



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



关怀 温暖 悦纳

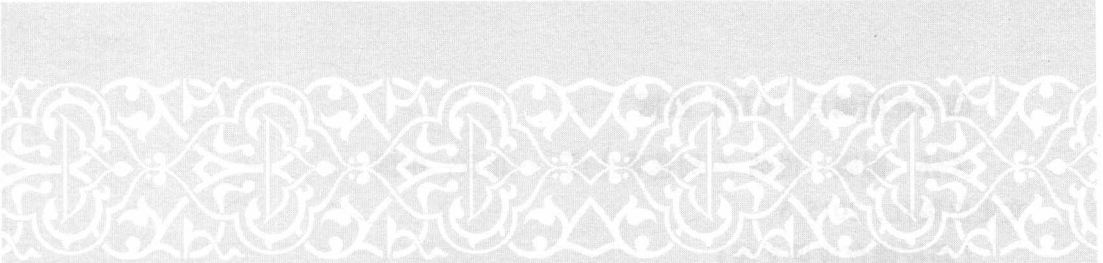
——黑龙江职业学院蕴德之道

周莲香◎主编



★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



关怀 温暖 悦纳

——黑龙江职业学院蕴德之道

周莲香◎主编



中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

关怀 温暖 悦纳 / 周莲香主编. —北京: 中国
文史出版社, 2015. 5

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6453-9

I. ①关… II. ①周… III. ①高等学校—德育工作—
研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 127348 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 19.5

字 数: 350 千字

版 次: 2015 年 7 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

主 任:冯玉龙

副主任:周莲香 王明海

委 员:张立勇 高治平 郭艳坤 程 刚

马 欣 金永红 陈桂香 张晓东

主 编:周莲香

副主编:高治平

编 辑:马 欣 金永红 方 晓 胡 冰

谭志远 兰欣卉 刘 月 徐永慧

孔令声

序 言

道德常常能填补智慧的缺陷,而智慧却永远填补不了道德的缺陷。德育是学校实施素质教育的重要组成部分,贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面,渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青年大学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此,高校必须把德育工作放在首要位置。

高等职业教育在我国高等教育中占有重要席位,为社会培养了大量高素质技能型人才,而这种技能人才的特殊性,决定了高职德育工作的重要性。黑龙江职业学院以“立德树人”为根本任务,把德育放在学校教育首位,切实与课堂教学、日常管理、校园文化等各方面工作相结合,真正做到了“教书育人、管理育人、服务育人”。

德育是唤醒,要用情感去激发情感,用灵魂去抚慰灵魂,用爱去唤醒爱,通过关怀、温暖,触动学生心灵中最柔软的部位,从而得到学生的认可与悦纳。

本书汇集了黑龙江职业学院在思想政治教育教学实践、德育发展理论探索、师资队伍建设、校园文化建设、心理健康教育、管理服务工作等方面德育成果,整理编撰为理论探索篇、特色经验篇、校园文化篇、思想政治教育教学篇、队伍建设篇、心理健康篇和管理服务篇,运用了思想政治教育工作研究论文、案例、调研报告等体裁,全面反映了黑龙江职业学院思想政治教育工作的基本面貌和鲜明特色。相信这本文集一定能够为全国高校德育成果文库充实内容,为中国的德育建设和发展发挥积极的促进作用。

编者

2014年12月20日

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索篇.....	1
“五信”立校 “五德”促教	/ 3
用学院价值观统领教育教学	/ 9
职业教育立德树人辨析及对策	/ 13
高职院校思想政治教育教学人文关怀研究	/ 21
改革开放以来高职生价值观的演变	/ 31
增强高校德育工作实效性途径探究	/ 36
黄炎培职业道德教育思想研究	/ 40
坚持“以学生为本”,提高高职学生思想道德教育的时代感和实效性	/ 45
浅论加强高职学生的人文素质教育	/ 50
践行社会主义核心价值观 实现中华民族的伟大复兴	/ 55
加强高职院校师德师风建设的思考	/ 60
多元文化视域下高职院校核心价值观教育初探	/ 65
注重高职院校学生人文素质教育 培养高素质复合型人才	/ 70
培育和践行社会主义核心价值观 促进高职学生素质教育	/ 74
第二篇 特色经验篇	79
基于校园模拟公司培养学生职业能力的探索与实践	/ 81
创新思想政治工作载体打造龙职特色“双讲”品牌	/ 84
平台促我快成长	
——大学生自励培训有限公司案例分析	/ 89
基于行业需求的高职学生职业素养教育研究	/ 92
高职社团建设与学生全面发展	/ 98

信息学院大学生德育教育提高创新 ——校企共同实施 CCEP 工程	/ 102
创新素质教育载体 助力学生成长就业	/ 106
职业教育要以立德为先	/ 109
甘为人梯托雏燕 素质教育塑栋梁	/ 113
心灵的使者 前进的路标 ——食品药品学院德育工作纪实	/ 117
第三篇 校园文化篇	125
黑龙江职业学院精神研究	/ 127
浅谈高职院校文化的三元性	/ 132
对高职学生加强中华民族优良道德传统教育的思考	/ 137
打造特色校园文化 彰显高职教育软实力	/ 141
大学文化传承创新对建设创新型国家的助力作用	/ 146
以经典诵读为载体 推进高职校园文化建设	/ 151
《弟子规》在高职德育教育中的应用	/ 157
第四篇 思想政治教育教学篇	161
高职院校学生道德教育内容和方法研究报告	/ 163
学校德育工作面临的困境及加强和改进措施	/ 177
高职学生思想政治状况调查分析与对策研究	/ 184
项目教学法在“思想道德修养与法律基础”课中的运用	/ 189
高职院校专业教学中德育教育的渗透	/ 203
依托校园文化建设搞好高校思想政治理论课教学	/ 207
高职院校思想政治理论课面临的挑战与对策	/ 212
网络环境下加强高校学生中华传统美德教育	/ 216
浅论增强高职院校大学生思想政治教育的针对性和实效性	/ 227
第五篇 队伍建设篇	231
用爱与责任诠释师德之魂 ——会计金融学院教师师德师风建设纪实	/ 233
人力资源开发与管理应树立道德与能力并重的人才观	/ 239
黑龙江职业学院师德师风管理机制建设的研究报告	/ 245

第六篇 心理健康教育篇	255
高职院校学生心理健康教育的实践与思考	/ 257
黑龙江职业学院 2011 级学生心理问题调查报告	/ 263
构建高职院校心理健康教育新体系	/ 266
浅谈高职院校学生的幸福教育	/ 271
 第七篇 管理服务篇	 277
增强高职院校公寓教育管理工作实效性的策略研究	/ 279
高职院校学生教育管理工作的几点思考	/ 284
积极心理学视角下职业院校学生管理研究	/ 288
以学风建设为中心推动学管工作良性科学发展	/ 292
 后 记	 295

第一篇

01

| 理论探索篇 |

高职院校德育教育对学生的全面发展具有极其重要的作用,帮助青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观,黑龙江职业学院紧紧围绕高职学生的思想道德教育积极探索高职教育规律,总结出“四个自信”,以“五信”立校,用“五德”促教,用学院价值观统领教育教学。坚持“以学生为本”,加强高职学生的人文素质教育;提高高职学生思想道德教育的时代感和实效性,对增强高校德育工作实效性途径进行了卓有成效的探究。

“五信”立校 “五德”促教*

党的十八大报告指出:中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度,是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就,必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展;全党要坚定这样的道路自信、理论自信、制度自信。“三个自信”是对全党全国各族人民精神状态的新要求。“三个自信”源于对国际国内形势的清晰判断,对中国特色社会主义的坚定信念,体现了对世情、国情、党情的深刻把握、对民族命运的理性思考、对人民福祉的责任担当。“三个自信”可以说是十八大报告的核心,也是学习十八大精神的重点。中共中央《关于认真学习宣传贯彻党的十八大精神的通知》要求,学习宣传贯彻党的十八大精神,要紧密联系本地区本部门工作实际,与深入调查研究紧密结合,坚持学以致用、用以促学,把党的十八大精神落实到经济社会发展各方面。作为高等教育的重要组成部分,我国高职教育经过十多年的大力发展,在推动高等教育从精英化向大众化发展,推动国民素质提升和综合国力增强等方面做出了巨大贡献,在培养高端技能型专门人才、服务地方经济社会发展、加快推进社会主义现代化建设和全面建设小康社会进程中发挥了不可替代的作用。当前,党和国家把发展职业教育摆在了更加突出的位置。我国要加速实现从经济大国向经济强国、人力资源大国向人力资源强国的转变,走新型工业化道路、推进产业结构优化升级、转变经济发展方式以及建设创新型国家,急需培养一大批能够解决生产技术难题的高技能人才,这给高职教育的发展带来了新的机遇,提出了更高要求。与此同时,我们也看到,高职教育仍然是我国教育事业的薄弱环节,就黑龙江省来说,仍然存在规模过小,教育资源分散,难以实现资源优化配置和规模效益;内涵建设不足,专业、课程与教材、教学与评价等方面职业教育特征不强;学校与产业发展结合不够,与企业难以深度融合;技术服务与推广、技术技能培训等社会服务能力急需加强;教育改革

* 本文作者冯玉龙:黑龙江省经济管理干部学院党委书记。

不够深化,办学体制机制不活,发展动力不足等问题,与加强高技能型人才培养的新要求尚有一定差距。

全面把握高职教育发展机遇,沉着应对挑战,积极破解难题,要看到,高职教育也是教育的一次回归,中华民族历来重视教育,这也是几千年文明得以延续的一个保障,教育不仅是为了解决就业,更是为了提升民族素质,为整个民族可持续发展提供动力,要做大做强高职教育,必须依托几千年的历史传统和成熟的教育理念、教育经验,借鉴现代西方现有的科技知识,坚定四个自信:一是“低成本扩张和内涵式发展相结合”的办学道路自信,二是“立足产业、携手行业、服务企业、成就职业”的办学理念自信,三是“一体两翼”的办学模式自信,四是“以改革促发展、以改革增活力”的发展动力自信,五是坚定培养“文化加技能”的高素质学生的办学质量自信。这“四个自信”既是对高职教育规律深入探索、思考的收获,也是结合传统“五行”学说和高职院校发展的实践经验总结。

五行是中国古代的一种世界观和方法论。五行学说认为,宇宙万物都由木、火、土、金、水五种基本物质的运行(运动)和变化所构成。它强调整体概念,描绘了事物的结构关系和运动形式。如果说阴阳是一种古代的对立统一学说,则五行可以说是一种原始的普通系统论。《尚书·洪范》记述的是周武王与箕子的对话,其中谈到“五行:一曰水,二曰火,三曰木,四曰金,五曰土。水曰润下,火曰炎上,木曰曲直,金曰从革,土爰稼穡。润下作咸,炎上作苦,曲直作酸,从革作辛,稼穡作甘”,开始把五行属性抽象出来,推演到其他事物,构成一个固定的组合形式。从中可以看到“行”字是行为、作用、方式、方法,传统文化讲究格物致知,通过有形的“物”来解读无形的“道”,水的作用是“润”下,体现“仁”德,为社会各方面、各阶层提供精神和物质营养;火的作用是“炎”上,体现“义”德,为社会前进提供动力;木的作用是“曲”直,体现“礼”德,放低心态,寻找更多支点,才能获得更多的支持;金的作用是“从”革,“革”即是《易经》中的“革”卦,中心思想是肩负使命,创造条件,改变态度,改变命运;土的作用是“爰”稼穡,体现“信”德,包容接纳,为“稼穡”提供物质支持。

一、坚定“低成本扩张和内涵式发展相结合”的办学道路自信

用传统文化解读,五行属“土”德,效法土德“爰稼穡”、兼容并蓄、注重内涵的扩张道路,循序渐进,承载万物,因地制宜,扎根现实。结合省情、院情,正确对待历史资源,合理利用现有资源,把握发展趋势,因势利导,厚积待发。

黑龙江省高职教育经过多年发展,出现了多所办学质量和办学声誉较高的职业院校,为黑龙江省经济发展输送了大批高技能人才,在老工业基地振兴,“八大

经济区”和“十大工程”建设中做出了重要贡献。但是与南方经济发达、高职教育发展较为成熟的省份相比,黑龙江省高职院校虽数量众多,但普遍规模较小、教育资源分散、优势不明显、影响力不大。这样就对黑龙江省高职院校提出了一个适度扩大规模的要求。在规模扩张的过程中,路径选择十分重要,如果不计成本,盲目扩张,必定背上沉重的包袱,影响可持续发展的能力。选择那些各有优势、各有特色、互补性强、便于融合的优质教育资源进行整合,走优势互补、强强联合的合并道路是较为科学合理的选择,科学合理的“土壤”成分才能长出茁壮的高职“大树”。效法“土”德,如黑龙江科技职业学院并入黑龙江工商职业技术学院并更名组建黑龙江职业学院,涉农专业的加入更加彰显了“土”德的内涵,在全国 1228 所高职院校发展中,走出了一条资源整合、强强联合、优势互补的特色重组之路。一所国家骨干高职院校立项建设单位与一所省级示范性高职院校实现强强联合,两校在专业设置、师资力量、办学声誉、办学用地等教育资源方面实现优势互补,合并后成为省内办学规模最大、专业最全、地理位置优越、师资力量雄厚,最具发展潜力的综合性高职院校。龙职品牌竞争力和影响力日益提升,关注度持续升温,2012 年招生报考总人气指数居全省第一位,全国第 71 位。在注重规模扩张的同时,要紧紧抓住内涵建设不放松,不断提高人才培养质量。内涵建设是高职院校教育教学之本,是学校发展的核心,承载着学校发展的质量和水平,是高职院校可持续发展的主要推动力。高职院校要全面分析当前在人才培养模式、专业建设、课程建设、师资队伍建设、实习实训基地建设等建设上存在的不足,把握住当前大力发展职业教育的极好机遇,积极争取国家和省市高职教育项目,以项目建设为依托,推动解决内涵建设中诸多发展瓶颈,提升学院的办学实力与水平。如黑龙江职业学院自 2010 年被确立为国家骨干院校建设以来,得到项目政策指导和资金支持,内涵建设突飞猛进,取得了长足进步。

二、坚定“立足产业、携手行业、服务企业、成就职业”的办学理念自信

用传统文化解读,五行属“水”德,效法水德“润下”、服务基层、实现自我的理念境界,以无私纯善的用意,入地通天的能力,体现自身价值。上善若水,营养万物,理念如水是精神的体现,不计回报不舍低洼,以积极、平等、奉献为特色,以岗位成才为方向,为产业助力,为行业加油,为企业排忧,为学生开路。

职业教育是教育事业与经济社会发展最直接的结合部,为经济社会培养直接从事生产实践或服务活动的一线人才。越是经济发达的地区,职业教育贡献率越高。这就要求高等职业教育的发展要求和定位必然要以适应社会和经济发展的需求为出发点和落脚点,坚持正确的办学理念,以服务地方经济社会为根本宗旨,

紧密结合产业发展需要,不断创新办学体制机制,密切与行业企业的合作,为学生就业打造坚实的职业能力基础。如黑龙江职业学院在黑龙江省率先启动了职业教育进园区项目,并作为省装备制造和省畜牧兽医两个职教集团理事长单位,搭建了“携手共建、资源共享、优势互补、共同发展”的校企合作平台,提升了服务产业能力,促进了学生就业,实现招生就业的良性循环。服务社会成就自己,2013年在全省生源大幅下降、绝大多数高职院校不能完成招生计划的情况下,逆势而上,录取人数突破5000人。

三、坚定“一体两翼”的办学模式自信

用传统文化解读,五行属“木”德,效法木德“曲直”、积极进取、认真表现的存在模式。不苛求环境,顽强生长,积极利用社会给予的每一次机会,努力形成自己的生长模式,改善周围小气候,生生不息才能根深叶茂。

高职教育承担着人才培养和社会服务的使命,因此,在大力提高高端技能型专门人才培养质量的同时,高职院校还要努力为当地企业和社会提供技术服务、技能培训和继续教育等服务。这不但是高职院校功能充分发挥的需要,也是高职院校走向市场,扩大服务面,提高生存能力的需要。在知识经济的今天,终身教育理念已经深入人心,成人继续教育和技能培训市场前景广阔、潜力无限。有条件的高职院校要率先推进继续教育教学改革,构建继续教育人才培养新机制和多样化的继续教育教学新模式,使高职继续教育成为“激发学生做老板”、“催化农民成商人”、“引导蓝领变金领”的孵化器,满足社会、行业、企业和城乡劳动者多样化、个性化学习与发展的需要,逐步形成具有高职特点的继续教育办学特色。如黑龙江省经济管理干部学院、黑龙江职业学院确立了“建设高职教育名校和继续教育强校”的两大目标,在做大做强高职教育的同时,努力发展成人教育,扩大培训市场,扩大社会服务,建设继续教育强校,选择了以高职教育为主体、以成人教育和技能培训为两翼的“一体两翼”的办学模式,形成了一体(高职教育)和两翼(成人教育和技能培训)相互促进、相互支撑、均衡发展的良好态势。

四、坚定“以改革促发展、以改革增活力”的发展动力自信

用传统文化解读,五行属“火”德。效法火德“炎上”、以除旧立新、催人奋进来更新动力。发展需要动力,动力来自于内部,相同的物质,不同的组合,所产生的效果是不一样的,相同的岗位,不同的心理,所创造的成绩也是不一样的,通过改革收集正能量,通过竞争释放高热量。

十八大报告指出,在新的历史条件下夺取中国特色社会主义新胜利,必须坚

持推进改革开放,“改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路”。近日,李克强同志在全国综合配套改革试点工作座谈会上强调指出:“改革是中国最大的红利”,体现了新一届中央领导推进改革的决心,也是对进一步深化改革的动员。我国高职教育发展起步较晚,高职院校普遍脱胎于成人高校、专科院校和中专院校,旧胎记太重,培养的人才难以满足经济社会发展的需要。高职院校要不断探索和把握高职教育规律和特性,深化工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式改革,与企业共同开发设计人才培养方案,教学过程突出强化实践性、开放性和职业性,不断推进教育教学改革,实现院校的可持续发展。另一方面,由专科院校、成人高校转型或中专院校升格成立的高职院校,由于历史原因,内部不同程度地存在内设机构过多过杂、职能重叠交叉;干部人员过多,超职数配备严重;人员结构不合理,行政后勤人员比重偏大,教学人员比重偏小;少数干部观念陈旧、工作懈怠、素质偏低;人员管理仍以身份管理为主,干部能上不能下等问题。这些问题的解决,只有通过彻底的干部人事制度改革才能实现。通过改革,建立起权责清晰、分类科学、机制灵活、监管有力的人事管理制度,实现传统事业单位干部管理由身份管理向岗位管理的重大转变,使全员竞争上岗工作进入常态化,为院校内涵式发展构建坚强有力的支撑服务体系。如黑龙江省经济管理干部学院、黑龙江职业学院历经两年,系统部署、分步有序地进行了机构和干部人事制度改革、收入分配制度改革、管理体制变革、人员结构调整、目标管理等系列改革,获得了发展建设的原生动力和内在活力,各项事业呈现出勃勃的发展生机。

五、坚定培养“文化加技能”的高素质学生的办学质量自信

用传统文化解读五行属“金”德,效法金德锐意进取,建功立业,树立品牌。经得起千锤百炼,受得住风霜雨雪,高职的“高”字,体现在学生的“体健心诚、技艺称雄”上,打造一个脱颖而出的金字招牌。高职学生是在多方面的需求声中培养出来的市场人才。这也是高职教育的意义所在,为完成这一历史使命,高职学校应确立自己的核心价值观,结合实际情况,我们把“为产业振兴,为学生铺路,为百姓圆梦,为文化传承”作为学校每个员工的行动指南,尤其是“铺路石”的理念,领导干部俯下身子做员工坚强的“路基”,员工才能成为学生坚实的“路石”,否则,路基不坚,路石松散,这种层层递进式服务的理念才能使学生找到被关注、被信任的感觉,才能激发出学生求知求强的上进心。

同时,高职教育要加大文化育人的模式探索。要求学生既懂技术又懂管理,有一技之长,有大学之道。技术加文化,才能走遍全天下。三年高职教育,要求学生明“三观”,即天人合一的世界观、财法不二的价值观、古今一体的人生观。天人