

中国国学文化艺术中心／组编

尚和合

欧阳晓东／编著



党政干部传统文化学习丛书

李长喜◎主编



人
民
出

中国国学文化艺术中心／组编

尚和合

欧阳晓东／编著



党政干部传统文化学习丛书

李长喜◎主编



人民出版社

统 筹:任 超 于 青

责任编辑:宫 共

封面设计:王欢欢

责任校对:吕 飞

图书在版编目(CIP)数据

尚和合/欧阳晓东 编著;中国国学文化艺术中心 组编.

—北京:人民出版社,2016.10

(党政干部传统文化学习丛书/李长喜主编)

ISBN 978-7-01-016500-4

I. ①尚… II. ①欧…②中… III. ①中华文化—
干部教育—学习参考资料 IV. ①K203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 174709 号

尚和合

SHANG HEHE

欧阳晓东 编著

中国国学文化艺术中心 组编

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京新华印刷有限公司印刷 新华书店经销

2016 年 10 月第 1 版 2016 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:9.125 字数:150 千字

ISBN 978-7-01-016500-4 定价:32.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

《党政干部传统文化学习丛书》编委会

主 编：李长喜 中共中央宣传部原副秘书长

总策划：张 健 “十二五”教育部规划课题《传统文化与中小学生人格培养研究》总课题组执行主任

普颖华 著名国学文化学者，“十二五”教育部规划课题《传统文化与中小学生人格培养研究》总课题组副主任

编 委：张 磊 经济日报社副总编辑

刘汉俊 中共中央宣传部宣传舆情研究中心主任、
思想政治工作研究所所长、《党建》杂志社社长

尚 伟 军事科学院研究员

邵文辉 中共中央宣传部理论局副局长

程少华 中共中央宣传部全国宣传干部学院科研部主任

欧阳晓东 中共长沙市委宣传部原副部长兼社会科学联合会党组书记

温 克 国务院国资委监事会干部、中国古代管理思想研究会常任理事

总 序

弘扬中华优秀传统文化 培育和践行社会主义核心价值观

读书学习，是领导干部加强党性修养、坚定理想信念、提升精神境界、涵养高雅情趣的重要途径。习近平同志高度重视领导干部的学习问题。他用古典名句“学者非必为仕，而仕者必为学”来说明，读书人不一定都要当领导干部，而担任领导职务的干部必须坚持读书学习。对学习采取什么态度和应该学习什么内容，习近平同志都有明确要求：领导干部要爱读书、读好书、善读书。真正把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求。要读好马克思主义理论著作、工作必需的各种知识书籍、优秀传统文化书籍。

习近平同志很重视学习和弘扬中华优秀传统文化。他指出，要通过研读优秀传统文化书籍，吸收前

人在修身处事、治国理政等方面的智慧和经验，养浩然正气，塑高尚人格，不断提高人文素质和精神境界。对于先人传承下来的文化，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，努力做到创造性转化，创新性发展。

党的十八大报告指出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”这里用“三个倡导”、24个字，科学地概括了我国社会主义核心价值观的内涵，明确了国家发展目标，彰显了社会核心理念，确立了公民基本道德，体现了社会主义核心价值体系的本质要求。

培育和践行社会主义核心价值观，必须把行政管理的硬手段和文化管理的软实力结合起来。行政管理的硬手段就是使国家的法律法规、方针政策和各单位制定的制度纪律、计划措施等体现社会主义核心价值观的要求，用这种办法见效快，但时效短。必须经常讲任务，提要求，不断监督检查。所以单靠行政管理硬手段的办法还不行，还必须同时发挥文化软实力的作用。

文化软实力就是管理的软要素，包括优秀的文化传统、高尚的道德理念、良好的价值观念以及单位形

象、行为准则、道德规范、好习惯好作风等。人们在这样的优良软环境里，通过精神引导、心理暗示、潜移默化地使心灵得到洗礼，在不知不觉中使道德素质和思想境界得到提高，不论在什么时候、做什么事情，都会显示出强大的精神力量。用这种软要素即文化软实力的管理办法，虽然见效比较慢，但时效长。企业文化建设、社区文化建设、校园文化建设和机关文化建设，就是优化和提升管理的软要素即增强文化软实力。一位现代管理企业家说过：“对于企业的发展，一个好点子可以管几个月，一个好战略可以管几年，而一个好的企业文化可以使企业长久不衰。”中华优秀传统文化是最大的文化软实力。用弘扬中华优秀传统文化的办法培育和践行社会主义核心价值观可以起到长效作用。

习近平同志指出：“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统，丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。”“深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。”

根据习近平同志的重要论述，中国国学文化艺术中心组织编著了一套党政干部“学习优秀传统文化”丛书，包括《讲仁爱》《重民本》《守诚信》《崇正义》《尚和合》《求大同》等六册。选取相关的古文语录、经典名句、诗词或诗句等古代原文；用通俗易懂的语言译成白话文，对于与原文有关的背景和典故进行必要的解释；联系实际，古为今用，以古鉴今，深入挖掘和阐发古代原文对于解决当前问题的时代价值和现实意义，着力论述对于培育和践行社会主义核心价值观的借鉴意义和精神力量。温克同志经过多年研究撰写的《养廉洁》一书，深刻而翔实地分析了我国历代出现的贪腐现象、产生的原因及预防的做法，对于我们“永远在路上”进行的反对腐败和廉政建设，很有借鉴意义，所以也列入《党政干部传统文化学习丛书》一并出版。

我们力求使这套丛书成为各级党政干部和有自学阅读能力的人们愿意读、读得懂、易践行的通俗读物，对培育和践行社会主义核心价值观起到积极的长效作用，也企盼读者提出宝贵意见。

李长喜

2016年10月

目 录

总 序	弘扬中华优秀传统文化 培育和 践行社会主义核心价值观.....李长喜	1
第一章	和合文化的思想渊薮.....	1
第一节	敬畏于天的理论基石.....	2
第二节	和顺于道的自然法则.....	20
第三节	齐同于物的人性情怀.....	33
第四节	讲求于器的实用哲学.....	46
第五节	应对于时的择机理念.....	58
第二章	和合文化的核心内涵.....	72
第一节	中庸为德的价值取向.....	73
第二节	以和为贵的世用标准.....	83
第三节	天道为怀的士子定位.....	97

第四节	圣贤为法的文化情结	109
第五节	柔韧为性的生活精神	121
第三章	和合文化的经典表达	135
第一节	阴阳谐和的思维方法	136
第二节	象数贯通的推理判断	152
第三节	仁山智水的审美认识	166
第四节	政通人和的家国认同	182
第五节	安定求和的社会梦想	194
第四章	和合文化的自身修为	208
第一节	和衷共济的社会责任	209
第二节	亲爱友善的伦理观念	221
第三节	保合太和的处世态度	235
第四节	宁静致远的修养品格	249
第五节	道德合一的参悟境界	262
跋		282

第一章 和合文化的思想渊薮

中华和合文化的哲学基础，是天人合一观。天人合一世界观，其形成与农耕自然经济是分不开的。中华文明是唯一古今相续的人类文明，古代中国沿袭始终的是农耕自然经济。传统的农耕文明，是劳动力加自然力的生产方式，珍惜劳力和遵循自然就必然成为这种经济形态的第一要务；人实现与自然的和合，及人际的和合，也就成为超稳态自然经济的生存之道。从这个意义来说，和合文化，是中华民族由自然王国走向必然王国的生存哲学。敬天法道、惜人爱物、求实宜时等，也就成为和合文化应有之义。

第一节 敬畏于天的理论基石

【原文】

天不言，以行与事示之而已矣。（《孟子·万章》）

变化者，乃天地之自然。……然其根源之所缘由，皆自然之感致。（葛洪《抱朴子·黄白》）

天者，自然之谓也。（郭象《庄子注·齐物论》）

【释义】

天不说话，用移行和状态来昭示而已。抱朴子说：万象变化，是天地自然而然形成的；这其中根源的由来，都是自然而然的交感所致。郭象说：天，是自然而然的说法。

春秋战国诸子时代，中国思想最为活跃，其成果奠定了中国哲学、社会学、文化学的基础和走向。中国古贤对天地自然的客观认同，奠定了中国的无神论文化传承。

【注】①孟子，名轲，战国人。孔学传人，孔学孟学并称“孔孟之道”。②葛洪，字稚川，号抱朴子，东晋人。《抱朴子》是

杂糅道、儒、墨、法各家思想的文论著作。③郭象，字子玄，西晋人，魏晋玄学的集大成者，《庄子注》颇有影响。

【原文】

古者包牺氏之王天下也，仰则观象于天，俯则观法于地，观鸟兽之文，与天地之宜，近取诸身，远取诸物，于是始作八卦，以通神明之德，以类万物之情。（《周易·系辞》）

夫大人者，与天地合其德，与日月合其明，与四时合其序，与鬼神合其吉凶。先天而天弗违，后天而奉天时，天且弗违，而况于人乎？况于鬼神乎？（《周易·文言》）

天之不测谓神，神而有常谓天。（张载《正蒙·天道》）

神，天德；化，天道。（张载《正蒙·神化》）

【释义】

远古伏羲氏统治天下，仰观天象，俯观地理，又观鸟兽特性与环境关系，近取法人类自身，远取法万物实质，创制了阴阳八卦学说，用来沟通神奇圣明的道理，类比万物的情状性质。大智之人，能够像天地

一样有德，像日月一样光明，像四时一样有序，像鬼神一样知凶吉。探寻先天之理而不违天道，把握后天之为而遵循天道。天道尚且不违，更何况人，何况鬼神呢？张载说：天道不能预测就叫“神”，神奇而且恒常就叫天道。“神”，天道的德性；化变，即天道。

中国古贤根据对天地自然万象的认识，总结了易学作为认识论方法。古易传至西周，编写《周易》之书，俗称《周易本经》或《周易经》，东周出现解读《周易》之文，为别于《本经》而称《易传》，或称《周易传》，两者合称《周易》。《周易》奠定了中国古典哲学的基本思想和中华民族的思维走向。

【注】①《周易》，西周有《易》，称本经，共六十四篇。东周有《易传》，分《彖》《象》《文言》《系辞》《说卦》《序卦》《杂卦》七篇解说易。长沙出土的《帛书易》，还有孔子晚年读易情况和心得。②张载，字子厚，北宋人，世称横渠先生。有《正蒙》《横渠易说》等著述留世。

【原文】

道生一，一生二，二生三，三生万物。万物负阴而抱阳，冲气以为和。（《老子》42章）

反者，道之动；弱者，道之用。天下万物生于

有，有生于无。（《老子》40章）

【释义】

自然本质规律的“道”，产生了万物归宗的物质本原规律，这就是“一”。这个本原规律再产生具体物态相辅相成的基本规律，这就是“二”。这个基本规律又产生物种变化的发展规律，这就是“三”。这个发展规律造就出万千事物。世间万物都背负着“阴”，而又怀抱着“阳”，激荡交流从而实现阴阳平衡的和合状态。物极必反，是道的运行规律。柔弱为本，是道的作用规律。天下万物生成于可感觉、能看见的有形物质，有形物质则产生于难感觉不可见的无形存在。

中国先哲对自然万物进行终极探究，形成中国特色的哲学思考，老子提出了关于自然规律、万物本原的“道”理念，代表了中国古典哲学的最高成就。

【注】①老子，姓李名耳，又名老聃，春秋人。周景王时任守藏史（国家图书馆馆长），“王子朝之乱”后去职，晚年隐世出关，留下《老子》，因以“道”“德”说大道至理，故俗称《道德经》。②传世通行本《老子》为王弼校注。

【原文】

夫人事必将与天地相参，然后乃可以成功。（《国语·越语》）

天有其时，地有其财，人有其治，夫是之谓能参。（《荀子·天论》）

【释义】

《国语》说：但凡人事必须与天地规律相参照，然后才可以成功。荀子说：天有时令变幻，地有万物丰饶，人有治理运用，这就是天地人的相参照。

中国古贤认识到天、地、人、物莫不相联系，也就提倡以天道推及人事。

〔注〕①《国语》，战国成书，记载了西周至春秋即前11世纪—前476年，周、鲁、齐、晋、郑、楚、吴、越八国人物事迹及言论。②荀子，名况，字卿，又称孙卿，战国后期人，其弟子韩非、李斯是著名的法家人物。有《荀子》传世。

【原文】

有天有人，天人有分。察天人之分，而知所行矣。（《郭店楚简·穷达以时》）

凡学者，能明于天人之分，通于治乱之本。澄心

清意以存之，见其始终，返于虚无，可谓达矣。（《文子·上义》）

【释义】

有自然之天，有灵长之人，天和人是有区别的。明察天和人的不同，也就知晓所要做的了。文子说：大凡有学识之人，是能够明察天和人的区别，通达治与乱的根本。澄静心意用来充实这些学识，明察客体全过程，回归到虚怀若谷，就可以说是通达了。

古代的天人合一，准确说是天人相通，即以天与人有连通关系的观点来认知天、人。这是天人有别的天人合一，或说是和而不同的合一。

【注】①《郭店楚简》，断代为战国晚期前段。1993年湖北荆门市郭店村出土，诸多文献为首次现世。②文子，姓辛氏，号计然，与孔子同时。有《文子》传世，文子学派与齐地黄老学派齐名。

【原文】

天不为人之恶寒也，辍冬；地不为人之恶辽远也，辍广。（《荀子·天论》）

天行有常，不为尧存，不为桀亡；应之以治则