

毛泽东思想概论

主编

郑德荣

副主编

黄景芳

毛泽东思想概论

主编 郑德荣 副主编 黄景芳



东北师范大学出版社

毛泽东思想概论
MAOZEDONGSIXIANG GAILUN
主编 郑德荣 副主编 黄景芳

责任编辑：乔有华 封面设计：郑晓光 责任校对：齐仁庆

东北师范大学出版社出版 吉林省新华书店发行
(长春市斯大林大街110号) 长春市第九印刷厂印刷

开本：850×1168毫米1/32 1988年8月第1版
印张：15.5 1990年8月第2次印刷
字数：360千 印数：3501—8500册

ISBN7-5602-0814-9/A·1 (压膜) 定价：5.50元

前　　言

一、毛泽东思想是中国共产党和中国人民极其宝贵的精神财富，是半个多世纪以来在中国革命和建设过程中马克思列宁主义普遍原理同中国实际相结合的积极成果。

马克思主义与我国实践的结合，经历 60 多年。在这个过程中，有两次历史性飞跃。第一次飞跃，是以毛泽东为主要代表的中国共产党人经过反复探索，找到了有中国特色的革命道路，把革命引向胜利。党的十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人在丰富而生动的社会主义现代化建设和改革的实践中，发扬马克思主义的科学精神和创造力，提出并阐述了建设有中国特色的社会主义的理论，使马克思主义在与我国实践的结合中产生了第二次历史性飞跃。马克思列宁主义、毛泽东思想是中国革命和社会主义建设事业的指针。毛泽东思想的历史地位已为历史实践所证明。

邓小平指出，毛泽东思想是个科学体系，必须完整、准确地掌握它，运用它的立场、观点、方法，并在实践中丰富发展它，使之有马克思主义的活力。党的十三大指出，马克思主义需要有新的大发展，这是现时代的大趋势，并向全党和全国人民提出在实践中学习和丰富马克思列宁主义、毛泽东思想的历史任务。

二、《毛泽东思想概论》以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和党的十三大文件精神为指导，以毛泽东、邓小平著作和其他革命领导人的著作为依据，吸取近几年理论界

的新成果，反映作者的见解和体会。

《毛泽东思想概论》是就毛泽东思想的基本问题，从宏观上进行比较系统、全面的介绍和阐述。包括：毛泽东思想的科学涵义和体系，毛泽东思想形成和发展的历史，毛泽东思想的历史地位，毛泽东思想的基本内容和活的灵魂，以及社会主义初级阶段、建设中国特色的社会主义理论等。

三、本书是东北师范大学毛泽东思想研究所列入吉林省社会科学“七五”规划的重点项目——毛泽东思想研究系列书之一，是作者在长期从事研究，并从1984年以来多次为本校政教系本科生、研究生、教师进修班学员讲课的基础上编著而成的。

编著《毛泽东思想概论》是一项严肃而又艰巨的工作。目前学术界比较系统地阐述毛泽东思想科学体系和主要内容的著作尚不多见。鉴于高校、党校有关专业的教学、宣传和理论研究工作的需要，我们编写此书。但限于水平，定有欠妥之处，欢迎读者批评指正。

四、本书各章执笔人是：郑德荣：第一、二、三章；吴敏先：第四、五、六章；陈一华：第七、八、九章；田克勤：第十、十一、十二章；黄景芳：第十三、十四、十五、十六章。

本书编写过程中，参阅了国内学者有关著述，并得到吉林省社会科学规划领导小组的支持和资助，在此一并致谢。

作 者

1988年1月于长春

目 录

第一编 总 论

第一章 毛泽东思想的科学涵义和体系

- | | |
|--------------------|-----|
| 一 毛泽东思想的科学涵义 | (1) |
| 二 毛泽东思想的科学体系 | (6) |

第二章 毛泽东思想形成和发展的历史

- | | |
|--------------------------------|------|
| 一 毛泽东思想形成的历史背景和特点 | (16) |
| 二 毛泽东思想从形成到成熟 | (32) |
| 三 毛泽东思想在解放战争时期的发展 | (39) |
| 四 毛泽东思想在基本完成社会主义改造时期的新发展 | (45) |
| 五 毛泽东思想在新的历史时期的重大发展 | (49) |

第三章 毛泽东思想的历史地位

- | | |
|---|------|
| 一 党在幼年时期对马克思主义理论和中国革命实践缺乏完整的
统一的了解 | (57) |
| 二 毛泽东思想在全党指导地位的确立 | (60) |
| 三 新民主主义革命理论的指导作用 | (66) |
| 四 社会主义革命理论的指导作用 | (70) |
| 五 建设有中国特色的社会主义的理论对我国四化建设的指导
作用 | (72) |

第二编 毛泽东思想的主要内容

第四章 新民主主义革命的理论

- | | |
|----------------------|------|
| 一 新民主主义革命总路线 | (75) |
| 二 新民主主义革命的三大法宝 | (91) |

三 新民主主义革命的道路	(102)
第五章 社会主义革命和社会主义建设的理论	
一 党的过渡时期总路线.....	(108)
二 社会主义改造的理论.....	(115)
三 人民民主专政的理论.....	(126)
四 关于正确处理人民内部矛盾的理论.....	(137)
五 社会主义建设思想.....	(142)
第六章 革命军队建设和军事战略的理论	
一 新型人民军队的建设.....	(161)
二 人民战争思想.....	(173)
三 人民战争的战略战术原则.....	(180)
第七章 政策和策略的理论	
一 政策和策略是党的生命.....	(194)
二 战略上要藐视敌人，战术上要重视敌人.....	(197)
三 对敌斗争的策略原则.....	(203)
四 争取一切可以争取的同盟者.....	(209)
五 原则的坚定性和策略的灵活性.....	(214)
六 正确制定和实行党的政策.....	(225)
第八章 思想政治工作和文化工作的理论	
一 思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线.....	(229)
二 在新的历史条件下充分发挥思想政治工作的生命线作用	(234)
三 发展文化的基本方针.....	(243)
四 知识分子在革命和建设中的作用.....	(256)
五 坚持和发展毛泽东文艺思想.....	(261)
第九章 党的建设的理论	
一 党的建设是中国革命取得胜利的法宝之一.....	(266)
二 党的建设同党的政治路线密切联系着.....	(271)
三 把思想建设放在党的自身建设的首位.....	(274)

四 在组织建设中贯彻民主集中制原则和“任人唯贤”的干部政策	(282)
五 三大作风是共产党区别于其他政党的显著标志	(290)
六 在改革开放中加强党的建设	(294)

第三编 毛泽东思想的活的灵魂

第十章 实事求是

一 实事求是思想的形成及其历史发展	(301)
二 实事求是的科学涵义和基本内容	(312)
三 实事求是是毛泽东思想的精髓	(324)

第十一章 群众路线

一 群众路线思想的形成及其历史发展	(337)
二 群众路线的涵义和基本内容	(348)
三 群众路线是党的根本路线和根本作风	(359)

第十二章 独立自主

一 独立自主原则的形成及其历史发展	(367)
二 独立自主的科学涵义和基本内容	(379)
三 独立自主是革命和建设必须坚持的原则	(387)

第四编 建设有中国特色的社会主义的理论

第十三章 社会主义初级阶段的理论

一 建设社会主义必须根据本国国情，走自己的路	(396)
二 在经济文化落后的条件下，建设社会主义必须有一个很长的初级阶段	(400)
三 社会主义初级阶段党的基本路线	(407)

第十四章 建设社会主义物质文明的理论

一 社会主义阶段的最根本任务是发展生产力	(421)
二 中国社会经济发展战略的思想	(424)

-
- 三 社会主义经济是有计划的商品经济的思想 (426)
 - 四 在坚持公有制为主体的前提下，发展多种所有制经济的思想 (431)
 - 五 坚持共同富裕的道路，实行以按劳分配为主体的多种分配方式的原则 (434)
 - 六 关于经济体制改革的思想 (438)

第十五章 建设社会主义精神文明的理论

- 一 建设精神文明是社会主义的一个重要特征和一项根本任务 (443)
- 二 社会主义精神文明的科学涵义、指导思想和根本任务 (449)
- 三 社会主义精神文明建设的主要内容及其相互关系 (452)

第十六章 建设社会主义民主政治的理论

- 一 建设社会主义民主是社会主义的根本目标和任务 (461)
- 二 政治体制改革的思想 (463)
- 三 社会主义民主建设必须同社会主义法制建设紧密结合，使民主制度化、法律化 (470)
- 四 社会主义初级阶段仍然存在着阶级斗争的思想 (474)
- 五 爱国统一战线的理论 (477)
- 六 按照“一国两制”的原则实现国家统一的思想 (482)

第一编 总 论

第一章 毛泽东思想的科学涵义和体系

一 毛泽东思想的科学涵义

毛泽东思想形成于本世纪20年代末期和30年代前期，成熟于土地革命战争后期和抗日战争时期。但是毛泽东思想作为一个科学概念，最早见于1943年7月8日王稼祥在延安《解放日报》发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中。他说：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维主义，中国的共产主义。”“它是创造的马克思列宁主义，它是马克思列宁主义在中国的发展”。1945年4月，刘少奇在中国共产党第七次全国代表大会上所作关于修改党章的报告中，正式提出并阐述了毛泽东思想。他说：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。”1981年6月党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东思想的科学涵义作了更加科学、更为完整和严谨的概括。《决议》指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——

毛泽东思想。”“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”①

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东思想的涵义所作的科学概括，从总体上指明了毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，又从毛泽东思想同马克思列宁主义基本原理的关系，毛泽东思想同中国革命具体实践的关系，毛泽东个人同党的集体智慧，在毛泽东思想形成发展中的作用以及毛泽东思想和毛泽东个人晚年的错误理论的区别等几个方面，对毛泽东思想作了精辟的阐述。

第一，正确地回答了毛泽东思想与马克思列宁主义基本原理的关系。《决议》指出，毛泽东思想是依据马克思列宁主义的基本原理提出来的。这就是说，一方面，就其根本思想体系来说，毛泽东思想不是独立于马克思列宁主义基本原理（或共产主义思想）体系之外的，与之相伴列的独立思想体系，也不是所谓马克思主义发展史上的“第三个里程碑”；而是属于马克思主义即共产主义思想范畴的。马克思列宁主义乃是毛泽东思想的理论基础。另方面，毛泽东思想又不是对马克思列宁主义简单的运用和发展，而是有它自己的特点，形成了自己的科学体系，是中国化了的马克思列宁主义。

第二，正确地回答了毛泽东思想同中国革命具体实践的关系。《决议》指出，它是把中国长期革命具体实践中的一系列独创性经验作了理论概括，从而形成的适合中国情况的科学指导思想。这就是说，如果没有中国的特殊国情，没有中国共产

① 《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，人民出版社1981年版，第39—40页。

党领导中国各族人民进行革命斗争的丰富实践，就不会产生毛泽东思想。中国革命的具体实践是产生毛泽东思想的物质基础。同时毛泽东思想又是指引中国革命实践取得胜利的指针。如果没有毛泽东思想的指导，把马克思主义当作教条，机械地照搬照抄，不与中国革命实际结合，就不能取得中国革命的胜利。因此，马克思列宁主义必须与中国革命具体实际相结合，才能成为指引中国革命实践夺取胜利的精神武器。

第三，《决议》正确地回答了毛泽东个人和党的领导集体在创立、形成和发展毛泽东思想过程中的地位和作用。《决议》指出，毛泽东思想是以毛泽东为主要代表的中国共产党人创立的，是党的集体智慧的结晶，中国共产党许多卓越领导人对毛泽东思想的形成和发展都作出了重要贡献，而毛泽东则是杰出的代表。毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中体现。毛泽东著作许多是经过党中央和有关部门集体讨论、研究后由毛泽东起草而形成的文件或报告；有些则是按照毛泽东和党集体的意志，由有关部门起草，经毛泽东审阅修改定稿的；有的则是由毛泽东和其他领导人分别执笔，由毛泽东汇总而成。因此，毛泽东思想以毛泽东的名字来命名是符合实际的，是当之无愧的。

第四，《决议》把作为党的指导思想的毛泽东思想同毛泽东晚年的错误理论区别开来。毛泽东是伟大的马克思列宁主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。虽然在“文化大革命”中他在理论上实践上犯了严重错误，然而不能因此而怀疑和否定作为中国革命和社会主义建设科学指导思想的毛泽东思想。根据《决议》的阐释，毛泽东晚年的错误和毛泽东思想是两个不同的范畴，有各自的内涵。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结，是集体

智慧的结晶。因此，不能把毛泽东晚年提出的“无产阶级专政下继续革命”的错误理论，当成毛泽东思想，因为它既违背了马克思列宁主义基本原理，也违背了毛泽东思想根本原则，更不符合我国社会的实际情况，显然不属于毛泽东思想的范畴。因此，尽管毛泽东晚年在理论上犯有严重错误，绝不能因此怀疑和否定毛泽东思想的科学价值。同样，对毛泽东的言论采取教条主义态度，以为凡是毛泽东说过的话都是不可移易的真理，只能照抄照搬，甚至不愿实事求是地承认毛泽东晚年犯了错误，并且还企图在新的实践中坚持这些错误也是错误的。这两种态度都是没有把经过长期历史考验形成为科学理论的毛泽东思想，同毛泽东晚年所犯的错误区别开来，而这种区别则是十分必要的。

《决议》对毛泽东思想的涵义，在党的“七大”基础上进一步作出严肃的科学概括，具有十分重要的理论意义和政治意义。毛泽东思想早在中国共产党的第七次代表大会时已经确定作为党的指导思想载入党章。中国革命的胜利和社会主义建设事业的成就，就是在马克思列宁主义、毛泽东思想指引下取得的。党的十一届六中全会《决议》为什么对毛泽东思想的涵义又作出新的科学概括呢？

首先，因为毛泽东晚年在理论上和实践上犯了严重错误。这集中表现在“无产阶级专政下继续革命”理论指导下发动和领导的“文化大革命”。“无产阶级专政下继续革命”的理论，有其特定的涵义，是在社会主义社会里，把阶级斗争严重扩大化并把它作为党的一切工作的指导方针的“左”的思潮发展到极端的集中概括。实践证明，这个理论是完全错误的。在这个错误理论指导下“文化大革命”十年内乱，给党和国家及各族人民带来了严重的灾难。“四人帮”被粉碎，批判了“两

个凡是”之后，在社会上和党内部分人中曾一度产生了对毛泽东本人和毛泽东思想怀疑和否定的错误情绪及错误思想。为了统一全党和全国人民的思想，邓小平在起草《关于建国以来党的若干历史问题决议》的几次讲话中，多次强调必须以辩证唯物主义和历史唯物主义观点，分析批评毛泽东的错误，同时指出就毛泽东的一生来看，他对中国革命的功绩是第一位的，错误是第二位的。必须肯定毛泽东在中国革命和中国共产党的历史上作出的不朽的历史功勋。要把毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想作为决议的核心部分。邓小平明确指出，在决议中阐述毛泽东思想不只是个理论问题，尤其是个政治问题，是国际国内很大的政治问题，必须作出实事求是的科学评价，给予马克思主义的回答。否则，就不能拨乱反正，就不能完成历史性转变的任务，国内政治上的动荡就难以稳定，安定团结局面就难以实现，社会主义事业就不能沿着马克思主义航向前进。

其次，林彪、“四人帮”在“文化大革命”期间出于不可告人的目的，对毛泽东思想完全采取实用主义的态度，大搞形而上学，鼓吹个人崇拜，把毛泽东思想教条化，把毛泽东的一言一行神圣化，摘引毛泽东著作中的只言片语，任意歪曲、篡改，名曰高举毛泽东思想的旗帜，实则阉割毛泽东思想的精神实质。粉碎“四人帮”以后，当时主持中央领导工作的华国锋，在高举毛主席旗帜的口号下，继续维护个人崇拜，坚持“两个凡是”的错误方针（1977年2月7日，《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》发表经汪东兴决定、报华国锋批准的社论：《学好文件抓住纲》，公开提出：“凡是毛主席作出的决策，我们都要坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”），引起广大干部特别是老干部的忧虑，如果照此下去，“四人帮”虽然被粉碎了，但是他们的思想体系，“文革”的

极“左”路线不能纠正，大批冤假错案不能平反，人民群众的希望就要落空。因此，邓小平在1977年4月给党中央的信中明确指出：“我们必须世世代代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民，把党和社会主义的事业，把国际共产主义运动的事业，胜利地推向前进。”^①这里强调的是完整、准确地掌握毛泽东思想体系；反对的是用只言片语当圣经的实用主义，反对“两个凡是”。

基于以上两种情况，为了澄清对毛泽东思想的错误认识、怀疑和否定，纠正对待毛泽东思想的教条主义和实用主义态度，统一全党和全国人民的思想，对毛泽东思想的涵义重新作出科学概括是完全必要的。只有这样，才能完整准确地掌握毛泽东思想的科学体系，冲破教条主义束缚，使人们有理论勇气和革命胆识，在新的历史条件下，运用它的立场、观点、方法，不断丰富和发展它，并扬弃已经过时的个别结论，创造符合中国实际的新的理论原则，使毛泽东思想不但过去是现在是而且今后仍然是指导我们建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的思想武器。只有这样，才能维护全党和全国人民思想的统一，维护安定团结的政治局面，使社会主义建设事业真正沿着马克思主义正确航向不断前进。

二 毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理同中国革命实践相结合的产物。邓小平说，毛泽东思想不是在个别的方面，而是在许多领域发展了马克思列宁主义。毛泽东思想是个体系，是

^① 《“两个凡是”不符合马克思主义》，《邓小平文选》（1975—1982年），人民出版社1983年版，第36页。

发展了的马克思主义。因此他要求理论工作者，要花相当多的功夫，从各个领域阐明毛泽东思想。所谓要用准确的完整的毛泽东思想来指导我们的事业，就是要对毛泽东思想有一个完整的准确的认识，要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系，用以指导我们的各项工作。只有这样，才不至于割裂、歪曲毛泽东思想，损害毛泽东思想。我们可以看到毛泽东对同样的问题在每一个时间，每一个条件，所讲的话是正确的，在另外一个时间，另外一个条件，讲的话也是正确的；只不过是在不同的时间、条件对同样的问题讲的话，有时分寸不同，着重点不同，甚至一些提法也不尽相同。所以我们不能只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解。

毛泽东思想的科学体系是在中国共产党领导中国革命的长期实践中逐步形成和完善的。毛泽东本人在毛泽东思想形成伊始及其发展成熟以后，就毛泽东思想的内容及其科学体系并没有从宏观上作过阐述和概括，这主要是因为毛泽东的每篇文章，都是在不同历史条件下，不同场合，针对不同问题和情况，从一定角度所作的报告、指示或起草的文件，都是为了指导革命斗争的需要而写的。同时也是在一定历史条件下，总结革命斗争经验而写的。

由于中国共产党领导的中国革命也就是中国的共产主义运动，经历了新民主主义革命和社会主义革命两个历史阶段，中国革命遇到的敌人异常强大而狡猾，既有外国帝国主义，又有国内阶级敌人。近代中国社会存在着帝国主义与中华民族的矛盾，封建主义与人民大众的矛盾。这两大矛盾互相交织，在不同的时期各有消长，总的来说民族矛盾是主要的，而国内阶级关系变化多端，革命阵营与反革命营垒不断变化，因而中国革命

必然经历长期、曲折、复杂的艰难历程，积累的经验也是极其丰富的，既有成功经验也有失败的教训。伟大的实践必然会产生伟大的理论。作为毛泽东思想的创造者是以毛泽东为代表的中国共产党的领袖集体。他们既是无产阶级革命家，又是马克思主义理论家。他们在领导革命的长期实践中，把马克思主义普遍原理运用于中国革命实际，总结中国革命的独创性经验，形成中国革命的科学理论原则，作为思想武器，又在实践中不断丰富发展。随着毛泽东思想的发展成熟，在客观上逐步形成了它的科学体系。

毛泽东思想的科学体系可以有三种概括：一是按照基本原理的内容；二是按照马克思主义三个组成部分，即哲学、政治经济学、科学社会主义；三是按照政治、经济、军事、文化、党的建设及国际关系六个领域。

第一，按照基本原理的内容看毛泽东思想的科学体系。对于毛泽东思想的主要内容进行系统的归纳阐述，在中国共产党的历史上并不多见，共有过三次。最早见于中国共产党历史文献的是1945年4月党的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》，第二次是同年在党的第七次代表大会上刘少奇所作《关于修改党章的报告》，第三次是1981年党的第十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。

《关于若干历史问题的决议》，是在延安整风运动的基础上，党的高级干部认真学习马克思主义，系统地阅读了《六大以来》党的历史文献，开展批评与自我批评，总结历史经验，批判第二次国内革命战争时期党内曾经出现的把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，特别是以王明为代表的第三次“左”倾教条主义而作出的决议。《决议》按照历史唯物主义观点、理论与实践相结合的原则，从中