



PETS

Coursebook for PETS

全国英语等级考试 教材

第三级

全国英语等级考试研究中心



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



PETS

Coursebook for PETS

全国英语等级考试 教材

第三级

全国英语等级考试研究中心

 外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试教材. 第三级 / 刘满贵, 王英莉主编.

北京: 外文出版社, 2011

ISBN 978-7-119-07120-6

I. ①全… II. ①刘…②王… III. ①全国公共英语等级考试-教材

IV. ①H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第125196号

责任编辑: 刘承忠 王际洲

装帧设计: 天合视觉艺术中心

印刷监制: 张国祥

全国英语等级考试教材(第三级)

主 编: 刘满贵 王英莉

副主编: 尹 路 贾珍霞

出版发行: 外文出版社有限责任公司

地址: 北京市西城区百万庄大街24号

网址: <http://www.flp.com.cn>

电话: 008610-68320579(总编室)

008610-68996182(编辑部)

008610-68995852(发行部)

008610-68996183(投稿电话)

邮政编码: 100037

电子邮箱: flp@cipg.org.cn

印刷: 北京市通县华龙印刷厂

经销: 新华书店 / 外文书店

开本: 787×1092mm 1/16 印张: 25.5 字数: 599千字

版次: 2012年第1版第2次印刷

书号: ISBN 978-7-119-07120-6

定价: 48.00元(附赠光盘)

版权所有 侵权必究

编写说明

编委会

主 编：刘满贵 王英莉

副主编：尹 路 贾珍霞

编 者(排名不分先后)：

王 颖 曹佳学 阎海波 唐媛媛

本书编委：

乔奕鸥 Max Martin 王建昌

伍晓军 顾 凡 刘玉洁 刘慧华

王 宁 李 蕊 葛瑞英 孙 进

魏钦翠 王 婕 杨玉琳 阎鹏飞

孟 静 孙志荣 梁 浩

编写说明

全国英语等级考试 (Public English Test System, 简称 PETS), 是教育部考试中心设计并负责的全国性英语水平考试。建立 PETS 的目的是向社会提供一个面向公众的英语考试体系, 在全国范围内促进英语的普及与提高, 适应我国改革开放和对外交往不断扩大的形势。级别划分为 PETS 一至五级。考试分笔试和口试两部分, 内容包括: 听力、语言知识、阅读、写作、口语。笔试和口试均合格者, 由教育部考试中心颁发给《全国英语等级考试合格证书》。合格证书既可作为持有者英语能力水平的权威性证明; 又可为各地各单位对其所用人才的英语水平提供一个公正、统一的评价尺度。

PETS1 是初始级, 通过该级考试的考生, 其英语基本符合诸如出租车司机、宾馆行李员、门卫、交警等工作, 以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。该级考生应能在熟悉的情景中进行简单信息交流, 例如询问或传递基本的事实性信息, 能适当运用基础的语法知识, 并掌握 1000 左右的词汇以及相关词组。

PETS2 是中下级, 通过该级考试的考生, 其英语水平基本满足进入高等院校继续学习的要求, 同时也基本符合诸如宾馆前台服务员、一般银行职员、涉外企业一般员工, 以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。该级考生应能在熟悉的情景中进行简单对话, 例如询问或传递基本的事实性信息, 应能提供或是要求得到更清楚的阐述, 同时也能表达简单的观点和态度, 能适当运用基本的语法知识, 掌握 2000 左右的词汇以及相关词组。

PETS3 是中间级, 通过该级考试的考生, 其英语已达到高等教育自学考试非英语专业本科毕业水平或符合普通高校非英语专业本科毕业的要求, 基本符合企事业单位行政秘书、经理助理、初级科技人员、外企职员的工作, 以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。该级考生应能在生活和工作的多数情景中进行对话, 不仅能够询问事实, 还能询问抽象的信息, 应能提供或是要求得到更清楚的阐述, 同时也能表达简单的观点和态度, 能适当运用基本的语法知识, 掌握 4000 左右的词汇以及相关词组。

PETS4 是中上级, 通过该级考试的考生, 其英语水平基本满足攻读高等院校硕士研究生非英语专业的需要, 基本符合一般专业技术人员或研究人员、现代企业经理等工作对英语的基本要求。该级考生应能参与一般性或专业学术话题的讨论, 不仅能够询问事实, 还能询问抽象的信息。能够就某一观点的正确与否进行争论, 详细说明一个问题, 一个过程, 或一个事件。此外还能就某个一般性问题或所熟悉领域的问题进行阐述, 能适当运用基本的语法知识, 掌握 5500 左右的词汇以及相关词组。

PETS5 是最高级, 通过该级考试的考生, 其英语水平基本满足在国外攻读硕士研究生非英语专业或从事学术研究工作的需要。该水平的英语也能满足他们在国内外从事专业和管理工作的基本需要。该级考生应能就各种话题自如地进行对话与讨论。能就其工作的多方面与他人进行深入广泛的交流, 并能进行有效辩论, 清楚地阐述自己需求, 能适当运用基本的语法知识, 掌握 7000 左右的词汇以及相关词组。

这五个级别的考试标准建立在同一能力量表上, 相互之间既有明显的区别又有内在的联系。PETS 以语言交际需要为掌握外语的目的, 将语言能力分为“接受”、“产出”、“互

动”等，根据各种情景和任务，在特定主题和话语下，结合相关的语言行为进行考查。

编写原则

1. 紧扣大纲，为应考者服务

本教程以 2010 年教育部考试中心发布的全国英语等级考试的最新考试大纲为编写依据，内容覆盖了最新考试大纲中规定的交际话题项目、功能意念项目、语法项目、语言技能项目、词汇项目。即可以用作培训教材，也适合考生自学时使用。

2. 知识性、趣味性与时代感相结合

本教程在选择材料时注重研究学习者的兴奋点，力求内容新颖、趣味性强，具有较强的时代感，使读者在学习英语知识、提高英语水平的同时，通过英语这门语言，了解当代社会热点，享受生活的乐趣。

3. 针对性练习实用性强

本教程以考试大纲为依据，采用模块化设计，旨在全方位提高考生的听说读写诸方面的能力。在每个单元中，都设计了与历年考试真题题型完全一致的模拟练习题，以便在巩固所学内容的同时，熟悉考试题型。

因此，本书不仅知识点覆盖面广，练习针对性强，而且实用性强，把素质提高和应试训练有机地结合在了一起。

编写体例

本书共有 20 章，每章讨论一个交际话题。每章首页都简要列出了通过本章学习考生应达到的英语交际水平。每个单元主要内容包括：

1. 对话/独白 该模块主题与本单元的交际话题相关，由 4 段对白/独白组成，目的是训练考生的听力和口语能力，对话/独白的情景真实、语言地道、难度适宜。每段对白/独白后都设计了相应的问题来帮助考生理解、操练。

2. 课文 该模块材料是体现本单元主题的阅读材料，并且附有几个阅读问题，目的是训练和提高考生的阅读理解水平。

3. 单词和短语 该模块总结了本单元对话/独白和课文中出现的生词和短语，并按照其出现的先后顺序给出了单词的最新国际音标、词性和中文释义。

4. 注释 该模块是针对对话/独白和课文中出现的难点进行讲解和诠释，帮助考生在语法、篇章理解、文化背景等不同层面来理解材料内容，不仅使考生能巩固语言知识点，而且能加深对材料的理解，扩大相关的文化背景知识，提高英语素质。

5. 练习 该模块是针对 PETS 考试设计的，题型和考试真题完全一致，目的是帮助考生全面备考。

6. 补充阅读 该模块是为了进一步提高考生的阅读能力而设计的。

7. 录音材料 本书配有录音材料，全部由外籍人士朗读，发音标准、口音地道、语速、停顿等均与考试真题一致，不仅可以起到指导、辅助考生备考的作用，还可以帮助考生进一步提高听说能力。

愿所有考生考试成功！愿所有考生享受英语世界的乐趣！

CONTENTS

CHAPTER 1 PERSONAL IDENTIFICATION AND PEOPLE

第一章 个人情况与人们

Unit 1 Personal Identification and People 个人情况与人们	3
Dialogues & Monologue	3
Passage	7
Exercises	11
Supplementary Reading	16

CHAPTER 2 HOME AND FAMILY

第二章 家与家人

Unit 2 Home and Family 家与家人	21
Dialogues & Monologue	21
Passage	24
Exercises	26
Supplementary Reading	32

CHAPTER 3 ENVIRONMENT

第三章 环境

Unit 3 Environment 环境	35
Dialogues & Monologue	35
Passage	38
Exercises	41
Supplementary Reading	47

CHAPTER 4 WEATHER AND CLIMATE

第四章 天气与气候

Unit 4 Weather and Climate 天气与气候	51
Dialogues & Monologue	51
Passage	55
Exercises	57

Supplementary Reading	63
-----------------------------	----

CHAPTER 5 FOOD AND DRINK

第五章 饮食

Unit 5 Food and Drink 饮食	67
Dialogues & Monologue	67
Passage	70
Exercises	72
Supplementary Reading	78

CHAPTER 6 FREE TIME ACTIVITIES

第六章 休闲活动

Unit 6 Free Time Activities 休闲活动	83
Dialogues & Monologue	83
Passage	88
Exercises	90
Supplementary Reading	96

CHAPTER 7 DAILY LIFE

第七章 日常生活

Unit 7 Daily Life 日常生活	101
Dialogues & Monologue	101
Passage	104
Exercises	106
Supplementary Reading	112

CHAPTER 8 SHOPPING

第八章 购物

Unit 8 Shopping 购物	117
Dialogues & Monologue	117
Passage	119
Exercises	122
Supplementary Reading	127

CHAPTER 9 HOLIDAYS

第九章 节假日

Unit 9 Holidays 节假日	131
Dialogues & Monologue	131
Passage	134
Exercises	136
Supplementary Reading	142

CHAPTER 10 PLACES

第十章 地方

Unit 10 Places 地方	147
Dialogues & Monologue	147
Passage	150
Exercises	153
Supplementary Reading	159

CHAPTER 11 TRAVEL

第十一章 旅游

Unit 11 Travel 旅游	163
Dialogues & Monologue	163
Passage	165
Exercises	168
Supplementary Reading	173

CHAPTER 12 HEALTH AND FITNESS

第十二章 健康与保健

Unit 12 Health and Fitness 健康与保健	177
Dialogues & Monologue	177
Passage	180
Exercises	182
Supplementary Reading	188

CHAPTER 13 SERVICES

第十三章 服务

Unit 13 Services 服务	193
Dialogues & Monologue	193

Passage	196
Exercises	199
Supplementary Reading	204

CHAPTER 14 JOBS AND OCCUPATIONS

第十四章 工作和职业

Unit 14 Jobs and Occupations 工作和职业	209
Dialogues & Monologue	209
Passage	212
Exercises	215
Supplementary Reading	220

CHAPTER 15 CURRENT AFFAIRS

第十五章 时事

Unit 15 Current Affairs 时事	225
Dialogues & Monologue	225
Passage	228
Exercises	231
Supplementary Reading	237

CHAPTER 16 EDUCATION

第十六章 教育

Unit 16 Education 教育	241
Dialogues & Monologue	241
Passage	245
Exercises	249
Supplementary Reading	255

CHAPTER 17 SOCIAL RELATIONS

第十七章 社会关系

Unit 17 Social Relations 社会关系	259
Dialogues & Monologue	259
Passage	262
Exercises	264
Supplementary Reading	270

CHAPTER 18 POPULAR SCIENCE

第十八章 科普知识

Unit 18 Popular Science 科普知识	273
Dialogues & Monologue	273
Passage	276
Exercises	279
Supplementary Reading	284

CHAPTER 19 HISTORY

第十九章 历史

Unit 19 History 历史	289
Dialogues & Monologue	289
Passage	292
Exercises	295
Supplementary Reading	301

CHAPTER 20 GEOGRAPHY

第二十章 地理

Unit 20 Geography 地理	305
Dialogues & Monologue	305
Passage	309
Exercises	312
Supplementary Reading	318

附 录

附录一 对话/独白、课文问题答案	320
附录二 听力练习录音稿	338
附录三 课后练习答案	365
附录四 单词表	372

本章教学目标

能用英语流利地介绍自己或朋友。

能用英语询问他人的情况以及职业爱好等。

能用英语就他人的相关提问做出回答。



CHAPTER 1

Hot
|
探

PERSONAL IDENTIFICATION AND PEOPLE

个人情况与人们

本章教学目标

- ◇ 用英语流利地介绍自己或朋友；
- ◇ 用英语询问他人的情况以及职业爱好等；
- ◇ 用英语就他人的相关提问做出回答。

Unit 1 Personal Identification and People 个人情况与人们

Dialogues & Monologue

Dialogue 1

Maria and Lenny are talking about their favorite DJ.

Maria: Hi, Lenny. What are you up to?

Lenny: Not much. I'm just reading a magazine.

Maria: Uh huh... Can I turn on the radio?

Lenny: Sure, go ahead.

Maria: Great. What's your favorite station?

Lenny: Let me see... I think one-oh-four point five^① has the best music. How about you?

Maria: Me too! Who do you think is the best DJ?

Lenny: Hmmm. I like the guy in the mornings, Larry Wang. He's very humorous.

Maria: Yeah. I like him, too. He's the most humorous and I like his voice.

Lenny: What about the guy on the late night show? Do you like him?

Maria: You must be kidding! He's terrible and he plays the worst music.

Lenny: Really? I like him.

Questions:

1. What's Lenny's favorite station?
2. Which DJ do Maria and Lenny both like?
3. What does Maria think of the guy on the late night show?

Dialogue 2

A boss and his secretary are talking about a job applicant^② Miss Smith.

The secretary: A Miss Catherine Smith telephoned this morning in answer to^③ our advertisement for a junior secretary.

The boss: What did she sound like?

The secretary: She sounds very nice on the phone.

The boss: Does she have any experience in office work?

The secretary: I think so. In fact, she's been working at Qingdao International Bank for

the last three years.

The boss: That's fine. What was her position there?

The secretary: A clerical assistant^④.

The boss: Have you sent her the application form?

The secretary: Yes.

The boss: OK. Did you ask her to make an appointment for an interview?

The secretary: Yes, next Thursday afternoon at 4:00. I think it would be convenient for us.

The boss: Good. Bring her to my office if you think she's satisfactory.

Questions:

1. Why did Catherine Smith make the phone call this morning?
2. Where has Catherine Smith been working?
3. When will Catherine Smith attend an interview?

Dialogue 3

John and Molly are talking about their friend George at a Homeless and Immigrants Shelter.

John: George is going to quit his math teaching job at the elementary school. He's hunting for a job as an ESL teacher.

Molly: Good for him!^⑤ He needs to make some changes in his life. Ever since his wife dumped^⑥ him a year ago, he has really not been as happy as he used to be. But what does ESL stand for?

John: ESL is an abbreviation^⑦ for English as a second language. An ESL teacher usually teaches English to people who are learning English as a second language while living in an English-speaking country. Since they are immersed in English^⑧ almost all the time, ESL students are usually highly motivated to have a good command of English.

Molly: So when George volunteers to teach English to immigrants here at the shelter, he's actually working as an ESL teacher.

John: Right. George really enjoys helping the immigrants study English, and he's donated lots of simple children's books to the shelter.

Molly: He's got a generous heart.

Questions:

1. What job is George hunting for?
2. What happened to George a year ago?
3. What does George volunteer to do at the shelter?

Monologue

The following monologue is about a famous human rights leader—Martin Luther King, Jr.

Martin Luther King, Jr. (January 15, 1929–April 4, 1968) was a famous leader in the African American civil rights movement. His main contribution was to promote progress on civil rights in the United States.

Martin experienced racism early in life. He decided to do something to make the world a better and fairer place. During the 1950's, Dr. King became active in the movement for civil rights and racial equality.

In 1955, Martin Luther King, Jr. gained national recognition for his non-violent methods used in a bus boycott in Montgomery[®]. This peaceful boycott, under Dr. King's guidance, changed the law which required black people to ride in the backs of buses. After this success, Dr. King used his non-violent methods in efforts to change other discriminatory laws.[®]

Dr. King urged Blacks to use non-violent sit-ins[®], marches, demonstrations, and freedom rides in their efforts to gain freedom and equality. Arrested for breaking discriminatory laws, Dr. King went to jail dozens of times. He became a symbol around the world for people to protest peacefully against unjust laws. In recognition of his work for peaceful changes, Dr. King received the 1964 Nobel Peace Prize[®].

Dr. King was assassinated on April 4, 1968, in Memphis, Tennessee.[®] To honor the life of such an important leader, Americans celebrate Martin Luther King Day each year in January, the month in which he was born.

Questions:

1. What was Martin Luther King, Jr.'s main contribution?
2. What helped Martin Luther King, Jr. gain national recognition in 1955?
3. What changed the law which required black people to ride in the backs of buses?

Words and Expressions

DJ abbr. = disc jockey 流行音乐播音员, 流行音乐节目主持人	好地驾驭
quit /kwit/ vt. 停止;放弃;退出	immigrant /'imigrənt/ n. 移民
hunt for 寻找某人(某物)	shelter /'feltə/ n. 避难所;庇护所
motivate /'məutiveit/ vt. 作为...的动机; 激发;诱发	ESL abbr. = English as a second language 非母语英语课程
have a good command of sth. 熟练掌握;很	donate /dəu'neit/ vt. & vi. (尤指向慈善 机构)捐赠,赠送

promote /prə'məʊt/ 推销(商品); 促进; 提升

racism /'reɪzɪzəm/ *n.* 种族主义

equality /i'kwɒləti/ *n.* 平等; 均等; 相等

in effort to (do) 尽力(做)

urge /ɜ:dʒ/ *vt.* 力劝; 敦促; 催促; 鼓励; 极力主张

demonstration /,demən'streɪʃn/ *n.* 表明; 证明; 示范; 游行示威

honor /'ɒnə/ *vt.* 尊敬; 给...以荣誉



① one-oh-four point five 这几个数字是指电台频率 104.5 兆赫。oh 代表数字零。

② applicant 申请者。它的同根词有 apply (*v.*) 申请, application (*n.*) 申请。

③ in answer to 响应; 回答。在这里, to 是介词, 后面接名词、代词性质的词。如:

In answer to my question, he just smiled. 他只是笑了笑, 就算回答了我的问题。

I came in answer to your advertisement for a salesperson. 我是来应征你们登的招聘销售员广告的。

④ clerical assistant 办公室助理

⑤ Good for him! 这对他有好处!

Good for sb. 有两种含义。

第一种用于表示称赞, 意为: 某人真棒! 某人真不错! 某人真行! 如:

A: Well, I've persuaded your father to see a doctor.

嗯, 我已说服你父亲去看医生了。

B: Oh, good for you! You must have been very tactful.

哇, 你真行! 你一定很会说话。

又如:

Good for George! He won the 100-yard race. 乔治真行! 他赢了 100 码跑比赛。

第二种含义是“对某人有好处”。根据上下文, Good for him! 在对话 3 中的含义应该是“这对他有好处!”

⑥ dump 本意是“倾倒; 倾卸”, 这里使用的是引申义“被人抛弃”。

⑦ abbreviation 缩写; 缩写词。

⑧ ... they are immersed in English... ...他们都沉浸在英语环境中...。immerse 意为“使浸入; 沉浸于”, 其常见用法是“immerse oneself in sth.”, 意思是“全神贯注于...”

⑨ a bus boycott in Montgomery: 意思是“在蒙哥马利发生的抵制公交车运动”。1955 年 12 月 1 日, 蒙哥马利市黑人妇女罗莎·帕克斯(Rosa Parks)因抵制公交车上的种族歧视规定未给白人让座而被捕, 并于 4 天后被法庭判罪。此后, 蒙哥马利的黑人居民在马丁·路德·金的领导下发起了抵制公交车运动, 持续了一年多。1956 年 12 月 13 日, 美国最高法院宣布阿拉巴马州的种族隔离法律违反宪法, 蒙哥马利市公交车上的种族隔离规定也被废除。马丁·路德·金也因此运动而声名卓著。

⑩ discriminatory laws 歧视性法律

⑪ non-violent sit-ins 非暴力静坐

⑫ Nobel Peace Prize 诺贝尔和平奖。该奖项创立于 1901 年, 根据瑞典著名化学家、硝化甘