

高等学校计算机类课程应用型人才培养规划教材

计算机系统导论实验教程

(第2版)

JISUANJI XITONG DAOLUN SHIYAN JIAOCHENG

聂 丁 左正康 主编



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

高等学校计算机类课程应用型人才培养规划教材

计算机系统导论实验教程

(第2版)

聂 丁 左正康 主 编

曾阳艳 邹 文 彭召意 张世龙 副主编

徐洁磐 主 审

中国铁道出版社

CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本书是中国铁道出版社出版、南京大学徐洁磐教授主编的《计算机系统导论（第2版）》的配套实验教材。全书分3章，共14个实验，内容包括Windows 7操作系统、Office 2010办公软件、Internet的应用。每个实验单元包括实验介绍、知识点、课内实验和课后实训4部分。课内实验部分按照“零起点”设计，课外实训为课内实验的补充，也可供基础较好的学生课内选做。

本书提供的各个实验全部经过上机操作验证，实验源文件以及实验素材可到中国铁道出版社网站下载。

本书适合作为高等学校“计算机导论”或“计算机基础”类课程的实验教材，也可供计算机爱好者参考。

图书在版编目（CIP）数据

计算机系统导论实验教程 / 聂丁，左正康主编. —
2版. — 北京：中国铁道出版社，2016.8
高等学校计算机类课程应用型人才培养规划教材
ISBN 978-7-113-22153-9

I. ①计… II. ①聂… ②左… III. ①计算机系统—
实验—高等学校—教材 IV. ①TP30-33

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2016）第 195944 号

书 名：计算机系统导论实验教程（第2版）
作 者：聂 丁 左正康 主编

策 划：周海燕 读者热线：（010）63550836
责任编辑：周海燕 彭立辉
封面设计：付 巍
封面制作：白 雪
责任校对：汤淑梅
责任印制：郭向伟

出版发行：中国铁道出版社（100054，北京市西城区右安门西街8号）
网 址：<http://www.51eds.com>
印 刷：北京铭成印刷有限公司
版 次：2011年8月第1版 2016年8月第2版 2016年8月第1次印刷
开 本：787 mm×1 092 mm 1/16 印张：9.75 字数：228 千
书 号：ISBN 978-7-113-22153-9
定 价：29.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书，如有印制质量问题，请与本社教材图书营销部联系调换。电话：（010）63550836

打击盗版举报电话：（010）51873659

编 审 委 员 会

- 主 任： 何新贵 教授、中国工程院院士 (北京大学)
- 副主任： (按姓氏笔画排序)
- 刘瑞挺 教授 (南开大学)
- 罗晓沛 教授 (中国科学院研究生院)
- 岳丽华 教授 (中国科技大学)
- 周广声 教授 (上海海事大学)
- 郑人杰 教授 (清华大学)
- 徐洁磐 教授 (南京大学)
- 唐世渭 教授 (北京大学)
- 委 员： (按姓氏笔画排序)
- 王 浩 教授 (合肥工业大学)
- 王晓峰 教授 (上海海事大学)
- 史九林 教授 (南京大学)
- 白晓颖 教授 (清华大学)
- 刘 强 副教授 (清华大学)
- 孙志挥 教授 (东南大学)
- 许 勇 教授 (安徽师范大学)
- 李龙澍 教授 (安徽大学)
- 李盛恩 教授 (山东建筑工程学院)
- 李银胜 副教授 (复旦大学)
- 李敬兆 教授 (安徽理工大学)
- 何守才 教授 (上海第二工业大学)
- 杨吉江 教授 (清华大学)
- 余 粟 副教授 (上海工程技术大学)
- 迟洪钦 副教授 (上海师范大学)
- 张 莉 教授 (北京航空航天大学)
- 张 瑜 教授 (上海工程技术大学)
- 张燕平 教授 (安徽大学)
- 陈世福 教授 (南京大学)
- 陈涵生 研究员 (上海华东计算技术研究所)
- 林钧海 教授 (南京航空航天大学)
- 金志权 教授 (南京大学)
- 周鸣争 教授 (安徽工程大学)
- 周根林 教授级高工 (中电集团)
- 胡学钢 教授 (合肥工业大学)
- 姜同强 教授 (北京工商大学)
- 徐永森 教授 (南京大学)
- 殷人昆 教授 (清华大学)
- 郭学俊 教授 (河海大学)
- 黄上腾 教授 (上海交通大学)
- 董继润 教授 (山东大学)
- 蔡瑞英 教授 (南京工业大学)

当前,世界格局深刻变化,科技进步日新月异,人才竞争日趋激烈。我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设及生态文明建设全面推进,工业化、信息化、城镇化和国际化深入发展,人口、资源、环境压力日益加大,调整经济结构、转变发展方式的要求更加迫切。国际金融危机进一步凸显了提高国民素质、培养创新人才的重要性和紧迫性。我国未来发展关键靠人才,根本在教育。

高等教育承担着培养高级专门人才、发展科学技术与文化、促进现代化建设的重大任务。近年来,我国高等教育获得前所未有的发展,大学数量从1950年的220余所已上升到2014年的2246余所。但目前诸如学生适应社会以及就业和创业能力不强,创新型、实用型、复合型人才紧缺等高等教育与社会经济发展不相适应的问题越来越凸显。2010年7月发布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出了高等教育要“建立动态调整机制,不断优化高等教育结构,重点扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模”的要求。因此,新一轮高等教育类型结构调整成为必然,许多高校特别是地方本科院校面临转型和准确定位的问题。这些高校立足于自身发展和社会需要,选择了应用型发展道路。应用型本科教育虽早已存在,但近几年才开始大力发展,并根据社会对人才的需求,扩充了新的教育理念,现已成为我国高等教育的一支重要力量。发展应用型本科教育,也已成为中国高等教育改革与发展的重要方向。

应用型本科教育既不同于传统的研究型本科教育,又区别于高职高专教育。研究型本科培养的人才将承担国家基础型、原创型和前瞻型的科学研究,它应培养理论型、学术型和创新型的研究人才。高职高专教育培养的是面向具体行业岗位的高素质、技能型人才,通俗地说,就是高级技术“蓝领”;而应用型本科培养的是面向生产第一线的本科层次应用型人才。由于长期受“精英”教育理念支配,脱离实际、盲目攀比,高等教育普遍存在重视理论型和学术型人才培养的偏向,忽视或轻视应用型、实践型人才的培养。在教学内容和教学方法上过多地强调理论教育、学术教育而忽视实践能力培养,造成我国“学术型”人才相对过剩,而应用型人才严重不足的被动局面。

应用型本科教育不是低层次的高等教育,而是高等教育大众化阶段的一种新型教育层次。计算机应用型本科的培养目标是:面向现代社会,培养掌握计算机学科领域的软硬件专业知识和专业技术,在生产、建设、管理、生活服务等第一线岗位,直接从事计算机应用系统的分析、设计、开发和维护等实际工作,维持生产、生活正常运转的应用型本科人才。计算机应用型本科人才有较强的技术思维能力和技术应用能力,是现代计算机软、硬件技术的应用者、实施者、实现者和组织者。应用型本科教育强调理论知识和实践知识并重,相应地,其教材更强调“用、新、精、适”。所谓“用”,是指教材的“可用性”“实用性”和“易用性”,即教材内容要反映本学科基本原理、思想、技术和方法在相关现实领域的典型应用,介绍应用的具体环境、条件、方法和效果,培养学生根据现实问题选择合适的科学思想、理论、技术和方法去分析、解决实际问题的能力。所谓“新”,是指教材内容应及时反映本学科的最新发展和最新技术成就,以

及这些新知识和新成就在行业、生产、管理、服务等方面的最新应用,从而有效地保证学生“学以致用”。所谓“精”,不是一般意义的“少而精”。事实常常告诉人们“少”与“精”是有矛盾的,数量的减少并不能直接促使提高质量,而且“精”又是对“宽与厚”的直接“背叛”。因此,教材要做到“精”,教材的编写者要在“用”和“新”的基础上对教材的内容进行去伪存真的精练工作,精选学生终身受益的基础知识和基本技能,力求把含金量最高的知识传承给学生。“精”是最难掌握的原则,是对编写者能力和智慧的考验。所谓“适”,是指各部分内容的知识深度、难度和知识量要适合应用型本科的教育层次,适合培养目标的既定方向,适合应用型本科学生的理解程度和接受能力。教材文字叙述应贯彻启发式、深入浅出、理论联系实际、适合教学实践,使学生能够形成对专业知识的整体认识。以上四方面不是孤立的,而是相互依存的,并具有某种优先顺序。“用”是教材建设的唯一目的和出发点,“用”是“新”“精”“适”的最后归宿。“精”是“用”和“新”的进一步升华。“适”是教材与计算机应用型本科培养目标符合度的检验,是教材与计算机应用型本科人才培养规格适应度的检验。

中国铁道出版社同高等学校计算机类课程应用型人才规划教材编审委员会经过近两年的前期调研,专门为应用型本科计算机专业学生策划出版了理论深入、内容充实、材料新颖、范围较广、叙述简洁、条理清晰的系列教材。本系列教材在以往教材的基础上大胆创新,在内容编排上努力将理论与实践相结合,尽可能反映计算机专业的最新发展;在内容表达上力求由浅入深、通俗易懂;编写的内容主要包括计算机专业基础课和计算机专业课;在内容和形式体例上力求科学、合理、严密和完整,具有较强的系统性和实用性。

本系列教材针对应用型本科层次的计算机专业编写,是作者在教学层次上采纳了众多教学理论和实践的经验及总结,不但适合计算机等专业本科生使用,也可供从事IT行业或有关科学研究工作的人员参考,适合对该新领域感兴趣的读者阅读。

本系列教材出版过程中得到了计算机界很多院士和专家的支持和指导,中国铁道出版社多位编辑为本系列教材的出版做出了很大贡献,本系列教材的完成不但依靠了全体作者的共同努力,同时也参考了许多中外有关研究者的文献和著作,在此一并致谢。

应用型本科是一个日新月异的领域,许多问题尚在发展和探讨之中,观点的不同、体系的差异在所难免,本系列教材如有不当之处,恳请专家及读者批评指正。

“高等学校计算机类课程应用型人才规划教材”编审委员会

“计算机导论”课程是关于计算机科学与技术学科的入门性、导引类课程，主要是为计算机科学相关专业新生开设，旨在使学生对计算机科学与技术学科整体框架有一个较深入的理解，初步建立计算思维，为后续专业课程学习打下基础。国内为“计算机导论”课程编写的教材比较多，但是，大部分是将计算机专业中的几门主要课程（如计算机组成原理、数据结构、数据库、操作系统、计算机网络等）进行简单介绍，缺乏知识间的关联性与整体的完整性；同时，大部分教材中缺乏操作性内容，也没有提供专门的实验指导或配套实验教程。为此，南京大学徐洁磐教授组织 6 所学校 8 个单位长期从事“计算机导论”课程教学的一线教师，编写了《计算机系统导论》及《计算机系统导论实验教程》，使用这套教材的学校都对这套教材给予了好评。近两年，随着计算机技术的发展，这套教材中的很多内容已经落后了，因此，徐洁磐教授再次组织教师重新编写了《计算机系统导论（第 2 版）》及《计算机系统导论实验教程（第 2 版）》。

本书是中国铁道出版社出版、南京大学徐洁磐教授主编的《计算机系统导论（第 2 版）》教材（以下简称理论教材）的配套实验教材，也是原《计算机系统导论实验教程》的升级版本。实验教程严格遵照理论教材的编写思路和编写要求进行编写，内容涵盖理论教材的全部实践内容并进行了适当拓展。

本书分 3 章，包含 14 个实验单元。第 1 章围绕 Windows 7 操作系统的操作安排 3 个实验；第 2 章围绕 Office 2010 办公软件安排了 6 个实验，其中电子表格处理软件 Excel 安排一个综合性实验；第 3 章围绕当前 Internet 的主要应用安排了 5 个实验。考虑到大学新生计算机基础知识水平存在较大差异，本书所有课内实验均按照“零基础”设计，课后实训部分大多是课内实验的补充和提升，也可供基础较好的同学课内选做。

本书由聂丁、左正康任主编，曾阳艳、邹文、彭召意、张世龙任副主编，由徐洁磐主审。其中：Windows 部分由左正康编写，Word 部分的实验由邹文编写，Excel 部分由彭召意、张世龙编写，PowerPoint 部分的实验由曾阳艳编写，Internet 应用部分的实验由聂丁编写。全书由聂丁统稿。

由于编写时间紧迫，编者水平有限，书中难免存在疏漏与不妥之处，恳请各位读者批评指正。

编 者
2016 年 6 月

“计算机导论”课程是关于计算机科学与技术学科的入门性、导引类课程，主要是为计算机科学与技术相关专业新生开设，旨在使学生对计算机科学与技术学科整体框架有一个较深入的理解，初步建立计算思维，为后续专业课程学习打下基础。国内为“计算机导论”课程编写的教材比较多，但是，大部分是将计算机专业中的几门主要课程（如计算机组成原理、数据结构、数据库、操作系统、计算机网络等）进行简单介绍，缺乏知识间的关联性与整体的完整性；同时大部分教材中缺乏操作性内容，也没有提供专门的实验指导或配套实验教程。为此，南京大学徐洁磐教授组织 6 所学校 8 个单位中长期从事“计算机导论”课程教学的一线教师，编写了《计算机系统导论》及《计算机系统导论实验教程》。

本实验教程是中国铁道出版社出版、南京大学徐洁磐教授主编的《计算机系统导论》教材（以下简称理论教材）的配套实验教材。实验教程严格遵照理论教材的编写思路和编写要求进行编写，内容涵盖理论教材的全部实践内容并进行了适当拓展。

本实验教程分 4 章，包含 16 个实验。第 1 章围绕 Windows 操作系统的操作安排了 3 个实验；第 2 章围绕 Office 办公软件安排了 8 个实验，其中文字处理软件 Word 和电子表格软件 Excel 各安排了一个综合性实验；第 3 章围绕当前 Internet 的主要应用安排了 3 个实验；第 4 章安排了 2 个常用工具软件操作的实验。考虑到当前国内高校计算机实验室的软件配置情况，Windows 操作系统部分选用 Windows XP 作为实验操作对象；Office 办公软件部分选用 Office 2003 为操作对象。再版时将考虑更新软件版本。考虑到大学新生计算机基础知识水平存在较大差异，本实验教程所有课内实验均按照“零基础”设计，课后实训部分大多是课内实验的补充和提升，也可供基础较好的同学课内选做。

本实验教程由石彪任主编，徐洁磐任主审。Windows 部分的实验由邹文编写，Word 部分的实验由卿红编写，Excel 部分的实验由李波编写，PowerPoint 部分的实验由曾阳艳编写，Internet 应用部分的实验由石彪编写，常用工具软件以及 FrontPage 的实验由聂丁编写。全书由石彪统稿。

本实验教程在编写过程中得到了湖南商学院刘济波教授、余绍黔教授、胡春华博士、罗新密副教授、唐爱国副教授和申炳昕老师的大力支持和帮助，在此表示衷心的感谢。

由于编写时间紧迫，同时限于编者水平，教程中难免有不妥之处，恳请各位读者朋友批评指正。

编 者
2011 年 6 月

第 1 章	Windows 7 操作系统	1
1.1	实验一 Windows 7 操作系统基本操作	1
1.1.1	实验介绍	1
1.1.2	知识点	1
1.1.3	课内实验	4
1.1.4	课后实训	6
1.2	实验二 Windows 7 操作系统文件管理	7
1.2.1	实验介绍	7
1.2.2	知识点	7
1.2.3	课内实验	10
1.2.4	课后实训	14
1.3	实验三 Windows 7 操作系统高级操作	14
1.3.1	实验介绍	14
1.3.2	知识点	15
1.3.3	课内实验	20
1.3.4	课后实训	22
第 2 章	Office 2010 办公软件	24
2.1	实验四 Word 2010 文档基本操作	24
2.1.1	实验介绍	24
2.1.2	知识点	24
2.1.3	实验内容	39
2.1.4	课后实训	41
2.2	实验五 Word 2010 文档高级操作	44
2.2.1	实验介绍	44
2.2.2	知识点	44
2.2.3	实验内容	49
2.2.4	课后实训	51
2.3	实验六 Excel 2010 基本操作	56
2.3.1	实验介绍	56
2.3.2	知识点	57
2.3.3	课内实验	63
2.3.4	课后实训	64
2.4	实验七 Excel 2010 高级操作	66
2.4.1	实验介绍	66
2.4.2	知识点	66
2.4.3	课内实验	72
2.4.4	课后实训	74
2.5	实验八 学生成绩汇总统计	76
2.5.1	实验介绍	76

2.5.2	课内实验	76
2.5.3	课后实训	78
2.6	实验九 使用 PowerPoint 2010 制作演示文稿	79
2.6.1	实验介绍	79
2.6.2	知识点	79
2.6.3	课内实验	89
2.6.4	课后实训	92
第3章	Internet 的应用	94
3.1	实验十 浏览器的使用	94
3.1.1	实验介绍	94
3.1.2	知识点	94
3.1.3	课内实验	105
3.1.4	课后实训	108
3.2	实验十一 慕课网的操作	109
3.2.1	实验介绍	109
3.2.2	知识点	109
3.2.3	课内实验	115
3.2.4	课后实训	116
3.3	实验十二 网上购物的操作	117
3.3.1	实验介绍	117
3.3.2	知识点	117
3.3.3	课内实验	125
3.3.4	课后实训	127
3.4	实验十三 二维码的应用	127
3.4.1	实验介绍	127
3.4.2	知识点	127
3.4.3	课内实验	133
3.4.4	课后实训	134
3.5	实验十四 网络安全软件的使用	134
3.5.1	实验介绍	134
3.5.2	知识点	134
3.5.3	课内实验	143
3.5.4	课后实训	145
	参考文献	146

第1章

Windows 7 操作系统

Microsoft 公司从 1983 年开始研制 Windows 系统,最初的研制目标是在 MS-DOS 的基础上提供一个多任务的图形用户界面。第一个版本 Windows 1.0 于 1985 年问世,它是一个具有图形用户界面的系统软件。1990 年推出 Windows 3.0,它是一个里程碑,以压倒性的商业成功确定了 Windows 系统在 PC 领域的垄断地位。现今流行的 Windows 窗口界面的基本形式也是从 Windows 3.0 开始基本确定的。

Windows 7 是由微软公司开发的具有革命性变化的操作系统。该系统旨在使人们的日常计算机操作更加简单和快捷,为人们提供高效易行的工作环境。Windows 7 做了许多方便用户的设计,如快速最大化、窗口半屏显示、跳转列表 (Jump List)、系统故障快速修复等,这些新功能令 Windows 7 成为一种最易用的操作系统。Windows 7 大幅缩减了系统启动时间,据实测,在 2008 年中低端配置的计算机上运行,系统加载时间一般不超过 30 s,这与 Windows Vista 的 40 s 相比,是一个很大的进步。Windows 7 让搜索和使用信息更加简单,包括本地、网络和互联网搜索功能,直观的用户体验将更加人性化。此外,它还整合了自动化应用程序提交和交叉程序数据透明性等功能。

本章以 Windows 7 为实验操作对象。

1.1 实验一 Windows 7 操作系统基本操作

1.1.1 实验介绍

通过本实验了解 Windows 7 的特点;熟练掌握 Windows 7 的启动和退出;了解 Windows 7 的桌面基本元素;熟练掌握 Windows 7 的基本操作。

1.1.2 知识点

1. Windows 7 的启动与关闭

(1) Windows 7 的启动

连通计算机的电源,依次打开显示器电源开关和主机电源开关,安装了 Windows 7 的计算机就会自动启动,计算机自检后将显示欢迎界面,几秒后将看到 Windows 7 的桌面,如图 1-1 所示。

在特殊情况下,还可以选择不同方式启动 Windows 7 系统。按下电源后按【F8】键进入启动菜单界面,针对不同的异常状态,启动菜单提供了不同的启动模式:安全模式、带网络连接

的安全模式、带命令行提示的安全模式、启用启动日志、启用 VGA 模式、最后一次正确的配置、修复系统等。

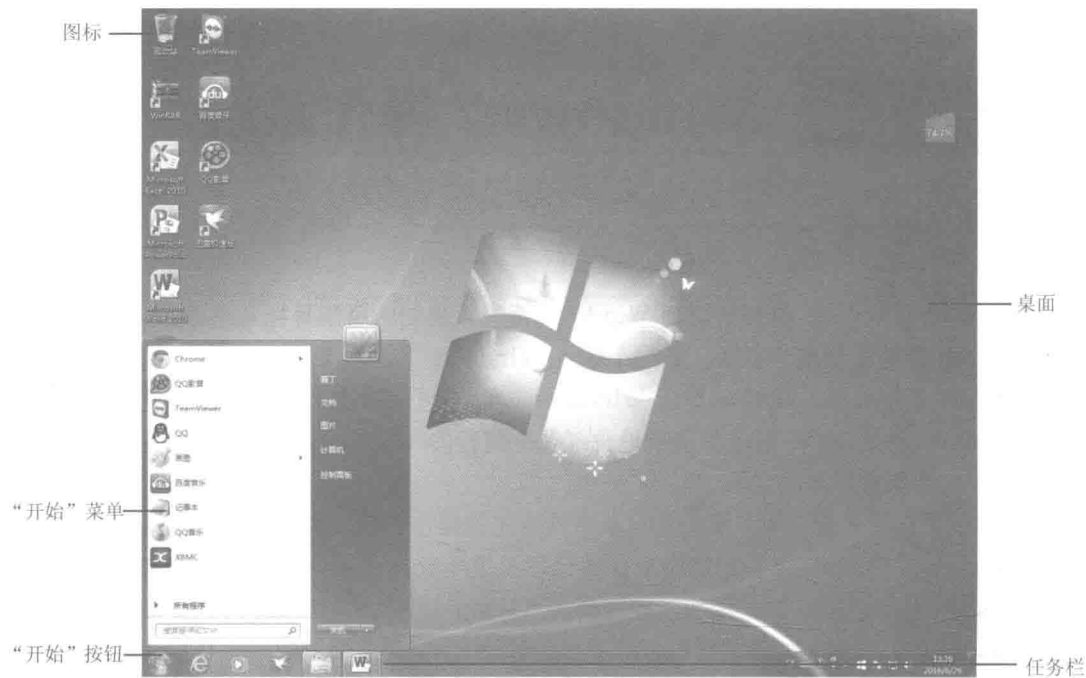


图 1-1 Windows 7 的桌面

(2) Windows 7 的关闭

关闭 Windows 7 时，系统将内存中的信息自动写回硬盘中，为下次正常启动做好准备。单击“开始”按钮，选择“关机”命令，可关闭计算机。计算机的关闭还有多种方式，单击“开始”菜单“关机”旁边的三角按钮，在弹出的关机选项菜单中有如下选择：

- ①切换用户：换个用户登录。
- ②注销：清除现在用户登录状态。
- ③锁定：切断除内存以外的所有设备的供电。
- ④重新启动：把当前内存信息写到硬盘上，并重新启动系统。
- ⑤睡眠：保存当前内存状态，切断除内存以外的所有设备的供电。
- ⑥休眠：保存当前内存状态，切断所有设备的供电。

2. 常用桌面图标操作

(1) 计算机

双击桌面上的“计算机”图标，打开“计算机”窗口。该窗口包含用户计算机的所有资源，即所有驱动器图标、资源库等，可在“计算机”中对这些资源进行操作。

(2) 用户的文件

双击桌面上有用户名的图标，打开“文档”窗口。该窗口可以为用户管理自己的文档提供方便快捷的功能。

(3) 回收站

双击桌面上的“回收站”图标，打开“回收站”窗口。该窗口用于暂时保存已经删除的信息。用户可以方便地从回收站中恢复已经删除的文件到原来的目录中，也可在回收站中清除这些文件，真正从磁盘上删除这些文件。

3. “开始”按钮和任务栏

“开始”按钮：“开始”按钮位于屏幕左下角，单击“开始”按钮将显示一个“开始”菜单，可以用来实现启动应用程序、打开文档、完成系统设置、联机帮助、查找文件和退出系统等功能。

任务栏：任务栏位于屏幕的最下方，可以锁定应用程序，也可以将当前运行的窗口以一个按钮形式显示。任务栏锁定的应用程序图标显示在任务栏的左边，单击任务栏锁定图标可以打开应用程序。中间空白区用于显示正在运行的应用程序和对应于打开的窗口的按钮。任务栏最右边是指示器区域，显示一些提示信息，如当前时间、文字输入方式等。

4. 小工具

Windows 7 桌面小工具是 Windows 一项新增的功能。Windows 桌面小工具：一些可以让用户查看时间、天气；一些可以让用户了解计算机的情况（如 CPU 仪表盘），一些可以作为摆设（如招财猫）。某些小工具是联网时才能使用的（如天气等），某些是不用联网就能使用的（如时钟等）。

5. 窗口的基本操作

Windows 7 是一个图形用户界面的操作系统，Windows 7 的图形除了桌面外还有两大部分：窗口和对话框。大部分应用程序都是以窗口界面的形式运行的，典型的窗口如图 1-2 所示。

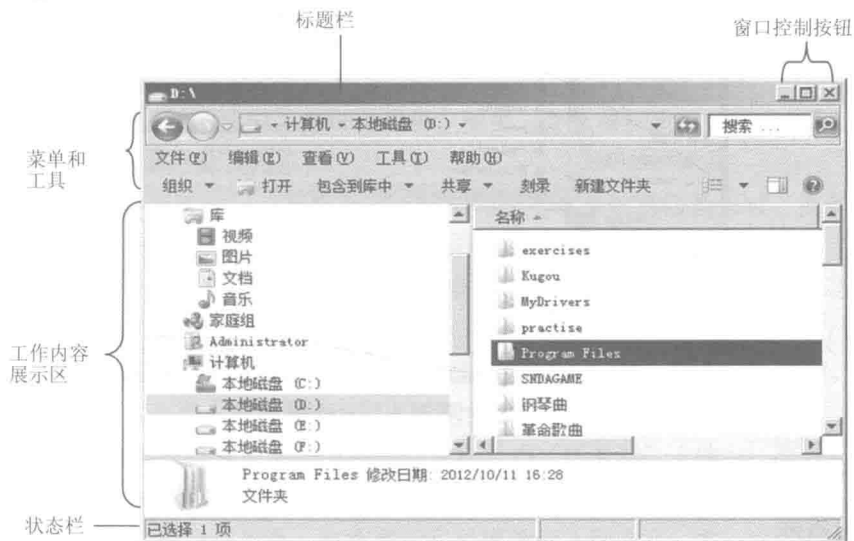


图 1-2 应用程序窗口

(1) 标题栏

标题栏用于显示窗口的名称。双击标题栏可使窗口最大化；用鼠标拖动标题栏可移动整个窗口。

(2) 地址栏

地址栏用于显示当前打开文件夹的名称、路径，还可以在地址栏中输入本地硬盘的地址或网络地址，直接打开相应内容。

(3) “最大化/还原”“最小化”和“关闭”按钮

单击“最小化”按钮，窗口缩小为任务栏按钮，单击任务栏上的按钮可恢复窗口的显示；单击“最大化”按钮，窗口最大化，同时该按钮变为“还原”按钮，单击“还原”按钮，窗口恢复成最大化前的大小，同时该按钮变为“最大化”按钮；单击“关闭”按钮将关闭窗口。

(4) 菜单栏

提供了一系列的命令，用户通过使用这些命令可完成窗口的各种操作。

(5) 搜索栏

具有动态搜索功能，当输入关键字一部分的时候，搜索就已经开始。

(6) 工作区域

在窗口中所占的比例最大，显示了应用程序界面或文件中的全部内容。

(7) 细节窗口

显示了当前文件夹窗口或选定的文件的大小、类型等细节信息。

6. 对话框操作

对话框是 Windows 7 和用户进行信息交流的一个界面。对话框的窗口不能改变大小，无最小化和最大化/还原功能，但能移动。图 1-3 所示为一个典型的对话框。

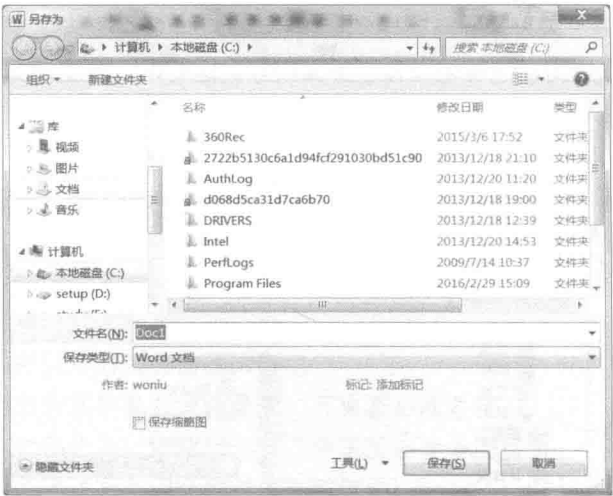


图 1-3 “另存为”对话框

1.1.3 课内实验

1. 实验名称

Windows 7 操作系统基本操作。

2. 实验目的

熟练掌握 Windows 7 桌面、窗口和对话框的基本操作；掌握桌面和窗口内容的复制；掌握应用程序的启动与退出的几种常用方法。

3. 实验环境

- ①硬件环境：微型计算机。
- ②软件环境：Windows 7 操作系统。

4. 实验内容

- ①Windows 7 的启动与关闭。
- ②窗口的基本操作：窗口的基本操作包括打开与关闭窗口、调整窗口大小、移动窗口。
- ③对话框操作。
- ④菜单的基本操作。
- ⑤桌面和窗口内容的复制。
- ⑥应用程序的启动与退出。

5. 实验步骤

(1) Windows 7 的启动与关闭

①Windows 7 的启动：连通计算机的电源，依次打开显示器电源开关和主机电源开关，安装了 Windows 7 的计算机就会自动启动，计算机自检后将显示欢迎的界面，几秒后将看到 Windows 7 的桌面。

②Windows 7 的关闭：单击“开始”按钮，选择“关机”命令，可关闭计算机。

(2) 窗口的基本操作

①打开窗口：在桌面上双击“计算机”图标，打开“计算机”窗口。

②调整窗口大小：

a. 最大化窗口：单击标题栏上的“最大化”按钮，则窗口扩大为充满整个屏幕，同时“最大化”按钮转变为“还原”按钮。

b. 还原窗口：当窗口最大化时具有此按钮，单击“还原”按钮，则窗口恢复到最大化之前的大小。

c. 关闭窗口：单击关闭按钮，窗口在屏幕上消失，并且图标也从“任务栏”上消失。

d. 使用窗口边框调整窗口大小：

- 移动鼠标到窗口右边框上，当鼠标形状转变为一个水平的双向箭头时，拖动窗口边框在水平方向上移动，可调整窗口的宽度。
- 移动鼠标到窗口下边框上，当鼠标形状转变为一个垂直的双向箭头时，拖动窗口边框在垂直方向上移动，可调整窗口的高度。
- 移动鼠标到窗口右下角边框上，当鼠标形状转变为一个 45° 的双向箭头时，拖动窗口边框往左上角或右下角方向上移动，可同时调整窗口的宽度与高度。

e. 切换窗口：切换窗口最简单的方法是用鼠标单击“任务栏”上的窗口图标。切换窗口的快捷键是【Alt+Tab】或【Alt+Esc】。

f. 排列窗口：窗口排列有层叠、堆叠显示和并排显示 3 种方式。右击任务栏空白处，弹出相应的快捷菜单，如图 1-4 所示，可从中选择一种排列方式。

③移动窗口：用鼠标指针对准窗口的“标题栏”，按下鼠标不放，移动鼠标到所需要的地方，松开鼠标按钮，窗口就被移动了。

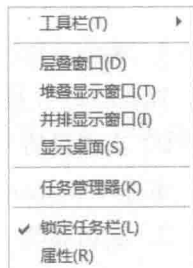


图 1-4 排列窗口

④关闭窗口：单击标题栏上的“关闭”按钮，关闭窗口。

(3) 对话框操作

对话框中常见的几个部件及操作如下：

①按钮：直接单击相关的按钮，则完成对应的命令。

②文本框：在文本框中单击，则光标插入点显示在文本框中，此时用户可输入修改文本框的内容。

③列表框：单击列表中需要的项，该项显示在正文框中，即完成操作。

④下拉列表框：单击下拉列表框右边的下拉按钮，出现一个列表框，单击需要的项，该项显示在正文框中，即完成操作。

⑤微调按钮：用于选定一个数值。单击向上三角按钮增加数值，单击向下三角按钮减少数值。

(4) 桌面和窗口内容的复制

复制整个桌面内容，可按【PrintScreen】键；复制当前窗口内容，可按【Alt+PrintScreen】组合键。

(5) 应用程序的启动与退出

①应用程序的启动：

- 启动桌面上的应用程序：如果应用程序被放置在桌面上，可直接双击桌面上的应用程序。
- 使用“开始”菜单启动应用程序：单击“开始”按钮，选择“开始”→“所有程序”命令，单击“所有程序”子菜单中对应的应用程序名。
- 使用“运行”命令：使用快捷键【Win+R】，打开“运行”对话框，在文本框中输入要执行的应用程序的完整路径，或者通过“浏览”按钮寻找应用程序。

②退出应用程序。退出应用程序的方法很多，下面是几种常用的方法：

- 选择“文件”→“关闭”（或“退出”）命令。
- 单击应用程序窗口右上角的“关闭”按钮。
- 按【Alt+F4】组合键。
- 当某个应用程序不再响应用户的操作时，可以按【Ctrl+Alt+Delete】组合键，使用任务管理器将其关闭。

6. 实验思考

- ①如何在桌面上创建一个“写字板”的快捷方式？请思考两种方法。
- ②如何取消或显示在任务栏上的时钟图标。

1.1.4 课后实训

1. 实训名称

Windows 7 操作系统基本操作。

2. 实训目的

掌握 Windows 7 桌面、窗口、对话框的一些技巧性操作。

3. 实训环境

- ①硬件环境：微型计算机。
- ②软件环境：Windows 7 操作系统。

4. 实训内容

- ①快速切换输入法。
- ②锁定、调整、移动和隐藏任务栏。
- ③将程序图标锁定到任务栏。
- ④同时打开“计算机”“网络”和“回收站”窗口，分别按“堆叠显示窗口”“并排显示窗口”和“层叠窗口”对这3个窗口进行排序。
- ⑤在桌面上显示“时钟”小工具。
- ⑥使用“显示桌面”按钮，一次最小化所有打开窗口。
- ⑦创建“写字板”的桌面快捷方式。
- ⑧清空“回收站”里的文件。

5. 实训思考

- ①查看设备管理器，了解计算机各项设备的配置。
- ②通过自定义选项定制自己的指示器区。

1.2 实验二 Windows 7 操作系统文件管理

1.2.1 实验介绍

熟悉文件和文件夹特性，掌握文件和文件夹的基本操作。

1.2.2 知识点

1. “计算机”和“资源管理器”

“计算机”和“资源管理器”是用来进行文件管理的两个应用程序。利用它们可以显示文件夹的结构和文件详细信息、启动应用程序、打开文件、查找文件、复制和移动文件等。

(1) “计算机”

①打开“计算机”窗口：在桌面上双击“计算机”图标，打开“计算机”窗口。

②浏览“计算机”窗口：“计算机”窗口如图1-5所示。

“计算机”窗口左部窗格是导航窗格，单击左部窗格的对象，在内容窗格会显示出相应对象的下级内容。在右部窗格双击对象名称可以打开相应文件或文件夹。

③以不同方式查看资源：导航窗格是可选项，如果不需要，可以在窗口左上角选择“组织”|“布局”去掉。单击窗口右上方的“预览”按钮，可以增加一个“预览”窗格，通过它可以显示文件的内容。

“计算机”窗口右上部的“更改您的视图”按钮可以改变资源的显示方式，如图1-6所示。

④排列图标：单击鼠标右键，指向“排序方式”，在其下级菜单中有如下排序方式：“名称”“大小”“类型”“修改日期”，如图1-7所示。

(2) 使用“Windows 资源管理器”

有多种方法可以启动Windows资源管理器。操作步骤如下：

①右击“开始”按钮，在弹出的快捷菜单中选择“打开Windows资源管理器”命令。