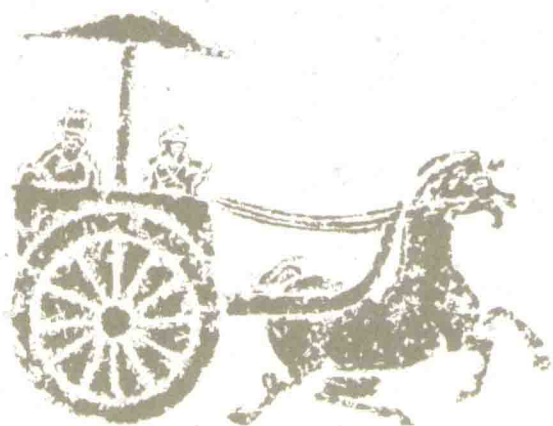


国家级高等学校特色专业建设丛书
单承彬 总主编



许怀祥
主编

大学生社会实践 调查报告选萃

山东大学出版社

国家级高等学校特色专业建设丛书

总主编：单承彬

大学生社会实践调查报告选萃

许怀祥 主 编

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生社会实践调查报告选萃/许怀祥主编. —济南:山东大学出版社, 2014. 12
(国家级高等学校特色专业建设丛书/单承彬主编)
ISBN 978-7-5607-5218-1

I. ①大… II. ①许… III. ①大学生—社会实践—调查报告—曲阜市 IV. ①G642.45

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 016844 号

责任策划:李孝德

责任编辑:李孝德

封面设计:张 荔

出版发行:山东大学出版社

社 址 山东省济南市山大南路 20 号

邮 编 250100

电 话 市场部(0531)88364466

经 销:山东省新华书店

印 刷:济南景升印业有限公司

规 格:720 毫米×1000 毫米 1/16

20 印张 345 千字

版 次:2014 年 12 月第 1 版

印 次:2014 年 12 月第 1 次印刷

定 价:28.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

《大学生社会实践调查报告选萃》

编委会

主 编	许怀祥				
副 主 编	范瑞红	刘本成			
编写人员	曹 菊	崔 斌	戴文娇	郭文骁	
	江 川	李海萍	梁春伟	马 泽	
	王颖迪	赵 川			

总 序

2007年,教育部设立国家高等师范院校特色专业建设点,第一批遴选50个,曲阜师范大学汉语言文学专业有幸入围。根据国家特色专业建设要求,结合曲阜特有的地理、文化环境和我校的实际情况,经多方论证,我们最终确立了曲阜师范大学汉语言文学专业的特色建设目标:紧紧围绕中国传统文化特别是儒家文化这一宏大课题,各学科、各方向分工协作,把研究和弘扬传统文化尤其是儒家文化、儒家思想这一工作渗透到每一门课程、每一个研究课题中去,突出师范性和人文性两个特色,最终将汉语言文学专业打造成全国同类院校中有较高知名度的品牌专业。

目标明确之后,我们将特色专业建设任务分解为教学改革和教育理念创新、课堂教学和师资队伍建设、课外实践实训和学生素质养成三个模块。在教学改革和教育理念创新模块中,重点突出人文性特色,探索利用特有的区域文化资源推动高等教育的新思路,将以儒家文化为主干的优秀传统文化引入课程教学和人才培养各环节。在课堂教学和师资队伍建设模块中,重点突出综合课程和小课程建设,引导教师在一个较小的专业点上寻求突破,避免大而全、大而空。例如,像“红楼梦研究”这样的选修课,采用一名教师为主、多名教师参与的模式,主讲教师利用课程1/2的时间,系统介绍《红楼梦》和“红学”研究,其他教师每人安排一两次课,侧重个人对《红楼梦》的独特理解。设置像“孔子”“曲阜名胜古迹”这样的小课程,安排9个课时,三次讲完,类似三场专题报告。课外实践实训和学生素质养成模块中,重点突出师范性,延聘海内外语文教育名家和山东省语文教学名师,从不同专题、不同角度对学生进行职业素质辅导,结合各种类型的教育教学实践基地,进一步将素质、知识转化为教育教学能力。

按照最初的计划安排,特色专业建设的所有工作,在最终结项的时候要形成专题著述或资料文献汇编。当时我们拟定了一个编撰、出版规划,列出了如下目录:

第一,人文素质教育研究系列,包括《〈龙文鞭影〉笺注》《〈幼学琼林〉笺注》《〈三字经〉〈百家姓〉〈千字文〉笺注》《〈增广贤文〉笺注》《〈声律启蒙〉解析》《古代山东文化大家》《孔子与曲阜》《齐鲁文化与山东人》《节日民俗事象与文学书写》《传统文化与现代中国文学名家》等10种。

第二,专业技能教育研究系列,包括《现代汉语教与学的新探索》《古代汉语教学与研究》《国际汉语教师自主发展的理论与实践》《山东方言区普通话“被试”的语音面貌研究》以及各学科自学自修指南类等10种。

第三,教学与社会实践研究系列,包括《汉语言文学专业教学研究与改革探索》《走进中学语文教学》《语文教材研究成果选萃》《大学生优秀教育教学实习报告集》《大学生社会实践调查报告选萃》《语文新课程名家访谈》《语文教学名师演讲录》《优秀毕业生学习体会交流文集》《实践实习基地开发建设资料汇编》等10种。

所有工作都是依据教育部特色专业建设指导意见论证、规划的。只是后来出现了一些变化,总体建设经费80万元,最终到位了一半,许多任务半途而废,有些甚至来不及开展,编撰出版规划也只落实了12种。每念及此,总是感到十分遗憾。

今天,距离国家级首批特色专业设立已近七年,感谢各位同仁在这么漫长的时间里依然坚守着当初的承诺,对自己承担的任务不离不弃。这部分成果能够按计划出版,完全是他们努力的结果。请允许我不吝篇幅,写下这些编著者和著作的名字:

单承彬《〈龙文鞭影〉笺注》

刘富伟《〈幼学琼林〉笺注》

杨峰《〈三字经〉考辨溯源》

徐雪辉、单天罡《节日民俗事象与文学书写》

李钧《传统文化与现代中国文学名家》

李彦苓《现代汉语教与学的新探索》

王群《古代汉语教学与研究》

王恩旭《国际汉语教师自主发展的理论与实践》

秦海燕《山东方言区普通话“被试”的语音面貌研究》

曹志平《汉语言文学专业教学研究与改革探索》

桑文波《走进中学语文教学》

许怀祥《大学生社会实践调查报告选萃》

桑哲《语文新课程名家访谈》

这些著作是我们在国家特色专业建设过程中的工作总结,粗疏、讹误在所难免,恳请大家批评、指正。

单承彬

2014年5月21日于曲阜师范大学文学院

序

大学生社会实践是一种以学生为主体、学校为依托、社会为舞台的良好教学形式,是中国特色社会主义高等教育的重要组成部分,是新时期大学生思想政治教育的有效途径,是使大学生提高思想觉悟,增强服务社会意识,树立正确的世界观、人生观和价值观,实现全面发展的必由之路。组织大学生参加社会实践,意义重大。

青年大学生是民族的希望、国家的未来,是国家宝贵的人才资源。党和国家十分重视大学生的社会实践锻炼,倡导和鼓励大学积极参加社会实践。党和国家领导人毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等同志都对大学生社会实践作出重要论述,提出明确要求。1983年10月,共青团中央就发出通知,倡导在全国大学生中广泛开展社会实践活动。全国各高校对此积极响应。1984年5月,团中央在全国高校共青团工作会议上把“受教育,做贡献,长才干”确立为大学生社会实践活动的指导方针。2004年,中共中央、国务院印发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中把“深入开展社会实践活动”作为拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径,目的在于提高大学生的思想政治素质,促进大学生全面发展。2005年1月召开的全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上提出,建立大学生社会实践保障体系,建立实践育人的长效机制。为了进一步推动大学生社会实践活动的广泛深入的开展,中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央印发了《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》,明确提出大学生参加社会实践的重要意义,即有助于加深对邓小平理论和“三个代表”重要思想的理解,有助于深化对党的路线、方针、政策的认识,有助于坚持中国共产党的

领导、走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和信念,有助于增强历史使命感和社会责任感,有助于培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

当代大学生,大多是从书本知识中成长起来的,对我国的国情、民情知之甚少,对社会缺乏深刻了解。因此,大学生参加社会实践非常有必要。开展广泛的社会实践,让大学生走出校门,在基层砥砺品质,磨炼意志,锤炼作风,陶冶情操,践行社会主义核心价值观,弘扬民族精神、时代精神;在社会实践中,了解社会,认识社会,了解国情,了解民情,增进大学生同党、国家和人民的感情,增强为党和国家服务、为人民服务的意识,唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好的时代主旋律;在与人民群众的接触和交流中受到感染和影响,从鲜活的人和典型事例中受到深刻教育和启发,使其灵魂得到净化、思想得到升华,坚定跟党走中国特色社会主义道路的决心和信心。

社会是所大学校,有无数从书本上学不到的知识。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”投身实践才能觅真知,才能看到自己与社会需求之间的差距,从而激发求知欲和好奇心,激发脚踏实地、勤奋学习、立志成才的积极性和主动性。同时,社会实践也为大学生提供了发现新知、运用知识、施展才华的广阔舞台。在社会实践中,同学们可以充分展示自己的聪明才智和创新精神,从而提升自己的综合素质,提高独立思维能力、实践能力、创造能力。只有通过社会实践的历练,大学生才能根深叶茂,茁壮成长。

为了充分发挥社会实践在人才培养中的重要作用,曲阜师范大学文学院,坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的理念,注重学生的创新教育、实践教育、能力培养,把大学生社会实践作为加强和改进学生思想政治教育的重要渠道,作为重要的教学环节,纳入教育教学体系,以“三下乡”和“四进社区”为有效载体,以校园、基地、项目、宣传为依托,每年组织学生深入基层进行社会调查等实践项目。广大同学满怀深情,积极参加,开展了形式多样、内容丰富的社会实践活动,取得了良好的效果,并结集出版了《大学生社会实践调查报告选萃》(以下简称《选萃》)。我作为他们的师长感到非常欣慰。一分付出,一分收获;有付出,就一定有收获。《选萃》是我院一笔宝贵的财富,是学生社会实践的可喜成果。这成果凝结着学生的智慧和汗水,浸透着泥土的芬芳,散发出醉人的清香,体现了我院大学生的实践精

神和价值追求。阅读中深感同学们的选题有新意,论述语言简练,思路清晰。可以说,同学们不是简单地搜集和整理材料,而是在一定程度上用所学理论阐释和解决实际问题,尤其民俗风情文化研究,具有一定的学术价值,可读性较强。我深信,《选萃》在社会实践方面的思考、探索和开拓对我院以后的社会实践活动的深入开展是有益的,必将指导和激励一级又一级的文学院学生积极投身社会实践,使文学院的实践精神薪尽火传。最后,殷切期待同学们在今后的社会实践中创新实践项目、实践载体,突出时代性和特色性,取得更好的实践成果。

侯素贞

2009年8月8日写于曲阜

致全体本科生的一封信

同学们：

大家好！

你们完成了一个学期的学习任务，即将开始假期生活了。对各位而言，这是大学四年学习过程中十分关键的一个假期。一方面，各位已经接触到了本学科各门主干课程，对专业的理解较之前有了很大变化，专业方向意识也明晰了许多，观察事物、分析事物的能力明显提高，对社会、对人生有了新的理解；另一方面，从下学期开始，各位将要进入一个崭新的学习阶段，应该对自己未来的人生有所规划了。基于这两方面的考虑，文学院准备利用这个比较长的假期，让大家深入鲜活的社会生活当中去，了解国情，了解社会，了解民生，了解自己将要从事的职业，为将来踏入社会提前做些准备。为此，特安排如下：

一、要求每一名文学院本科学生，利用假期，通过自己实事求是的社会调研，撰写一篇调查报告。

二、你可以深入一个社区、一所学校、一个家庭或一个行业，搜集相关资料、数据，并加以分析、评价，得出自己的结论或感受。如能结合自己所学专业或将来拟从事的职业来考察，则更佳。

三、关于一个社区的调研，希望大家关注当前人民群众的切身利益和真实愿望，具体了解他们的经济收支情况、文化生活内容、现实生存状态；或就某一种民风民俗进行考察，了解该风俗的仪式、文化内涵、现代流变，从而挖掘民族优秀文化遗产；或就当今社会某一焦点问题（诸如环境、治安、饮食卫生、教育、医疗等）进行调研，旨在挖掘根源，寻找对策。关于一所学校的调研，希望大家关注教师的生活质量、经济收支、工作环境和状态，关注学生的心理特征、学习态度、生活水平、学习条件和环境。关于一个家庭的调研，希

望大家能够结合相关国家政策的落实,重点考察该家庭的经济收支、生存状态(诸如婚丧嫁娶、计划生育、从业就学、文化娱乐、理想愿望等)。关于一个行业的调研,希望大家关注该行业的操作程序、职业规范、运行模式及相关政策的落实、执行情况。总之,深入实际,实事求是本次调研的基本原则,切勿假、大、空,闭门造车,捏造事实。

四、本次活动的目的在于加深大家对国家、社会和人生的理解,培养主人翁意识,同时也为下一步准备考取公务员的同学积累社会知识。因此,希望各位在调研过程中,以科学发展观为指导,怀着一颗爱国爱民、关怀众生的责任心、慈悲心,用辩证的、发展的眼光看待问题,对广大人民群众普遍关心的问题要倍加重视,对影响社会科学发展的要认真分析,要以建设性的态度客观、理性地对待调查对象。

相信各位能够认真对待并积极参与本次活动,也相信通过这次活动,大家的认识水平、思想水平有所提高,学习态度、工作作风进一步改善。开学两周后,文学院将组织本次调研报告的评选,设置一、二、三等奖,奖励名额在50%以上,成绩计入个人综合测评,并择优结集出版。

请大家代我们向您的家人和亲友问好!也祝大家假期愉快,调研顺利!

单承彬

2009年6月27日写于曲阜

目 录

专题一 拓展理论运用 触摸就业脉搏

爱心传递梦想 激情点亮青春

——2010 年暑期社会实践报告 “阳光志愿”爱心支教团(3)

面向社会未来 创新语文教育

——关于山东省五市区中学语文教育现状的调查报告

..... “曙光”社会实践团队(16)

大学生就业发展方向探究 “Just Do It”暑期实践团队(30)

关于对外汉语专业就业状况的调查报告

——以日照市对外汉语教学为例 “其越”寒假社会实践团(37)

高中语文学习状况调查 孟令臻(45)

媒体行业就业素质及前景调查

——2010 年寒假社会实践暨飞象网实习报告 宗秀萍(51)

师范生与企业的双向选择 “百企千人万岗”泰安行团队(60)

专题二 聚焦改革脉络 统筹教育态势

关于假期开设中小学生辅导班的实践报告

..... “我们”社会实践团队(79)

关于农村幼儿教育的社会实践报告 幼儿教育调查团队(85)

关于素质教育改革在农村小学推行现状的社会调查 石文学(89)

关于“中学生读书意识”的调查报告 …… “新烛”暑假社会实践队(100)

关于山东省素质教育改革现状的调查 …… 素质教育调查团队(105)

高校媒体发展现状调查

——以济宁地区为例 …… 王婷等(109)

专题三 聚焦时政热点 体察时事民情

关于山东省县域第三方物流行业发展的调查报告

…………… “聚焦物流,情系民生”暑期社会实践团(123)

关于“农产品品牌化效应”的调查报告

…………… “农产品品牌化效应”社会调查团队(147)

关于河道综合治理的调查研究

——以潍坊虞河综合治理为例 …… “星星火炬”实践团队(155)

土地征收过程中农民意愿及不同利益主体冲突探究 …… 张红杰(162)

淄博市老年人生活状况调查报告 …… 刘媛 栾美玲 马迪(167)

“大学生村官”现状调查与思考

——以山东省日照市为例 …… 张伟等(171)

专题四 透析三农现状 关注百姓生活

关于大学生城乡生源影响力的调查报告 …… 郭学照(187)

关于农村旧村改造的调查报告 …… 曹文庆(192)

新农村养老保险面面观

——关于即墨市田横镇新农保试点工作的调查报告

…………… “三叶草”小组(197)

别样青春 筑梦城市

——关于新生代农民工生活境遇调查 …… “心声”志愿服务队(201)

关于新型农村医疗合作制度问题的调查

——以鲁北邹平县医疗合作制度下老年人的决策历程为例

…………… 李娜(207)

从青少年网瘾中透析农村网络发展 …… “三下乡”青年志愿团队(211)

关于农村居民住宅建设的社会实践报告

——以山东省临沂市沂水县为例 牛秋鹏(217)

专题五 体味民俗风情 丰富娱乐生活

“山东民俗旅游与新农村建设”调研报告

..... 2010 年“调研山东”社会实践团队(229)

关于“广州春节花市”的社会实践调查报告

..... “广州春节花市”社会调查团队(254)

山东地区地方饮食调查报告 “飞鸟”社会实践团队(261)

活力山东 情飞邹平

——探讨县域经济的腾飞 江川等(266)

关于当代大学生的穿衣和娱乐活动的调查 姜明玉(276)

电影的娱乐化趋势调查 郑璐 冀菁(282)

后记 许怀祥(301)

专题一

拓展理论运用 触摸就业脉搏

