

马振国 等编

全国小学生优秀作文选评



开明出版社

全国小学生优秀作文选评



马振国	张启民	选评
高原	刘拙拙	审定

开明出版社
1991年·北京

全国小学生优秀作文选评

马振国 张启民 选评

高原 刘肫肫 审定

*

开明出版社出版

(北京海淀区车公庄路 19 号)

新华书店经销 北京门头沟区印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 6.5 字数: 140 千

1991 年 2 月第一版 1991 年 2 月第一次印刷

印数: 1—120,000 册 定价: 2.60 元

ISBN7-80077-043-5/G·10

前 言

今天,《全国小学生优秀作文选评》正式出版和大家见面了。

本书所选作文,均发表于全国发行的《作文报》。《作文报》创刊于1980年,10年来,经我们手编辑发表的小学生作文达四千余篇,收辑在这本书中的作文就是从这四千余篇作文中选出的精品。

本书根据《全日制小学语文教学大纲》提出的小学生要“会写简单的记叙文,做到有中心,有条理,内容具体,语句通顺,感情真实,会写常用的应用文”等要求,按“记事”、“写人”、“写活动”、“写景”、“状物”、“书信”、“日记”、“读后感”、“议论抒情及其他”编辑整理优秀作文80篇,每篇后都附有“简评”。简评围绕大纲的目的要求来评写,力图引导小学生学作文时写自己的真情实感。简评凡二三百字,力求做到简洁明了,切中要害,提示评议,点到为止,同时兼顾宜于少年儿童领会的特点。

本书在编辑过程中,得到了一些教育同行的帮助和指导,著名语文专家高原,刘肫肫二同志最后审定了本书,在此一并致谢。

目 录

前 言

· 记 事 ·

1. 去“露天科技馆” 北京 王 征(1)
2. 我为亚运添光彩 北京 孙凌波(4)
3. 新年礼物 四川 陈 爽(7)
4. 星星笑了 广东 李志武(10)
5. 一双解放鞋 北京 王海毅(12)
6. 意想不到的一件事 北京 张林红(14)
7. 一件难忘的事 河南 刘献荣(16)
8. 放水 江西 刘金连(19)
9. 在集体里 北京 苏 晨(22)
10. 外公的婚事 浙江 周 琳(24)

· 写 人 ·

1. 办厂女能人徐青青 浙江 陈梦妮(26)
2. 身残志坚的补鞋人 四川 张 林(29)
3. 送迟了的生日礼物 安徽 杨 婕(32)
4. 爱劳动的太姥姥 北京 纪 旭(35)
5. 小老师 广东 彭林平(38)
6. 马老师 浙江 王 凌(40)
7. 我爱玩儿 河南 彭 涛(43)
8. 我的爸爸 四川 陈 政(46)
9. 独苗变了 北京 段 磊(49)

10. 我最尊敬的人 北京 张 轶(52)

· 写活动 ·

1. 我们在活动中高高兴兴地学

作文 浙江 韩孟腾 刘骏楨(55)

2. 名字的意义 北京 郝 冀(58)

3. 记一次中队活动 江苏 王 珣(61)

4. “吾辈更应惜秒阴” 江苏 葛 佳(64)

5. 有趣的小实验 江苏 周 炬(66)

6. 纸锅烧水 北京 安 欣(68)

7. 红星厂在改革中前进 四川 范 宁(70)

8. 参观太仓印刷厂 江苏 陆文婷(72)

9. 参观兵马俑 北京 何 娇(74)

10. 春游马山 安徽 朱秀芝(77)

· 写 景 ·

1. 春天小景 北京 晓 春(79)

2. 秦皇岛之行 河北 李 鹏(81)

3. 雾 河北 赵日华(85)

4. 我爱北京的金秋 北京 刘 征(87)

5. 观星 北京 于 江(90)

6. 喜观成陵记 内蒙古 徐小东(92)

7. 中秋之夜 北京 薛钧成(95)

8. 春游北海 北京 周 茜(97)

· 状 物 ·

1. 我爱好收集石子 江苏 陈彤彤(100)

2. 雄伟壮丽的立体交叉桥 广东 刘敏华(103)

3. 牦牛 北京 祁 煜(105)

4. 蟋蟀 北京 康 怡(107)

5. 我的热带鱼 北京 伍凯洋(109)
6. 可爱的小豚鼠 北京 胡 静(111)
7. 揭开秋季树叶落叶先后之谜 江苏 仇晓莉(114)
8. 金华佛手 浙江 吕晓阻(117)
9. 吴淞的草莓 上海 胡 琼(120)
10. 太仓糟油 江苏 石广杰(122)

· 书 信 ·

1. 市长伯伯, 我对您说 浙江 汤 贝(124)
2. 给舅舅的一封信 上海 马翊亿(126)
3. 给王老师的信 内蒙古 董春晖(129)
4. 给南疆边防军叔叔的一封信 河南 刘国顺(131)

· 日 记 ·

1. 妈妈们笑了 北京 罗 兵(133)
2. 荡秋千 广西 梁伟东(135)
3. 买椅子 河北 钟轶然(137)
4. 失去双臂的优秀少先队员 内蒙古 郭小文(139)
5. 挖荠菜 山东 陈 艳(141)
6. 拔草 广西 丁弘毅(143)
7. 一堂人物临摹课 四川 王 泠(145)
8. 记住这个教训 北京 张 琦(147)
9. 趣事 江苏 陈 泽(150)
10. 热闹的洗衣间 浙江 梦 妮(152)

· 读后感 ·

1. 这本书深深地吸引了我 北京 杨 蕊(154)
2. 有一分热发一分光 浙江 周 征(157)
3. 请赶在时间前面吧 四川 刘 利(160)
4. 读《我的战友邱少云》 浙江 周 涛(162)

5. 假如她生长在新中国 北京 李新华(164)
6. 读《鹤鹑》 内蒙古 段 钢(167)
7. 我爱唱《生活需要七色阳光》 北京 李 发(169)
8. 我喜欢《我们的军营在深山》 北京 李静华(172)

· 议论抒情及其他 ·

1. 我的建议 北京(174)
2. 我尝到了动脑筋的甜头 内蒙古 周 岚(176)
3. 芦荡乡水源污染之观察 江苏 姚敏秋(178)
4. 头痛的作文课 河北 李 畅(181)
5. 一场争论 安徽 马筱郁(184)
6. 老鼠被歼记 四川 刘亚雷(187)
7. 我爱社会主义 北京 邵 丹(189)
8. 我家的菜园 上海 朱 慧(192)
9. 储蓄罐又空了 北京 席 攀(195)
10. 用双手献出我的爱 北京 缪 玻(198)

去“露天科技馆”

北京市西城区百万庄小学五年级 王 征

老师告诉我们，4月22日上午北海公园将举办科技人员服务日活动，其中还有我喜爱的数学竞赛。我听了十分高兴！

22日那天，我很早就起了床，几经转车，终于来到了北海门口。下车后我举目一看，嘿，真热闹！天空中四处飘扬着“迎亚运”、“兴科技”的巨幅标语，门里熙熙攘攘的满是人。

公园里，更是热闹非凡。微风习习，红旗飘飘，桃红柳绿，游人如云。我顾不得欣赏迷人的景色，直冲西城区数学会奔去。

数学会的活动地点在宝塔下偏西侧的一块大空场上。空场的半空中横七竖八地拉了许多条线，线上贴满了彩页纸，纸上全是各种数学题，有基本题，有提高题，有趣味题，还有几何题。我看看这道，又看看那道，好像都会，但一时又做不出来。看着其他小朋友不时地从领奖台领回各种奖品，真把我急坏了。我想，我在班里是数学课代表，又是西城区数学奥林匹克学校的学生，连一道题也做不出来，多丢人哪！谁知我越想越急，越急越做不出，前三十分钟就这样匆匆的过去了。这时，我又想，我是为锻炼和检验自己的解题能力而来的，不是为得几支铅笔、橡皮而来的，必须静下心来，一道一道地考虑，而不是同时考虑几道题。说来也怪，当我真正静下心来以后，精力集中了，思路也清楚了。我先

攻克了一道比较简单的等差数列题，继而又算出了一道比较复杂的一元二次方程题。这时已经是十点半了，大部分题目都因被别人解出而折起来，剩下的都是比较难的题了。我看到一些比我大的同学，有的皱着眉头指指点点，有的低头静思……我想，我应该攻下一道难题！于是在观察了几道题以后，选择了一道推理题，开始是列算式，后来是解方程，最后是定取舍。经过 20 分钟的演算，我终于做出来了。当我去对答案的时候，胸前佩带着“北京四中”的一位大姐姐问我：“这题是你自己算出来的吗？”我回答：“是的。”“真不简单！”她向我投来了敬佩的目光。我到领奖台领了一支“好学生”铅笔。虽然这支笔和其他笔是一样的，但我却觉得它比那些笔重得多，因为这真是我辛勤劳动的结果。

天气已近中午了，我恋恋不舍地离开了数学会。走出公园，我回头观望“露天科技馆”，不由感慨万分。今天我学到了许多课堂上学不到的东西，也检验了我对已学过的知识的应用能力，多有意义呀！我真希望这种活动能经常开展，希望更多的同学、朋友来这里学习，提高解题能力。

〔简评〕

本文是一篇比较典型的记事文。小作者对所记事情的时间、地点及起因、经过、结果都交代得清清楚楚，给人以真切完满的感觉。另外，本文虽写了“去‘露天科技馆’”的全过程，却又不平均使用力量，而是着重写了参加解数学题竞赛部分，突出了重点，显示了这件事的意义，这点更值得称道。

本文近千字，又写得从容实在，这对一个五年级的小学生来说实属不易。这恐怕与小作者有好学上进又注意体察实

际生活的长处分不开。我们应该相信“文如其人”这句话。好文章的根子主要在作者的好品行上。从某种意义上说，学作文的主要“诀窍”在学做人。

记 事

我为亚运添光彩

北京市阜外二小六年级 孙凌波

亚运会一天天向我们走来，亚运会的比赛场馆和各项工程都拔地而起。在我家的宿舍楼旁，也矗立起了一幢 18 层的高楼——京宾饭店。这是亚运会重点工程之一，亚运会召开时，将有一批来自亚洲各国的运动员和记者住在这里。

一天，我在广播中听到张百发副市长说：“每个首都市民都要树立亚运意识，首都意识，人人为亚运会添砖加瓦。”我既不能像建筑工人那样在亚运村争分夺秒地建筑体育场馆，也不能像运动员那样加紧训练，争取为中国多得一枚金牌，我能做点什么来表示一个首都小学生对亚运会的一点心意呢？对，有了，经过一冬天的风吹日晒，我家的阳台已经变得脏乱不堪了，尘土、枯叶很多，用过的破纸箱，摆得很乱，我何不把阳台清理清理？这也是我力所能及的，就这么办。我跑到阳台上，趴着栏杆一眼就望见了京宾饭店的一个个窗口。我想外国来宾从饭店的窗户里也能看到我家的阳台吧！他们可以从阳台上看到中国人民的精神风貌，我家的阳台不就成了反映中国人民生活的小窗口了吗？如果阳台还像现在这个样，多给中国人丢脸啊？我想，一定要把阳台布置得跟花园一样，为亚运增光，为中国争气。

星期天，我不睡懒觉了，一大早就来到了阳台。首先，我把堆积在角落里的破纸箱、烂白菜，和一些破烂都“驱逐出境”。别看这些破烂堆起来容易，清理可别提多难了。当我扔完最后一个纸箱时，已经累得满头大汗了。阳台干净宽

敞了，接着我又把屋里的花盆都搬到了阳台上剪枝。我小心翼翼地剪掉花上的枯枝杂叶。花虽然不像原来那样茂密，但却充满了生机，因为剩下的全是绿叶新芽。我把花盆一一摆好，然后取来清水浇花，还逐盆清洗沾满灰尘的叶子，花好像也显得更加精神抖擞了。为了压压刚才掀起的尘土，我又把水洒在了阳台上。顿时，阳台上再也不是干燥的灰尘味了，代替它的是清新湿润的泥土味道。我看着，闻着，心里甜甜的。

我想，到秋天亚运会召开的时候，我家的阳台一定是一派欣欣向荣的景象。那时，虎刺梅开出一朵朵小红花，就像一团火；虎皮掌更加矫健了；麦冬和吊兰的枝叶垂到了栏杆上；五针松更加翠绿挺拔；茉莉花也开出一朵又一朵白花，散发出阵阵清香：多么带劲儿。如果我们整个楼每一个阳台都和我家的一样，我们这幢楼就成了一块五颜六色的大挂毯，每个小方格里都添上了鲜艳的色彩，那该多漂亮啊！

我望着阳台上摆着的一盆盆花，心里不住的念叨着：花呀，你快些长，早日开出鲜艳的花朵，点缀起我家的小小阳台，让我也为亚运会多添些光彩吧！

〔简评〕

《我为亚运添光彩》，这题目多大呀！对一般同学来说一定会觉得很难写的。可是本文的小作者写来却似乎不怎么费力。原来他想得很现实，做得很切当——把自己家的阳台收拾好，显示中国人民的良好精神风貌。他这么想了，又这么做了，文章的材料也就有了，还很自然地表现了这个大题目所应该有的意义，真如水到渠成，瓜熟蒂落一般。看来无论写什么题目，都应该“切己”，特别是对于小学生来说，写自

己的所想、所作、所见、所闻。而这样，便不会有无材料可写的忧虑；关键只在“用心”。如果一见题目就想编造情节，套框子，玩花巧，搞假大空，那就背离学作文的正路了。

记 事

新年礼物

四川资阳城关镇第一小学四年级 陈 爽

新年快到了，我送什么礼物给老师更好呢？我绞尽脑汁。忽然眼前一亮，对！送副手套。这是为什么呢？冬天，北风呼呼，吹在人们脸上像刀割一样，吕老师的手冻得像红萝卜，还长了冻疮，常流血，还渗出脓来。该送副手套。但是送副手套，哪里来呢？我思忖着。无可奈何，还是请教妈妈吧！妈妈听了我的打算，脸上露出了惊异的微笑，她凑到我耳边说了几句悄悄话，我也高兴地笑了。

星期二下午第二节，是学校编织组活动日。事先我把一切都准备好，上课铃声一响，我就第一个冲出教室门奔向编织组。可是刚到编织组门前我又愣住了。因为教室里全是女同学，只有我是男生，我脸上不觉一阵红一阵白。女同学都用好奇的目光注视着我，有几个还窃窃私语。但是为了做好新年礼物，我终于鼓起勇气走进了教室。开始是老师教我们织毛衣的基本功：穿针、打平针、分针。我聚精会神地听着，眼皮也舍不得眨一下。轮到同学们练习织了，女同学手脚灵活，不住地上下穿针引线。我呢？很不在行，笨手笨脚，别人穿三针我才穿一针，中途又因心慌意乱应该打上针的却打成下针，连二年级的小妹妹也不如。这时我真想大哭一场。唉，男子学编织真是让铁树开花，马生角啊！编织组的老师像看穿了我的心思，轻轻地走过来单独指导我。在编织组老师耐心指导下我终于学会了织毛线的基本功。晚上做完作业，我又跟妈妈学织。不知花费了多少时间，也不知竹

签刺痛了我多少次，更不知拆过多少次，……经过两个多月，我终于精心编织好了一副柔软漂亮的手套。

新年前的一天晚上，我兴高采烈地向吕老师家走去。可到了吕老师住的地方，心里像有一只野兔在撒欢，冬冬直跳，我怕同学们笑话。终于鼓起勇气敲响了门。同学们已来了不少，有送挂历的，有送鲜花的，有送手绢的……我呢，不好意思拿出手套。同学们用惊奇的目光打量着我，怎么空着手？我憋足劲，从衣兜里掏出一双手套，双手捧着恭恭敬敬地送到老师面前。老师戴上试一试，大小刚合手。她又脱下来惊奇地问：“陈爽，是你爸爸花钱买的吗？”我摇头说：“不是。”“是你妈妈织的吗？”“也不是。”吕老师愕然了。我自豪地说：“是我自己织的。这是我送给您的新年礼物！”吕老师呢？吕老师抚摸着我的头，眼睛湿润了，她亲切地对我说：“谢谢你！这是我最喜欢的。我早就想织一双手套，只因没时间。”我捧着吕老师那长满冻疮又红又肿的手，轻轻地给揉了揉，同时用嘴给吹了吹热气，然后亲自给吕老师戴上了手套。

第二天，吕老师戴着我爱送的新年礼物，拿着书走上讲台。此时此刻，我多么激动，真想喊一声：“我老师的手再也不受冻了！”

〔简评〕

本文写了送给老师一副手套的事，表达了小作者挚爱老师的心意。小作者没有把事简单化，干巴地去写，而是把事写得很详细。事实上也只有如此才能把情意表达得深刻感人。这事涉及到为什么这么做，怎么做，做了之后怎么样等过程，涉及到妈妈的支持，手工老师的指导，同学的反映，老师的表示等方面，够复杂的；但读起来却觉得条理清楚，

