

幼儿音乐启蒙教材

Happy baby study Music

开心宝宝学音乐

夏丽娟 著



学习指导



附CD一张
3J576

 **SMPH**
上海音乐出版社
WWW.SMPH.SH.CN

幼儿音乐启蒙教材

Happy baby study Music

开心宝宝学音乐

夏丽娟 著



学习指导



 **SMPH**
上海音乐出版社
WWW.SMPH.SH.CN

图书在版编目 (C I P) 数据

开心宝宝学音乐:学习指导/夏丽娟著. —上海:上海音乐出版社, 2011. 8

ISBN 978 - 7 - 80751 - 628 - 6

I. ①开… II. ①夏… III. ①音乐课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 073791 号

书名: 开心宝宝学音乐学习指导

著者: 夏丽娟

出品人: 费维耀

责任编辑: 朱凌云 徐昱心

音像编辑: 曹德玲

封面设计: 修瑞云

印务总监: 李霄云

上海音乐出版社出版、发行

地址: 上海市绍兴路 74 号 邮编: 200020

上海文艺出版(集团)有限公司: www.shwenyi.com

上海音乐出版社网址: www.smph.cn

上海音乐出版社论坛: BBS.smph.cn

上海音乐出版社电子信箱: editor_book@smph.cn

印刷: 上海新华印刷有限公司

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 7 谱、文: 112 面

2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1 - 2,000 册

ISBN 978 - 7 - 80751 - 628 - 6/J · 576

定价: 28.00 元 附 CD 一张

读者服务热线: (021)64315066 印装质量热线: (021)64310542

反盗版热线: (021)64734302 (021)64375066 - 241

前言

——写给老师和爸爸妈妈们

欢迎您陪宝宝一起进入“开心宝宝学音乐”课程。这是专门为处于幼儿期（3-6岁）的宝宝设计的一套音乐教材。针对宝宝的思维方式和学习特点，从他们的生活经验出发，利用语言、动作、图画符号等，以游戏的方式学习音乐，是本教材的特色之一。其次，本教材还包含了键盘弹奏知识，对于有艺术天赋或者有兴趣学习钢琴的孩子来说，还可以帮助他们轻松通过识谱关，并让钢琴学习变得生动有趣，引人入胜。

为了方便您开展教学或者在家指导，我们为您呈现了本书——《开心宝宝学音乐学习指导》。在本“学习指导”里，课程中出现的每一个知识点，都设有指导要点、活动方案参考（包括详细的亲子阅读指导方案、作业指导、游戏活动操作方案等），还给每一首儿歌都提供了乐谱。书中附赠CD一张，内容包括课程涉及的每一首乐曲、儿歌及伴奏。

幼儿除在幼儿园学习外，也可在家中由家长指导开展亲子阅读、音乐游戏等，对相关内容进行复习与巩固。

愿您陪伴宝宝在轻松愉悦的亲子阅读和快乐有趣的教学活动中，迈向音乐的殿堂！

目 录

第一主题：小音符的歌·····	1
第二主题：键盘房子·····	11
第三主题：音符一家人·····	18
第四主题：分大饼游戏·····	31
第五主题：小音符的家·····	39
第六主题：中央C的杂技表演·····	51
第七主题：爬上去滑下来·····	59
第八主题：音符列车·····	75
第九主题：手拉手的朋友·····	87
第十主题：小小演奏家·····	94
附 录：CD曲目·····	104

第一主题

小音符的歌

(主题说明)

小音符指的是八分音符♪。小音符的歌指的是七个唱名d、r、m、f、s、l、t。唱名是乐音用于歌唱的名称。宝宝学习唱谱,首先需要熟悉唱名。从认识♪出发,是因为它具备音符结构的各个组成部分:符头、符干、符尾。♪还以拟人化的形象出现,是音符家的小宝宝——小音符,让宝宝感觉♪就像自己身边亲爱的小伙伴,一下子就变得亲近了起来。由此而引出的一系列具有情节性的学习内容,就变得自然、生动、形象……

另外,对宝宝来说,能否掌握音符的名称并不重要,只要他知道♪是音符家的小宝宝——小音符,而不一定要学会说该音符的名称八分音符。



课程学习单：

课时建议	课程内容	课 程 重 点
第一课	小音符	认识 ♪ 的外形特征及其各部分名称
第二、三课	小音符的歌	学唱唱名 d、r、m、f、s、l、t，熟识唱名符号，感受唱名之间的音高关系 有节奏地念《唱名歌》，认识“拍”
第四课	操作游戏： 小音符的歌	进一步熟悉唱名、唱名符号、唱名之间的音高关系

活动方案设计：

小 音 符

活动目标

- (一) 认识 ♪ 的外形特征及其各部分名称：符头、符干、符尾。
- (二) 能看图跟念童谣《小音符》，并能跟随歌曲进行律动。

活动准备

- (一) 阅读材料以及作业：第一册第3-6页。
- (二) 音乐《小音符》。

活动过程

（一）认识小音符

1. ♪的联想与认知

向宝宝们介绍一位音乐王国的朋友，它就是会唱歌的小音符。请宝宝们说说在哪里见过小音符 ♪，小音符像什么？

2. 认识 ♪ 的各个组成部分

（1）圆圆的是小音符的脑袋，叫符头；长长的是小音符的身体，叫符干；弯弯的是小音符的尾巴，叫符尾。

（2）摸一摸：请宝宝摸摸小音符的脑袋、身体、尾巴，并说出各个部分的名称。

3. 观察与比较

小音符还会翻跟斗呢，比一比，♪和♫有什么不一样。

4. 念童谣（指着图念）

黑脑袋，长身体，细细尾巴身后挂。

“咕噜”一下翻跟斗，头朝上来翘尾巴。

记住我，我是会唱歌的小音符。

5. 考考眼力

第一册第5页。练习题：找一找小音符藏在哪儿？

（二）唱唱跳跳

播放音乐《小音符》，欣赏该歌曲，并能在老师的带领下，根据歌词内容，表演相应的肢体动作。

（三）课堂作业

第一册第6页描画小音符。

家庭活动

亲子阅读以及作业：第一册第3-6页。

附：歌曲《小音符》



小音符的歌（一）

活动目标

（一）学唱五个唱名d、r、m、f、s，认识唱名符号，通过观察唱名卡排列顺序以及体验肢体动作，初步感受唱名之间的音高关系。

（二）学习有节奏地念童谣《唱名歌》。

活动准备

（一）阅读材料以及作业：第一册第7-13页。

（二）唱名卡d、r、m、f、s。

（三）音乐《唱名歌》。

活动过程

(一) 复习巩固

复习对  的认知,说出  各部分的名称,能跟随音乐《小音符》演唱歌曲并做相应的动作。

(二) 新授《小音符的歌》

1. 学唱五个唱名,初步认识唱名符号。

(1) “小音符,会唱歌,唱的是什么歌呢?”教师边唱五个唱名 d、r、m、f、s,边出示五张唱名符号卡,并按照从低到高的顺序排列,告诉宝宝,小音符唱的歌叫唱名。

(2) 宝宝看唱名符号卡跟唱唱名: d、r、m、f、s; s、f、m、r、d。

2. 进行唱名发音的联想,进一步熟悉唱名以及唱名符号。

“d像谁发出的声音?”根据宝宝的回答,编出一句唱名诗,如“d是啄木鸟 ddd”,同时出示相应的唱名图(见第一册第8页)。

引导宝宝依次编 r、m、f、s 的唱名诗,以熟悉唱名的发音。宝宝在对唱名发音的联想时会与大人们预设的不同,我们一定要肯定宝宝的创意。如 d 是敲门声 ddd, m 是我要睡觉 mmm 等,都是非常好的创意。

(三) 学念童谣《唱名歌》

把宝宝们编的诗句连起来,就变成《唱名歌》了。

1. 示范朗诵

教师指着5张唱名图,示范有节奏地朗诵《唱名歌》。

2. 宝宝学习看图念《唱名歌》,并用手势比划出唱名音高关系。

“这些唱名的位置有的高,有的低,看看谁排在最低的位置,往上依次是什么唱名?请宝宝边唱边用手势比划出来。”

3. 边念《唱名歌》,边做动作。

1-5小节:按固定节奏  做动作,前两拍拍手两下,后两拍做唱名的节奏动作,如啄木鸟就模仿啄木头点三下: .

6-7小节:边唱唱名边用双手在胸前比划音高。

(四) 唱唱跳跳

欣赏歌曲《唱名歌》,边倾听边做节奏动作(如上)。

(五) 课堂作业

第一册第13页：将唱名符号与相应的图画连线。

家庭活动

亲子阅读以及作业：第一册第7-13页。

附：歌曲《唱名歌》



备注：该《唱名歌》不仅能帮助宝宝熟悉唱名、认识唱名符号、初步感受唱名之间的音高关系，而且在活动中还能充分锻炼宝宝的节奏能力。最特别的是，在以后学习键盘演奏的过程中，它将成为宝宝的第一首钢琴练习曲，而且还是一首有趣并有效的指法练习曲。

小音符的歌（二）

活动目标

(一) 进一步熟悉五个唱名，感受唱名之间的音高关系。

(二) 学习有节奏地念童谣《唱名歌》，通过肢体动作、乐器演奏等方式，发展节奏能力。

(三) 认识“拍”，学习边点拍边念儿歌。

活动准备

(一) 阅读材料以及作业：第一册第14-17页。

(二) 唱名卡d、r、m、f、s。

(三) 打击乐器人手一件。

(四) 音乐《唱名歌》。

活动过程

(一) 复习巩固

看唱名符号卡，识唱唱名d、r、m、f、s。

欣赏歌曲《唱名歌》，边倾听边跟唱并做动作。

(二) 念童谣《唱名歌》

1. 看图谱，以稳定的节拍念或唱《唱名歌》。

出示图谱，引导宝宝认识“拍”，一种颜色表示一拍，跟着老师打“拍”。

教师在图谱上点拍，宝宝念（唱）童谣。一种颜色点一下，表示一拍，最后两小节在老师的带领下，边唱唱名边用双手在胸前比划音高。

2. 宝宝学习边点拍边念（唱）童谣。

在进行操作时，较小的宝宝可以在家长的帮助下进行，大人握住宝宝的手，帮助宝宝正确地点拍，念（唱）童谣。

3. 边听《唱名歌》，边演奏打击乐器。

可以打节拍，也可以演奏固定节奏♪♪♪♪。最后两小节，手持乐器比划音高。

(三) 欣赏唱名旋律

教师指着按顺序排列的唱名符号卡，用唱名演唱宝宝熟悉的歌曲旋律，进一步激发宝宝的学习兴趣：“我们学会了唱名，就能看着歌谱用唱名来演唱我们以前学会的歌了。”

家庭活动

亲子阅读以及作业：第一册第14-17页。

延伸活动

- (一) 唱唱珍珠项链上的旋律(第一册第16页)。
- (二) 仿编新的《唱名歌》(第一册第17页)。

操作游戏：小音符的歌

游戏介绍

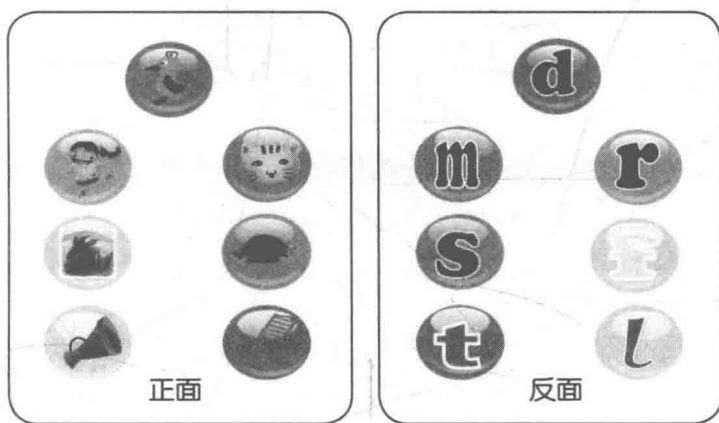
这是一个让宝宝认识、熟悉唱名以及唱名符号,并了解唱名之间音高关系的游戏。在这个游戏中,宝宝将唱名与符号建立联系,通过唱名卡片各种各样的排列方式,来认识唱名之间的音高关系。除此之外,他们还将学习观察、模唱,并用手势动作去表现音高。通过这些练习,宝宝将掌握各个唱名之间的音高关系,为将来的视谱打基础。

游戏目标

认识并熟悉五个唱名,牢记唱名符号,掌握唱名之间的音高关系,模唱旋律。

游戏操作材料

唱名卡7张(正面是唱名符号,反面是与之相对应的图画),宝宝人手一份,如图:



游戏玩法与建议

1. 认识唱名。将符号面朝上,让宝宝认唱,然后翻个面用图画进行验证。还可以老师唱唱名,宝宝举卡片,看谁反应快。

2. 按音高顺序排列唱名卡。从低到高排,从高到低排,从中间分两头排,从任一个音朝两头排。

3. 拿掉任意一张唱名卡,请宝宝看看按顺序排列的唱名卡中少了谁?

4. 唱唱名旋律。

(1) 先将唱名卡按从低到高顺序排列,然后老师指卡让宝宝模唱各种唱名旋律,如指着d、r、m、r、d或者 m、f、m、r、m、f、s等。注意唱名旋律开始以相邻音连接的方式(级进的方式),还可以选用宝宝熟悉的旋律,如《棉花糖》。模唱熟练后,再请宝宝通过识别唱名卡来唱旋律。

(2) 老师用手势比划唱名音高,让宝宝看手势模唱唱名旋律,同样注意唱名旋律用相邻音进行连接。还可以请宝宝把熟悉的旋律边唱边用手势比划出来。模唱熟练后,请宝宝看老师手势的高低唱谱。

(3) 宝宝自主创编旋律,进行演唱(根据宝宝的能力发展,在适当的时候安排该环节的教学)。

(4) 请一位宝宝当指挥,把自己创编的旋律用手势比划出来,让别的宝宝演唱,老师可以用钢琴帮助宝宝固定音高(根据宝宝的能力发展,在适当的时候安排该环节的教学)。

延伸活动

律动《快乐小鱼》(也可以在该课时内作为《唱唱跳跳》的环节进行)

1=F $\frac{3}{4}$

1	2	3		1	2	3		2	1	2		3	3	3	
1	2	3		1	2	3		2	3	2		1	1	1	
2	1	2		3	3	3		2	1	2		3	3	3	
5	4	3		5	4	3		2	3	2		1	1	1	

手上套袜子模仿小鱼。

上行旋律——由下往上摇“尾巴”。

下行旋律——由上往下摇“尾巴”。

平行旋律——拍手三下。

浪行旋律——两手水平相对做波浪状。

家庭活动

亲子阅读第一单元;作业:第一册第20-21页的《小试题》;操作游戏《小音符的歌》。

第二主题

键盘房子

(主题说明)

在这一主题里,我们将以键盘为载体,让宝宝进一步掌握唱名以及唱名的音高排列,并认识音名。

键盘乐器(比如钢琴)应该是宝宝平日里最熟悉的乐器之一。钢琴,不仅是一种基础乐器,还是音乐王国里的乐器之王呢!很多学习其他器乐的人都掌握基础的键盘演奏。键盘中的每一个键,都有固定的音高,那么这些白白黑黑的键,它们是如何排列的?唱什么?叫什么?怎样让它们弹奏出美妙的音乐旋律呢?

在本主题的学习中,键盘被形象地比喻成房子,而音名、唱名,则是房子的门牌号、门铃声。为了掌握键盘中各键的音高排列顺序,宝宝可以在键盘上玩一玩“跳房子”的游戏。最后,还可以让宝宝尝试在键盘上弹奏刚刚学会的《唱名歌》,以及别的唱名旋律。



课程学习单：

课时建议	课程内容	课 程 重 点
第一课	键盘房子 键盘乐器	认识键盘、了解键盘乐器，掌握键盘中键的排列规律
第二课	门牌号	认识白键的音名与唱名
	操作游戏：键盘房子	进一步掌握键盘中键的排列规律以及白键的音名与唱名

活动方案设计：

键盘房子

活动目标

- (一) 认识键盘、了解键盘乐器，掌握键盘中键的排列规律。
- (二) 能按规则做游戏，体验游戏活动的快乐。

活动准备

- (一) 《快乐小鱼》唱名谱以及音乐CD。
- (二) 阅读材料以及作业：第一册第23-27页。
- (三) 呼啦圈12个。