

中国高等教育学会2010年度重点专项规划课题

CC 中国 大学 创新创业 教育发展报告

曹胜利 雷家骕 林苞 王艺霖◎主编

ZHONGGUO DAXUE
CHUANGXIN CHUANGYE
JIAOYU FAZHAN
BAOGAO

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司
万卷出版公司

中国高等教育学会2010年度重点专项规划课题

CC 中国 大学 创新创业 教育发展报告

曹胜利 雷家骕 林苞 王艺霖◎主编

ZHONGGUO DAXUE
CHUANGXIN CHUANGYE
JIAOYU FAZHAN
BAOGAO

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司
万卷出版公司

© 雷家骥 曹胜利 2011

图书在版编目 (CIP) 数据

中国大学创新创业教育发展报告 / 雷家骥, 曹胜利主编. —沈阳: 万卷出版公司, 2011.4

ISBN 978-7-5470-1470-7

I. ①中… II. ①雷…②曹… III. ①大学生—创造教育—研究报告—中国 IV. ①G640

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 061546 号

出版发行: 北方联合出版传媒 (集团) 股份有限公司

万卷出版公司 (地址: 沈阳市和平区十一纬路29号 邮编: 110003)

印刷者: 葫芦岛市华美彩色印刷有限公司

经销者: 全国新华书店

幅面尺寸: 170mm × 250mm

字 数: 141千字

印 张: 13.25

出版时间: 2011年4月第1版

印刷时间: 2011年4月第1次印刷

责任编辑: 庄 平

装帧设计: 刘萍萍

ISBN 978-7-5470-1470-7

定 价: 36.00元

联系电话: 024—23284090

邮购热线: 024—23285256

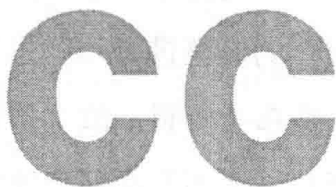
传 真: 024—23284448

E-mail: vpc@mail.lnpgc.com.cn

网 址: <http://www.chinavpc.com>

常年法律顾问: 李福 版权专有 侵权必究 举报电话: 024-23284090

如有质量问题, 请与印务部联系。联系电话: 024-23284452



中国大学创新创业教育发展报告

前 言

2009年我们首次编写了《中国大学创新创业教育发展报告》。该报告出版后赢得了较大反响，不少同行希望我们继续坚持这一工作。基此，我们编写了这一报告的2010年版本，即《中国大学创新创业教育发展报告（2010）》。

2010年版本的编写有以下考虑：第一，要尽可能全面地反映我国全社会对创新创业教育的高度关注。诸如中央领导、政府部门、准政府机构、社会组织、高校对创新创业教育的关注。第二，鉴于目前高校仍是中国创新创业教育的主流力量，故应对高校多层次、多类型的创新创业教育给予较为全面的描述和分析。第三，鉴于全社会对创新创业教育的关注，故也应对中央政府、地方政府、准政府部门、学会机构、市场机构等推动的创新创业教育培训进行较为全面的描述和分析。第四，自20世纪80年代中国开始逐步启动创新创业教育以来，创新创业教育研究也在逐步展开与深化，故本报告也应对国内创业教育研究的进展给予尽可能的反映。第五，中国创新创业教育的发展离不开借鉴国外的经验，

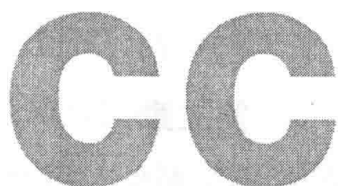
故在本报告中也应传递近年来国外创新创业教育的一些新动向。第六，研究既往是为了未来更好地发展，故在本报告中也应对未来我国创新创业教育应作的调整进行一些思考。第七，编写本报告也希望为同行提供一些参考资料，故本报告也罗列了我国创新创业教育较新的相关资料。诸如教育部高等学校创业教育指导委员会、教育部组织评选的创新创业类国家精品课程，国内重要的创新创业类赛事，国内召开的创新创业教育重要会议，以及国内出版的重要创新创业教材。

本报告的编写得到了中国高等教育学会秘书处、创新创业教育分会相关领导、部分高校商学院的教师和就业指导中心领导的支持与帮助。同时，本报告的编写也对2008年以来中国高等教育学会秘书处推动的创新创业教育研究的相关情况进行了聚焦的反映，故在此也对相关课题研究成果的提供者表示感谢。

希望同行学者、有关领导能对本版本报告提出相应的意见和建议，也希望同行学者、有关领导、相关机构继续关注未来年份报告的编写。

2010年报告编写组织者：曹胜利、雷家骥、林苞、王艺霖等

2011年春节



中国大学创新创业教育发展报告

目 录

前 言 / 001

第一章

全社会对创新创业教育的高度关注 / 001

第一节	总体情况	002
第二节	中央领导高度关注创新创业教育	003
第三节	政府相关部门对创新创业教育的关注	007
	1. 人力资源和社会保障部的政策	007
	2. 教育部的相关政策	010
	3. 发改委的相关政策	012
第四节	准政府机构对创新创业教育的关注	014
	1. 共青团对创新创业教育的关注	014
	2. 妇联和工会对创新创业教育的关注	018
第五节	社会对创新创业教育的支持与呼唤	020
	1. 企业对创新创业教育的支持	020

2. 学会、协会组织对创新创业教育的关注 / 021

第二章

高校多层次的创新创业教育 / 025

第一节	总体情况·····	026
第二节	基于素质教育的创新创业教育·····	027
第三节	基于专业教育的创新创业教育·····	032
第四节	基于就业指导的创业培训·····	037
	1. 高校就业指导中的创业培训 / 037	
	2. 公益组织针对大学生就业的创业培训 / 039	
第五节	基于社会公益的创业培训·····	040
第六节	不同类型高校创业教育的比较·····	042
	1. “985”高校的创业教育 / 043	
	2. “211”高校的创业教育 / 059	
	3. 非“985”及“211”高校的创业教育 / 069	
	4. 职业技术学院的创业教育 / 075	

第三章

高校的两类试验区 / 083

第一节	总体情况·····	084
第二节	高校的创新创业人才培养试验区·····	085
	1. 教育部的推动 / 085	

2. 创新创业人才培养试验区的基本情况 /	086
第三节 高校的创新创业试验区·····	091
1. 教育部及科技部的推动 /	091
2. 地方政府支持的创新创业试验区 /	097
3. 大学创建的创新创业试验区 /	099
4. 企业支持的大学生创业试验区 /	103

第四章

政府机构的创新创业教育培训 / 107

第一节 总体情况·····	108
第二节 政府部门直接推动的创新创业培训·····	109
第三节 准政府部门直接推动的创新创业培训·····	112
第四节 地方政府推动的创新创业培训·····	116
第五节 学会机构推动的创新创业培训·····	121

第五章

市场机构的创新创业教育培训 / 125

第一节 总体情况·····	126
第二节 面向中小企业的创新创业培训·····	126
第三节 面向应届大学毕业生的创新创业培训·····	128
第四节 面向下岗职工的创新创业培训·····	130
第五节 民间的创业俱乐部·····	131

第六章

国内创业教育研究的部分成果 / 135

- 第一节 总体情况..... 136
- 第二节 关于不同类型高校的创业教育的探索..... 137
- 第三节 关于创业教育的过程与环节的研究..... 144

第七章

国外创新创业教育2008年以来的新动向 / 155

- 第一节 总体情况..... 156
- 第二节 国际组织的创新创业教育..... 156
- 第三节 美国的创新创业教育..... 158
- 第四节 欧盟国家的创新创业教育..... 165
- 第五节 亚洲国家的创新创业教育..... 168

第八章

我国大学创业教育应作的调整 / 175

- 第一节 关于我国创业教育总体情况的判断..... 176
- 第二节 我国大学创业教育已形成六种模式..... 177
- 第三节 我国大学创业教育目前存在的主要缺憾..... 179
- 第四节 我国大学创业教育亟待关注的问题..... 180

附 录 / 183

第一章

QUANSHEHUI | DUI | CHUANGXI | NCHUANGYE | JIAOYUDEGAODUGUANZHU

全社会对创新创业教育的高度关注

第一章

第一节 总体情况

创新创业教育自 20 世纪 90 年代开始在国内得到提倡和发展。近年来，它更受到了前所未有的重视，国内出现了全社会高度关注、支持创新创业教育的局面。

中国在改革开放后一直维持着快速的经济增长，要继续维持经济的健康、快速增长，就必须调整经济结构，转变增长方式，提高中国企业的竞争力。转变增长方式、提高中国企业竞争力的关键是促进创新与创业。而要解决经济结构调整过程中出现的一系列问题，也必须发挥创新和创业精神。这些已经成为全社会的共识。正是在这一背景下，创新创业教育得到了全社会的关注和支持。

国家领导人多次强调了转变经济增长方式和创新创业人才的重要性，这确定了创新创业教育的全局性和战略性意义。从中央政府到地方政府，各相关部门努力开展行之有效的创新创业教育。共青团、青联、妇联在他们各自的领域中也有效地促进了创新创业教育。社会上有影响的团体，包括各种学会、行业协会以及媒体都对创新创业教育给予了前所未有的关注。企业和成功的创业者也纷纷出来支持。这一局面说明创新创业教育在国内已经进入了一个新的快速发展和多样化发展的阶段。

第二节 中央领导高度关注创新创业教育

胡锦涛总书记、温家宝总理一直以来对创新创业人才的培养高度重视，多次强调创新创业人才培养的重要性。

2006年，在中国科学院第十三次院士大会、中国工程院第八次院士大会上，胡锦涛总书记就指出，建设创新型国家，关键在人才，尤其在创新型科技人才。2007年，在全国优秀教师代表座谈会上，胡锦涛总书记提出：中国的未来发展，中华民族的伟大复兴，归根结底靠人才，人才培养的基础在教育。他还提出教师要探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法、手段，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维。

2008年12月15日，在纪念中国科协50周年大会上，胡锦涛总书记作了演讲^①，强调要“同心同德振奋精神锐意进取扎实工作，为建设创新型国家作出新的更大贡献”，又对创新人才培养做了进一步的要求，强调说：要身体力行地培养造就创新型科技人才，遵循人才成长规律，创新人才培养模式，甘当人梯、提携后进，花大心血、下大气力在创新实践中发现人才、培养人才、凝聚人才、成就人才。

在2010年全国劳动模范和先进工作者表彰大会上，胡锦涛总书记强调了劳动者整体素质提高的重要性，他说：劳动者素质对一个国家、一个民族的发展至关重要。当今世界的综合国力竞

^① http://news.xinhuanet.com/newscenter/2008-12/15/content_10509476.htm



争，归根到底是劳动者素质的竞争。不断提高广大劳动群众的综合素质，是实现人的全面发展的必然要求，也是推动经济社会发展的重要保证。引导广大劳动者不断提高思想道德素质和科学文化素质、提高劳动能力和劳动水平，努力成为掌握新知识、新技能、新本领的知识型工人和一线创新人才，使科技进步和劳动者素质提高成为我国经济社会发展的重要推动力。胡锦涛总书记还要求：要大力开展技能培训、转岗培训、创业能力培训，进一步提高劳动者素质，形成有利于劳动者学习成才的引导机制、培训机制、评价机制、激励机制。为推动科学发展提供强有力的人力资源支持。^①

2010年2月4日，在省部级主要领导干部研讨班上，温家宝总理发表讲话^②，他指出：发展科技、教育和文化事业，全面提高人的素质，是转变经济发展方式、实现可持续发展的关键。在提到要用“科技的力量”推动经济发展方式转变时，温家宝指出，第一，战略性新兴产业是新兴科技和新兴产业的深度融合，代表着科技创新的方向，也代表着产业发展的方向。要科学制定发展规划，选择若干重点领域作为突破口，力争在较短时间内见到成效，使战略性新兴产业尽早成为国民经济的先导产业和支柱产业。第二，我国传统产业规模大，总体上技术水平比较低，必须运用高新技术加快改造传统产业，大幅度提高传统产业的科技含量，提高传统产业的质量效益和竞争力。第三，要大力推动自主创新，提高原始创新能力和关键核心技术创新能力。加快实施国家重大

① http://news.xinhuanet.com/politics/2010-04/27/c_1259809.htm

② http://www.gov.cn/lhdh/2010-02/04/content_1528572.htm

科技专项,着力突破制约经济社会发展的关键技术问题。要加强知识产权的创造、运用和保护。第四,要进一步深化科技体制改革,大胆革除一切阻碍科技生产力发展的体制机制障碍,最大限度地激发科技工作者和全社会科技创新的活力。

2010年1月11日,在国家科学技术奖励大会上,温家宝指出:要注重培养一线创新人才和青年科技人才,为建设创新型国家和实现全面小康提供智力支撑。我们要建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的科技队伍。坚持从我国经济社会发展的战略需求出发,尊重科技人才成长和科技人才队伍建设规律,努力造就世界一流的科学家和科技领军人才。^①

2010年3月5日,十一届全国人民代表大会第三次会议在人民大会堂举行开幕会,国务院总理温家宝在政府工作报告中针对提高学生创新以及创业的能力时提出:要以就业为目标,整合教育资源,改进教学方式,着力培养学生的就业创业能力。

2010年3月31日,国务院总理温家宝在主持召开国务院常务会议,听取中国科学院关于实施知识创新工程进展情况的汇报时也强调:要培养造就创新人才,建设规模适度、结构优化的创新队伍。完善竞争择优聘用机制和分配激励约束机制。健全与科技创新紧密结合的教育体系。经过10年努力,大幅提升创新能力,实现科技创新整体跨越。^②

中共中央政治局委员、国务委员刘延东也多次在重要场合发表讲话,强调创新创业人才培养的重要性。2008年,在纪念全国

① http://www.most.gov.cn/yw/201001/t20100111_75387.htm

② http://www.gov.cn/ldhd/2010-03/31/content_1570414.htm

科学大会召开 30 周年座谈会上，国务委员刘延东强调，要实施好《国家中长期科学和技术发展规划纲要》，着力提高原始性创新能力和科技服务大众的能力。要确立企业的技术创新主体地位，引导和支持创新要素向企业聚集，加强产学研结合，促进科技成果向现实生产力的转化。

在教育部 2010 年度工作会议上刘延东强调，要深入落实科学发展观，以提高质量、促进公平为重点，以解放思想、改革创新为动力，以服务社会、造福人民为使命，着力夯实基础，调整结构，优化布局，提升内涵，不断提高教育事业现代化水平。^①

刘延东指出，要准确把握我国教育的阶段性特征，遵循教育规律、教学规律和人才成长规律，科学谋划，大力推进教育改革发展。要破除传统观念束缚，树立全面发展、人人成才、多元选择、终身学习、系统培养的教育理念。要创新人才培养模式，改革教育评价和考试招生制度，注重学思结合、知行统一、因材施教，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。要深化办学体制和管理体制改革，建立现代学校制度，形成充满活力、富有效率、更加开放的体制机制。要扩大教育对外开放，借鉴先进经验，引进优质资源，广泛开展教育国际合作。

正是国家领导人在多种场合下对创新创业教育对当前中国发展的战略性意义的强调，对全社会支持创新创业教育起到了领导作用。

^① http://www.jyb.cn/china/gnxw/201002/t20100209_340101.html

第三节 政府相关部门对创新创业教育的关注

在党中央、国务院以及党和国家领导人的关注与指导下，近年来，政府各相关部门对创新创业教育也日益关注，出台政策、制订计划、下发文件，全力促进创新创业教育的发展。这些部门中对创新创业教育起到直接推动作用的主要是：人力资源和社会保障部、教育部和发改委。人力资源和社会保障部主要是从解决就业问题出发，提出“创业促进就业”的观念，并逐渐使之成为解决就业问题的指导思想。教育部一方面大力加强高校中开展的创新创业研究；另一方面在高校中推进创新创业教育，将之作为素质教育的核心部分，使得创新创业教育在全国各地高校中迅速开展。发改委主要是在促进中小企业的发展的政策中，推进创业培训。这些部门在过去几年中都提出重大项目来促进创新创业教育并且取得了巨大成果。

1. 人力资源和社会保障部的政策

劳动和社会保障部（现为人力资源和社会保障部）早在1998年，就开始了创业培训的试点，并于2004正式启动了SIYB（创办和改善你的企业）中国项目，开始了对创业教育领域更深入的探索。

近几年，人力资源和社会保障部（原为劳动和社会保障部）

推动了多个以创业促进就业的项目，创新创业教育一般都是这些项目中必不可少的一部分内容。

2005年年底，劳动保障部制定出台了《关于印发城镇技能再就业计划和能力促创业计划的通知》，在“十一五”期间开展“城镇技能再就业计划”和“能力促创业计划”。“城镇技能再就业计划”要求2006年至2010年5年内，对2000万（每年400万）下岗失业人员开展职业技能培训，培训合格率达到90%，培训后再就业率达到60%。同时，在全国300个城市普遍建立相应机制，实现再就业培训与技能鉴定的紧密衔接，提高技能岗位对接服务成效。

“能力促创业计划”是另一个由该部推动的项目，其内容是：面向下岗失业人员、青年学生、进城务工的农村劳动者以及社会其他群体开展创业培训，增强其创业能力和经营能力；同时，通过提供政策、资金、技术、信息等创业服务，为劳动者成功开业和带动就业创造更好的环境。几年来，通过实施这一计划，各地积极探索，成效显著，已普遍通过创业指导大厅搭建起了“一站式”创业服务窗口，为建立健全公共创业服务体系奠定了基础。

2007年，劳动和社会保障部下发《关于进一步加强创业培训推进创业促就业工作的通知》（劳社部发〔2007〕30号）的文件，并且计划将我国的创业培训逐步向青年学生扩展。要在全国大中城市广泛开展创业培训，并将培训对象从目前以下岗失业人员为主逐步向青年学生、进城务工的农村劳动者等群体扩展。劳动保障部将依托全国100个创业培训重点联系城市指导创业就业工作，通过这些大中城市的示范带动作用，充分发挥创业带动就业的倍增效应。随后，劳动和社会保障部牵头，联合相关部委（劳动保