

大班  
上学期

# 幼儿园

综合教育课程

主题活动方案

深圳市第一幼儿园 编著



暨南大学出版社  
JINAN UNIVERSITY PRESS

大班  
上学期

# 幼儿园

## 综合教育课程

### 主题活动方案

深圳市第一幼儿园 编著



暨南大学出版社  
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

## 图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园综合教育课程主题活动方案·大班(上学期)/深圳市第一幼儿园编著. —广州:暨南大学出版社, 2011.6

ISBN 978-7-81135-812-4

I. ①幼… II. ①深… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 072181 号

出版发行:暨南大学出版社

---

地 址:中国广州暨南大学

电 话:总编室(8620) 85221601

营销部(8620) 85225284 85228291 85228292(邮购)

传 真:(8620) 85221583(办公室) 85223774(营销部)

邮 编:510630

网 址:<http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

---

排 版:广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷:佛山市浩文彩色印刷有限公司

---

开 本:890mm×1240mm 1/16

印 张:38.75

字 数:1418千

版 次:2011年6月第1版

印 次:2011年6月第1次

---

定 价:80.00元(上、下学期)

---

(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社总编室联系调换)

## 编委会

主 编 赵志慧

副 主 编 唐 艳

编写人员 林育新 黎梅丽 吴月霞 梁兆琳 李 峻  
黄伶玲 钟 建 黄桂兰 江艳云 刘 燕  
唐亮兰 马 瑛 孙秀芳 汪 玲 王 创  
黄小苗 苏 冰 王 梦 苏琳思 陈容容  
李碧珍 温 泉 马 玲 刘红梅 许玉金

鸣 谢： 深圳市罗湖区教育局  
黄金教育科技集团

# 前 言

深圳市第一幼儿园创办于1979年，是深圳市直属机关建立的第一所机关幼儿园，作为一所与特区同步成长、拥有30多年发展历程与文化积淀的“老园”，深圳市第一幼儿园栉风沐雨、薪火相传，不断发展、勇于创新，已经成为一所办学理念先进、教师业务精湛、教学设备完善、教育环境优美的广东省一级幼儿园。

回顾近30年的幼儿园课程改革历程，自20世纪80年代始，我国幼教界掀起了课程改革的浪潮，幼教工作者们积极探索，勇于实践，吸取了各种先进的教育理念，幼儿园课程呈现出百花齐放的局面。深圳市第一幼儿园的教师也积极投身课程改革，尝试过多种课程模式，经历了课改历程中的各种酸甜苦辣，获得了很多经验和教训。近年来，我们认真学习研究《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《广东省幼儿园教育指南（试行）》，反思自己走过的路，我们认为，“课程的内涵是决定教育质量的关键”。虽然现代幼儿园课程提倡幼儿自主学习，但绝对不能用放任的态度去对待幼儿教育，不能只对课程内容作随意的安排或尝试，而应该为幼儿设计一套适合他们身心发展所需要的课程，为教师提供基础性的教学资料。《幼儿园综合教育课程主题活动方案》正是在这一背景下产生并逐渐完善的，它既是我国探索与不断发展的新课题，又是对30多年来教育实践工作的总结与提炼，凝聚了我国全体教师的智慧。

本套书力求能充分发挥幼儿园一日活动的整体教育功能，为幼儿园教学提供优质的教育资源，提高教育实践活动的有效性，促进幼儿身心全面、和谐发展。全套书共八册，分别为小小班（上、下学期）、小班（上、下学期）、中班（上、下学期）、大班（上、下学期），四年一贯制的各种教育活动设计选集，既能为幼儿园教学管理者提供课程管理方面的依据，又能为教师基础性的教学活动设计与方法提供参考。

“没有成功，只有成长”，展望未来，深圳市第一幼儿园将坚持走内涵发展之路，不断超越自我，更新教育观念，改进教育行为，丰富和完善课程体系，深化办园特色，全面落实素质教育，努力促进在园幼儿体、智、德、美身心健康、全面和谐地发展。

在国务院出台《关于当前发展学前教育的若干意见》的背景下，《幼儿园综合教育课程主题活动方案》的编写与出版具有其特殊的意义。希望本套书能给予幼教同行点滴的帮助，并与大家共勉。

本套书参考的部分作品，因种种原因无法与原作者联系上，敬请谅解，在此表示衷心的感谢，并希望与我园联系，解决有关事项。

由于水平有限，书中难免有不当之处，敬请各位读者提出宝贵意见，以便修订完善。

编者

2011年3月

# 《幼儿园综合教育课程主题活动方案》简介

fffff

## 一、课程理论依据：过程取向与目标取向的和谐统一

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》《广东省幼儿园教育指南（试行）》为依据，密切关注国内外幼教改革的新动态，选择性地吸收进步主义教育思想、瑞吉欧教育理念、维果茨基心理发展理论、多元智能理论、高瞻课程（High Scope）的精华，把过程取向的课程模式（强调儿童的自然发展）与目标取向的课程模式（强调预定的教育任务）相结合，既包含低结构化教学——关注幼儿的兴趣与需要，又包含高结构化教学——关注幼儿的必学经验，体现出主题活动的幼儿主体性、学科序列活动的系统性、区域活动的自主性、生活活动的渗透性与随机性等。

## 二、课程理念：尊重与要求的和谐统一

既尊重幼儿的自然发展，又有效地将幼儿的发展纳入合乎社会需要的轨道，实现尊重与要求的和谐统一。使幼儿园课程既能以幼儿的发展为本，以幼儿的利益为先，又能承担起对社会文化传承的责任；既关注幼儿想学的，也关注幼儿应该学的，确保全面落实素质教育，促进幼儿身心健康、和谐发展。

## 三、课程目标：培养“四有”高素质儿童

培养有健康、有知识、有能力、有品行的“四有”高素质儿童。其中，“有健康”指健康、快乐，身心和谐；“有知识”指五大领域必要基础知识的掌握；“有能力”指数理逻辑、语言、音乐等多元智能的发展；“有品行”指良好行为习惯的养成与中国优秀道德文化的传承。

## 四、课程内容与实施途径：幼儿的整日活动都是课程

重视从幼儿的实际水平出发，根据幼儿的经验、能力、兴趣和需要，恰当地选择与组织课程内容，通过以下六个方面灵活实施教育教学，将幼儿的整日活动纳入到课程中。

### 1. 以幼儿为主体的主题探究活动（与领域活动相结合）

教师根据幼儿已有的经验和兴趣，设计既适合幼儿原有水平，又有一定挑战性的主题。师生共同构建主题网络，以主题为主线，均衡各领域的学习内容，综合健康、语言、社会、科学、艺术五大领域丰富的活动内容，引导幼儿积极探索，充分利用已有经验建构新的认知，支持幼儿全面发展。

### 2. 系统性的学科序列活动（含特色教学活动）

对于一些难以与主题相结合的领域教学内容或必学经验，则根据该学科本身的知识体系设计教学活动，保证幼儿学习的系统性与延续性。同时，在确保幼儿园课程能满足基础性、启蒙性的教育需求的基础上，根据社会对“优质教育”的需求，增设具有一定挑战性与前瞻性的英语、阅读、创新思维特色教学活动，进一步发掘幼儿的潜能，促使幼儿在原有基础上既全面发展，又学有所长，形成幼儿园的课程特色。







### 3. 灵活自选的区域活动

吸收高瞻课程的理论精华，设置语言区、角色区、美工区、建构区、科学区等活动区域，根据幼儿的年龄特点与个别差异灵活设计与准备区域活动材料，并配合主题进程、学科序列教学活动、特色教学活动等的进度及时更新，使幼儿在区域活动中，可根据自己的兴趣、经验和问题来自主选择、自主操作、自主认知、自主体验，从而获得自主发展。

### 4. 大型的节庆与传统活动

围绕社会节庆、公共纪念日与幼儿园传统开展各类大型活动，如清明节、“三五”学雷锋日、“十一”迎国庆活动、迎新年亲子运动会、安全教育周、毕业典礼等。通过这些丰富多彩的活动，向幼儿传递各种与生活密切联系的社会信息，传承中华民族的优秀道德文化，为幼儿开启一扇了解社会的窗口。

### 5. 随机性的日常活动

抓好幼儿一日生活中的随机教育机会，利用餐前餐后时段，帮助幼儿进行经验归纳，自主评价等；通过盥洗、就餐和午睡等环节，进行卫生行为习惯的渗透培养，开展自理能力练习，例如，教育幼儿餐前便后自觉洗手、餐后漱口擦嘴等。在日常活动中随时提醒幼儿保持正确的坐、立、行，跑与书写等姿势，培养幼儿良好的生活、卫生和行为习惯。

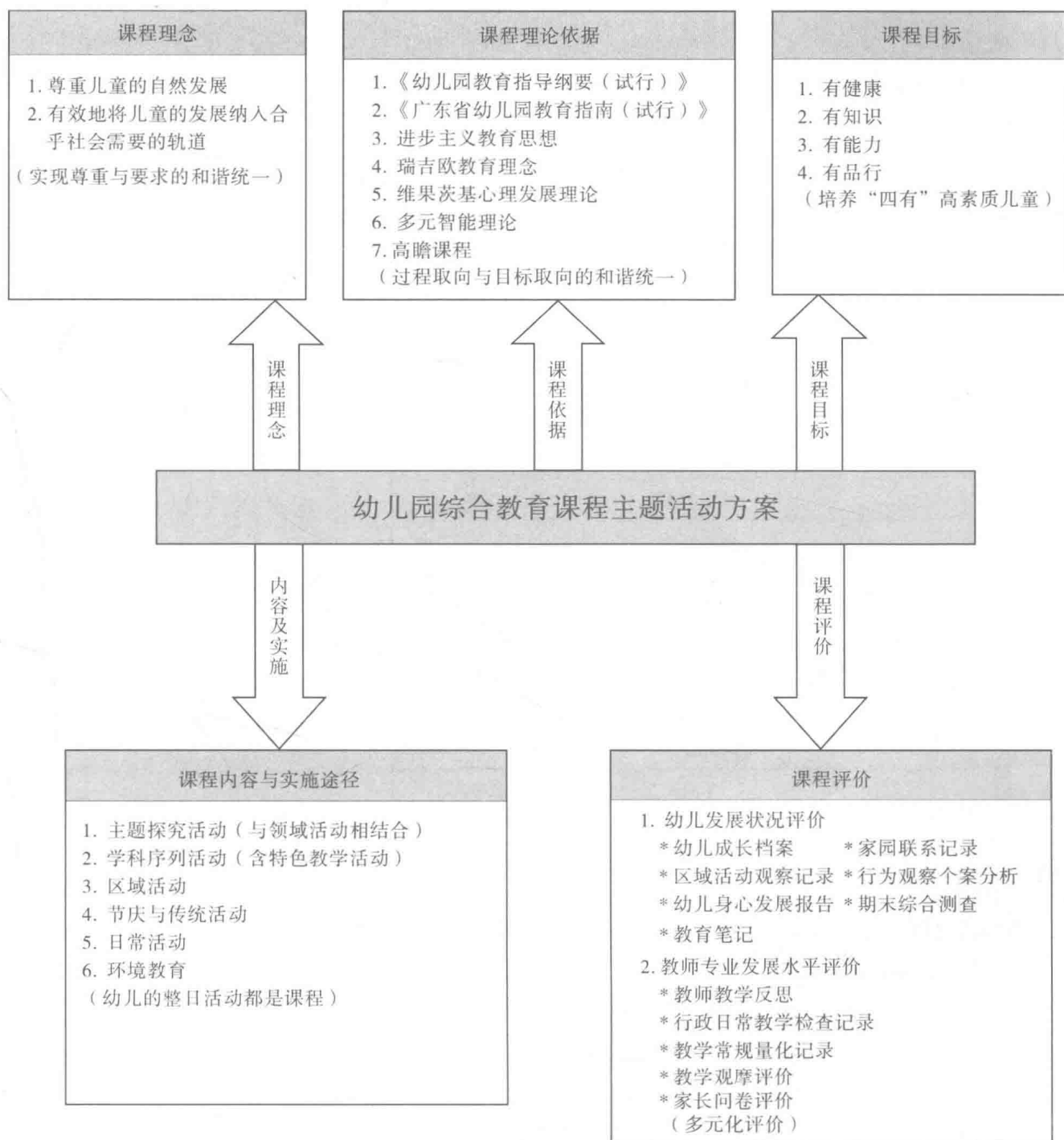
### 6. 隐性的环境教育

把环境教育作为幼儿园课程的重要组成部分，充分发挥环境这一隐性课程的教育功能，重视人文环境的营造，以尊重、爱心、耐心与奉献来创设安全、自由、充满爱与关怀的精神氛围，促进幼儿人格健全发展；重视物质环境的创设，以有序、整洁、富有挑战性与支持性的物质环境，支持幼儿在与环境的积极互动中自主成长。

以上六种课程内容与实施途径，以集体、小组、个体等多种教育组织形式灵活实施，整合了五大领域的活动目标，发挥着行为习惯培养、知识传递与能力促进的教育功能。

## 五、课程评价：尝试多元化评价

高度重视通过科学的教育评价了解课程的适宜性与有效性，以便及时调整和改进工作，提高教育质量。通过全员参与、定性评价与定量评价相结合、过程性评价与结果性评价相结合等多重评价形式进行综合诊断、反思与调节。评价内容指向两个方面：①幼儿的发展状况评价。评价者由教师、家长、幼儿和管理者共同组成，评价方式灵活多样，既有过程性的评价，包括教师的教育笔记、区域活动观察记录与行为观察个案分析，家园共建的幼儿成长档案、家园联系记录本等；又有阶段性结果评价，包括期末综合测查、幼儿身心发展报告等。②教师的专业发展水平评价。由家长、教师、管理者共同参与评价，评价形式既包括定性评价，如教师的教学反思、管理者的日常教学检查记录；又包括量化评价，如教师教学常规量化汇总、常规的教学观摩评价如环境创设评价、早操观摩评价等，还有家长问卷评价等。努力使评价过程成为各方共同参与、相互支持与合作的过程，通过科学的课程评价体系来促进课程质量的提高。





## 《幼儿园综合教育课程主题活动方案》使用说明

本方案的编排是围绕综合与主题展开的，其中主题为经线，即在一个阶段中围绕一个主题进行探究与学习；综合为纬线，综合各种高结构与低结构化的课程内容，使之相辅相成，渗透到幼儿的一日活动中，充分发挥整体性教育功能。

课程共分 28 个主题，按年龄段分为小小班、小班、中班、大班四级，每级又分上、下学期，全套书共 8 本。

年龄段	学 期	主题序号	主题名称
小小班	上学期	第一主题	宝宝乐园
		第二主题	嘴巴甜甜
		第三主题	树叶飘飘
		第四主题	宝宝不怕冷
		第五主题	过新年
	下学期	第一主题	花花绿绿变样了
		第二主题	有趣的身体
		第三主题	我会玩和用
		第四主题	天热了
小班	上学期	第一主题	高高兴兴上幼儿园
		第二主题	好吃的食物
		第三主题	扮家家
		第四主题	头发、肩膀、膝盖、脚
	下学期	第一主题	车子叭叭叭
		第二主题	鞋子
		第三主题	夏天
中班	上学期	第一主题	彩色世界
		第二主题	球的世界
		第三主题	交通工具博览会
	下学期	第一主题	花
		第二主题	伞的世界
		第三主题	海洋世界



（续上表）

年龄段	学 期	主题序号	主题名称
大班	上学期	第一主题	我们爱祖国
		第二主题	生活中的数字
		第三主题	冬天不怕冷
	下学期	第一主题	叶子
		第二主题	好玩的线
		第三主题	我要上小学了

本课程每个主题包括以下九部分：

（1）主题由来。对该主题作一个简明扼要的介绍，主要说明该主题的产生及由来、幼儿的兴趣与经验准备或教师预设本主题的原因。

（2）主题知识网络。把与该主题相关的知识或信息用网络的方式展示出来，对该主题可能涉及的内容进行横向和纵向的预设，在供使用者参考的同时，也留下延伸与拓展的空间。

（3）目标。提供以该主题为经线综合开展的各类教育教学活动的目标，包括：①主题探究活动目标；②学科序列活动目标；③特色教学活动目标；④区域活动目标；⑤日常活动目标；⑥节庆与传统活动目标。

（4）综合教育课程主题活动表。在主题知识网络的基础上，对以该主题为经线综合开展的各类教育教学活动进行整理和归类，包括：①主题探究活动；②学科序列活动；③特色教学活动；④区域活动；⑤日常活动；⑥节庆与传统活动。提供了围绕该主题在幼儿园一日生活各个环节中综合实施各类教学活动的建议，充分发挥一日生活的整体教育功能。表中凡是标注了\*号的活动，均表示对该活动附有详细的教案。同时，主题活动网络提供的教学活动为我国的多年积累，略多于日常的教学活动量，旨在提供更丰富的资源、更充裕的选择空间，使用者可根据自己班级幼儿的实际情况和本地区的特点，自行优化组合与使用。

（5）主题教学环境创设。对与该主题相关的环境创设作出说明，引导使用者把环境作为幼儿园课程的一部分，通过积极创设和有效利用环境，促进幼儿与环境积极互动，主动发展。

（6）家长工作。提供引导家长直接或间接参与幼儿园课程的有效途径方面的指引，引导使用者重视家长对课程的了解和参与程度，家园合作，齐心协力培养幼儿。

（7）综合教育课程主题活动每周安排。为使用者提供了每周可供选择的具体教学活动推行方案，将每周的主题探究活动、学科活动、特色教学活动、日常活动、节庆与传统活动等各种活动内容进行了细致有序的安排，既考虑均衡五大领域的内容，又兼顾学科教学（含特色教学）的序列性，还注意循序渐进地展开主题。它为教师的使用提供了参考，同时，所提供的活动内容略多于每周的教学活动量，供使用者根据本班幼儿的发展需求，有选择地使用。

（8）主题总结。对该主题活动推进过程中幼儿各方面的发展情况以及教师在主题结束后的反思等进行归纳，旨在为使用者更好地实施该主题提供参考与建议。

（9）教案。配合综合教育课程主题活动每周安排的进度，分领域或学科提供教案，其顺序依次为：①健康领域教案；②语言领域教案；③社会领域教案；④科学领域——科学教案；⑤科学领域——数学教案；⑥艺术领域——音乐教案；⑦艺术领域——美术教案；⑧特色教学活动——阅读教案；⑨特色教学活动——创新思维教案；⑩特色教学活动——英语教案。教案的设计在侧重某领域或某学科教学内容的同时，也注意渗透整合的思想，即围绕该课题整合各领域的知识与经验。同时为了使用者的方便，除了对每篇教案按其相对侧重的领域进行划分外，还提供了备选教案。



# 目 录

前 言 1

《幼儿园综合教育课程主题活动方案》简介 1

《幼儿园综合教育课程主题活动方案》使用说明 1

## 第一主题 我们爱祖国 1

一、主题由来 1

二、主题知识网络 1

三、目标 2

四、综合教育课程主题活动表 4

五、主题教学环境创设 7

六、家长工作 8

七、综合教育课程主题活动每周安排 8

八、主题总结 10

## 教 案 11

\* 健康领域 11

\* 语言领域 22

\* 社会领域 30

\* 科学领域——科学 36

\* 科学领域——数学 39

\* 艺术领域——音乐 48

\* 艺术领域——美术 57

\* 特色教学活动——阅读 66

\* 特色教学活动——创新思维（速算） 82

\* 特色教学活动——英语 98

## 第二主题 生活中的数字 115

一、主题由来 115

二、主题知识网络 115

三、目标 116

四、综合教育课程主题活动表 118



- 五、主题教学环境创设 121
- 六、家长工作 121
- 七、综合教育课程主题活动每周安排 122
- 八、主题总结 124

 **教案** 125

- \* 健康领域 125
- \* 语言领域 135
- \* 社会领域 146
- \* 科学领域——科学 147
- \* 科学领域——数学 151
- \* 艺术领域——音乐 160
- \* 艺术领域——美术 167
- \* 特色教学活动——阅读 172
- \* 特色教学活动——创新思维(速算) 185
- \* 特色教学活动——英语 200

**第三主题 冬天不怕冷** 212

- 一、主题由来 212
- 二、主题知识网络 212
- 三、目标 213
- 四、综合教育课程主题活动表 215
- 五、主题教学环境创设 218
- 六、家长工作 218
- 七、综合教育课程主题活动每周安排 219
- 八、主题总结 220

 **教案** 222

- \* 健康领域 222
- \* 语言领域 230
- \* 社会领域 240
- \* 科学领域——科学 241
- \* 科学领域——数学 245
- \* 艺术领域——音乐 251
- \* 艺术领域——美术 259
- \* 特色教学活动——阅读 266
- \* 特色教学活动——创新思维(速算) 273
- \* 特色教学活动——英语 285

# 第一主题 我们爱祖国

(第一周一第八周)

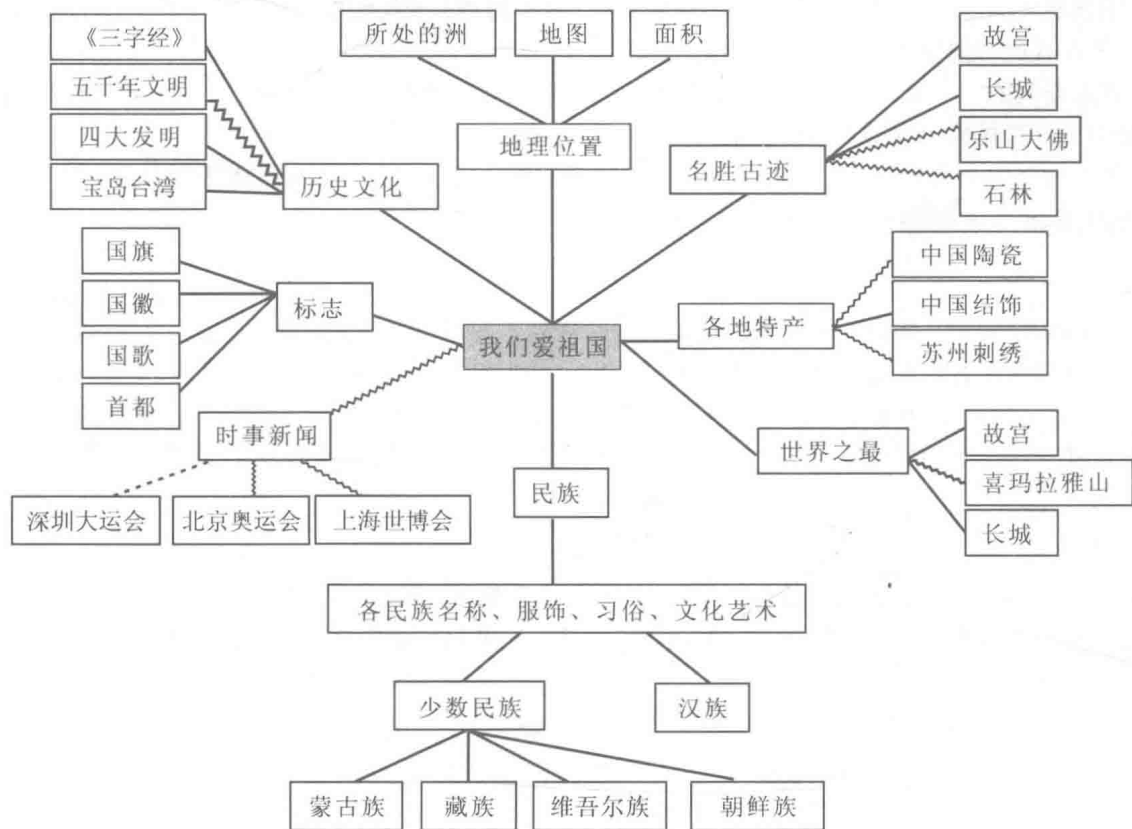
## 一、主题由来

我们的祖国拥有着悠久的历史文化，地大物博、物产丰富。作为一个中国人我们为之感到自豪和骄傲！

2008年的“北京奥运会”、2010年的“上海世博会”，庄严的五星红旗一次次在神州大地冉冉升起，雄壮的国歌一次次响彻全世界，激动的中国心跳跃奔腾着。我们的祖国，伟大的中国，让我们的孩子向您敬礼吧！

恰逢国庆即将到来，结合节庆特点，于新学年开学在大班开展“我们爱祖国”的主题教学活动，引导幼儿了解国庆节的来历，与幼儿一起了解自己的祖国有多大，有多少人，有多少个民族，各个民族跳着具有自身特色的民族舞蹈，穿着自己的民族服装……该主题教学活动的开展将有助于增强幼儿对祖国的认识，加深他们对祖国的情感，使幼儿从小懂得爱祖国、爱人民，在他们幼小的心里，播下一颗爱国爱民的种子，为自己是一名中国人而感到自豪和骄傲！

## 二、主题知识网络





注：

(1) 主题知识网络中，用直线表示的内容，是在我们预设的活动中已经涉及的，幼儿在活动过程中可以获得相关经验。

(2) 用波浪线表示的内容，指我们提供的活动已经引导幼儿关注这方面的信息，并结合时令特点与幼儿兴趣灵活安排是否组织专门的教育活动让幼儿学习，这里存在着生成新活动的空间。

(3) 用虚线表示的内容，指教师可根据最近的资讯及幼儿的兴趣与经验走向，与幼儿一起发展出更合适的探究内容。

### 三、目标

#### （一）主题探究活动目标

(1) 结合主题，开展与主题相关的“夺红旗”“神舟七号升空了”系列体育游戏，锻炼体能，提高幼儿的动作协调能力。

(2) 结合深圳移民城市的特点，能简单讲述自己的游览见闻，介绍自己熟悉的特产、民俗风情及见到过的名胜古迹等，语言比较完整、流畅，用词比较准确。

(3) 能朗诵诗歌《天安门》《我去台湾岛》，儿歌《祖国，美丽的祖国》等，感知其中的爱国情感。

(4) 理解故事《月亮船》的内容，知道我国的世界之最。

(5) 认识国旗、国徽、国歌以及首都北京，知道祖国的全称。

(6) 知道我们的祖国地大物博，是个多民族的国家。认识汉族以及藏族、蒙古族、维吾尔族、朝鲜族等少数民族。

(7) 知道自己是中国人，台湾是祖国的一部分，初步了解我国的地理位置、名胜古迹。

(8) 了解我国古代的四大发明，认识中国结，知道我国物产丰富。

(9) 能区分两种民族乐器，学习用3种打击乐器，用不同的节奏型在音乐伴奏下进行中国民乐《拔根芦柴花》的齐奏与轮奏。

(10) 能区分两种民族舞曲，体会乐曲的快慢及所表达的不同情感，能识别一两种少数民族的音乐或舞蹈以及欣赏中国民乐。

(11) 能用连贯的和断顿的唱法来表现《国旗多美丽》《小海军》《长大要当解放军》《北京的金山上》《我们的祖国是花园》等歌曲的不同意境，并掌握其舞蹈动作，动作协调。

(12) 欣赏天安门的造型美、少数民族的服装美、中国传统水墨画的意境美，能结合中国的传统习俗、风土民情等使用多种绘画工具和材料，运用不同技法来表现和创造相关的美术作品。

(13) 较熟练地使用和选择手工工具和材料，拼贴中国地图、剪贴灯笼、五星红旗等。

#### （二）学科序列活动目标

##### 1. 健康

了解幼儿园的活动安全，知道不玩煤气、电源等危险用品，知道走失后的自救办法；学习与掌握徒手操，能一对一整齐地走以及听口令左右转弯走；能动作协调地走、跑、跳、钻爬、投掷，其中20米快速跑不慢于7秒，单足立男孩不少于5秒、女孩不少于6秒，投掷距离不少于4米；能听信号走队列，练习跳绳，掌握基本的跳绳技能；会玩风火轮；了解饮食安全、保护牙齿的卫生保健方法，养成良好的卫生习惯，能自如地使用筷子进餐；能参与讨论制定并遵守班级常规。

##### 2. 语言

能有感情地朗诵诗歌《我是大班小朋友》，体会长大了的自豪感；能围绕“长大做什么”主题进行语言交流，能有重点地讲述，在集体面前说话时态度大方，音量和语速适当；掌握生活中常用的量词，进行组词游戏；能复述故事《旅游》，掌握故事的发生、发展顺序。

##### 3. 社会

了解教师节，能尊重和喜爱自己的老师。

##### 4. 数学

认识1~10的序数，感知“左、右”空间方位，认识10以内单双数，6以内数的组成，会20以内倒顺数，了解





9 以内的相邻数，掌握 2~6 数的组成。

### 5. 美术

结合教师节主题，用多种绘画材料表现和创造教师的形象特征，配色、布局协调，并用正、反方向折叠的方法自制大红花送给老师。

## （三）特色教学活动目标

### 1. 阅读学科

(1) 听赏故事，理解故事的主要内容；能有表情并声音洪亮地朗读故事《动听的琴声》《熊太太的金戒指》《胖小熊的信》，阅读并理解故事《向日葵上的房子》《会变的裙子》《看看谁的本领大》。

(2) 学习汉字“动听、优美、安静、绿芽、音符、提琴、切下、美好、伴着、欢乐、钢琴、电子琴、竖琴、小提琴、手风琴、口琴、弹、吹、拉、帮助、套住、商量、落叶树、梧桐树、冬眠、舒服、向日葵、花盘、又黑又暗、抬着、搬家、连衣裙、小红花、小黄鸟、小帆船、小雨点、小星星、樱桃、花园里、树林里、大海边、下雨时”等。

(3) 用学过的生字组词并用词造句，学习运用句式“因为……所以……”，感受句子的主要特点。

(4) 感受汉字的左右、上下的结构特点，认识常见的反义词，能用单字组词“开火车”，如“中，中国，国家……”，加深对汉字的兴趣和认识。

### 2. 创新思维（速算）学科

(1) 学习 100 以内的数字定位表示法，学会多种数数的方法，进一步理解数的实际意义。

(2) 理解 1~6 的数量关系，学习用数字定位记忆法进行 6 以内的加减运算。

### 3. 英语学科

(1) 掌握单词“surprised, scared, shy, mad, doll, toy”；理解主要句子“How are you feeling?”询问别人的感受，并会用“I am…”句型回答。

(2) 掌握各种衣物的名称“blouse, sneakers, slippers, shorts, dress”以及衣物的形容词“new, old”；能将所学句型在日常生活情景中运用；学会赞美别人的衣着。

(3) 熟悉各种蔬菜的单词“vocabulary, potato, onion, peper, eggplant, cabbage, pumpkin”；会用“I like…”句型表达自己喜爱的蔬菜，并大胆运用。

(4) 掌握各种常见食物的单词“sausage, jam, butter, soy-milk, yoghourt”以及表示饥饿、口渴的单词“hungry, thirsty”；学习句型对话“May I have some...? Yes, you may./Not today.”

(5) 学习英语故事“Fox and Bird”；掌握单词“good, beautiful, stupid, great”；能熟练地进行角色扮演，演绎整个故事。

(6) 喜爱并能熟练地咏唱各单元中的歌曲。

## （四）区域活动目标

### 1. 语言区

(1) 主题探究活动：能流畅地认读与祖国相关的诗歌；能观察和讲述《祖国之最》的图片，谈论关于祖国的主题记录；能自主阅读与祖国相关的各种图书，了解有关知识。

(2) 学科序列活动：能有感情地朗诵诗歌《我是大班小朋友》的图文背景；自主欣赏“我长大了”主题谈话记录；自主操作量词卡片，进行组词游戏。

(3) 阅读特色活动：能自主操作“组词开花花”“句子连连看”等材料，在教师引导下操作《阅读操作手册》，掌握组词、连词成句的方法；能准确地区分所学生字的结构；能自主阅读《动听的琴声》《熊太太的金戒指》等图书，在阅读中熟悉与掌握相关的汉字。

(4) 英语角：能流畅认读 Unit 1~4 所学的英语单词，并进行相应的配对操作；能在教师引导下完成《英语操作手册》；能使用“Fox and Bird”的食物道具、头饰进行角色游戏。

### 2. 科学区

(1) 数学领域活动：能自主操作 6 以内数的组成操作卡、单双数操作卡等材料，通过操作正确理解单双数，掌握

6 以内数的组成。

(2) 创新思维（速算）特色活动：对“数数小棒、简易算盘、翻翻乐”等操作用具感兴趣，并能大胆尝试运用和操作；能在教师引导下进行《幼儿操作活动手册》的练习，完成加减算式操作卡，掌握个位数、两位数之间的区别，能熟练地使用小手计算器进行 6 以内数的加减运算。

### 3. 美工区

围绕“我们爱祖国”主题，能自主使用水彩笔、油画棒、画纸、皱纹纸、手工纸等开展剪纸、折纸、拼贴等活动，有一定的创造力与表现美的能力；掌握用广告纸剪贴“灯笼”的方法，学会剪出连续图案，并能小组合作粘贴“中国地图”，巩固和运用水彩画、水墨画等创作方法。

### 4. 建构区（与角色区综合）

能使用多种拼搭材料，充分发挥创造力与想象力，合作搭建与主题相关的名胜、著名建筑物等，同时利用名胜古迹图片、民族娃娃等材料来进一步丰富搭建内容，开展角色游戏。

### 5. 表演区

利用民族服饰、民族乐曲等素材设置表演区，并能与同伴一起分角色表演与主题相关的歌舞、故事等。

## （五）日常活动目标

(1) 欣赏《三字经》，增进对我国经典国学的了解。

(2) 通过日常生活中经典音乐的熏陶，欣赏与感受经典音乐的美。

(3) 补充与巩固“我们爱祖国”主题探究活动及学科序列活动中各领域的有关知识和技能，养成良好的生活卫生习惯，遵守班级常规，掌握相关的安全知识。

## （六）节庆与传统活动目标

(1) 高高兴兴参加开学典礼，喜欢上幼儿园，知道自己成为大班的哥哥姐姐，要做弟弟妹妹的好榜样。

(2) 知道每学期开学第一周是我园的安全教育周，了解安全常识，提高自我保护意识与能力。

(3) 知道教师节的具体时间，了解教师的工作性质，培养尊师爱师的情感。

(4) 知道每年的 9 月 20 日是国际爱牙日，掌握保护牙齿的基本方法。

(5) 知道中秋节是我国特有的传统节日，了解我国人民欢度中秋的传统习俗。通过感受节日中亲人团聚、温馨相处、美好幸福的意境，养成互相关心的美好品德。

(6) 通过“祖国知识知多少”问答比赛等活动，加深对祖国的了解和认识，感受祖国的伟大，感谢祖国给我们带来了幸福美满的生活。

(7) 通过“亲子游——莲花山看邓小平爷爷”活动，增进亲子情感，认识邓小平爷爷，产生对伟人的敬仰之情。

(8) 知道重阳节是我国特有的传统节日，养成尊重、孝敬老人的美好品德。

## 四、综合教育课程主题活动表

	主题探究活动	学科序列活动	特色教学活动	区域活动	日常活动	节庆与传统活动
健康	1. 投掷游戏：神舟七号升空了* 2. 走的游戏：夺红旗*	1. 安全教育：不乱吃东西* 2. 幼儿园的安全* 3. 体能：学习徒手操* 4. 安全教育：煤气、电源我不碰* 5. 队列队形练习：找朋友*			晨谈或餐前： 1. 预防流感 2. 爱护牙齿 3. 我会用筷子了 4. 讨论班级常规  户外活动： 1. 投掷 2. 学习跳绳 3. 风火轮	1. 开学典礼  2. 第一周“安全教育周”

(续上表)

	主题探究活动	学科序列活动	特色教学活动	区域活动	日常活动	节庆与传统活动
健康		6. 牛牛换牙* 7. 跳跃游戏:跳房子* 8. 跑的游戏:切西瓜* 9. 体能:左右转弯走* 10. 安全教育活动:贝贝迷路了*			4. 互相抛接球 5. 单足立 6. 左右手交替拍球 7. 20米快速跑	3. “9·10”教师节主题晨会  4. “9·20”国际爱牙日主题晨会
语言	1. 诗歌:天安门* 2. 故事:月亮船* 3. 复述故事:旅游* 4. 诗歌:我去台湾岛* 5. 仿编儿歌:祖国,美丽的祖国*	1. 诗歌:我是大班小朋友* 2. 听说游戏:造火车* 3. 讲述活动:长大做什么*	<b>阅读:</b> 1. 听赏故事:动听的琴声* 2. 涂色粘贴拼句子:动物音乐会* 3. 阅读与运用:动听的琴声* 4. 听赏故事找生字:熊太太的金戒指* 5. 自由阅读:胖小熊的信* 6. 阅读与运用:熊太太的金戒指* 7. 操作游戏:加一笔变一字* 8. 故事:向日葵上的房子* 9. 游戏:蚂蚁侠的信* 10. 自由阅读:看看谁的本领大* 11. 添画:会变的裙子* 12. 故事:会变的裙子* 13. 仿编故事:会变的衣服* 14. 游戏:组词开火车*	<b>语言区:</b> <b>一、主题与学科序列活动</b> 1. 诗歌《天安门》图文背景 2. 诗歌《我是大班小朋友》图文背景 3. 诗歌《台湾岛》图文背景 4. “祖国之最”图片  <b>二、阅读特色活动</b> 1. 组词开花花 2. 句子连连看 3. 猜谜语 4. 自由阅读《动听的琴声》《熊太太的金戒指》《胖小熊的信》《看看谁的本领大》 5. 《阅读操作手册》:涂色拼贴句子“动物音乐会、加一笔变一字”“绕口令”“字宝宝的房子”“看一看、比一比、涂一涂”“组词连线” 6. 字卡“动听、优美、安全、绿芽、音符、提琴、切下、美好、伴着、欢乐、钢琴、电子琴、竖琴、小提琴、手风琴、口琴、弹、吹、拉、帮助、套住、商量、落叶树、梧桐树、冬眠、舒服、向日葵、花盆、又黑又暗、抬着、搬家、连衣裙、小红花、小黄鸟、小帆	<b>晨谈:</b> 1. 暑假我最开心的事情 2. 谈谈我知道的祖国时事新闻 3. 谈谈我知道的祖国“世界之最” 4. 诗歌《台湾岛》图文背景 5. 猜灯谜  <b>餐前:</b> 欣赏《三字经》(人之初一应乎中)  <b>阅读与户外综合游戏活动:</b> 1. 神气的小兵* 2. 狐狸抓小鸡* 3. 动听的琴声* 4. 狮子王的音乐会* 5. 狮子王过生日* 6. 魔术师的房子* 7. 看看哪组红旗多* 8. 请你快快说* 9. 唱反调*	5. 中秋节主题晨会  6. “10·1”国庆节大班“祖国知识知多少”竞赛活动  7. 亲子游“莲花山看邓小平爷爷”  8. 重阳节敬老主题晨会