

2017NIAN KAOYAN ZHENGZHI BUBUWEIYING FUXIQUANSHU

2017年

考研政治

—— 步步为赢 ——

复习全书

米神考研工作室◎主编

内附
真题精讲



中国政法大学出版社

2017年

考研政治

—— 步步为赢 ——

复习全书

米神考研工作室◎主编 米鹏◎编著



中国政法大学出版社

2016·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（C I P）数据

2017 年考研政治步步为赢复习全书/米神考研工作室主编. —北京：中国政法大学出版社，2016. 5
ISBN 978-7-5620-6386-5

I. ①2… II. ①米… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 119351 号

出 版 者	中国政法大学出版社
地 址	北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址	北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址	http://www.cuplpress.com (网络实名：中国政法大学出版社)
电 话	010-58908285 (总编室) 58908433 (编辑部) 58908334 (邮购部)
承 印	北京华正印刷有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	26.75
字 数	700 千字
版 次	2016 年 5 月第 1 版
印 次	2016 年 5 月第 1 次印刷
定 价	49.00 元

前言

十年磨一剑 只为斩楼兰

2016年是米鹏考研系列丛书走过的整整第十个年头，也是本书的第十次再版。十年前我还是刚刚走出象牙塔初上讲台的毛头小子，而今天作为走遍大江南北，成功培养出几百万人才的资深考研辅导教师，被广大考生誉为“米神”，回首来时路，无限感慨。十年前我一字一句将讲义撰写成书到如今站在台上滔滔不绝口若悬河，十年见证了我的成长，十年见证了考研的变迁，十年见证了莘莘学子成长为国家栋梁。我这十年的积累对每一位即将参加考研的考生来说都是最宝贵的一笔财富。如今呈现在广大考生面前的这本依托考纲、覆盖全面、解读准确、条理翔实的《复习全书》就是我十年教学经验汇聚的结晶。为将这一教研成果打造得臻于完美，早在去年底我就着手准备起来，我在保持本书优点的基础上，结合新大纲要求对本书的写作思路与编排体例进行了“升级换代”，让其更适合考生复习需要。为此半年来无论是编写理念的锐意突破，还是因由行动上的孜孜进取，我从不对已有成绩感到满足，而是一如既往地保持着近乎苛刻的自我鞭策与自我挑战的勇气。在书稿如约付梓之际，翻阅着墨香浸卷的辛苦结晶，我感到由衷地自豪与欣慰。因为我坚信使用“辅导讲义”的广大考生完全能够可以在政治理论这门课上拔得头筹，在激烈的考研竞争中脱颖而出。这基于本书三大特色：

首先，权威的预测分析指引考生的复习方向。政治课复习最令考生们头痛的莫过于眼望数百考点，孰轻孰重，谁出客观题谁命主观题，往年的命题规律还是否适用，这些都是横亘在考生面前的障碍。但我们教师就必须为考生粉碎一切障碍，这才是我们价值之所在。因此，我在命题解析中特意对各科各章考点从命题角度、命题形式、命题素材、命题概率都按照考试学的理论做了慎重的分析预测。哪些是最易反复考查的原理，该原理容易结合那些材料命题，哪些考点可以有机联系综合命题，每一考点在历年考题中的复现频率都可以在这一部分找到准确的说明。一切围绕当年的命题展开，使得该部分也是本书区别于同类书的最大特色。

其次，严谨的内容表述为考生奠定政治高分的知识基础。解读知识考点这是大多数考研综合指导类图书的主要内容，甚至是唯一内容。然而遗憾的是它们在书中这一最重要环节上大多忽略了考生复习应试的需要，成为大堆知识语言的堆砌与罗列，考生复习起来没有头绪，也不够条理。本书摒弃以上弊端，在每个知识点的表述上严格遵循三点要求：第一，严谨规范，马克思主义基本原理课与毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论课的知识表述字字有来历，句句有讲究，所有内容均可以在马克思经典著作、党和政府重要文件报告中找到原文论述，尤其在贯彻习近平总书记讲话精神方面做的极为充分，重点参考了《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，十八届三中全会、四中全会、五中全会决议提出的新鲜观点无一遗漏；“推进供给侧结构性改革”“五大发展理念”“四个

全面”的战略布局这些与时政紧密结合的考点都做了详尽论述。中国近现代史纲要与思想道德修养与法律基础课的知识表述则十分凝练，高度浓缩历史精华，准确解读道德法理。直观性选择题在本书中都可以找到答案出处，而在回答直观性分析题时，考生完全可以复制本书每一角度的内容论述，甚至能够达到与标准答案的完美契合；第二，条理清晰。大纲修订后每个考点内涵更加丰富，设题角度也更多，这对知识表述的条理性就提出了更高的要求。所以我们在编写时特意将命题点分割为一个个小问题，穷尽其可命题角度，分层次来论述考核内容。这样不仅便于考生了解命题具体方向，也可以有的放矢，有针对性地加以记忆，提高复习效率。第三，重点突出。大纲规定考查知识点多达四百余个，如果将每个知识点等量齐观，用同样篇幅论述，花同样精力学习，这就犯了“均衡论”的错误。结果耗时不少，成效寥寥。因此我们首先评判该考点在明年考试中的命题概率，在命题概率超过70%的重要考点本书不吝笔墨，尽力丰富拓展，使考生答题时有充分的素材。而命题概率不超过30%的一般过渡性考点本书论述就言简意赅，锁住其核心即可。这也是本书的最大优势所在，也是同类辅导书所无法企及的。可以说考研政治命题解析就是一本为考生度身定做的标配教材。

再次，经典的真题解析巩固已学知识，找到复习盲点。实践是检验掌握知识的唯一标准，记住了不会用是很多考生复习考研政治的通病。所以政治理论辅导书必须配备足够分量的习题，并且做详尽准确的答案解析才能全力协助好考生完成复习工作。做题首先做真题，本书中辑录了2013~2016年以来的真题试卷，帮助考生强化已学知识，找出并彻底解决复习中的薄弱环节，同时对于这些经典考题从题源入手进行了详尽分析，这些题目弥足珍贵，它提示着未来政治课考什么，怎么考。可以说本书的真题解析是从命题人角度还原命题过程，从阅卷者角度评点答题思路，从辅导者角度讲解知识要领，从应试者角度掌握解题秘诀，“上穷碧落下黄泉”“大珠小珠落玉盘”，将近年来每一道题目作最细致的解剖，是史上最强大的考研政治真题解析。

我在课堂上常给我的学生讲：“经不住的是似水流年，逃不过的是此间少年。用轰轰烈烈的考研，惊艳韶华时光，用扎扎实实的奋斗，温柔青春岁月。这样的人生充实、精彩、绚丽、辉煌。”也许你是我从未谋面的朋友，但这一纸情怀满卷书香，我们见字如面没有距离仍然可以彼此温暖。当考研成为你最后一个执着的理由，你和你的梦想在路上，期待用奋斗与拼搏见证人生的一次华丽转身。古语云：“独学而无友，则孤陋而寡闻也。”在你考研漫漫长路上，我愿与你同行，送一首我写的小词《考研这十年》予信任我的学生，米鹏愿与你在考研路上风雨同舟甘苦与共！

潜龙在渊，再起苍黄；天马行空，罡风霄荡。屈原已矣，空留百二天问；贾生焉在，曾赋十万华章；问学当自卑，想车胤囊萤取亮；穷达总关情，念匡衡凿壁偷光。米鹏叹学子之苦，整齐坛席，持德在先；人本为要，得逞平生所学，履孔孟之胜迹，传诵和谐大义；仰毛邓之丰神，张扬共产理想；赤枫秋浓，洲头帆近，今日来的是寻梦客；华枝春满，天心月圆，明朝成的是好荣光；看众生潜心修炼，蒸蒸日上，历尽考研沧桑，成就鸿鹄之志，漫卷诗书喜欲狂；余借三尺讲台，一心存教，十年风雨，痴情不改，唯愿桃李满天下，国运耀吉祥。

米 鹏

2016年6月于北京

目 录

马克思主义基本原理概论

命题特点与答题思路	1
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	8
第一节 马克思主义的创立与发展	8
第二节 马克思主义的鲜明特征	9
第二章 世界的物质性及其发展规律	11
第一节 物质世界和实践	12
第二节 事物的普遍联系与发展	16
第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法	22
第三章 认识世界与改造世界	24
第一节 认识的本质及其发展规律	25
第二节 真理与价值	29
第三节 认识世界与改造世界	33
第四章 人类社会及其发展规律	35
第一节 社会基本矛盾及其运动规律	36
第二节 社会历史发展的动力	39
第三节 人民群众在历史发展中的作用	41
第五章 资本主义的本质及规律	44
第一节 商品经济和价值规律	45
第二节 资本主义经济制度的本质	49
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	56
第六章 资本主义的发展及趋势	58
第一节 垄断资本主义的形成与发展	58
第二节 正确认识当代资本主义的新变化	64
第七章 社会主义社会的发展及其规律	67
第一节 社会主义制度的产生和发展	67
第二节 科学社会主义的基本原则	71
第八章 共产主义崇高理想及其最终实现	74
第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	74
第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势	76

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

命题特点与答题思路	78
第一章 马克思主义中国化两大理论成果	83
第一节 马克思主义中国化及其发展	83
第二节 毛泽东思想	84
第三节 中国特色社会主义理论体系	85
第四节 实事求是思想路线	87
第二章 新民主主义革命理论	89
第一节 新民主主义革命理论的形成	89
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	90
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	94
第三章 社会主义改造理论	99
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	99
第二节 社会主义改造道路和历史经验	101
第三节 社会主义制度在中国的确立	104
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	106
第一节 社会主义建设道路初步探索的重要思想成果	106
第二节 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训	108
第五章 建设中国特色社会主义总依据	110
第一节 社会主义初级阶段及其主要矛盾	110
第二节 社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领	112
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	114
第一节 社会主义的本质	114
第二节 社会主义的根本任务	115
第三节 中国特色社会主义的发展战略	118
第七章 社会主义改革和对外开放	121
第一节 改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路	121
第二节 全面深化改革	123
第三节 扩大对外开放	126
第八章 建设中国特色社会主义总布局	128
第一节 建设中国特色社会主义经济	129
第二节 建设中国特色社会主义政治	137
第三节 建设中国特色社会主义文化	142
第四节 建设社会主义和谐社会	145
第五节 建设社会主义生态文明	148
第九章 实现祖国完全统一的理论	150
第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益	150

第二节 “和平统一、一国两制”的科学构想及其实践	151
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	153
第一节 外交和国际战略的形成依据	153
第二节 坚持走和平发展道路	154
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量	158
第一节 建设中国特色社会主义的根本目的	158
第二节 中国特色社会主义的依靠力量	160
第三节 巩固和发展爱国统一战线	161
第四节 加强国防和军队现代化建设	163
第十二章 中国特色社会主义事业的领导核心	164
第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	164
第二节 全面提高党的建设科学化水平	165
第三节 全面从严治党	167

中国近现代史纲要

命题特点与答题思路	171
第一章 反对外国侵略的斗争	176
第一节 资本—帝国主义对中国的侵略及近代中国社会性质的演变	176
第二节 抵御外国武装侵略，争取民族独立的斗争	179
第三节 反侵略战争的失败与民族意识的觉醒	180
第二章 对国家出路的早期探索	182
第一节 农民群众斗争风暴的起落	182
第二节 洋务运动的兴衰	184
第三节 维新运动的兴起和夭折	186
第三章 辛亥革命与君主制度的终结	189
第一节 举起近代民族民主革命的旗帜	189
第二节 辛亥革命的成功与失败	191
第四章 开天辟地的大事变	194
第一节 新文化运动和五四运动	194
第二节 马克思主义在中国的广泛传播与中国共产党诞生	196
第三节 中国革命的新局面	198
第五章 中国革命的新道路	201
第一节 对革命新道路的艰辛探索	201
第二节 中国革命在探索中曲折前进	204
第六章 中华民族的抗日战争	207
第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争	208
第二节 从局部抗战到全国性抗战	209
第三节 国民党与抗日的正面战场	211

第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	212
第五节 抗日战争的胜利及其意义	215
第七章 为新中国而奋斗	217
第一节 从争取和平民主到进行自卫战争	217
第二节 国民党政府处于全民的包围中	219
第三节 中国共产党与民主党派的合作	220
第四节 新民主主义革命的基本胜利	221
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	225
第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始	225
第二节 选择社会主义道路	227
第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路	228
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	231
第一节 全面建设社会主义的初步探索	231
第二节 探索中的严重曲折	233
第三节 建设的成就，探索的成果	234
第十章 改革开放与现代化建设新时期	236
第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步	236
第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开	238
第三节 改革开放和现代化建设发展的新阶段	239
第四节 全面建设小康社会	241
第五节 改革开放和社会主义现代化建设的成就	242

思想道德修养与法律基础

命题特点与答题思路	245
绪 论	249
第一节 适应人生新阶段	249
第二节 提升思想道德素质和法律素质	250
第三节 培育和践行社会主义核心价值观	251
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	253
第一节 树立科学的理想信念	253
第二节 在实践中化理想为现实	254
第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园	257
第一节 中国精神的传承与价值	257
第二节 以爱国主义为核心的民族精神	259
第三节 以改革创新为核心的时代精神	263
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	265
第一节 树立正确的人生观	265
第二节 创造有价值的人生	267

第三节 科学对待人生环境	269
第四章 学习道德理论 注重道德实践	272
第一节 道德及其历史发展	272
第二节 弘扬中华民族传统美德	274
第三节 继承和弘扬中国革命道德	277
第四节 加强社会主义道德建设	278
第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格	281
第一节 社会公德	281
第二节 职业道德	284
第三节 家庭美德	286
第四节 个人品德	289
第六章 学习宪法法律 建设法治体系	291
第一节 法律及其历史发展	291
第二节 社会主义法律	293
第三节 我国的宪法与法律部门	296
第四节 建设中国特色社会主义法治体系	299
第七章 树立法治观念 尊重法律权威	303
第一节 树立社会主义法治观念	303
第二节 培养社会主义法治思维	305
第三节 尊重社会主义法律权威	309
第八章 行使法律权利 履行法律义务	310
第一节 法律权利与法律义务	310
第二节 我国宪法法律规定的权利与义务	313
第三节 依法行使权利与履行义务	317

第一板块 2013—2016 年研究生入学考试政治试卷自测

2016 年研究生入学考试政治试卷	319
2015 年研究生入学考试政治试卷	328
2014 年研究生入学考试政治试卷	337
2013 年研究生入学考试政治试卷	346

第二板块 2013—2016 年研究生入学考试政治试卷自测解析

2016 年研究生入学考试政治试卷答案解析	354
2015 年研究生入学考试政治试卷答案解析	369
2014 年研究生入学考试政治试卷答案解析	387
2013 年研究生入学考试政治试卷答案解析	403

马克思主义基本原理概论

命题特点与答题思路 (4 单选 5 多选 1 分析 总计 24 分)

选择题答题归纳总结

1. 概念定义题

方法：注意易混相似概念，逆向记忆，全面记忆，准确把握概念的外延范畴，注意等值概念在解题中的置换，无把握的选项可用举例法验证。

例题 1 “沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”，辩证法认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物必然取代旧事物，从根本上说，是因为（2012. 17 多选）

- A. 新生事物产生于旧事物之后，是新出现的事物
- B. 新生事物具有新的结构和功能，能适应已经变化了的环境和条件
- C. 新生事物是对旧事物的扬弃，并添加了旧事物所不能容纳的新内容
- D. 在社会历史领域内，新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求

本题考查的是辩证法中关于发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

新生事物是不可战胜的，可以从三个方面来分析原因：第一，就新事物与环境的关系而言，新事物有新的结构和功能。第二，就新事物和旧事物的关系而言，新事物否定了旧事物中消极腐朽的东西，保留了旧事物中合理的、适合新的条件的因素，增添了旧事物不能容纳的新内容，在本质上优于旧事物。第三，在社会历史领域，新事物从根本上符合人民群众的利益和要求，能够得到人民群众的拥护。故选 BCD 项。不能把新生事物等同于新出现的事物。所以排除 A 项。

例题 2 唯物史观第一次科学地解决了历史创造者的问题，认为人民群众是历史的创造者。人民群众（2013. 18 多选）

- A. 从量上说是社会人的绝大多数
- B. 从质上说是对社会历史发展起推动作用的人们
- C. 在任何历史时期都不包括剥削阶级
- D. 最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众及其知识分子

人民群众是一个历史范畴。人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们，从量上说指社会人口的绝大多数。在不同的时代，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团。人民群众的最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众及其知识分子，ABD 项为正确答案，C 项为错误选项，可以用举例的方法证明，在新民主主义革命时期，民族资产阶级也是属于人民群众的一部分，而这一阶级正是剥削阶级。这样可以排除 C 项。

2. 原因分析题

方法：善用排除法，排除三类选项：排谬，选项本身错误不选；排非，与题干结论无关者不选；排异，与题干构不成因果关系的即便表述正确的也不选。

例题1 劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件，这是因为（2010.4 单选）

- A. 资本家购买的是劳动力的价值
- B. 劳动力商品具有价值和使用价值
- C. 货币所有者购买的劳动力能够带来剩余价值
- D. 劳动力自身的价值能够在消费过程中转移到新的商品中去

本题AD两项表述错误，可首先排除。资本家购买的不是劳动力的价值而是它的使用价值；D项错在转移上，劳动力自身的价值是在生产中再生产出来的。B项表述正确，但非题意要求的原因，属于不合题意的即便表述正确也不能选。劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件，这是因为货币所有者购买的劳动力能够创造比自身价值更多的价值即带来剩余价值。C项为正确答案。

例题2 美国导演迈克尔·穆尔在他的最新纪录片《资本主义：一个爱情故事》问世以来，一直颇受关注。“资本主义”为何与“爱情故事”联系起来呢？穆尔解释说，这是一种“贪欲之爱”，喜爱财富的人不仅爱他们自己的钱，也爱你口袋中的钱……很多人不敢说出它的名字，真见鬼，就说出来吧。这就是“资本主义”。对金钱的“贪欲”与资本主义连为一体，是因为（2013.19 多选）

- A. 资本就是人格化的资本
- B. 赚钱体现了人的天然本性
- C. 资本的生命在于不断运动和不断增值
- D. 追逐剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

资本是可以带来剩余价值的价值，所以是人格化的资本，A项正确；人的天然本性不是赚钱，B项错误，赚钱是资本家的本性，运用排谬法就可以轻松排除B项；资本只有不断运动和增殖才能带来剩余价值，进行资本积累，C项正确；生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律，D项正确。ACD项为正确答案。

3. 现象说明题

方法：逆向解题，先根据选项确定考点，注意题干关键词与选项概念关键词的对应衔接，就可以还原为基本原理题。

例题1 有一副对联，上联是“橘子洲，洲旁舟，舟行洲不行”，下联是“天心阁，阁中鸽，鸽飞阁不飞。”这形象地说明了运动和静止是相互联系的。静止是（2013.1 单选）

- A. 运动的普遍状态
- B. 运动的内在原因
- C. 运动的衡量尺度
- D. 运动的存在方式

运动和静止是相互统一的关系。运动和静止互为前提，相互依赖。相对静止离不开绝对运动，是一定范围内的绝对运动的结果；绝对运动通过相对静止表现出来，并且通过相对静止找到它的量度。离开相对静止来谈运动，运动也就无从获得自己的规定和衡量自己的尺度。题干中“舟行”“鸽飞”即指的是运动正是通过“洲不行”与“阁不飞”即静止体现出来的。因此应选A项。

例题2 从20世纪70年代至今，商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》，删除了一些旧的词条，增加了一些新的词条，并对若干词条的词义作了修改。例如1971年版对

“科举”这个词条的解释是：“从隋唐到清代的封建王朝为维护其反动统治而设的分科考选文武官吏后备人员的制度”，1992年版删去“反动”二字，1998版又删去“为维护其统治而设”。再如1971年版在解释了“雉”就是“野鸡”之后，紧跟着说“肉可以吃，羽毛可以做装饰品”，1992、1998年也一样，直到2008年版删去了这句话。一本小字典，记载着词语的发展变化，也记录着时代前进的印记。字典词条释义的变化表明人们的意识（2010.17 多选）

- A. 是客观世界的能动反映
- B. 取决于词语含义的改变
- C. 随着社会生活变化而变化
- D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来

如果能理解B项词条含义是人们对此词的解释，属于意识范畴，就可以排除B项，意识变化不能取决于意识的变化，它是客观世界的能动反映，随着社会生活变化而变化，并且需要借助语言这一物质外壳表达出来。本题应选ACD项。

4. 案例启示题

方法：启示类选择题一般都是多选题，正确答案不止一项，所以要关注题干中“启示”“告诉”“表明”等提问词之前的关键词，看看有没有特定范围的限制，根据其问题指向遴选答案。注意有些选项表述虽合理，但若非题干材料启示或超出规定范围也不可选。

例题 1971年，迪斯尼乐园的路径设计获得了“世界最佳设计”奖，设计师格罗培斯却说，“其实那不是我的设计”。原因是在迪斯尼乐园主体工程完工后，格罗培斯暂停修筑乐园里的道路，并在空地上撒上草种。五个月后，乐园里绿草茵茵，草地上被游客踏出了不少宽窄不一的小路。格罗培斯根据这些行人踏出来的小路铺设了人行道，成了“优雅自然、简捷便利、个性突出”的优秀设计。格罗培斯的设计智慧对我们认识和实践活动的启示是（2011.17 多选）

- A. 要从生活实践中获取灵感
- B. 要尊重群众的实际需求
- C. 不要对自然事物做任何改变
- D. 要对事物本来面目做直观反映

题干明确指示设计智慧对我们认识和实践活动的启示，正确选项应当是正确地表达认识与实践的关系，材料体现的正是从群众的生活实践中获取灵感，尊重群众的实际需求的具体表现。结合题干和四个选项来看，AB两项是正确答案。CD项虽然也在谈实践与认识的关系，但是表述错误，实践本身就是人类能动地改造客观世界的物质性活动。我们的认识不仅要对事物做直观的反映，而且要做进一步的创造性的反映。

5. 比较异同题

方法：做比较型选择题除了要在复习中注意相关概念、原理的联系与区别外，在做题时还要注意题干材料对答案的提示。这类比较题如果是多项选择，一般都会有干扰项。

例题1 俄国早期马克思主义理论家普列汉诺夫说，绝不会有人去组织一个“月食党”以促进或阻止月食的到来，但要进行社会革命就必须组织革命党，这是因为社会规律与自然规律有所不同，它是（2014.2 单选）

- A. 不具有重复性的客观规律
- B. 由多数人的意志决定的
- C. 通过人的有意识的活动实现的
- D. 比自然规律更易于认识的规律

自然规律与社会规律之间有一定联系，也有区别。两者之间的区别主要表现在：自然规律

是作为一种盲目的无意识的力量起作用，社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的。在社会规律中，既存在客观制约主观的关系，又存在主观制约客观的关系。自然规律只要具备了同样的客观物质条件就可以完全相同的形式反复出现，社会规律则是历史的，在不同的社会、国家、民族以及不同的历史阶段都有不同的表现形式。所以，C项正确。“进行社会革命就必须组织革命党”也提示社会规律区别于自然规律的特点之一是它要实现需要人的有意识的活动。自然规律和社会规律都具有重复性以及不以人的意志为转移的客观性，所以AB项错误。由于社会规律比自然规律重复程度低，所以社会规律比自然规律更难把握，故D项错误。C项是正确答案。

例题2 1926~1927年初，邓小平在莫斯科中山大学留学一年。此时正值列宁的新经济政策在莫斯科和整个苏联燎原般发展，国家经济全面开花，市场上商品丰富、品类繁多，商店、饭馆、咖啡馆随处可见。邓小平到中山大学第一天就收到了一大堆日用品，一日三餐也非常丰富。在此期间，邓小平还认真阅读和摘抄了苏联领导人关于新经济政策的许多论述。这一段经历对邓小平后来思考建设“有中国特色的社会主义”具有一定的启示。邓小平与列宁在如何建设社会主义的探索中有许多相通之处，主要有（2014.21 多选）

- A. 优先发展重工业，快速实现从农业国到工业国的转变
- B. 把大力发展生产力、提高劳动生产率放在首要地位
- C. 学习和利用资本主义的文明成果
- D. 在多种经济成分并存的条件下，利用商品、货币和市场发展经济

列宁在社会主义建设上做的最有意义的探索就是创造性地开辟了一条有计划地利用商品货币关系建设社会主义的新道路，提出了新经济政策：废除余粮收集政策，实施实物税；停止配给制度，允许商品买卖；放松了贸易限制，鼓励外资企业投资，将资金与技术引进俄国；停止以没收的方式进行资本主义改造，改以租借和租让的方式，在一定范围内允许个体私营经济的存在。为邓小平提出如何建设社会主义的探索提供了借鉴。邓小平提出要以本国国情为出发点，探索社会主义建设新道路；社会主义本质是解放发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，达到共同富裕；要借鉴资本主义世界一切适合本国国情的文明成果；在多种经济成分并存的条件下，利用商品、货币和市场发展经济。题干中“国家经济全面开花，市场上商品丰富、品类繁多，商店、饭馆、咖啡馆随处可见”对答案也有暗示作用，暗示了大力发展生产力，学习和利用资本主义的文明成果，利用商品、货币和市场发展经济等答案线索。所以BCD项是邓小平与列宁在建设社会主义的探索中的相通之处。A项是斯大林的观点，题干材料也未涉及，可以排除。BCD项是正确答案。

分析题答题归纳总结

方法：马克思主义原理课的分析题近些年已锁定在哲学材料分析题上。其答题步骤分为：

1. 阅读材料，总结中心思想
2. 审读问题，明确答题指向
3. 锁定考点，结合材料应答

丰富答案内容有两个方法：考点原理可以按概念——关系——反论——总结的模式展开；材料可以套用问题提供的线索句及前后内容适当展开。

例题1 （2009.34）结合材料回答问题：

材料1：

要着力服务全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。“四个全面”的战略布局是从我国发展现实需要中得出来的，从人民群众的热切期待中得

出来的，也是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的。

——摘自习近平：《同党外人士共迎新春时的讲话》（2015年2月11日）

材料2：

辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论，我们党要团结带领人民协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，增强辩证思维、战略思维能力，努力提高解决我国改革发展基本问题的本领。

——摘自习近平：《在十八届中央政治局第二十次集体学习时的讲话》（2015年1月23日）

材料3：

全面建成小康社会是党的十八大提出来的，它是从党的十六大、十七大全面建设小康社会目标任务的基础上发展而来，它们之间虽然只有一字之差，但内涵却发生了深刻的变化，外延大大拓展了。全面建设小康社会是正在进行时，全面建成小康社会则是将来完成时，全面深化改革是党的十八届三中全会所确定的主题，是三中全会对我国改革作出的战略部署。全面依法治国是党的十八届四中全会所确定的主题，是四中全会对我国法治建设提出的战略任务，全面从严治党是在党的群中路线教育实践活动总结大会上，习近平总书记对教育实践活动以及对党的十八大以来党风廉政建设的反腐败斗争、党的各项工作所取得的成效、获得的经验、形成的成果进行的概括和总结，又是对今后党的建设进一步提出的新要求。

“四个全面”既是重大的战略布局，也是治国理政的重要战略思想，从哲学的高度来讲，“四个全面”是一个过程，不仅是因为它的提出和形成是一个过程，而且它的协调推进也将是一个过程。

——摘编自《光明日报》（2015年4月1日）

（1）从认识的本质及其发展规律的视角，分析为什么说“‘四个全面’是一个过程”？

（2）“四个全面”重要战略思想体现了怎样的辩证思维？

【答案要点】（1）第一，认识的本质是在实践基础上主体对客体的能动反映。在认识过程中，需要经历两次飞跃，从感性认识发展到理性认识是认识过程中的第一次飞跃，从理性认识到实践的飞跃是认识过程中的第二次飞跃。第二，认识过程具有反复性和无限性。认识的反复性是指，人们对于复杂事物的认识往往要经过由感性认识到理性认识，再由理性认识到实践的多次反复才能完成。认识发展的无限性是指，对于事物发展过程的推移来说，人类的认识是永无止境、无限发展的，它表现为“实践、认识、再实践、再认识”的无限循环。认识运动的反复性和无限性决定了主观和客观、认识和实践的统一是具体的和历史的统一。

“四个全面”，即全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。“四个全面”的战略布局是在中国特色社会主义建设的实践中形成的，从人民群众的热切期待中得出来的，也是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的。说明认识是在实践基础上主体对客体的能动反映。认识随着实践的发展而发展，认识过程是反复的、无限的，认识和实践做到了具体的历史的统一。“四个全面”是一个过程，不仅是因为它的提出和形成是一个过程，而且是因为它的协调推进也将是一个过程。

（2）“四个全面”，即全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。全面建成小康社会是我们的战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措。要努力做到“四个全面”相辅相成、相互促进、相得益彰。

唯物辩证法坚持用联系的、发展的、全面的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾性。“四个全面”战略构想各个方面都体现了唯物辩证法思想。

第一，体现了事物联系和发展的思想。联系和发展是唯物辩证法的总特征。联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。“四个全面”不仅揭示了“建成小康社会”“深化改革”“依法治国”和“从严治党”之间的联系，也揭示了各自战略目标和举措之间的关系。发展是前进的、上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。“四个全面”思想也体现了事物是发展变化的这一辩证思想。

第二，辩证法要求我们用整体的、全面的观点看问题。“四个全面”思想贯彻了唯物辩证法全面看问题的方法。“四个全面”中每一个全面都不是孤立的，是一个有机联系的整体，这体现着整体与部分的关系。

第三，在唯物辩证法的方法论体系中，矛盾分析方法居于核心地位，是根本的认识方法。“四个全面”思想也是矛盾分析方法的具体体现。坚持唯物辩证法的矛盾观，提高解决复杂社会矛盾的看家本领。当前，我国进入了发展的黄金期、改革的攻坚期和矛盾的高发期。习近平总书记指出，“四个全面”是从我国发展现实需要中得出来的，是从人民群众的热切期待中得出来的，是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的。我们要善于把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口，在工作中自觉坚持两点论与重点论的有机统一。这“四个全面”不是平行并列的，而是有重点的，全面建成小康社会是战略目标，而其他三个全面是实现战略目标的战略举措。全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党都要围绕全面建成小康社会谋篇布局。

总之，“四个全面”战略思想是唯物辩证法思想的集中反映和深刻展现。

例题2 (2007.34) 结合材料回答问题：

成仿吾是我国无产阶级革命家、马克思主义理论家、教育家，他是由“文化人”成为“革命人”的典型之一。成仿吾究竟是个什么样的人呢？作家丁玲在未跟他谋面之前，曾产生过一系列的“合理想象”：“在文学上，他主张浪漫主义，创造社最早就是这样主张的；他是从日本留学回来的，一定很洋气，很潇洒，因为曾见过一些傲气十足的诗人，趾高气扬，高谈阔论；他在国外学军械制造，或许是庄重严肃之人；他在黄埔军官学校担任教官，一定有一种军人气概；他曾经跟鲁迅进行过革命文学队伍内部的文学论争，写过火气很重的文章，是不是有点张飞李逵式的气质呢？”后来，丁玲在陕北见到成仿吾时，第一个反应就是“我想象的全错了”。原来成仿吾是一个“土里土气、老实巴交的普通人”，一个尊重别人、热情、虚心、平等待人的人。丁玲十分后悔：“为什么我单单忽略了他是一个经过长征的革命干部、红军战士，一个正派憨厚的共产党员呢？”

另据老红军杨定华回忆说，在长征中见到的成仿吾完全是士兵的装扮：破旧的棉军衣，斜挎干粮袋，手持着一枝手杖。杨定华说，成仿吾在红军大学当政治教员。有人说出他的名字，但谁也不知道他是文学家。

请运用马克思主义认识论基本原理加以分析：

- (1) 丁玲对成仿吾的“合理想象”为什么“全错了”？
- (2) 丁玲对成仿吾认识的“转变”过程对我们正确认识事物有何启示？

【答案要点】(1) 丁玲的“合理想象”之所以发生错误，一是她对成仿吾的认识缺乏直接经验；二是占有材料不全；三是没有抓住反映成仿吾品格的主要事实；四是她从已有的观念出发进行推论。因而她的想象缺乏客观的现实基础，势必造成她对成仿吾的想象与实际脱节。

(2) 人们要正确地认识事物，必须做到：第一，经过实践和调查研究，掌握丰富而真实的感性材料。第二，要运用科学的思维方法，对感性材料加工制作，去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里，特别要抓住表现事物本质的主要事实。第三，事物本身是一个不断变化发展的过程，我们的认识也要随着事物的变化而不断深化。人对事物的认识是否正确始终要由实

践来检验。

例题3 （2009.34）结合材料回答问题：

华佗是我国东汉名医。一次，府吏倪寻和李延两人均头痛发热，一同去请华佗诊治。华佗经过仔细地望色、诊脉，开出两个不同的处方，给倪寻开的是泻药，给李延开的是解表发散药。二人不解：我俩患的是同一症状，为何开的药方却不同呢？是不是华佗弄错了？于是，他们向华佗请教。华佗解释道：倪寻的病是由于饮食过多引起的，病在内，应当服泻药，将积滞泻去，病就好了。李延的病是受凉感冒引起的，病在外，应当吃解表药，风寒之邪随汗而去，头痛也就好了。你们病症相似，但病因相异，所以治之宜殊。二人拜服，回家后各自将药熬好服下，很快都痊愈了。

中医是我国宝贵的医学遗产，强调辩证施治。华佗对症下药治头痛发热的故事蕴含丰富的辩证法思想。

（1）指出其中所涉及的唯物辩证法基本范畴并分析其内涵。

（2）这个故事对我们理解“具体问题具体分析”有何启示？

【答案要点】（1）唯物辩证法告诉我们现象是事物的外部联系和表面特征，是事物本质的显现。本质是事物的根本性质，是事物内在的、稳定的、必然的联系。现象与本质是既对立又统一的，两者的对立表现在：现象可以为人的感觉器官所把握，本质必须借助人的思维才能认识；二者的同一性表现在他们互相依存，现象表现本质，本质决定现象。这决定了我们必须透过现象看本质。在本题中，两个病患的症状表现的基本相似为现象，但是病因不同才是事物的本质，华佗对症下药正是透过现象看到事物的本质。

唯物辩证法认为具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点，这就要求我们具体问题具体分析。材料中虽然二人症状相同但根本病因是不同的，华佗正确认识到了病因的根本并做到了对症下药，正是正确地认识到了矛盾的特殊性。华佗为不同的人开不同的药正是具体分析了他们的不同问题，充分运用了矛盾特殊性的方法论，即具体问题具体分析。

材料还体现了原因和结果的关系，原因和结果的关系就是引起和被引起的关系，在本题中，州官倪寻因为内部积食的原因引起头疼发烧，州官李延因为外部感冒的原因引起头疼发烧，而华佗正是因为两者的不同病因，所以采取不同的治疗方法，并取得了良好的治疗效果。

（2）具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂，对我们正确认识世界和改造世界具有重要的方法论意义。具体问题具体分析是人们正确认识事物的基础——世界上的事物之所以千差万别，就在于它们各有其特殊矛盾，这种特殊矛盾规定了一事物区别于其他事物的特殊本质。只有从实际出发，具体分析矛盾的特殊性，才有可能区分事物，认识事物发展的特殊规律。具体问题具体分析是正确解决矛盾的关键。不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决，只有对具体情况进行分析，把握事物矛盾的特殊性，才能找到解决矛盾的正确方法。

正如材料所示，只有做到对症下药，才能药到病除，只有具体问题具体分析，才能找到正确解决问题的方法，这被称作马克思主义的活的灵魂。