

北美考试系列丛书



AOC 英语
www.amcenglish.cn

新托福 标准教程 口语

丛书主编 / 陆 航 范 励 徐 宁

本册编著 / 张 静

◆ **本书附赠配套光盘**

宏观策略指导 内容材料提供
实战天天演练 真题直观解析



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

北美考试系列丛书

新托福标准教程 口语

丛书主编 陆 航 范 励 徐 宁

本册编著 张 静



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福标准教程. 口语 / 张静编著. -- 天津: 天津大学出版社, 2015. 6

(北美考试系列丛书 / 陆航, 范励, 徐宁主编)

ISBN 978-7-5618-5349-8

I. ①新… II. ①张… III. ①TOEFL—口语—教材
IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 151629 号

出版发行 天津大学出版社

地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内 (邮编: 300072)

电 话 发行部: 022-27403647

网 址 publish.tju.edu.cn

印 刷 天津泰宇印务有限公司

经 销 全国各地新华书店

开 本 148mm × 210mm

印 张 6.75

字 数 224 千

版 次 2016 年 3 月第 1 版

印 次 2016 年 3 月第 1 次

定 价 25.00 元 (含光盘)

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与我社发行部联系调换

版权所有 侵权必究

i 考易教师团图书策划委员会

主 编：陆 航 范 励 徐 宁

总 策 划：陆 航 傅 鸣 张 军

执行策划：张 倩 陈静波 陈静涛 李 斌

编委会成员：（排名不分先后）

王 蕊	邓小坤	冯海洲	白丽娜
朱珍珍	孙昊松	向 伟	刘子嘉
刘 燚	李 晗	李 婉	李 燕
陈 波	陆 航	张 静	张 争
张 睿	杨 端	武 强	周欣然
赵 斌	范 励	姚松圻	侯姝宇
耿 乐	徐 宁	曹金平	黄丽娜
薛鹏辉			

顾 问：吴建强（美）

Katie O' Sullivan（英）

Jayne Lally（英）

前 言

本套教程由阅读、听力、口语、写作四本分册组成，是i考易教师团推出的又一套精品力作，充分体现了我们所倡导的教学思想——考试技巧与语言水平同时提升。

在阅读分册中，词汇篇、句型篇和语法篇从高频同义词和典型长难句分析的角度深刻揭示了新托福的阅读技巧。考生如能仔细揣摩，举一反三，则必将在阅读模块中取得理想的分数。

在新托福考试中，听力模块扮演了举足轻重的角色。考生听力能力的高低往往能左右考试的总成绩。在本套教程的听力分册中，编者结合自身同声译员的从业经历以及丰富的教学实践，总结并提炼出三大高分策略，即语音策略、笔记策略和结构策略；接着从题型和话题两个维度，对解题步骤进行了深入剖析。其内容独特而极具实战意义，充分代表了i考易教师团的教研能力。

本套教程条分缕析的特色同样体现在口语分册中。编者通过应试策略、真题重现、解题思路、模板句型、真题解析、真题演练这种六步式体例引导考生掌握和内化口语模块的解题技巧，并真正做到在考场中处变不惊，以清晰的思路轻松作答。

对于新托福考试中相对容易得分的写作模块，写作分册彰显了两位编者的匠心。他们针对综合写作部分所提出

的“抓逻辑关系，建语篇脉络”的理论揭示了学术写作的本质，而“块状结构”和“交叉结构”的提法又为考生提供了布局谋篇的完整思路。考生如能多加演练，一定能够使自己的写作分数在短期内更上一层楼。

整体而言，本套教程不仅包含了诸多独辟蹊径的考试技术，还同时实现了与考试动态和发展趋势的完全同步，构成了i考易教师团北美考试系列丛书的重要组成部分。

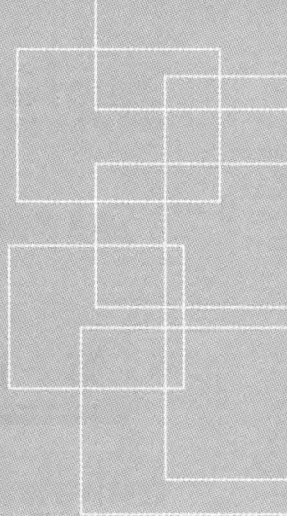
陆 航

i 考易教师团学术总指导

目 录

第一章 托福口语考试总体介绍	1
第一节 中国考生托福口语现状	2
第二节 新托福 (iBT) 口语部分题型简介	6
第三节 托福口语具体操作流程	10
第四节 提高托福口语成绩三要素	12
第五节 托福口语精准的笔记记法	16
第六节 托福口语考试的评分标准	24
第二章 独立话题	25
第一节 独立话题综述	26
第二节 个人经历题	30
第三节 个人倾向论述题	39
第四节 独立话题样本答案	47
第五节 万能理由模板	79
第三章 综合话题第三题攻略	89
第一节 综合话题第三题综述	90
第二节 真题解析	92
第三节 真题演练	98
第四章 综合话题第四题攻略	111
第一节 综合话题第四题综述	112

第二节 真题解析	116
第三节 真题演练	122
第五章 综合话题第五题攻略	135
第一节 综合话题第五题综述	136
第二节 真题解析	138
第三节 真题演练	143
第六章 综合话题第六题攻略	149
第一节 综合话题第六题综述	150
第二节 真题解析	152
第三节 真题演练	157
附 录 听力文本	163
参考文献	208



第一章

托福口语考试总体介绍

- ◆ 第一节 中国考生托福口语现状 / 2
- ◆ 第二节 新托福 (iBT) 口语部分题型简介 / 6
- ◆ 第三节 托福口语具体操作流程 / 10
- ◆ 第四节 提高托福口语成绩三要素 / 12
- ◆ 第五节 托福口语精准的笔记记法 / 16
- ◆ 第六节 托福口语考试的评分标准 / 24

第一节 中国考生托福口语现状

在托福考试听、说、读、写各部分中，口语通常是中国考生得分最低的部分。很多考生阅读能够轻松得到二十多分，但口语只有十来分。究其原因，一方面是由于我国的英语教育一向轻应用而重应试，另一方面也是由于中国考生对这种考试的要求和难点没有进行充分的了解和准备。所谓知己知彼，百战不殆，要破解新托福口语部分，我们必须首先了解中国考生在新托福口语考试中存在的问题。

表现一：很多考生基本没有答题准备时间

托福口语部分共有六道题，随题号增加每道题的难度递增。以最容易的第一题为例，准备时间只有 15 秒，回答时间只有 45 秒。这对很多没有充分准备的考生来说，根本还没来得及思考，准备时间就结束了。刚开始回答，第一个句子还没来得及展开，回答时间就结束了。我们知道正常情况下，人们是很容易受到自己情绪影响的（People are very, very emotional）。第一道口语题一旦发挥失利，必然会影响到后面的表现。而各题之间衔接紧密，基本没有让考生喘息调整的时间。因此很多考生都是从第一题开始一

败千里，甚至考完试都不敢回顾自己在口语部分的表现。

建议 熟悉考试规则，掌握答题要点。

表现二：缺乏迅速组织好答案的能力

考生在托福口语考试中会面临两种压力。

第一，时间紧、任务重。托福口语的答案准备时间只有 15 ~ 30 秒，答题时间只有 45 ~ 60 秒，如果没有接受过正规的训练，考生在考场上必将不知所措、语无伦次。

第二，要迅速呈现完整的答案，就要求考生的答案必须“浓缩精华”，没接受过答案构思训练，浓缩精华是难以做到的。

建议

1. 独立话题部分。

罗列出 ETS（美国教育考试服务中心）常出的热门话题，并针对这些话题做出一分钟的回答。模拟考试的真实境况，选择一道题，准备一分钟后用自己的语言表达观点和阐述缘由，从而达到提高口头表达能力的目的。

2. 综合话题部分。

平时的教科书就是不错的教材，对每个章节结尾处提出的问题给予口头回答。选读一篇长短适中的文章，提炼出纲领性的要点，在提炼要点的基础上锻炼用口头表述来进行总结。利用一些相同话题的阅读和听力材料进行有效练习，并针对这些材料做笔记和以下准备：学会口头提炼和总结这些阅读和听力材料；在此基础上口头表述重要的

信息，并解释相互之间的关联；对阅读和听力材料中的观点进行阐述；对其中提出的某个问题，阐述一种解决问题的方案，并给出相应的理由。

表现三：考场上表现得不够自信和大方

原因有两方面。

(1) 缺乏口语练习，导致考生在答题时表现得不自信。

(2) 性格过于内敛，导致考生在答题时表现得不够大方。

场上表现得不够自信和大方不是形式上的问题，而是本质问题，因为这样一来考生答题的音量就会小，发音容易模糊，分数也就不可能高。

建议

1. 信心来自实力，实力来自练习。

2. 不论你性格如何，在考场内答题时，你必须表现得开朗、自信、大方。

表现四：口语答案的语言缺乏表现力

考生发挥时英语语音不准确，语调无起伏，语言不流利。虽说新托福口语主要考查交流能力，但语音、语调和重音都会影响到成绩。

建议

1. 了解语音语调方面的知识（适当了解，不要花太多精力），提前发现并纠正自己的语音语调错误。

2. 每天坚持大声、清晰、准确地朗读一段 80 ~ 120 字的英文短文。

3. 平时创造英语学习的环境。有机会就通过 DVD、CD 等音频视频资料，有意识地跟听或跟说英语。也可以上网与英语母语人士交流。

大部分中国考生在面对托福上机考试时总发挥不出平常练习时的水平，原因主要有以下两点：第一，中国学生缺乏英文的语言环境；第二，心理素质不佳导致不敢说、不想说。

很多托福考生考完试都反映托福口语时间短，考场气氛紧张，并总结出了在答托福口语题目时的特点以及四点说明。

托福口语的特点是，难得高分，也不容易得很低的分数。15 ~ 23 分是比较容易得到的分数。准备托福口语考试要遵循一个大原则：**第 1、2 题要跟独立写作一起准备，第 3 ~ 6 题看考生听力水平。1、2 题是练习 3 ~ 6 题的基础。**四点说明如下。① 要理解模板而不要依赖模板，模板是让你明白先说什么后说什么的，不是让你去凑时间的。模板自己去总结，只有自己知道哪个适合自己，不需太难，可在练习中去总结。② 语音问题，这个你自己可以去说一段然后录下来，让老师听听能不能听懂，能听懂说明语音过关。不用针对性地去练习语音，不好提高。平时多跟读会有帮助。③ 口语部分依托听力，听力必须练好。④ 语速要适当，千万不要太快，但声音要大。

第二节 新托福(iBT)口语部分题型简介

2005年2月美国ETS宣布从2005年9月起逐步在全球实施新形式的托福考试。新形式的具体体现即基于因特网环境下的计算机化考试(Internet Based Test, 简称iBT), 即考试是在具有因特网接入条件下的计算机上进行的。

新托福考试分听、说、读、写四个部分, 考试大约持续4个小时。考试的顺序是阅读、听力、口语、写作。考试过程中考生可做笔记。

TOEFL iBT 口语共包括六道题, 前两道为独立口语话题, 要求完全以自己的观点和经历为依据作答。后四道为综合口语话题, 要求在回答前听一段对话或演讲的节选(有时在听之前还要阅读一段文字), 这样就同时考查了听说(读)的能力, 答案要以听到(和看到)的文章为依据。

问题1

将会被要求讲述一个你熟悉的人、地方、物品或事件。问题可能包括一个你去过的地方, 一件你生命中重要的事情, 一个影响你的人或者一项你喜欢的活动等。在你看到问题后, 你有15秒的思考时间, 然后有45秒的作答时间,

你可以用笔写下简略的提示。答案既需要有描述（比如一件“什么事情”很重要等），也需要有解释（比如“为什么”它很重要等）。在答案中应当包括具体的细节或例子，这样使你的描述包含更多的信息，解释的理由让人更容易理解。

问题 2

在两个可能的行动、境遇或观点中选择一个你偏好的，并用理由、解释、细节或例子来支持你的选择。实际选择哪个并不重要，重要的是你能否很好地说明你这样选择的理由。这个问题涉及的话题包括考生感兴趣的方方面面，比如在家学习好还是在图书馆学习好，学生学的课程应该广些好还是专些好，应该要求学生住寝室还是准许他们住校外等。同问题 1 一样，你有 15 秒的考虑时间和 45 秒的回答时间。

问题 3

首先，一段和校园生活有关的短文会出现在屏幕上，然后你会听到两个人（某些情况是一个人）讨论这个话题。你将会被问到一個和刚才看到、听到内容相关的问题，准备时间为 30 秒，回答时间为 60 秒。这个问题的话题可能包括学校的政策、规章制度、计划、校园设施、校园生活质量等。在整个过程中，你都可以记笔记。

短文可能是各种形式的，比如来自学校管理部门的一个介绍新停车规则的公告，或者是一封写给校报编辑的关

于学校限制寝室收音机使用新政策的书信，或者是一篇发表在校报上讨论建一个新足球场的文章。短文除了描述建议（提议）以外，通常还有两条支持或反对的理由。阅读文章很短，通常是 75 ~ 100 字，你将会有充足的时间去阅读（40 ~ 45 秒）。

读完文章后，接着会听到两个人对话，讨论你刚才看到的文章所说的内容。其中一个人会强烈地支持或反对这项提议（建议），并且会说明理由。这段对话比较短，通常持续 60 ~ 80 秒。

接下来你就会被问到一个问题，回答这个问题不需要你自己的观点，而是让你阐述某个说话者的观点，并总结他持有那个观点的理由。

问题 4

先阅读一段学术主题的短文，再听一段教授的讲话，然后回答一个问题。这个问题的话题可能包括生命科学、社会科学、物理科学和人文科学，回答时间为 60 秒。

阅读短文为 75 ~ 100 字，它为你理解后面将听到的演讲提供了背景知识。通常阅读短文会概括地、抽象地说明一个问题，而听力短文则会具体地、有针对性地说明它，通常是提供一个拓展的例子、反例或概念的运用。问题仍然是要你总结所看到的和听到的内容。

问题 5

先听讨论校园有关情景的一段短对话，然后回答问题。

在对话中，两个人会讨论一个难题和两种可能的解决方案，你需要简短地描述这个问题，说明你偏好哪一种解决方案，并且对你的选择做出解释。回答时间为 60 秒。

通常对话双方是两个学生，或学生和教授，或学生和学校工作人员（助教、图书管理员、行政人员等），对话中讨论的难题可能是日程冲突、不可避免的缺席、无法获取的资源、学生选举、经济困难等。有些时候，这个难题同时影响到对话的两个人，他们必须选择一个共同的解决方案；有些时候，这个难题只与对话者之一有关，此时一个说话者会说明自己的难题，而另一个说话者会提供两种可能的解决方案。对话的时间为 60 ~ 90 秒。

问题 6

先听一段教授的学术演讲，然后回答问题。回答时间为 60 秒。

演讲的时间为 60 ~ 90 秒，集中讨论一个话题。通常开头会定义一个概念，重点提及一个问题或者介绍一种现象，然后讨论关于它的重要方面。演讲会包含有助于阐明概念或问题的例子，演讲的内容可能包括任何方面的进程、方法、理论、观点或现象，问题是让你利用所听到的信息解释这个概念或问题。

口语考试每道题目的得分都是 0 ~ 4 分。