

大学生 思想政治教育研究

徐涌金 / 著

 中国质检出版社
中国标准出版社

浙江省新世纪高等教育教学改革课题《基于提高就业竞争能力和就业质量的大学生综合素质培养体系的构建研究》(YB05058) 后续系列研究成果
中国高等教育学会教育科学研究规划课题《新形势下大学生思想政治教育途径办法的探索研究》(06AIS0070097) 后续系列研究成果

大学生思想政治教育研究



徐涌金 著

中国质检出版社

中国标准出版社

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生思想政治教育研究/徐涌金著. —北京: 中国
标准出版社, 2016. 10

ISBN 978-7-5066-8459-0

I. ①大… II. ①徐… III. ①大学生—思想政治
教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 240899 号

中国质检出版社
中国标准出版社 出版发行

北京市朝阳区和平里西街甲 2 号 (100029)

北京市西城区三里河北街 16 号 (100045)

网址: www.spc.net.cn

总编室: (010) 68533533 发行中心: (010) 51780238

读者服务部: (010) 68523946

中国标准出版社秦皇岛印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

开本 880×1230 1/32 印张 8.75 字数 221 千字

2016 年 10 月第一版 2016 年 10 月第一次印刷

*

定价 28.00 元

如有印装差错 由本社发行中心调换

版权专有 侵权必究

举报电话: (010) 68510107

前 言

大学生是十分宝贵的人才资源，是祖国的未来和民族的希望。进一步加强和改进大学生思想政治教育，提高大学生思想政治素质，促进大学生健康成长与成才，把大学生培养成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，对于确保全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有十分重大而深远的战略意义。

21 世纪以来，中共中央、国务院高度重视大学生思想政治教育，于 2004 年 10 月印发了《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004] 16 号）及其系列配套文件，成为今后一个时期全国高等学校进一步加强和改进大学生思想政治教育的权威性、纲领性文件。也就是在这样的背景下，作者先后牵头申报了浙江省新世纪高等教育教学改革课题《基于提高就业竞争能力和就业质量的大学生综合素质培养体系的构建研究》（YB05058）和中国高等教育学会教育科学研究规划课题《新形势下大学生思想政治教育途径办法的探索研究》（06AIS0070097），并组织力量深入开展研究，取得了阶段性研究成果，在此基础上主编出版了《大学生素质教育教程》教材和《高校班主任工作新论》文集。随着高等教育大众化、普及化、优质化、国际化的不断推进，大学生思想政治教育面临新的形势和新的挑战，大学生思想政治教育的理论与实践也与时俱进地不断丰富与发展，党的十七

大及其历次全会精神 and 科学发展观、党的十八大及其历次全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神为进一步加强和改进大学生思想政治教育提供了强大的思想和理论武器，这一切都为作者深化上述两项课题的后续研究创造了良好的环境和条件。正是上述两项课题后续研究的系列成果，构成了本书《大学生思想政治教育研究》的主体内容。

本书力求遵循《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神、科学发展观和习近平总书记系列重要讲话精神，按照理论联系实际的研究方法，本着对大学生思想政治教育的常规工作探索规律、寻求创新和对新生事物研究对策、寻求突破的原则，对大学生思想政治教育的依据与策略、目标与任务、思路与理念、原则与要求、内容与形式、龙头与重点、方法与途径、队伍与保障等问题进行了深入研究，取得了系列研究成果，相信本著作能够为新时期大学生思想政治教育工作者有效开展大学生思想政治教育工作提供一些有益的启示和帮助。

本书共有十五章内容，可以分为四个部分：第一部分由第一章、第二章、第三章构成，探讨了大学生思想政治教育的依据、策略、要求等具有综合性与理论性的问题，展示了大学生思想政治教育的基础研究成果。第二部分由第四章、第五章、第六章、第七章、第八章、第九章、第十章构成，探讨了大学生学业规划与学业指导、素质教育与素质拓展、党建工作与团建工作、核心价值观教育引导、学习引导与学习指导、学风与学风建设、就业与就业竞争能力等具有理论性与实践性的问题，展示了大学生思想政治教育的应用研究成果。第三部分由第十一章、第十二章、第十三章、第十四章构成，探讨了大学生思想政治教育的主体力量、骨干力量、主导力量、后备力量等具有支撑性

与保障性的问题，展示了大学生思想政治教育的队伍建设研究成果。第四部分由第十五章单独构成，展示了作者所在的中国计量大学在大学生思想政治教育方面的创新实践成果。本著作深入研究了大学生思想政治教育的系列问题，得出了一系列研究结论，现分别概述如下。

一、研究界定了大学生思想政治教育的概念

思想政治教育是极具中国特色的一个专业名词，伴随着中国共产党建立、发展、壮大的全过程，对于中国共产党建立、发展、壮大发挥着至关重要的推动作用和保障作用。从学术研究角度而言，所谓思想政治教育，是指一定的阶级或政治集团，为实现一定的政治目标，有目的地对人们施加意识形态的影响，以期达到转变人们的思想、指导人们行动的社会行为。大学生思想政治教育是中国共产党思想政治教育理论与实践在当代中国高等教育过程中的集中体现，对于中国特色社会主义高等教育健康发展发挥着至关重要的推动和保障作用。作者认为，所谓大学生思想政治教育，是指中国共产党作为中国工人阶级的先锋队和中华民族的先锋队，为实现中华民族伟大复兴的中国梦并最终实现共产主义的目标，有目的地对大学生施加意识形态的影响，以期达到提高大学生思想政治素质、促进大学生健康成长与成才、把大学生培养成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的社会行为。

二、研究阐述了大学生思想政治教育的主要依据

中国共产党的思想政治教育既处于一种实践形态，又处于一种理论形态；既处于一种在理论与实践相结合基础上而升华的学科形态，又处于一种在党的路线方针政策指

导下的政策形态。大学生思想政治教育是中国共产党思想政治教育理论与实践、原理与方法在高等教育领域和大学生群体中的具体运用，因此，大学生思想政治教育的依据包括实践依据、理论依据、学科依据、政策依据等四个方面。

大学生思想政治教育的实践依据主要来源于中国共产党在思想政治教育方面丰富而伟大的实践，同时直接来源于在中国共产党领导下的高等教育丰富而伟大的实践，包括新民主主义革命时期和社会主义建设时期的大学生思想政治教育丰富而伟大的实践。

大学生思想政治教育的理论依据主要来源于中国共产党关于思想政治教育的理论概括，主要体现为中国共产党对思想政治教育实践经验的理论升华和理论体系的成功构建。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平总书记系列重要讲话中关于思想政治教育的重要论述，构成中国共产党思想政治教育的理论体系，成为大学生思想政治教育的主要理论依据。

大学生思想政治教育的学科依据主要来源于马克思主义理论一级学科和思想政治教育二级学科。思想政治教育学科是从中国共产党的思想政治教育理论中脱胎而来的，“思想政治教育”这个学科名称本身就是从中国共产党文献中借用过来的，是从“思想政治工作”及其相关概念中产生出来的。“思想政治教育”既是一个政治概念，指称党的一切思想政治工作，同时又是一个学科概念，指称马克思主义理论的某一个学术领域。

大学生思想政治教育的政策依据主要来源于党的路线方针政策和党的教育方针，集中体现在《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发

[2004] 16 号文) 以及科学发展观和习近平总书记系列重要讲话精神之中, 内容主要包括今后一个时期大学生思想政治教育的指导思想、基本原则、主要任务、渠道途径、队伍建设、基本保障等方面。

三、研究提出了大学生思想政治教育的基本策略

新时期大学生思想政治教育的策略主要体现为, 一要理清思路, 以科学理论为指导, 以人才培养为目标, 以招生就业为导向, 以学业指导为引领, 以党团建设为龙头, 以学风建设为基础, 以素质教育为主导, 以宣传教育为重点, 以帮困育人为难点, 以安全稳定为保障; 二要遵循理念, 遵循教书育人、管理育人、服务育人理念, 遵循全员育人、全程育人、全方位育人(包括帮困育人)理念, 遵循党建育人、团建育人、工建育人理念, 遵循实践育人、文化育人、环境育人理念, 遵循自我教育、自我管理、自我服务理念; 三要把握方法, 把握依靠内力、借助外力、内外合力、推动工作的方法, 把握以问题导向工作、以工作激发学习、以学习提升研究、以研究促进工作、以工作解决问题的方法, 把握“抓两头、促中间, 抓重点、带全面, 抓亮点、促常规”的方法, 把握政策激励、制度创新、降低重心、深入班级、深入寝室、深入学生的方法; 四要系统联动, 实现学生系统与其他系统两个系统之间的系统联动、学生系统与其他系统三个以上系统之间的系统联动; 五要内外协调, 服从上级各有关部门对大学生思想政治教育工作的领导, 加强大学生思想政治教育的校际协调, 加强大学生思想政治教育的校内协调; 六要行动研究, 从实际工作需要中寻求课题, 在实际工作过程中进行研究, 由实际工作者与研究者共同参与, 使研究成果为实际工作者

理解、掌握和应用，从而达到解决实际问题、推进实际工作的目的。

四、研究提出了大学生思想政治教育的工作要求

新时期大学生思想政治教育工作要求，主要体现为对大学生思想政治教育带头人的工作要求，同时也体现为对大学生思想政治教育工作者的工作要求。一要准确定位，目标定位于优秀的领导者和工作者，类型定位于实干型、开拓型、学习型、专家型、复合型管理者，角色定位于领导角色、班子成员角色、工作角色；二要把握特点，把握新时期大学生思想政治教育工作的政策性与学术性、领导性与服务性、常规性与变动性、层次性和配合性、特殊性和专业性等特点；三要强化意识，要切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识等意识；四要牢固观念，牢固党性观念、整体观念、信息观念、开放观念、时间观念、创新观念等观念；五要增长才干，要提高工作能力，拓展工作张力，增强工作毅力；六要塑造形象，要拥有厚重的爱校情结、谦和的人文气息、高昂的工作热情、勤奋的学习劲头、严谨的工作作风、独特的人格魅力。

五、深入研究了大学生思想政治教育的主要任务

本书从大学生学业规划与学业指导、素质教育与素质拓展、党建工作与团建工作、核心价值观教育引领、学习引导与学习指导、学风与学风建设、就业与就业竞争能力等方面，深入研究了大学生思想政治教育的主要任务。

关于大学生学业规划与学业指导的研究。深入探讨了大学生学业规划的概念、意义、内容、实施以及大学生职业发展与就业指导课程建设，在深入研究的基础上系统探

讨了大学生学业指导的基本要素。

关于大学生素质教育与素质拓展的研究。深入探讨了大学生素质教育与素质拓展的概念与关系，在深入研究的基础上，系统提出了构建大学生综合素质培养体系的基本思路 and 有效推进大学生素质拓展的基本思路。

关于大学生党建工作与团建工作的研究。深入探讨了大学生党团建设在大学生思想政治教育中的龙头地位、党建工作与团学工作之间的关系、加强大学生党建工作的有效措施。系统阐述了党的先进性和先进性建设、党的纯洁性与纯洁性建设、党的先进性与纯洁性的关系，研究提出了保持和发展大学生党员的先进性与纯洁性的有效措施。

关于大学生核心价值观教育引领的研究。深入探讨了中国特色社会主义核心价值观语言表述的概念与意义，从价值性与代表性、先进性与通俗性、系统性与逻辑性等方面深入阐述了中国社会主义核心价值观的语言表述。

关于大学生学习引导与学习指导的研究。在深入研究的基础上，从内涵、特征、功能、理念、形式等方面深入探讨了大学生学习引导与学习指导的异同；从更新学习观念、激发学习动机、培养学习兴趣、培育学习情感、增强学习意志、优化学习策略等方面，研究提出了有效推进大学生学习引导与学习指导的对策措施。

关于大学生学风问题与学风建设的研究。深入探讨了大学生学风的概念、内容、构成和大学生学风建设的概念、现状、对策，在深入研究的基础上提出了全员全程全方位促进大学生学风建设的有效途径、以大学生学业指导有效促进学风建设的有效措施。

关于大学生就业与就业竞争能力的研究。在深入研究的基础上，提出全员全程推进大学生就业工作的基本思路：

优化教育资源是前提，完善知识结构是基础，增强综合素质是核心，强化就业能力是关键，创新工作举措是保证；进而系统探讨和阐述了大学生就业竞争能力的基本要素。

六、深入研究了大学生思想政治教育的队伍保障

本书从大学生思想政治教育的主体力量、骨干力量、主导力量、后备力量等方面，深入研究了大学生思想政治教育的队伍保障问题。

关于大学生思想政治教育主体力量的研究。高校教师是大学生思想政治教育的主体力量，应当有效促进高校教师可持续发展与教学团队建设。在深入研究的基础上，系统探讨了高校教师可持续发展之道和高校教师教学团建设的要求。

关于大学生思想政治教育骨干力量的研究。高校辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，有效推进辅导员职业化是加强高校辅导员队伍建设的重要措施。在深入研究的基础上，深入探讨了辅导员职业化的内涵与意义、辅导员职业化的制约因素、辅导员职业化的规划与设计、有效推进高校辅导员职业化的组织措施和具体措施。

关于大学生思想政治教育主导力量的研究。高校班主任是大学生思想政治教育的主导力量，加强高校班主任队伍建设具有重要意义。在深入研究的基础上，提出强化班主任角色定位是有效推进高校班主任队伍建设的现实要求，端正班主任职业心态是有效推进高校班主任队伍建设的内在要求，创新班主任激励机制是有效推进高校班主任队伍建设的重要举措。

关于大学生思想政治教育后备力量的研究。思想政治教育专业研究生是大学生思想政治教育工作的后备力量，

加强思想政治教育专业研究生教育、提高思想政治教育专业研究生培养质量具有重要意义。在深入研究的基础上,系统提出了加强思想政治教育专业硕士研究生定向培养和课程教学改革的有效措施。

七、举例说明了大学生思想政治教育的创新实践

作者所在的中国计量大学是我国质量监督检验检疫行业唯一的本科院校,坐落于浙江省杭州市,是一所计量、标准、质量和检验检疫特色鲜明、多学科协调发展的教学研究型普通高校。长期以来,中国计量大学高度重视大学生思想政治教育,进一步加强和改进大学生思想政治教育,在大学生思想政治教育的诸多领域(例如,素质教育与素质拓展、学业指导与学风建设、党建工作与团学工作、实践育人与帮困育人、就业教育指导与就业工作机制、研究生与本科生教育协同创新、辅导员和班主任队伍建设等领域)进行了积极探索与实践,取得了明显的成效。本书以中国计量大学为例,重点介绍了全员全程全方位促进大学生学风建设、研究生与本科生教育协同创新、班主任分级考核激励机制等三个方面的创新实践情况。

由于作者理论研究水平有限,实践探索深度不够,本书所展示的内容一定存在诸多不足之处,在此,敬请广大读者批评指正!

徐涌金

2016年8月25日于浙江省杭州市下沙高教园区中国计量大学明德楼

目 录

第一章 大学生思想政治教育主要依据	1
一、大学生思想政治教育的实践依据	2
二、大学生思想政治教育的理论依据	4
三、大学生思想政治教育的学科依据	7
四、大学生思想政治教育的政策依据	11
第二章 大学生思想政治教育基本策略	16
一、理清思路	16
二、遵循理念	20
三、把握方法	24
四、系统联动	26
五、内外协调	27
六、行动研究	29
第三章 大学生思想政治教育工作要求	31
一、准确定位	31
二、把握特点	35
三、强化意识	37
四、牢固观念	40
五、增长才干	42
六、塑造形象	43
第四章 大学生学业规划与学业指导	46
一、大学生学业规划	46

二、大学生职业发展与就业指导课程建设	51
三、大学生学业指导的基本要素	54
第五章 大学生素质教育与素质拓展	62
一、大学生素质教育体系的构建思路	62
二、有效推进大学生素质拓展的基本思路	70
第六章 大学生党建工作与团建工作	78
一、大学生党建工作	78
二、以大学生党建工作带动团学工作	82
三、大学生党员的先进性和纯洁性	84
第七章 大学生核心价值观教育引导	
——试析中国特色社会主义核心价值观的语言表述 ...	93
一、中国特色社会主义核心价值观语言表述的 价值性和代表性	94
二、中国特色社会主义核心价值观语言表述的 先进性和通俗性	98
三、中国特色社会主义核心价值观语言表述的 系统性与逻辑性	103
第八章 大学生学习引导与学习指导	108
一、大学生学习引导与学习指导的异同	108
二、有效推进大学生学习引导与学习指导	117
第九章 大学生学风问题与学风建设	126
一、大学生学风	126
二、大学生学风建设	129
三、全员全程全方位促进大学生学风建设	132
四、以大学生学业指导有效促进学风建设	136

第十章 大学生就业与就业竞争能力	143
一、全程全员推进大学生就业工作的基本思路	143
二、大学生就业竞争能力的基本要素	150
第十一章 大学生思想政治教育主体力量	
——高校教师可持续发展与教学团队建设	158
一、高校教师可持续发展之道	158
二、高校教师教学团队建设要求	166
第十二章 大学生思想政治教育骨干力量	
——关于有效推进高校辅导员职业化的思考	173
一、高校辅导员职业化的内涵与意义	173
二、高校辅导员职业化的制约因素	174
三、高校辅导员职业化的规划与设计	176
四、有效推进高校辅导员职业化的组织措施	179
五、有效推进高校辅导员职业化的具体措施	181
第十三章 大学生思想政治教育主导力量	
——关于有效加强高校班主任队伍建设的思考 ...	187
一、强化班主任角色定位是有效推进高校班主任队伍 建设的现实要求	187
二、端正班主任职业心态是有效推进高校班主任队伍 建设的内在要求	194
三、创新班主任激励机制是有效推进高校班主任队伍 建设的重要举措	201
第十四章 大学生思想政治教育后备力量	
——关于有效加强思想政治教育学科研究生教育的思考	206
一、思想政治教育学科硕士研究生的定向培养	206

二、基于三效协同的思想政治教育学科硕士研究生 课程教学改革	215
第十五章 大学生思想政治教育创新实践	
——以中国计量大学为例	224
一、全员全程全方位促进大学生学风建设的创新实践	225
二、大学本科生与硕士研究生创新计划的创新实践	232
三、班主任分级考核激励机制的创新实践	236
附录：中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生 思想政治教育的意见（中发〔2004〕16号文）	241
参考文献	255
后记	260

第一章 大学生思想政治教育主要依据

思想政治教育是具有中国特色的一个专业名词，伴随着中国共产党建立、发展、壮大的全过程，对于中国共产党的建立、发展、壮大发挥着重要的推动作用和保障作用。从学术研究角度来看，所谓思想政治教育，是指一定的阶级或政治集团，为实现一定的政治目标，有目的地对人们施加意识形态的影响，以期达到转变人们的思想，指导人们行动的社会行为。中国共产党的思想政治教育既处于一种实践形态，又处于一种理论形态；既处于一种在理论与实践相结合基础上而升华的学科形态，又处于一种在党的路线方针政策指导下的政策形态。大学生思想政治教育是中国共产党思想政治教育理论与实践在当代中国高等教育过程中的集中体现，对于中国特色社会主义高等教育健康发展发挥着至关重要的推动和保障作用。作者认为，所谓大学生思想政治教育，是指中国共产党作为中国工人阶级的先锋队和中华民族的先锋队，为实现中华民族伟大复兴的中国梦并最终实现共产主义的目标，有目的地对大学生施加意识形态的影响，以期达到提高大学生思想政治素质、促进大学生健康成长与成才、把大学生培养成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的社会行为。由此可见，大学生思想政治教育是中国共产党思想政治教育理论与实践、原理与方法在高等教育领域和大学生群体中的具体运用，因此，大学生思想政治教育的依据包括实践依据、理论依据、学科依据、政策依据等四个方面。