

平天下

中国古典政治智慧

人民日报海外版『学习小组』编著



人民出版社

平天下

中国古典政治智慧

人民日报海外版『学习小组』编著

责任编辑：洪 琼

图书在版编目（CIP）数据

平天下：中国古典政治智慧 / 人民日报海外版“学习小组”编著. —北京：
人民出版社，2016.10

ISBN 978-7-01-016671-1

I. ①平… II. ①人… III. ①政治哲学—研究—中国—古代 IV. ①D092.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2016）第 214278 号

平 天 下

PINGTIANXIA

——中国古典政治智慧

人民日报海外版“学习小组”编著

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

北京盛通印刷股份有限公司印刷 新华书店经销

2016 年 10 月第 1 版 2016 年 10 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：18

字数：210 千字 印数：00,001-40,000 册

ISBN 978-7-01-016671-1 定价：48.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话：（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

文化自信，应不忘初心（代序）

王 树 成

在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上，习近平总书记号召全党“不忘初心，继续前进”。初，是原本，是起点，初心，便是最本真的精神。

放眼世界，本民族语言、历史、文化经久不息、延绵至今者，恐怕只有中国一家。我们有过屹立东方、光耀四海的盛世，也曾经站在亡国灭种、奋力求生的边缘。但无论如何，文化总是维系中华民族的那一根看不见的血脉，维系着中国人的家国认同、民族认同，也塑造了中国独有的价值体系和文明走向。

近代以来，中国落伍于世界。我们在奋起直追的时候，也曾对文化传统产生过困惑，甚至怀疑、否定。有些人把国运的衰微归咎于五千年，扬言非全面西化不能解决民族之发展问题。在这些激进的批判者眼中，西化是现代化的同义词，是开放与文明的象征。

当我们沿着中国特色社会主义道路阔步前行的时候，回首过去，那些年的争论恰好成为中华文化浴火重生的契机。如果说困惑和怀疑源于现实的落差，那么几十年过去，中国发展的铿锵脚

步足以证明中华文化的强大生命力。我们需要批判地继承，更需要找回文化的自信。

时至今日，中国当然有足够的自信面对一切。

人们开始意识到，要回答中国往哪里去的问题，必须正视中国的当下；而要搞清楚中国的当下，又必须追问中国从哪里来。这些问题的答案，很多就存在于中国的传统中。忘记历史意味着背叛，丢掉传统也就丢掉了安身立命的根基。

习近平总书记强调，要努力从中华民族世世代代形成和积累的优秀传统文化中汲取营养和智慧，延续文化基因，萃取思想精华，展现精神魅力。对普通读者来说，读一读传统的历史、文学、哲学、伦理等方面的经典，可以知古今、明事理、鉴是非；对领导干部来说，传统文化中蕴含着为人为官、治国理政的大道理。对一个人是如此，对一个政党、一个民族也是如此。

鲁迅先生曾说，只有民族的，才是世界的。中华文化足以为其他文明提供更好的“中国智慧”和“中国方案”。

当今世界，地区冲突、宗教冲突、文明冲突此起彼伏，民粹化、右翼化、反全球化浪潮迭起。我们同样需要思考人类往何处去的问题。“中国方案”不是零和博弈，而是共生共荣的相处之道。

中华文化之所以能几千年绵延不绝，与外来文化包容互鉴，便因于我们“己所不欲，勿施于人”的信条。而我们对文明交流的期待，是“求同存异”，是“天下大同”。这些理念演化到现在，便是“人类命运共同体”的理念和主张。

对待传统文化，当然要有科学的态度。强调对传统的继承和民族的认同，并不意味着对世界潮流的排斥、对现代化的抵制。中华文化从变革中走来，同样需要我们在实践中不断更新、完善。

中国愿借鉴一切文明成果，但不会照搬照抄，中国特色社会主义的伟大实践，正是推进文明交流互鉴的成功举措。中国人讲恒常不变的“道”，也讲因时而变的“势”，我们的历史一直在变与不变的辩证统一中发展。这让我们明白，中国只有结合自己的党情、国情、民情，才能在开放中坚守自己的发展之道，用丰富的实践为中华文化注入更为充沛的生机和活力。

古人讲，“知古鉴今，以史资政”，传统是最丰厚的智慧，也是最宝贵的财富。让我们一起重温初心，勉力前行。

是为序。

作者为人民日报社编委、人民日报海外版总编辑

目 录

文化自信，应不忘初心（代序） / 王树成

习近平总书记强调，要努力从中华民族世代形成和积累优秀传统文化中汲取营养和智慧，延续文化基因，萃取思想精华，展现精神魅力。对普通读者来说，读一读传统的历史、文学、哲学、伦理等方面的经典，可以知古今、明事理、鉴是非；对领导干部来说，传统文化中蕴含着为人为官、治国理政的大道理。对一个人是如此，对一个政党、一个民族也是如此。

修身

在中国的传统文化中，修身一直是最基本也是最核心的要义被认知的。『自天子以至于庶人，一是皆以修身为本』，无论你是领导干部，还是普通百姓，人的社会地位、职业各有不同，但作为一个人，有最起码的德性要求。在古人看来，这个德性潜藏于人的本性中，有别于禽兽，但有赖于后天的开发，否则无以成人。这就是修身。

齐家

对于今天的官员来说，这是必须做好的一课。党的十八大以来，反腐工作开展得有声有色，随着越来越多贪腐案的审判，以及中央巡视组整改意见中，比例很大的干部亲属子女违规现象，让我们看到，有太多领导干部正是因为没有约束好家人，或者睁一只眼闭一只眼，而最终身陷囹圄。这并不是偶然现象。

治国

我们学习古人的名言警句，学习古人的治理智慧，仅仅从字面上学，是远远不够的。那些句子只是为我们打开一扇窗口，只有透过窗口看到真实的历史，看到历史运转的现实逻辑，才有可能对当代治国理政的实践产生有益的借鉴。

平天下

古人讲究『格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下』，这个进阶顺序中，平天下是终极目标。它是一种超能力，更是一种大情怀。它是政治家的理想，又是知识分子的追求，所谓『为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平』。同时，它又依靠众人努力，是人人能向往，个个可梦想的事情，『天下兴亡，匹夫有责』。

后记



修身

不坐其法雖無終竹管強之
盛一觴一詠二足暢叙幽情
是日也天朗氣清惠風和暢仰
觀宇宙之大俯察品類之盛
所遊目騁懷足以極視聽之
娛信可樂也夫人之相與俯仰
一世或取諸懷抱悟言一室之內
或因寄所託放浪形骸之外雖
趣舍萬殊靜躁不同當其欣



如果把人一生的事业奋斗比作金字塔，那么修身就是最基本的底盘。底盘越扎实，塔身才能越稳固；底盘越宽广，塔尖才能耸入云端。

可以说，修身是一切成功的起点，也是根基。

在中国的传统文化中，修身一直是作为最基本也是最核心的要义被认知的。“自天子以至于庶人，一是皆以修身为本”，无论你是领导干部，还是普通百姓，人的社会地位、职业各有不同，但作为一个人，有最起码的德性要求。在古人看来，这个德性潜藏于人的本性中，有别于禽兽，但有赖于后天的开发，否则无以成人。这就是修身。

在传统文化中，修身主要是为了淬炼道德。但在今天，我们不妨把修身的内涵再扩大一下。

修身是修心。只有内心坦荡无私，才能养成一股“浩然之气”。这种理想的人格和精神力量作用于现实，就会产生积极的作用。它是洞悉善恶的智慧，是明辨是非的准则，也是郁郁勃发的上进心。

修身是修知。在知识爆炸的今天，我们要有开放的心态不断学习。古人留下的经典是基础，但绝不是知识的全部。知识是从实践中总结而来的，实践不断发展，知识也应该随之更新。有些东西已经过时，也没必要过于留恋，抱残守缺。

修身是修形。健康的身体是一切的保证。古人说“文质彬彬，然后君子”。“文”是知识和礼节，“质”不妨看做是力量与体魄，只有两者兼顾、平衡，才能称得上是完美的君子。

师也者，
教之以事而喻诸德
者也。

【典出】《礼记》

【原文】大傅在前，少傅在后；入则有保，出则有师，是以教喻而德成也。师也者，教之以事而喻诸德者也；保也者，慎其身以辅翼之而归诸道者也。

【释义】所谓老师，就是教会学生做事，培养学生的优良品德的人。

教育学生，培养子女，或者教化民众，一方面要从做事的层面着手，另一方面要从道德的层面着手。以当老师为例，做好老师，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。“师也者，教之以事而喻诸德者也。”老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。同样，作为父母，要培养孩子，除了培养他们做事的能力，更要在德行方面引导他们，否则不能称之为合格的父母。做官也一样，一个官员如果在品德方面有问题，能力再强再精干，也不是合格的。

【典出】《礼记·大学》〔1〕

【原文】君子先慎乎德，有德此有人，有人此有土，有土此有财，有财此有用。德者本也，财者末也。

【释义】道德修养，是为人的根本。

〔1〕《大学》本是《礼记》中的一篇。宋时，朱熹将其和《中庸》一起抽出，与《论语》《孟子》并列，并且作《四书章句集注》，这四部著作才有了后世“四书”的统称。朱熹引述程颐的观点，认为《大学》是“孔氏之遗书，而初学入德之门也”，当为儒家之入门读物，且置于四书之首。他又将《礼记》中的《大学》篇重新编排，将其分为“经”和“传”两部分，其中“经”一章，是由曾参记录的孔子原话；“传”十章，是曾子对孔子的理解和阐述。《大学》为人所熟知的，莫过于所谓“三纲八目”——所谓“三纲”，即“大学之道”中的明明德、亲民、止于至善；“八目”则是《大学》中提出的儒家内外修治的一套进阶过程：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。

古人有许多说法，都是辩证法。“德者本也”，下面对应的是“财者末也”。这样说，不是简单否定财富、物质的意义，而是解决价值排序的问题，也就是说，相对于道德、德行而言，财富、物质的价值要相对靠后，前者才是更本质、更根本的东西。这种以德为本的思想，在今天常常被认为比较“虚”，但恰恰值得我们重视，特别是“德”的内涵外延，需要发掘其新的时代意义。同时，对名利、金钱的态度，也需要人们好好反思。货币、资本固然是衡量一个国家、一个地方，甚至一个家庭、一个人的重要维度，但绝不是唯一维度。尤其是在社会领域，对家庭单位也好，对个人内心也好，还要特别警惕不能掉进货币主义的陷阱。否则，财富就变成人生的累赘，资本就会侵蚀生活本来的意义。西方现代经济学鼻祖亚当·斯密写了《国富论》，也写了《道德情操论》。可见不管是在古代中国，还是在现代西方，德与财二者本末不能倒置的思想都是相通的。

【典出】春秋·孔子《论语·述而》〔1〕

【原文】君子坦荡荡，小人长戚戚。

【释义】君子无所不容，所以襟怀坦荡；小人成天算计，所以牢骚满腹。

〔1〕《论语》是孔子弟子及后学记述孔子言行的语录体著作。书中不但记述了孔子的社会政治思想、哲学思想、伦理思想、教育思想等，还记录了他的一些生活习惯和细节。书中记有比孔子年少四十六岁的孔门学生曾参临死的遗言，因此一般认为此书由孔子的再传弟子编纂，成书年代约在战国初期。孔子（前551—前479）中国古代思想家、教育家，儒家学派创始人。名丘，字仲尼。春秋末期鲁国陬邑（今山东曲阜）人。他的思想对中国和世界都有深远影响，被称为“圣人”“至圣先师”。孔子自称“述而不作”，真正由他亲手编写的著作恐怕没有，但中国最古老的典籍所谓“六经”可能都曾经是他讲学传授的材料。

孔子特别重视君子，喜欢拿君子和小人做对比，鼓励自己的学生做君子。在孔子的时代，“君子”这个词，有不同的含义，第一种，是指贵族和有很高社会地位的人，但这些人往往道德低下、学问鄙陋；第二种，是指虽然不一定有身份地位，但道德高尚、学问风度都很好的人。孔子鼓励学生做的，是第二种君子。做君子有什么好处？不一定有物质上的好处。君子主要是在人生境界上有飞跃，始终能够从容、坦诚面对不同的人和事，所以永远都很快乐。孔子很赞赏自己的学生颜回，颜回身居陋巷，过得很拮据，“人不堪其忧，而回也不改其乐”，这就是君子的境界。这对我们这些身处消费社会、常受物欲诱惑的当代人们来说，尤其值得深思。

【典出】《论语·卫灵公》

【原文】子曰：“君子义以为质，礼以行之，孙以出之，信以成之。君子哉！”

【释义】君子以义作为内在的根本。