

当代中国哲学家文库

陳志尚

人学新探索

来自马克思主义哲学视角的反思

DANGDAI
ZHONGGUO
ZHEXUEJIA
WENKU



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

当代中国哲学家文库



陳志尚 卷

人 学 新 探 索

来自马克思主义哲学视角的反思



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

人学新探索：来自马克思主义哲学视角的反思 / 陈志尚著.
—北京：北京师范大学出版社，2016.7
(当代中国哲学家文库)
ISBN 978-7-303-16003-7

I. ①人… II. ①陈… III. ①马克思主义—人学—研究
IV. ①C912.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 030066 号

营 销 中 心 电 话 010-58805072 58807651
北师大出版社学术著作与大众读物分社 <http://xueda.bnup.com>

RENXUE XIN TANSUO

出版发行：北京师范大学出版社 www.bnup.com
北京市海淀区新街口外大街 19 号
邮政编码：100875

印 刷：北京盛通印刷股份有限公司
经 销：全国新华书店
开 本：730mm×980mm 1/16
印 张：24.75
字 数：425 千字
版 次：2016 年 7 月第 1 版
印 次：2016 年 7 月第 1 次印刷
定 价：60.00 元

策划编辑：杜松石	责任编辑：赵雯婧 张 爽
美术编辑：王齐云	装帧设计：北京天泽润公司
责任校对：陈 民	责任印制：马 洁

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话：010-58800697

北京读者服务部电话：010-58808104

外埠邮购电话：010-58808083

本书如有印装质量问题，请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话：010-58805079

序

什么是人学？我曾在《人学原理》一书中给了一个定义：“人学是从整体上研究人的存在、人性和人的本质、人的活动和发展的一般规律，以及人生价值、目的、道路等基本原则的学问。”这是从哲学层面上，对人学作为一门学科中的研究对象和研究目标而做的概括，在英语称谓上我们选择西方一些学者所用的名词 huminology。

事实上，现代人学是一门正在建设中的新兴学科，是个新事物，需要依靠有志于人学研究的朋友们不断探索、研究、培育，如此才能使人学健康地发育、成长、成熟起来。哲学社会科学是人类精神文明建设的重要组成部分。科学史表明，随着人类实践和思想的进步，无论是自然科学还是社会科学，都从最初朴素的百科全书式的整体中不断分化出很多相对独立的分支，分化过程中也会发生若干不同层次的交叉、综合，这个分化过程将会不断持续下去。对人的研究也是如此。人是社会历史的主体，因而哲学和其他各门社会科学的对象都不能不包括人，只是不同时期不同学派重视和研究人的角度和深度有所不同，其

结果也有所差异罢了。哲学是从整体上、宏观上去研究人，在漫长的历史过程中也产生过各种流派。有人着重研究作为客体的人，有人着重研究作为主体的人，也有人注意把人的主体和客体结合起来研究。有人专门研究人的某个属性，如精神意识；或者专门研究人的实践能力、人的认识能力、人的道德修养、人的情感意志、人的审美情趣及人的非理性，等等。还有人专门研究个体的人和人的个性。特别是很多哲学家注重研究人是如何培育、塑造、改变人自己的，是如何追求成为有信仰和有理想的高尚的人的，对这一研究中国称之为人生哲学。近代以来，随着社会矛盾的复杂多变和激化，人类的自由、平等、解放问题更加突出了，这成为很多哲学研究的主题。于是一些哲学家开始思考、酝酿，鉴于人的问题的重要性，主张把关于人的研究从哲学中划分出来，建设一个新的分支，或者成立一门新的学科——人学，我和黄枏森老师及一些志同道合的朋友们也是这样想的，这是顺应学术发展规律的一种进步。当然，我们的探索和研究才刚起步，可以说处于“初级阶段”，距离建成完整的成熟的人学科学理论还很远。但我相信，我们坚持以马克思主义这一科学的世界观和方法论为指导来建设人学科学，其方向是正确的，是会成功的。

我个人开始接触人的理论问题是在 20 世纪 80 年代。当时学术界都在反思“文化大革命”的教训，认为只有结合实践提供的经验和教训，重新学习马克思恩格斯的著作，全面准确地理解和把握马克思主义的精神实质，才能正确解释世界和改变世界。正好这时有关“人”的一些重大实践和理论问题凸显出来了，成为理论界研讨的热点和争论的焦点。在此背景下我对人学产生了兴趣，于是跟着黄老师开始进入了人学理论研究的领域。

从 1979 年开始，经过 10 多年的参与、思考和互动，到 1994 年，北京的一批学者黄枏森、王锐生、靳辉明、夏甄陶、崔自铎、袁贵仁、陈志尚等，认识到要想推进人学研究和学科建设，应该联合全国的人学学者共同开展学术研讨，以求汇聚和发挥集体的智慧和力量。要采取的措施，一是依靠国内研究人学有显著成就的学者，广泛团结有志于研究人学的中青年骨干，召开全国性的人学研讨会。二是共同发起、筹备成立中国人学学会。中间经过 6 年的酝酿，克服困难，创造条件，持续努

力，终于得到了国家教委（即后来的教育部）的支持，并于2002年经民政部批准，正式成立了作为团体法人的民间学术团体中国人学学会。当时学会拥有会员200多位，大家一致推选我担任会长，我依靠大家的支持，尽力而为。从1994年到2015年，中国人学学会几乎每年都召开全国性的人学学术研讨会，同时把学者们提交的论文结集出版。学会受教育部的委托曾举办过三次人学骨干培训班，学会中的一些著名学者出版了一批高水平的人学专著，培养了一批人学方向的硕士生和博士生，这些人现在都已成为高校和社科院的人学教学和科研的骨干。应该说人学学会及会员们所做的工作，对人学事业的发展起了重要的促进作用。但是由于各种主客观条件的限制，人学理论研究和学科建设的现状同国家对学术事业发展的要求相比，有些不适应。20世纪末，教育部曾把人学列为面向21世纪的一门新兴学科，光明日报还做过报道，可是至今人学还未能正式列入国家学科目录，我为此感到很遗憾。不过我相信，现在年青的一代肯定会比我们这一代做得更好，人学肯定会成为21世纪的显学。

我在人学理论研究方面的观点和方法，集中表现在《人学原理》（北京出版社，2004）和《人学新论》（人民出版社，2015）两本书中。现在出版的这本《人学新探索》是我从30多年来发表的文章中择取的一部分，集中展示自己在人学研究的一些重大前沿理论问题上不断探索的轨迹。希望它能从一个侧面，为人们提供中国人学理论界已经思考研究，或有待深入思考研究的问题等有价值的信息，同时想借此机会以文会友，得以向同行朋友和读者们请教，真诚欢迎大家的批评指正。

陈志尚

2015年10月12日

目 录

上篇 深入研究人学基本理论

人学：21 世纪的显学 / 3

1. 什么是人学 / 3
2. 建设人学是建设中国社会主义和推进当代社会发展的迫切需要 / 7
3. 创立人学学科的思想资源和科学基础已具备 / 10

论人学的对象与方法 / 14

1. 准确界定人学研究的对象 / 14
2. 深刻把握人学研究的方法 / 18

人学研究的回顾与展望 / 20

1. 我国人学兴起背景深厚，成绩显著，前景光明 / 20
2. 人学科研的重要成果和进展 / 22

以人为本：马克思主义中国化的典范 / 33

1. 古代的以人为本是中华民族文化之精华 / 34
2. 现代的以人为本是中国特色社会主义理论体系的最新成果 / 38
3. 以人为本是马克思主义中国化的典范 / 45

以人为本与人本主义 / 47

1. 正确理解和解释党中央提出的以人为本的含义 / 47
2. 搞清人本主义这个概念的由来和实质 / 49
3. 马克思与人本主义究竟是什么关系 / 51
4. 正确认识以人为本与人本主义的关系 / 53

“以人为本”：世界观、历史观和价值观的统一 / 58

1. 应从世界观、历史观、价值观统一上全面理解以人为本的科学含义 / 59
2. 应从理论上分清马克思主义的“以人为本”与西方人本主义的原则界限 / 60

把“以人为本”的研究引向深入 / 66

1. 实践证明以人为本原则具有强大的生命力 / 66
2. 对以人为本的理论研究需要引向深入 / 67

关于人性的基本观点 / 70

1. 人的现实性 / 70
2. 人的自觉能动性 / 71
3. 人的社会性 / 73
4. 人的集体性和群众性 / 77
5. 人的历史性 / 80

现实、全面地把握人性 / 84

1. 人性问题是人学研究的核心和基础 / 84
2. 现实地把握人性 / 85
3. 全面地把握人性 / 85

4. 全面地把握人的本质/87
5. 正确认识思维、理性在人性体系中的地位和作用/89
6. 正确认识需要在人性体系中的地位和作用/89
7. 正确认识自由在人性体系中的地位和作用/90

对人性和阶级性关系的再认识 / 91

1. 长期争论不休的难点何在/91
2. 消除分歧关键在于准确把握马克思主义关于人和阶级的理论/92

对异化问题的再认识 / 97

1. 究竟怎样认识异化这个概念/98
2. 究竟怎样认识马克思的“异化劳动”理论/100
3. 怎样认识“社会主义异化论” /111

研究个人问题的意义和原则 / 119

1. 研究个人问题的意义/119
2. 吸取历史的教训，反对两种错误倾向/121
3. 研究个人问题应遵循的原则/122

人的需要的理论探索 / 129

1. 人的需要及其基本特征/129
2. 需要的结构和层次/132
3. 需要和人的本质/139

人的素质的理论探索 / 144

1. 关于“人的素质”的科学规定/145
2. 关于人的素质的结构和分类问题/148

中篇 自由、人权、人道主义理论的新探索

马克思主义自由观和社会主义实践 / 157

1. 马克思主义自由观的基本思想 / 157
2. 社会主义制度下人民才有真正的自由 / 162

正确理解人的自由全面发展 / 166

1. 共产主义的崇高理想 / 166
2. 立足当代现实的重大理论创新 / 174

人权新释 / 179

1. 人权的定义及其实质 / 179
2. 人权的基本问题和基本原则 / 182
3. 人权事业面临的新问题 / 185

人权的理论探索（之一） / 188

1. 人权概念能否成立 / 188
2. 启蒙思想家的人权观简评 / 191
3. 在马克思主义指导下回答几个人权理论问题 / 193

人权的理论探索（之二） / 202

1. 研究人权要用实事求是的方法 / 202
2. 人权是社会历史的产物 / 204
3. 人权是现存社会关系的规定 / 206
4. 人权是个系统概念，要从总体上把握 / 208
5. 生存权是首要的基本人权 / 209

6. 政治权利和经济文化权利是相互依存、相互促进的/211
7. 人权是普遍性和特殊性的统一/212
8. 人权既有共同性，又带有阶级性/213
9. 人权是个人人权和集体人权的结合/216
10. 维护人权、尊重主权、反对霸权/217

《世界人权宣言》的重大贡献及历史局限 / 219

1. 《世界人权宣言》产生的时代背景/220
2. 《世界人权宣言》的重大贡献/223
3. 《世界人权宣言》的历史局限性/227

马克思的人权观在中国 / 230

1. 马克思的人权观/231
2. 中国人对马克思人权观的应用和发展/240

发展人权要立足现实面向未来 / 251

1. 应该辩证地看待国际人权事业发展的形势/251
2. 立足现实，更新人权观念，提倡科学的思想方法，推进人权对话与合作/254

以人为本，促进人权事业全面发展 / 259

1. 正确理解和把握“以人为本”的科学内涵，并以此充实中国人权的理论前提/260
2. 以全面协调可持续发展的观点指导和全面推进人权建设/264

儒家传统与中国人权 / 267

1. 正确对待儒家传统文化/267

2. 正确认识儒学与人权的关系/269
3. 辩证全面地分析儒家学说/271

东方文化的变迁对人权的影响 / 273

1. 文化和人权有内在的本质联系/273
2. 人类文化、价值观和人权观都是普遍性和特殊性的统一/274
3. 东方文化的变迁及其对人权的深刻影响/275

霸权主义的理论根据 / 280

1. 正确界定“人权”和“主权”概念/280
2. 所谓“人权高于主权”是完全错误的论断/282
3. 划清正当国际干预同侵犯国家主权、干涉国家内政的界限/285

对人道主义问题的再认识 / 288

1. 问题产生的历史背景/288
2. 明确概念，辨明“人道精神”（或“人道原则”）和“人道主义”的区别/289
3. 马克思主义与人道主义究竟是什么关系/294

下篇 信仰和人生观新探索

坚定党的信仰，实现伟大理想 / 301

1. 庆祝党的生日要更加坚定党的信仰/301
2. 必须深入研究马克思主义关于信仰的基本观点/303
3. 为什么要选择并坚定信仰马克思主义/308
4. 党内一些人信仰动摇的原因与对策/314

评 1964 年对冯定的《共产主义人生观》的批判 / 319

1. 批判冯定的《共产主义人生观》的背景：康生、“四人帮”的政治阴谋 / 319
2. 拨乱反正，冯定的《共产主义人生观》是宣讲共产主义人生观的优秀作品 / 323

共产主义人生观的基本特点和当代价值 / 331

1. 共产主义人生观是先进的人生观 / 332
2. 共产主义人生观是科学的人生观 / 334
3. 共产主义人生观是自觉的人生观 / 338
4. 共产主义人生观是与时俱进的人生观 / 341

科学共产主义与实践标准 / 349

1. 正确认识科学共产主义 / 349
2. 坚持实践标准，坚定共产主义的科学信仰 / 350

《共产党宣言》与全球化 / 357

1. 讨论这项课题的意义 / 357
2. 什么是《宣言》的主要内容 / 358
3. 如何评价《宣言》 / 363
4. 如何以《宣言》的观点和方法认识全球化 / 369

后 记 / 379

当·代·中·国·哲·学·家·文·库

陳志尚 卷

上 篇

深入研究人学基本理论

人学：21 世纪的显学^①

面临世纪之交，哲学的未来已成为哲学家们普遍关注和思考的热点。我们认为，考察整个世界面临的主题、时代潮流的趋向和哲学自身发展的历史和现状，可以作这样的预测，人学将是当代哲学发展的一个重要生长点。作为一门正在兴起和建设中的新兴学科，人学必将吸引越来越多的学者的研究兴趣而成为 21 世纪的显学。

1. 什么是人学

什么是人学？顾名思义，它的研究对象是人，但并不是一切以人为对象的科学都属于人学。人学是从整体上研究人的存在、人性、人的本质、人的活动和发展的一般规律以及人生价值、目的、道路等基本原则的学问。

人学（我们曾译为 The Philosophy of man 或 The Theory of man，总感不确切，最近有人介绍西方有人用 Huminology 这个词，经研究并请教有关专家，认为能够达意）不同于人的科学

^① 本文载《北京大学学报（哲学社会科学版）》，1995（3）。

(The Science of man)。人的科学泛指一切以人为对象的各种自然科学和社会科学，从古人类学、人体解剖学、生理学、心理学、医学到文学、史学、经济学、政治学、法学、社会学、宗教学、民俗学、新闻学、人才学、管理学、伦理学等，而人学是从哲学这个思维的最高层次上对人自己的反思。

它要求在概括和总结当代自然科学和社会科学成就的基础上，阐明什么是人和如何做人的基本原理，其中包括这样一些重大问题，比如，人类生存、发展的条件，人和自然的关系，人和社会的关系，人的生产和物的生产的关系，人类存在、发展的现代图景；人性和人的本质；人的社会性和阶级性；人的共性和个性；人的主体性、积极性、创造性；人的需要和利益；人的价值；人的交往、竞争和合作；人的平等、权利和责任；人的目的、信仰和理想；人的自由和解放，人的素质和全面发展；人道主义；人的异化（所谓“困境”“危机”等）等问题；人在改变客观世界的同时如何改变、发展人自己；如何处理人们相互之间、个体和群体（人类、社会、国家、民族、阶级、社团等）之间的关系，树立正确的人生观、价值观，等等。因此，它的研究内容几乎涉及各门社会科学和部分自然科学，它们相互交叉但又不是简单重复，而是在更高层次上加以综合的基础理论。

人学不同于人类学。Anthropology 这个词来源于希腊文，曾有人直译为“人学”。但自 19 世纪以来，人类学已形成一门学科，它是研究人类起源和进化、人种的形成和人体结构的正常变异的科学。它的特点是根据人类生物特征和文化特征来综合地研究人，并特别强调人类的差异性以及种族和文化的概念。19 世纪中叶后人类学分化为体质人类学（研究人类的体质形态、身体结构和人类的起源、人种的形成及发展规律），文化人类学（研究人类行为和文化产生的特征及其形成、发展规律）。在当代，更是深入社会生活各个领域，衍生出众多的应用人类学。人学要研究人的存在、人的本质、人的活动和发展的规律，当然要汲取人类学的研究成果，例如，要对人类起源做出科学说明，首先必须以古人类学的全部成果为基础；而要对人类未来发展做出科学预测，也离不开文化人类学所提供的关于人类文化发展的研究成果。但是，人学不是各种人类学的简单汇总，也不局限于研究人的生物特征和文化特征，而