

XUE XI FANG FA ZHI DAO

小学语文学习方法指导

九年义务教育

耿玉 邵素云 主编

辽宁教育出版社

九年义务教育

小学语文学习方法指导

耿玉 邵素云 主编

辽宁教育出版社

1996年·沈阳

出版说明

《九年义务教育小学语文教学大纲》明确指出：在小学语文教学中“要重视培养学生的自学能力”，“要教给学生一些学习方法，鼓励他们采用适合于自己的方法，主动地进行学习。”

我们对全省部分农村小学的语文教学现状进行调查，结果表明《九年义务教育小学语文教学大纲》实施三年多的时间，有些教师在小学语文教学中没有重视对学生进行学习方法的指导，学生也不清楚在整个小学语文学习阶段应该掌握哪些学习方法。而在我们的小学语文教学中，要彻底转变过去传统的教学思想，必须树立“教会学生自己学习”的基本观点，使“教”更好地服务于“学”，使小学语文教学达到叶圣陶先生提出的“自能读书，不待老师讲，自能作文，不待老师教”的理想境界。依据义务教育大纲精神，我们编写了《小学语文学习方法指导》一书，旨在为广大小学生学习语文提供一套实用的科学的学习方法。

本书从语文的识字写字、听话说话、阅读、作文四个方面确定了小学阶段学生学习语文所应掌握的基本学习方法。按照学法指导、学法训练的体例进行编写。学法指导着重通

过实例对学习方法进行详细介绍和说明。学法训练供学生灵活运用所学到的学习方法。此书可作为广大教师备课的资料，也可作为学生进行语文学习的辅导材料，同时也是家长用来检测学生语文自学能力的依据。

本书是集体劳动的成果。由耿玉、邵素云主编。第一部分由赵秀春、刘敏思、李艳华执笔，第二部分由曾录华、邢英华、尚素娟执笔，第三部分由白广丽、刘继国、卢艳荣、丁希顺执笔，第四部分由胡志伟、田树久、张恩田、李贵忠执笔。最后经大连普兰店教师进修学校蔡芸华，丹东岫岩教师进修学校胡英年、姜殿珍，辽阳灯塔县教师进修学校郑伟，沈阳新民教师进修学校齐多信，朝阳县教师进修学校梁秉科，抚顺清原教师进修学校李熙太，朝阳建平教师进修学校庞玉海，兴城教师进修学校杨素凤等同志集体讨论定稿。由小学中学高级教师耿玉、邵素云同志统稿。

编写出版这样特点鲜明的语文能力辅导训练教材是个新的尝试，加之编者在小学语文学法指导研究方面也很不成熟，肯定会有很多不足之处，希望广大读者和专家们多提宝贵意见，以便共同探求小学语文科学的学习方法。

辽宁教育出版社

1996年元月

· 2 ·

目 录

一、识字、写字	1
音序查字识字法	1
部首查字识字法	4
数笔画查字识字法	6
看图读拼音识字的方法	7
看图归类识字法	11
基本字带字归类识字法	14
形声字归类识字法	15
形近字比较归类识字法	17
部首字归类识字法	19
反义词比较归类识字法	22
量词归类识字法	24
语言环境中识字的方法	26
歌诀记忆字形法	28
关键笔画记忆字形法	29
记少记忆字形法	30
拆字记忆字形法	31
猜谜记忆字形法	32

铅笔字、钢笔字的写字方法	33
毛笔字的写字方法	40
二、听话、说话	48
听话的方法	48
看图说话的方法	50
观察实物说话的方法	55
对话的方法	58
边读边问答的方法	60
续讲故事的方法	62
讲述一件事的方法	63
转述的方法	65
复述的方法	68
口述作文的方法	71
朗读的方法	73
三、阅读	77
理解词义的方法	78
结合句子理解词语的方法	78
结合上下文理解词语的方法	79
借助图画理解词义的方法	80
抓重点词理解含义较深的句子的方法	81
联系生活实际理解句子的方法	82
抓住重点词理解句子的方法	83
弄清段与段之间联系的方法	84
抓住重点词重点句理解重点段的方法	85
抓重点句理解课文内容的方法	86

051	概括课文主要内容的方法	87
101	掌握文章中心思想的方法	88
151	体会文章思想感情的方法	89
201	一边读一边想理解课文内容的方法	89
051	理清文章条理的方法	90
551	抓重点段理解课文内容的方法	91
111	抓住重点理解课文内容的方法	91
551	抓住突出事物特点的词语理解谜语的方法	92
041	通过重点词语理解诗句内容的方法	93
131	读懂一篇课文的方法	95
521	背诵课文的方法	97
051	从理解字词入手预习课文的方法	100
021	从课题的特点出发预习课文的方法	100
021	自学课文的方法	101
四、作文	102
501	拟定作文题目的方法	102
701	文章审题的方法	104
021	作文立意的方法	107
101	选择材料的方法	110
111	编列作文提纲的方法	114
111	作文开头的方法	116
111	作文过渡的方法	120
111	作文结尾的方法	122
111	文章前后照应的方法	125
111	修改作文的方法	127

52	把一段话写具体的方法	130
88	看图作文的方法	131
98	观察景物的方法	134
98	写状物文章的方法	137
99	描写事物静态和动态的方法	140
10	作文中适当展开联想与想象的方法	142
10	观察人物的方法	144
52	抓住特点写人的方法	146
52	以记事为主的记叙文的写法	149
82	仿写作文的方法	151
72	缩写作文的方法	152
1001	作文续写的方法	154
1001	改写作文的方法	156
101	写留言条的方法	158
501	写日记的方法	160
1051	写表扬稿的方法	163
1041	写信的方法	165
101	写读书笔记的方法	167
1101	写会议记录的方法	169
114	写建议书的方法	171
118	写申请书的方法	173
120	写倡议书的方法	175
122	写保证书的方法	177
124	写检讨书的方法	179
126	写请柬的方法	181
128	写邀请书的方法	183
130	写聘书的方法	185
132	写介绍信的方法	187
134	写推荐信的方法	189

一、识字、写字

识字是阅读和作文的基础。不识字就不能阅读用汉字写成的文章，也不能作文。识了一定数量的字，而且牢固地掌握了字的音、形、义，才能有条件阅读各种书报、学习科学文化知识；运用文字表达自己的思想感情。

在小学阶段要学会常用的汉字 2500 个。六年制小学，前三年分别学习 400 字、750 字、550 字，共 1700 字。

识字重点要掌握识字方法，培养识字能力。而培养自己的识字能力要从一年级开始，三年级应具有初步的识字能力，四年级则要达到独立识字的要求。独立识字就是要能读准字音，认清字形，了解字义，并能正确地书写、运用。

写字是语文的一项重要基本功，是巩固识字的手段，对于提高文化素养起着重要作用，所以从小必须打好写字的基础。

在学习写字过程中，要运用正确的写字姿势和执笔、运笔的方法，掌握汉字的笔画、偏旁、结构的书写方法。逐步做到铅笔字、钢笔字写得正确、端正、整洁、行款整齐，有一定的速度。

音序查字识字法

〔学法指导〕

熟记《汉语拼音字母表》，牢固掌握汉语拼音字母的大、小写及顺序。

有的字典是按照汉语拼音字母的顺序把汉字排列起来的，字典前附有《汉语拼音音节索引》。如：字音第一个字母是 b 的，排在字音第一个字母是 a 的后边；字音第一个字母相同的按第二个字母的顺序排列，如 an 排在 ai 的后边；字音前两个字母都相同，按第三个字母次序排列；字音相同的字按阴平、阳平、上声、去声的次序排列。

用音序查字法识字一般分两步：第一步是从“音节表”中找到要查的音节的大写字母和音节以及这个音节所在的正文的页码；第二步按页码翻开正文，找到要查的汉字。

例：（以《新华字典》为例）

例字	大写 字母	所查 音节	正文 页码	准确 音形	组词	字义
北	B	bei	17	北(běi)	北京	①方向②打仗 失败
扩	K	kuo	255	扩(kuò)	扩张	放大、张大

〔学法训练〕

1. 填写字母表：在“___”填写所缺字母。

A	___	___	b	C	___	___	d	___	e	___	f
G	___	___	h	I	___	___	j	___	k	___	l
___	m	___	n	O	___	___	p	___	q	___	r
S	___	___	t	___	u	___	v	___	w	X	___
___	y	___	z								

2. 按先后顺序排列下列音节。

① ta ma si nan ba rou pa

② di dai duo deng den dong de

③ jǐ jí jī jì

3. 用音序查字法查下列字，并填入表格。

字	大写 字母	所查 音节	正文 页码	准确 音形	组词	字义
kuān 宽						
tǎ 塔						
róng 荣						
lóu 楼						
jìn 尽						

部首查字识字法

〔学法指导〕

部首查字识字首先要认识字的部首。部首是一些字的相同部分，如：纱、经、绸都有“纟”旁；花、草、英都有“艹”字头；志、忍、念都有“心”字底。并能准确地找出要查的字的部首。在找部首的过程中，有的字的部首一看就知道，如“赶”属“走”部，“站”属“立”部，“渴”属“氵”部。有的字就不那么容易看出来，如“及”属“丿”部，“也”属“乙”部，“中”属“丨”部，那么这些字就得查《难检字表》或《难字表》，在那里找到那个字应该到哪一部里或哪一页上去查。

其次，在“部首目录”里找到这个部首。部首目录里的部首排列顺序是按部首笔画由少到多排列的。找到了部首就看这个部首在“查字表”的哪一页。（即跟部首相对的数字，就是“查字表”的页码）

第三，在“查字表”中找到要查的字的部首后，按字的笔画找到要查的字，字的笔画数是去掉部首后的笔画数。根据字的右边的页码翻到正文页码，找要查字的正文。

第四，根据字义组词语。

例：（以《新华字典》为例）

“花”字。确定部首“艹”。部首的笔画是“三”画，在《部首目录》“三”画中找到“艹”，“艹”右边的页码是30页，然后找到“查字表”30页。数一下“花”字去掉“艹”后的笔画是四画，于是在“艹”部四画中去找“花”；右边的页码是179页。

字典翻到 179 页便查到“花”字。它的读音是“huā”，字义有 7 个，组词为“鲜花”。这样从音、形、义上就认识了“花”字。

“也”字的查法。它属于独体字，字典将这些分不清部首的，按起笔（即书写时的第一笔）的笔形，收入横（一）、竖（丨）、撇（丿）、点（丶）、折（乙、包括乚、丁、乚等笔形）五个单笔部首内。那么“也”就查“乙”部，页码是 15，在检字表 15 页“乙部”二画中就查到“也”了。

〔学法训练〕

1. 熟记下列部首：

丶	丨	丨	大	乙	欠	日	田	鸟	舟
一	冂	宀	尢	尸	火	父	石	米	走
讠	冫	广	小 ^(灬)	弓	心	才	矢	西	足
十 ^(十)	丷	夕	口	子	止	女	疒	页	角
丨	勹	夕	口	女	户	斤	礻	舌	身
八 ^(丷)	厶	辶	门	纟	礻	心(爪)	钅	缶	鱼
人	冂	寸	巾	马	王	月	四	耳	隹
厂	匚	才	山	灬	木	穴	皿	虫	雨
力	讠	土	彳	方	车	立	禾	虎	革
又	彡	艹	彳	手	日	目	白	骨	骨

2. 用部首查字识字法认识下列字：

字	部首	部首 笔画	检字表 页码	去掉部 首笔画	正文 页码	字音	字义	组词
码								
制								
裳								
鼓								
躲								

数笔画查字识字法

〔学法指导〕

我们遇到既不知道读音，又找不出部首，而且又不是部首字的生字时，就可以用数笔画查字典的方法来识字。

具体做法是，数出所要查字的笔画，而后到字典的《难检字笔画索引》中查找与之相对应的笔画数再找到要查的字。字的右侧的数字就是你所查字所在的页码。再按照这个页码翻到正文，就查到了你要查的字。

例：“丹”字（以《新华字典》为例）

1. “丹”字的笔画是四画。
2. 到《难检字笔画索引》中“四画”找到“丹”。

3. “丹”的右侧数字是 76，这是“丹”在正文中的页码。

4. 到正文 76 页里找“丹”。

5. “丹”的读音是 dān，字义是“红色”。

那么我们从音、形、义上就认识了“丹”字。

(学法训练)

1. 填表格 (以《新华字典》为例)

字	笔画	难检表 中几画里	正文中 页码数	读音	字 义
凹					
凸					
鼎					
卵					
垂					

2. 找出下列字中的非部首字:

小、乃、千、丸、丹、卡、犬、民、年、头。

看图读拼音识字的方法

(学法指导)

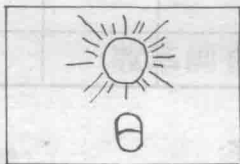
这种识字方法是借助图画和纯拼音句群来学习生字，把识字与认识事物、发展语言、发展思维结合起来。

用这种方法识字首先要看图，看懂图意；其次对照图画弄明白句群的意思，朗读纯拼音句群，找出要学的生字；第

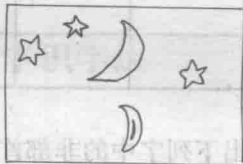
三、学习字的音、形、义，进行书写。

看图时要说出图上画的是什么地方、有些什么、谁在干什么等。朗读时要注意词儿连读，按标点停顿，培养自己朗读能力和良好的朗读习惯。图文结合，了解图画和句子的意思。学习生字时可把生字写在纯拼音句群中相应的音节下面，在反复朗读句群的过程中学习字音，理解字义，认识字形。字音注意平翘舌，字义要结合句子、图画进行理解，字形注意由哪些笔画构成。反复书写，书写时注意笔顺及字在田字格中的位置。

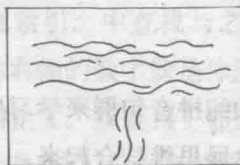
例：



(1)



(2)



(3)



(4)

hóng rì yuán yuán

日

yuè yá wān wān

月

hé shuǐ qīng qīng

水

huǒ miáo hóng hóng

火

1. 看图。有四幅图，每幅图分为上下两部分。上面是具体事物，下面是象形文字。

(1) 是太阳和象形字“日”；(2) 是月牙和象形字“月”；(3) 是流水和象形字“水”；(4) 是燃烧的火苗和“火”。纯拼音句群的内容是“红日圆圆，月牙弯弯，河水清清，火苗红红”。要学的生字是日、月、水、火。

2. 反复朗读拼音句群。

3. 学习生字。把生字写在拼音句群相应的音节下。

rì yuè shuǐ huǒ

字音：日 月 水 火 重点读准翘舌音“日，水”。

字形：注意“日”封口，“月”不封口，“水”的竖钩左边“㇇”一笔写成，右边是两笔：撇、捺不能一笔写成。

字义：结合看图、实物、句群理解含义。“日”是太阳，“月”是月亮。“日、月”还有表示时间几月几日的意思。

〔学法训练〕

用看图读拼音识字的方法学会生字：“人、耳、目、手、足”。