

冯契文集

认识世界和认识自己

冯契◎著

增订版



华东师范大学出版社

第一卷

第一章 自由与必然性
我所以要用“自由”这个词，是因为
主要要讲自由和必然性的关系，以及
自由与必然性的辩证统一。自由不
是随心所欲，而是合乎必然性的自由。
Liberty, 又叫做“自由”或“自由权”。
这个词，在历史上，自由与必然性
的关系，自由与必然性的辩证统一
的关系，自由与必然性的辩证统一
的关系。

冯契文集

认识世界和认识自己

增订版

冯契◎著

华东师范大学出版社

第一卷

图书在版编目(CIP)数据

认识世界和认识自己/冯契著. —增订本. —上海:华东师范大学出版社, 2015. 5

(冯契文集; 1)

ISBN 978-7-5675-3652-4

I. ①认… II. ①冯… III. ①冯契(1915~1995)—哲学思想—文集 IV. ①B261-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 123184 号

本书由上海文化发展基金会图书出版专项基金资助出版

冯契文集(增订版)·第一卷

认识世界和认识自己

著 者 冯 契
策划编辑 王 熠
项目编辑 朱华华
审读编辑 王 海
责任校对 王丽平
装帧设计 卢晓红 高 山

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 上海中华商务联合印刷有限公司
开 本 890×1240 32 开
印 张 13.25
插 页 4
字 数 277 千字
版 次 2016 年 1 月第 1 版
印 次 2016 年 1 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5675-3652-4/B·948
定 价 68.00 元

出 版 人 王 熠

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)



冯契 (1915年11月4日—1995年3月1日)



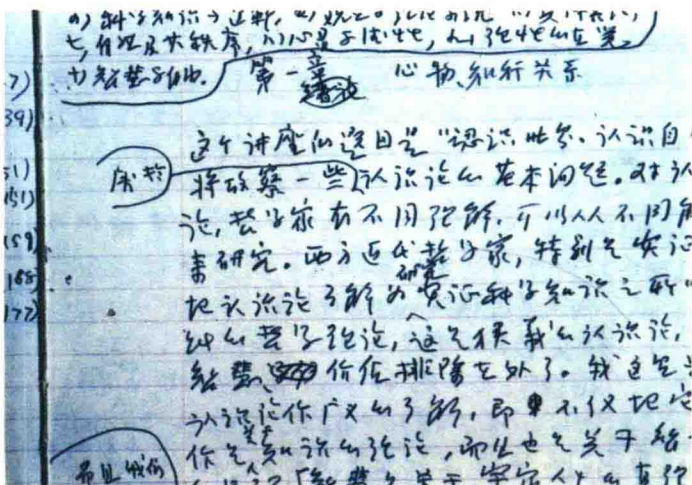
华东师范大学哲学系全体教师（1988年），第二排右七为冯契

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com





1



2

1 在书房（1994年）

2 冯契手稿



1



2

- 1 冯契部分编著书影
- 2 《智慧说三篇》打印本

提 要

哲学家进行理论的探索,是为了回答时代的问题和哲学本身的问题。所以,理论的出发点就是问题。哲学领域最根本的问题就是天和人、自然界和精神的关系(或者说自然界、精神以及观念三者的关系)。这就是哲学理论探索的根本出发点。

本书主旨就是讲基于实践的认识过程的辩证法,特别是如何通过“转识成智”的飞跃,获得关于性与天道的认识。

冯契先生在哲学史研究中,把认识论的主要问题概括为四个:感觉能否给予客观实在?理论思维何以把握普遍有效的规律性知识?逻辑思维能否把握具体真理(首先是世界统一原理和发展原理)?理想人格或自由人格如何培养?本书对上述问题作了系统的考察。

对于性与天道的真理性认识和人的自由发展是内在地相联系着的,这就是智慧。智慧使人获得自由,体现在化理论为方法、化理论为德性。这里的“理论”指哲学的系统理论,即以求“穷通”(穷究天人之际和会通百家之说)为特征的哲学的智慧。它是关于宇宙人生的总见解,即关于性与天道的认识以及对这种认识的

认识,这就是智慧学说。

在智慧学说中,认识世界与认识自己不是割裂开来的两件事情,而是通过实践基础上的认识世界和认识自己的交互作用,经过凝道而成德、显性以弘道,终于达到自由的德性,体验到相对中的绝对、有限中的无限。

Summary

Questions, especially those with both philosophical and social significance, are the starting — points of great philosophical theories. Of all philosophical questions the most important ones are those concerning the relations between Heaven (*tian*) and Man (*ren*), between nature and mind, or between nature, mind and idea.

This book is mainly concerned with the dialectics of the practice — based cognitive process, especially the question of how to gain knowledge of both Human Nature (*xing*) and Heavenly Way (*tian dao*) through the leap “from knowledge to wis — dom” (*zhuan shi chen zhi*).

In his study of the history of philosophy, the author summarizes the major problems in epistemology into the following four: Can the objective reality be given in sensation? How can theoretical thinking arrive at universally valid knowledge? Can logical thinking grasp the concrete truth (first of all the principle of the unity of the world and the principle of the development of the world)? How is the free personality to be nurtured? The whole book is a result of the author’s systematic and continuous effort to address these problems.

According to the author, true knowledge of Human Nature and Heavenly Way, being innately connected with the free development of humanity, is just what we call wisdom. Wisdom is that which makes human beings free as long as it, as a theory, is turned into methods and virtues. The term “theory” here refers to the philosophical wisdom in systematic form, which is characterized by thoroughly studying the relation between Heaven and Man and comprehensively communicating with the doctrines of all schools of thought. It is a general outlook on the universe and the human life, or the general knowledge of

Human Nature (*xing*) and Heavenly Way(*tian dao*), which is by its nature self — reflexive.

In this theory of wisdom, knowing the world and knowing the self are not two separate things. On the contrary, only through the practice — based interaction between knowing the world and knowing the self, and through “realizing virtues (*de*) by personalizing the Way (*dao*) and developing the Way by displaying the human nature (*xing*)” can the virtues of a free personality be arrived at, and what is absolute and infinite be experienced from what is relative and finite.

目 录

《〈智慧说三篇〉导论》

一、时代的问题	3
1. “古今、中西”之争	3
2. 知识与智慧的关系问题	5
3. 知识与智慧关系问题的时代意义	8
二、沿着实践唯物主义辩证法的路子前进	11
1. 毛泽东著作的启发	11
2. 始终保持心灵的自由思考	13
3. 化理论为方法,化理论为德性	16
三、从比较哲学看中国传统哲学的特点	18
1. 佛学对中国哲学的影响	18
2. 近代中西哲学的冲撞、会通及哲学革命的 不足之处	21

3. 在方法论和价值观上比较中西哲学传统	24
四、在认识世界和认识自己的过程中转识成智	27
1. 以得自现实之道还治现实	27
2. 思维由抽象到具体	30
3. 转识成智的飞跃	33
五、《智慧说三篇》的基本思想	36
1. 《认识世界和认识自己》.....	36
2. 《逻辑思维的辩证法》.....	39
3. 《人的自由和真善美》	43

《认识世界和认识自己》

第一章

心物、知行关系	52
---------------	----

第一节 中国哲学史上的心物、知行之辩	52
--------------------------	----

第二节 从能动的革命的反映论来考察心物、知行关系	57
--------------------------------	----

一、实践是认识的基础	57
------------------	----

二、形和神、能和所的关系	60
--------------------	----

三、主体的能动性	63
----------------	----

第三节 认识论的主要问题和中国传统哲学的特点	66
------------------------------	----

一、认识论的主要问题以及认识过程的主要环节	66
二、从认识论角度看中国传统哲学的特点	71
三、“通古今之变”	76
第四节 认识论的研究方法	79
一、用逻辑和历史统一的方法考察人类认识史	80
二、在造就自我中认识自己	82
三、认识论和本体论的统一	84
第二章	
感性直观	88
第一节 感觉能否给予客观实在	88
一、对常识和唯物论的责难	89
二、实践经验给予对象的实在感	91
三、所与(Given)是客观的呈现	95
第二节 感性经验的分析	99
一、当前的直接经验	100
二、劳动促进感觉的发展	102
三、感性经验中的主体能动性	105
第三节 对事物的知觉	108
一、知觉的实体感	109
二、知觉是对个体的识别和对事实的感知	111
三、知觉中的时空关系	113
第四节 对感性经验的超越和复归	114
一、感性经验是知识和智慧大厦的基础	114

二、博学和心斋	116
---------------	-----

第三章

理论思维	120
------------	-----

第一节 抽象作用	120
----------------	-----

一、由具体意象到抽象思维	120
--------------------	-----

二、语言与抽象作用	123
-----------------	-----

三、科学的抽象和形而上学的抽象	124
-----------------------	-----

第二节 摹写和规范	127
-----------------	-----

一、概念对所与的双重作用	127
--------------------	-----

二、化所与为事实	128
----------------	-----

三、后验性和先验性	130
-----------------	-----

第三节 思维内容和思维活动	131
---------------------	-----

一、思维内容	132
--------------	-----

二、思维活动	135
--------------	-----

三、意识的综合统一性	136
------------------	-----

第四节 理论和实践、思维和观察的统一	138
--------------------------	-----

一、理论对于实践的指导作用	138
---------------------	-----

二、思维和观察的交互作用	139
--------------------	-----

三、认识运动的总秩序	140
------------------	-----

第四章

科学知识和逻辑 142

第一节 普遍有效的规律性知识何以可能 142

一、科学知识的特点 142

二、休谟、康德的问题 143

三、本书对这个问题的提法和见解 145

第二节 时空形式和逻辑范畴 147

一、关于时空形式 147

二、关于逻辑范畴 150

三、思维模式 153

第三节 形式逻辑的原则和接受总则 156

一、形式逻辑的原则 156

二、“以得自现实之道还治现实”的接受总则 160

三、知识经验的必要条件 164

第四节 逻辑思维的主体 166

一、统觉和逻辑 166

二、行动模式先于思维的逻辑 168

三、反思和自我意识 170

第五章

一致而百虑 172

第一节 问题和意见的矛盾 172

一、关于问题 172