

优教
书系

顽皮的孩子是天才

Parenting the Ephraim's Child

【美】狄波拉·塔尔梅奇 杰米·塞勒 著

Deborah Talmadge Jaime Theler

张蔷蔷 林笠 译



你的孩子是否让你束手无策、瞬间崩溃？

读懂孩子天性，窥见孩子天赋，问题迎刃而解！

黑龙江出版集团

黑龙江教育出版社

优教
书系

顽皮的孩子是天才

Parenting the Ephraim's Child

【美】狄波拉·塔尔梅奇 杰米·塞勒 著

Deborah Talmadge Jaime Theler

张蕾蕾 林笠 译

版权登记号: 08-2015-000

图书在版编目 (C I P) 数据

顽皮的孩子是天才 / (美) 塔尔梅奇 (Talmadge, D.)

(美) 塞勒 (Theler, J.) 著; 张蔷蔷, 林笠译.

-- 哈尔滨: 黑龙江教育出版社, 2015. 10

ISBN 978-7-5316-8472-5

I. ①顽… II. ①塔… ②塞… ③张… ④林… III. ①家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第260530号

PARENTING THE EPHRAIM'S CHILD: CHARACTERISTICS, CAPABILITIES, AND
CHALLENGES OF CHILDREN WHO ARE INTENSIVELY MORE

Copyright © 2012 Cedar Fort, Inc.

First published in the USA in 2012 by Cedar Fort, Inc.

Chinese simplified translation © 2016 by Heilongjiang Educational Press Co. Ltd.

The simplified Chinese translation rights arranged with Cedar Fort, Inc. through Rightol Media

Email: copyright@rightol.com

ALL RIGHTS RESERVED

Printed in China

顽皮的孩子是天才

WANPI DE HAIZI SHI TIANCAI

作 者 [美] 狄波拉·塔尔梅奇 (Deborah Talmadge) 杰米·塞勒 (Jaime Theler) 著

译 者 张蔷蔷 林 笠 译

选题策划 王春晨

责任编辑 宋舒白 王春晨

装帧设计 Amber Design 琥珀视觉

责任校对 徐秀梅

出版发行 黑龙江教育出版社 (哈尔滨市南岗区花园街158号)

印 刷 北京鹏润伟业印刷有限公司

新浪微博 <http://weibo.com/longjiaoshe>

公众微信 heilongjiangjiaoyu

天 猫 店 <https://hljjycbts.tmall.com>

E - m a i l heilongjiangjiaoyu@126.com

电 话 010-64187564

开 本 700 × 1000 1/16

印 张 14.75

字 数 214千

版 次 2016年1月第1版 2016年1月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5316-8472-5

定 价 30.00元

序 1

——杰米·瑟勒（Jaime Theler）

我对亲子关系的认识始于一个父亲节，那一天我的长子出生了，恰巧就在圣餐聚会讲演的数小时后。他是个非常机灵的婴儿，爱观察，爱和人在一起。他的温顺总是让我和我的丈夫惊讶，不过，他并不怎么爱睡觉。从出生第一天开始，他的睡眠就明显少于一般的婴儿。他也不怎么打盹，到两岁半的时候，就已经完全不打盹了。

当我们的儿子开始爬行的时候（时间相当晚），就像蝴蝶破茧一样，他展示出了一種嶄新的个性。此时的他，非常活泼爱动，想亲近一切事物，无论何时都试图用他的大嗓音让我们知道他想要什么。在他身上，我们之前所熟知的温顺不见了。到一岁的时候，他走路、说话和解决问题的方式都超出了我们之前的预想。他关注着每一件事物，能听懂大人的谈话，并且非常轻松地学会了数字、颜色和字母。这个聪明活泼的孩子给我们带来了惊喜。但是，他紧张的情绪、波动的心情以及对每件琐事的关注程度，也多次让我们惊慌失措。

后来，我们又有了第二个孩子。他的睡眠要比他哥哥的多，但是从第一周开始，他就显现出了新生儿中少有的强烈个性。在吃东西的问题上，他小小的人儿表现出了惊人的决心。他拒绝哺乳，而我又决意要尽最大的努力让我心爱的孩子吃母乳，于是我咨询当地的专家，阅览群书，服用草药，甚至尝试采用排除饮食法，来验证造成该问题的原因是不是我吃的某种食物。我一遍又一遍，试图亲自



哺乳，然而他毫不妥协，直到我筋疲力尽，满脸泪水。每场喂奶战斗的结局都是我放弃母乳喂养，喂给他一瓶配方奶，而他开心地一饮而尽。

我也尝试过将母乳挤到特殊的瓶子里来喂他，以免问题的起因是传输系统而非母乳本身。足足一个月的斗争，儿子的坏脾气并没有太多的改变。于是，我们下决心彻底改喂配方奶。之后，我们的儿子发生了可喜的变化！原来他更喜欢配方奶。我们猜想他就是不喜欢母乳的特殊味道（这个想法得到了验证，因为他长大后成了我见过的最挑剔的食客）。在这两个月里，我发现一个七磅重的婴儿就能打败我的意志，于是我开始担忧了。

我总以为我能够成为一名称职的家长，因为我是一个有耐心、善解人意并且自信的成人。我相信随着时间的推移，通过我的不懈练习和虔诚祷告，可以成为一名称职的家长。我以为要明确怎么做并不难，但我的两个孩子给了我不同的观点。

也许是每一次由管教导致的大辩论引发了我的担忧。我认为，孩子们对看似无关紧要之事的歇斯底里和狂躁不安——比如我们晚餐用什么样的盘子——加重了我的恐慌。而且，我的孩子们从来不听从我的教导，这也让我非常担心。我让很多人看过我的孩子，他们都会同情地对我说，“你有大麻烦了。”我开始发觉，他们说得很对。

有些人可能认为，过度纵容是导致我们问题的原因。毕竟，假如你自己都不强制执行你的规则 and 规定，你又怎么能指望你的孩子遵守呢？但是，我们确实已经做到严格执行了。我总觉得自己像是这个街区最严厉的母亲，而我的丈夫要比我更加严厉，他是一名中学老师兼行政人员。然而，正因为他没法每天照顾这些孩子，他比我更加迷惑、失意和沮丧。我们到底做错了什么？

我的确是该好好想想，该如何管教自己年幼的孩子了。我需要开发一些有效的方法，因为我觉得我现在做的事儿并没有起到什么作用。我好不容易承认了我的孩子比许多我见过或认识的孩子都难以管教，这是我迈出的一大步。其实，我早清楚这个事实，但是我害怕这只是自己怯懦的借口。最重要的是，我认定了我

的孩子，并且我想要更好地去教导他们。

于是，我的母亲开始了寻找，想找到一些最好的方式来管教我的孩子。我们一起翻阅了可以找到的所有看似相关的书籍。我们注意到一种孩子类型：困难儿童、挑战性儿童、固执儿童、高需求儿童（以及其他名字），都是对这一类孩子的描述。显而易见的是，我并不是唯一一个为此担忧并且承受挑战的家长。我们翻阅的许多书都在探讨这类孩子喜怒无常的特性，正是这些特性使得这类孩子变得难以管教。不同的作者提出了各种各样但都大同小异的解决方法。于是，我们开始整理那些对我们有用的建议。

我们的第一个目标是，理解我们的孩子。其次，我们想要知道如何和每个孩子打交道，这样可以尽量避免在抚育他们的时候经受挫折、产生愤怒。最后，我们想要透过这些困难，看到他们身上的优势，从而帮助他们发挥自己的优势。我们求助于先知和传道者的经典著作和名言，尝试去理解为什么这些精神能够流传到这个时代。显而易见，上帝认为，无论他为每个孩子铺设了什么道路，我们为人父母的都可以培养他们为此做好准备。只是我还不知道我应该怎么做才能完成为人母这个任务，对我来说，每天的日子就像一场艰苦卓绝的战役，还没到晚上孩子们上床睡觉，我早早地就筋疲力尽了。

我和母亲知道，其他的家长也可能会从我们收集的信息和想法中受益，因为一定还有其他的开明家长也在进行着相似的努力。针对如何成为顽皮宝贝的优秀父母，我们搜寻了大量的研究，看过大量的祷告后，汇总成了本书。本书中多处显现出的惊人洞察力并非我们原创，而是我们对心理学家、教师、教育家和学者的聪明才智的一个整合，力求展现一个自由民主家长的观点。这本书献给那些正处于疲惫抓狂的状态中，想要理解和培养自己的顽皮宝贝们，而且想要享受整个过程的家长们。

序 2

——狄波拉·塔尔梅奇（Deborah Talmadge），杰米的母亲

通过打电话，我听过一些我女儿和她孩子之间发生意愿冲突的有趣故事，但是当我在某一年的圣诞节去女儿家暂住一周，亲眼看到这一切后，我才发觉，满怀同情地听故事与实实在在生活在其中是截然不同的。有一天，杰米崩溃得快要哭了，掐住她的孩子，当时的她深陷痛苦的情绪之中，不堪重负，已经完全失控了，根本不知道自己在做什么。这个两岁半的孩子几乎是歇斯底里了，愤怒又沮丧。他已经尖叫和哭喊了15分钟，为晚餐要吃什么而难过。

他想要吃热狗，于是杰米给他拿了过来。但是拿过来后，他又不想吃了，于是杰米要把热狗拿走。他又尖叫道：“不，别拿走！”

“要吃吗？”

“不要！”

“那我拿开。”

“不要！”

“想清楚。”

“我不要！”

一而再，再而三，战争就这样开始了。孩子对每一样事都能尖叫和哭泣，一会儿要一会儿又不要。他的母亲想要冷静下来，也想理解他，但这个孩子拒绝和解，也拒绝喂食，他的母亲因此感到深深的沮丧。她以前也听说过喂养新生儿会

很累人，但是却从未想到会因为一根热狗而引发“第三次世界大战”。

这样的事已经过去几天了；一件独立的事演化成两件，然后是三件，进而迅速升级成一整天的折磨，最后变成了漫长又艰辛的三天。这个孩子都快成了难以相处的外星生物。他困惑又沮丧的父母想要解决这个新问题，但是无论她做什么都无法平息这场风暴。

我感到有心无力，我怕我的帮助会让情况变得雪上加霜。我的外孙不需要任何人告诉他要做什么，而我的女儿也不需要我来告诉她怎么做，于是，我只能求助于祷告。百翰·杨（Brigham Young）的一句话突然在我脑中响起：“顽皮孩子是野蛮的，缺乏教养，不守规矩，也难以管制。他们的精神就如同激流一般动荡不安。”^①

我开始发觉我的外孙就是一个顽皮宝贝，后来，几乎花了两年时间才让我女儿也认识到这一点。百翰·杨针对顽皮宝贝们还说过其他的话：“没有什么困难能击败这些人……”“没有什么困难是这些人无法面对和克服的。”^②

于是，我倾听了我女儿、女婿和孩子之间的抗争史，为这种情况导致的目前结果而感到担忧。我彻底理解了杰米的不知所措。我的外孙发音明亮清晰；他的交流能力远远超过其两岁半的年龄水平。他记忆力惊人，能够理解4岁或5岁孩子才能理解的概念。但是，他的这种失控情绪前所未有的，超出了正常的“两岁淘气儿童”的行为，为此我们都很担心。

然而，那一天，我的心里不仅仅只有担心。我觉得自己看到了这类挑战成人极限的孩子的存在。因为我每时每刻都能看到这些孩子——在教堂、商店、公园、学校……这些孩子明显和处在那个年龄时的我自己不一样，但是他们之间又非常类似。我称他们这类孩子为“顽皮宝贝”。

① 《证道录》（*Journal of Discourses*），第10卷，第188页。

② 同上。

顽皮的孩子是天才

目录



Parenting the Ephraim's Child

序 1	1
序 2	4
1 / 第一章 为什么写作本书?	
7 / 第二章 顽皮宝贝是什么样的?	
名字是什么?	9
日常称呼	13
17 / 第三章 你家有顽皮宝贝吗?	
性格	20
顽皮宝贝的特点	23
外向 / 内向	29
整体情况	31

33 / 第四章 强度

处理“失控”	37
然后呢？	40
有关竞争	43
极端的例子	44
将情绪强烈重新定义为热情	45

47 / 第五章 坚持力

把顽固转变成坚定	51
如何坚持不懈	53
坚持不懈的父母	62
我们需要坚持不懈	62

65 / 第六章 适应性

日常惯例	68
如果你的孩子拥有异于常人的天性	69
预先警告	71
给予孩子他需要的时间	72
找到一个停止点	73
限制转换的数量	74
改变计划	75
适应能力的重要性	76
学习何时适应	78
认识成功	78

79 / 第七章 感知力

意识或注意力分散	83
引起你孩子的注意力	85
给孩子合理的建议	86
一个有效指令的组成部分	88
运用意识	89
有自我意识是好事	91

93 / 第八章 敏感度

观察和调节	97
观察情感刺激	100
控制媒介	101
安稳的睡眠	102
穿衣服	104
将敏感性重新定义为慈善	107

109 / 第九章 活跃度

活跃与多动	113
你的孩子如何学习	114
能量预期和计划	117
清零	118
当高活动水平是气质特征的副产品时	119
活动从一开始	120
引导高活动水平	121
享受爱动	122

123 / 第十章 智力

学校	126
多元才智理论	128
情商	130
成为一个情绪导师	131
用心去理解	135
拯救的才智	135

139 / 第十一章 控制力

日常惯例	142
给出选择	143
权力斗争	144
将专横扩展至领导力	146

149 / 第十二章 独立度

不独立	152
独立	152
相互依存	154

157 / 第十三章 管教顽皮宝贝

服从	159
管教顽皮宝贝的挑战	162
奖励好事	165

更加清楚	166
始终如一	167
严格	169
使用纪律去教育——自然后果	172
在哪些情况下结果起到最好的效果……	174
使用需要更多努力的后果	177

179 / 第十四章 当你不喜欢你的顽皮宝贝时

你感觉怎么样	182
你的孩子不是想要伤害你	183
慢条斯理地工作	184
使用正确的工具	184
我们的孩子也帮助我们提高	185
不要变得很忙	185
尽量做到你可以做得最好	186
药物问题	190
保持乐观	193

195 / 第十五章 特殊场合的噩梦

现实点	197
与他人合作	198
让你的孩子做好准备	199
谨防人群	200
旅行计划	201
必要的睡眠	202
礼物陷阱	202
事后	204

207 / 第十六章
隔代管教顽皮宝贝

在场	210
无条件地爱他们	210
关联代际关系	211
为父母提供支持	213
成为强大的精神向导	214

215 / 第十七章
不变的任务

传授真理	217
享受你的顽皮宝贝	218

*Parenting
the
Ephraim's
Child*

第一章

为什么写作本书？



顽皮的孩子是天才

当你的孩子因为外出要离开房间而闹腾时，你该怎么办？当你的孩子逻辑严明、义正词严地挑战你时，你又该怎么办？常规的育儿书籍中从未提及过这些。

在女儿家的某一个早晨，我下楼早，发现杰米在浏览一本育儿书，那是她婆婆在圣诞节的时候送给他俩的。我也曾送过她一本——这个家族的每个人都知道她有两个难伺候的孩子。

我待在她家的最后几天里，她看完了之前的两本书，在我走的时候，她又开始看第三本了。她对这两本书的评价是：“这书不是在讨论我的孩子。书中描述的一点也不像我的孩子。如果我像书里说的那样做，我会陷入和孩子日复一日的讨价还价和谈判里，这些方法对我的孩子来说并不管用！”

在这次重要的拜访过后，我们开始寻找一切可能对我们有用的育儿书。然而，找到的很多资料都被我们排除了。就仅仅因为你打开了汽车的门锁，但是孩子却想自己打开，为此尖叫30分钟，你真的能对这种坏脾气视而不见吗？这些书从未提到过，如果你的孩子因为外出要离开房间而闹腾，你该怎么做。（你会换个时间带孩子外出吗？）书中说，优秀的父母会坚定并且冷静地对孩子说“不要这样”，并用一个清晰的理由给他解释，但如果这么做的结果反而导致10分钟的争吵，最后闹得两个人都不开心的话，那么，父母应该怎么办？即使你花费1个小时反反复复把他放回自己的床上，甚至恳求、威胁、勒令以及打屁股都用上了，而孩子就是不肯待在自己的床上，你该怎么办？当你的孩子义正词严地挑战你，有时候甚至逻辑严明以至于你不得不停下来思考他的话，你又该怎么办？

在穷尽常规的育儿资料后，我们开始查阅专门针对富有挑战性孩子的资料。这些书主要针对“困难儿童”“固执儿童”“高要求儿童”或者“问题儿童”。尽管这些书的确解决了一些困扰我们的问题，但还是会有些地方不适合我的孩子。是的，他有时候很棘手，但是，有时候，又并非如此，而是欢声笑语。毫无