

民國文存

107

青年教育兩種

陸費逵 舒新城 著

知識產權出版社

民國又存

107

青年教育兩種

陸費逵 舒新城 著

知識產權出版社

本書由《青年修養雜談》和《致青年書》兩種小書拼合而成。《青年修養雜談》，主要從青年人的事業發展、生活作風、道德品質等方面來指導青年人如何提高自身修養和境界，以獲得人生的成功。《致青年書》，是作者以書信體的形式，對青年在讀書、治學、生活等方面的問題給予指導，引導青年人順應時代和社會的要求、積極發展自己的人生。此兩種書對於青年的人生道路都有積極的指導意義，且兩位作者都是我國現代著名的教育家，且兩種書均為小薄本的著作，故將兩書合成一種出版，便於讀者學習與參考。

責任編輯：文 茜 責任校對：谷 洋
封面設計：正典設計 責任出版：劉譯文

圖書在版編目（CIP）數據

青年教育兩種/陸費逵，舒新城著．—北京：知識
產權出版社，2016.11

（民國文存）

ISBN 978-7-5130-4542-1

I. ①青… II. ①陸… ②舒… III. ①青少年教育—
教育研究 IV. ①G775

中國版本圖書館 CIP 數據核字（2016）第 267651 號

青年教育兩種

Qingnian Jiaoyu Liangzhong

陸費逵 舒新城 著

出版發行：知識產權出版社 有限責任公司

社 址：北京市海澱區西外太平莊 55 號

網 址：<http://www.ipph.cn>

發行電話：010-82000860 轉 8101/8102

責編電話：010-82000860 轉 8342

印 刷：保定市市畫美凱印刷有限公司

開 本：720mm×960mm 1/16

版 次：2016 年 11 月第一版

字 數：130 千字

ISBN 978-7-5130-4542-1

郵 編：100081

郵 箱：bjb@cnipr.com

傳 真：010-82005070/82000893

責編郵箱：wengqian@cnipr.com

經 銷：新華書店及相關銷售網站

印 張：10.75

印 次：2016 年 11 月第一次印刷

定 價：38.00 元

出版權專有 侵權必究

如有印裝質量問題，本社負責調換。

目 錄

青年修養雜談	1
自 序	3
一、少吃東西，多負責任	4
二、盡在不言中	5
三、德是自利、利他的	6
四、人的條件	8
五、忠厚與君子	10
六、澈底明白	11
七、觀察力談話	12
八、遊戲三昧	13
九、萬惡情爲首，百善忍爲先	15
十、你能不能受苦	17
十一、學然後知不足，做然後知不能	19
十二、人生如何	20
十三、三個問題	22
十四、職業的主權	23
十五、成功之三秘訣	24
十六、工商界做人的條件	25
十七、彈指十二年	27

十八、效率之三原素	28
十九、店員須知	29
二十、招待顧客之二例	31
二十一、上海食住之補救問題	32
二十二、用財與道德	33
二十三、我們爲甚麼提倡儲蓄壽險	35
二十四、相法格言	36
二十五、兩張請帖	37
二十六、一件有趣的提議	39
二十七、關於結婚的種種	41
二十八、我們爲什麼要讀書？	43
二十九、最低限度當讀之國學書	45
三十、國學入門書	48
三十一、《人生哲學》序	50
三十二、書業商會二十週紀念冊序	53
三十三、我爲甚麼獻身書業？	55
三十四、我國書業之大概	57
三十五、經濟之原素	61
三十六、伯鴻函稿摘錄	64
致青年書	67
致讀者（代叙）	69
致青年書——討論幾件關於讀書的事	72
致中學生書——關於求學治事的幾個小問題	93
致青年教育家	104
考試與文憑——致中學生的一對公開信	113

戀愛上的幾個問題——給男女青年的一封信	124
愛的無抵抗主義——復某君兼論金、羅情殺事	132
附錄：中學生的將來——在紹興浙江第五中校講演	140
編後記	153

青年修養雜談

陸費逵

自序

中華書局爲同人交換知識，佈達消息，每月出一張月報。我偶然也作一兩篇短文刊入，大概都是關於修養的。

中華書局同人進德會刊行一種季刊，就叫做《進德》。我也偶然作一兩篇文字，大概也是關於修養的。

三四年來，這兩種刊物上，一共有我四十餘篇文字。老友劉述庭先生，嗜痂癖深，很喜歡看我的文字，並說：“有益於青年，何不照婦女問題雜談的樣子，彙刊成一小冊？”我想：我的文字雖不好，却有些關於修養的新發明，印成小冊子，不但供別人看，自己也可以看看。稍加整理，選出三十餘篇，彙刊一小冊，定名《青年修養雜談》，與舊著《實業家之修養》《國民之修養》，不免稍有出入；因爲作文字時，隨想隨寫，或有爲而發，或時地不同，主旨雖然一貫，言論却不能處處照應：這是要請讀者原諒的！

陸費逵

一五，三，一五

一、少吃東西，多負責任

一，少吃東西。

貪食是人類的通病，我們每日吃的東西，是不是不能再少？少了有損、有益？是我們應該研究的。據我知道的學說和我的經驗，以為應該少吃。我每日吃的東西，減了好幾次；現在和未減以前比，不過十分之二三，身體反比從前好。可見我們平日多吃，不但糟蹋東西，並且糟蹋身體，如果人人少吃些：國民體力既可進步；省下的東西，可以賣錢，可以救濟世界，不但富國，並且可以免除戰爭。諸位應當知道，世界上的戰爭，不過為“吃”的問題呀！如果我們中國四萬萬人，每日每人少吃數枚銅元的東西，每人每年可省十元內外。假定以十元計，四萬萬人每年就省四十萬萬元，你看可觀不可觀呢？

二，多負責任。

我們做人有做人的責任，辦事有辦事的責任。譬如知道應該少吃，就應該監督自己決不多吃；每日作工一定幾點鐘，就應該監督自己不要偷懶不要誤事。這就是負責。如果不盡責任，不但不能辦事，並且不能做人；不但不能做人，並且不能做禽獸。因為禽獸之中，雞司晨，犬守夜，蜂釀蜜，益蟲、益鳥之捕害蟲害鳥，各有各的責任呀！我們怎麼去盡責任呢？衛生，做好人，是對身體的責任；求知識，認真做事，是對精神的責任；救濟別人，不損別人，是對社會的責任。大家都盡責任，大家都好了！國家也好了！世界也好了！還有甚麼害己害人打仗的事發生呢？

諸君！“少吃東西，多負責任”，這兩句話要大家記着，要大家實行。

二、盡在不言中

中華書局月報編輯人要我寫點說話，我因為沒有功夫，未曾交卷；昨日又來向我索債，並且說：“此期月報將校好了，專候你的文字”。

我想說的話很多，但是一時無從說起而且本期月報只給我留了半面的地位，說些甚麼好呢？

我現在不說甚麼。請讀月報的同人，自己想想，有沒有要我說的話？有沒有怕我說的話？

哈哈！妙啊！盡在不言中！

三、德是自利、利他的

“德”字怎麼樣解釋？古今中外的人，對於這個問題，答案很多，我也不必詳細引證。我對於這個問題的答案是：“德是自利、利他的。”德何以是自利利他呢？自利又何能利他，利他又何能自利呢？待我舉幾個例，說說明白。

譬如勤：做事能勤，方能成功，這明明是自利；然而一個人能勤，別人可以受他的益；倘若一個人不勤，別人就要受他的累。我們想想看！比方我們幾個人在一處辦事，有一個人怠惰，結果不是誤事，就是要別人偏勞。在不勤的人，有職業不保的不利；在別人有受累偏勞的不利。豈不是勤就自利利他，不勤就自他都不利嗎？

譬如儉：儉是自己少用錢，不靡費，這更明明是自利了。然而自己少用錢，就可以不向別人借錢，有時還可以借錢救人的急，這不是利他嗎？不靡費可以替世界上省了許多吃用的東西，可以免了競爭場面勉強靡費的惡習，這不是利他嗎？況且節儉必能儲蓄，積少可以成多，各種大事業的資本，都在這裏面；有了大事業，許多人都可以有職業，這不更是利他嗎？

至於義務事業，表面上完全利他；然而我能盡義務不享權利，一定增加自己的信用名譽，這不是自利嗎？況且你肯盡義務替社會做事，社會受益，間接個人也受益。比方驅蠅防疫等事，人己都有利益，斷沒有大家患傳染病，你一個人能永免的。——這不是自

利嗎？

慈善事業，表面上更是利他。然而我心稍慰，就是利己。我萬一窮困殘廢，慈善事業可以救我，不啻一種保險，那更是利己。

此外如正直、信實，一方增自己的信用，一方免事業的敗壞；謙虛和氣，一方免別人生氣，一方免自己受辱。不都是自利利他嗎？

總而言之：德是自利的，利他的。自害的不是德，害他的也不是德。表面上自利，實際上却自害——像貪利舞弊等；表面上利他，實際上却害他——像以山珍海味給小孩吃；都不是德。我們怎麼樣進德？只要遇事研究：研究是否自利、利他。

四、人的條件

觀人或自勵，均應注意下列六字：

才（才幹）

德（德性）

學（學問）

識（識見）

氣（氣度）

體（體魄）

今將此六字簡單說明如下：

才。上材不器。（《論語》“君子不器”言君子體無不具，無論何事均能應付不限於一端也。）中材成器，下材不成器。不器須有天才，更須長時間之修養，非人之所能。普通人只求成器，切勿不成器，足矣。

德。德之範圍既廣且深。欲求可以包括一切之語，只有“忠”“恕”二字。忠則可以託六尺之孤，恕則己所不欲勿施於人。其下手之方，厥惟能忍。勤者忍勞，儉者忍費，信者忍謊，廉者忍貪，禮者忍肆，推而至於一切道德，無不可以忍字入手也。

學。學問無止境。學之注腳又有二：其一學所以爲人，其一學所以應世（語文、寫算均包括在內）。善學者其才德識氣體均可進步，不善學者反是。

識。識亦有兩種：常識，見識，是也。常識有深淺廣狹，然無水平綫以上之常識者，是爲愚人。見識有高低，然留意而有斟酌者，其見識必較高，否則反是。盲從爲見識之大患，常識爲見識之益友，吾人其勉旃！

氣。氣度亦各人不同。析之亦有二：氣宇，氣量，是也。氣宇宜軒昂沈着，不可鄙倍輕浮；氣量宜寬宏渾厚，不可偏窄刻薄。

體。健全之精神，宿於健全之身體。身體不健全，不但一事不能爲，並眠食亦不克安。吾人天賦之強弱，萬分不齊。然保衛勿斷喪，固吾人力所能及也。

以上六端，看來無甚深奇，然人之所以爲人，決不能出此六端之外。缺才者是謂飯桶；缺德者是謂惡人；學識缺一，是謂愚夫；氣度太差，不惟無人與共事，自己亦異常痛苦，充其量只有自殺；身體不健全，則成廢人矣。吾人苟不願爲飯桶，爲惡人，爲愚夫；苟不願自殺，成廢人；尚望於此六端注意！

五、忠厚與君子

世人或以忠厚爲君子，或以忠厚爲無用之別名，吾以爲皆非也。實則忠厚指人之心地，非表其人之能力，亦非示其人之道德品行也。

吾以爲君子須有四能：

- (1) 能見；
- (2) 能思；
- (3) 能爲；
- (4) 能不爲。

能斯四者，心地忠厚之人，固不爲惡；卽非忠厚之人，亦必不肯爲惡。蓋能見則事理明，能思則輕重審，能爲則職分盡，能不爲則操守固：得不謂之君子乎？世之所謂忠厚（老實人）者，欠聰明則不能見，缺理想則不能思，乏能力則不能爲，乏定力則不能不爲。不惟無用，抑且不能忠，不能厚也。

吾人欲爲君子乎？居心固不可不忠厚，而充分之常識，明確之見解，尤不可缺也。

六、澈底明白

我們無論辦事求學，最要緊的是澈底明白。倘不能澈底明白，一定不能成功。

澈底明白的方法有三：一，有明敏的觀察力。但此須有天才，不是人人都能的。二，隨處留心，為有系統的研究。三，多做事。百聞不如一見，用目不如用手和腦。用手和腦做過之事，方能深入。

此篇文字極簡單，望閱者想想看！我能澈底明白嗎？我為甚麼不能澈底明白呢？