单元练习/85	
答案解析/86	
本节学习小结	87
第二节 歧义句辨析	88
第一单元 语音歧义型	88
测评要点/88	
真题详解/88	
单元练习/89	
答案解析/89	
第二单元 词汇歧义型	89
测评要点/89	
真题详解/90	
单元练习/90	
答案解析/91	
第三单元 语法歧义型	91
测评要点/91	
真题详解/92	
单元练习/92	
答案解析/93	
本节学习小结	94
第三节 长句判断	95
第一单元 句意判断型	95
测评要点/95	
真题详解/95	



单元练习/96	
答案解析/96	
第二单元 肯否判断型	97
测评要点/97	
真题详解/97	
单元练习/98	
答案解析/98	
本节学习小结	98
本章综合复习题	99
参考答案及解析	101

第三章 片段阅读

第一节 概括主旨	104
第一单元 提炼中心思想型	104
测评要点/104	
真题详解/104	
单元练习/107	
答案解析/110	
第二单元 概括主要内容型	112
测评要点/112	
真题详解/112	
单元练习/114	
答案解析/117	
第三单元 归纳阐明型	119
测评要点/119	
真题详解/119	
单元练习/121	
答案解析/125	
本节学习小结	127
第二节 文段推断	128
第一单元 推断结论型	128
测评要点/128	
真题详解/128	



单元练习/130	
答案解析/133	
第二单元 推断后文型	134
测评要点/134	
真题详解/134	
单元练习/135	
答案解析/136	
本节学习小结	137
第三节 理解含义题	138
第一单元 理解短语、句子型	138
测评要点/138	
真题详解/138	
单元练习/140	
答案解析/142	
第二单元 理解文段细节型	142
测评要点/142	
真题详解/142	
单元练习/145	
答案解析/149	
本节学习小结	151
第四节 观点题	152
第一单元 明确观点型	152
测评要点/152	
真题详解/152	
单元练习/153	
答案解析/154	
第二单元 隐含观点型	155
测评要点/155	
真题详解/155	
单元练习/156	
答案解析/158	
第三单元 杂糅观点型	158
测评要点/158	
真题详解/158	
单元练习/159	



答案解析/159	
本节学习小结	160
第五节 标题概括题	161
第一单元 议论文型	161
测评要点/161	
真题详解/161	
单元练习/162	
答案解析/162	
第二单元 说明文型	162
测评要点/162	
真题详解/162	
单元练习/163	
答案解析/164	
本节学习小结	164
第六节 选句填空题	165
第一单元 结论推断型	165
测评要点/165	
真题详解/165	
单元练习/166	
答案解析/166	
第二单元 语句衔接型	167
测评要点/167	
真题详解/167	
单元练习/168	
答案解析/168	
本节学习小结	169
本章综合复习题	170
参考答案及解析	187

第四章 短文章阅读

第一节 社会科学类短文章	196
第一单元 细节判断型	196
测评要点/196	



真题详解/196	
单元练习/199	
答案解析/202	
第二单元 语句理解型	203
测评要点/203	
真题详解/203	
单元练习/206	
答案解析/210	
本节学习小结	211
第二节 自然科学类短文题	212
第一单元 细节判断型	212
测评要点/212	
真题详解/212	
单元练习/216	
答案解析/221	
第二单元 语句理解型	222
测评要点/222	
真题详解/222	
单元练习/224	
答案解析/226	
本节学习小结	227
本章综合复习题	228
参考答案及解析	245

导学：言语理解与表达总攻略

考试要求

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括：根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。题干一般包含一段话或一个句子，要求报考者选出与所提要求最相符合的一项。

题型示例

近几年，言语理解与表达的考试题型主要有选择类题型（含反映短文主题、主要内容等），填空类题型（含选词填空与选句填空等），辨析类题型（含歧义辨析等），判断类题型（含病句、长句与词语判断等）。

应特别提及的是短文章（有时也称文字或文章，2004年以后中央没再考，但不少省市仍在考）阅读的命题形式。所谓短文章阅读指的是给报考者一篇400~600字的文字，在文后列出几个问题，要求报考者根据对文字内容的理解回答问题并选出正确答案。

具体形式如下所示：

示例 1. 选词填空（如：成语）

对一篇规范的论文，因版面限制而去砍综述、删注释，实在是_____的不智之举。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

A. 削足适履

B. 扬汤止沸

C. 矫枉过正

D. 舍本逐末

【答案】A

示例 2. 片段阅读（如：概括主旨）

在古典传统里，和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同，小人同而不和”，所以和谐的一个条件是对多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达，特别是一些中国乐器，像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐，但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是（ ）。

A. 和谐观念源于中国古代音乐

B. 差异是和谐的一个必要条件



C. 中国人很早就产生了和谐观念

D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

【答案】B



命题总结

言语的理解实质上就是一个人内在思想的外在体现。言语的表达是由思想到说话或写作的过程。

无论是言语的理解还是言语的表达,都反映了一个人在现代社会中运用语言文字信息进行交流 and 沟通的能力和水平。对公务员来说,这一能力尤为重要,要求更高。因为公务员在“办公”过程中,既要和各方面的人打交道,又要处理大量的机关文件,这些都需要有较高的言语理解与表达的能力。

言语理解与表达测验主要考查的是报考者对现代汉语的理解与表达能力和对书面语言在理解和表达方面的综合能力,侧重于考查报考者在言语理解的正确性与言语表达的规范性、准确性等方面的能力。

关于言语理解与表达测验的具体考查题型,结合历年考试情况,我们将其概括为以下四种:(1)选词填空;(2)片段阅读;(3)语句表达;(4)短文章阅读。

具体考试情况,请参看下表:

一、考情导航

题型	中央	所考省份(以 2010 年为例)
选词填空	2010 年、2009 年、2008 年、2007 年、2003 年(B 类)	福建、浙江、黑龙江、江西等
语句表达	—	福建、浙江、江西等
片段阅读	2010 年、2009 年、2008 年、2007 年、2006 年(一、二类)、2005 年(一、二类)、2004 年(A、B 类)、2003 年(A、B 类)	福建、浙江、黑龙江、江西等
短文章阅读	2003 年(A、B 类)、2002 年(A、B 类)	—

二、题型分布

2002~2010 年中央题型分布

年份 \ 题型 \ 题量	选词填空	语句表达	片段阅读	短文章阅读
2010	20	—	20	—
2009	20	—	20	—
2008	20	—	20	—
2007	20	—	20	—
2006(一类)	—	—	30	—
2006(二类)	—	—	25	—