

辽 宁 省  
辽阳市普通教育年鉴

1949—1985

辽阳市教育志编纂委员会办公室

编纂委员会成员名单

主任 隋秀

副主任 山长恩 苏福林 王增贵

成员 张永刚 孙良儒 王振茂 郑德俊 徐福山

康秀文 马兴波 杨卫东 连厚林 宋志宏

顾问 张桂 杨效震 姬洪生 徐国栋 赵恩国

主编 张永刚

副主编 张圣明 姚之湘

编辑 赵鹤天 杨永胜 刘友 曹洪学

工作人员 杨文安 黄复新

## 总 述

建国前的辽阳教育概况

三十六年的辽阳教育工作

一、社会主义改造时期(1949—1956)

二、全面建设社会主义时期(1956—1966)

三、“文化大革命”时期(1966—1976)

四、社会主义建设新时期(1976—1985)

## 第一章 教育行政

第一节 机构沿革

附：辽阳市教育局党政领导变更表

第二节 教育领导体制

第三节 计财、基建

## 第二章 幼儿教育

概述

第一节 领导管理

第二节 师资

第三节 教育工作

第四节 经费和校舍

附：辽阳市机关幼儿园简介

### 第三章 小学教育

#### 发展历程

##### 第一节 思想品德教育

##### 第二节 教学工作

##### 第三节 体育、卫生保健

附：辽阳市城镇小学生体质状况分析评比表

辽阳市城区小学历年“达标率”统计表

##### 第四节 办好重点小学和中心小学

附：重点小学历年拨经费情况表

白塔区弱智儿童实验班简介

### 第四章 中学教育

#### 发展历程

##### 第一节 思想政治教育

##### 第二节 教学工作

##### 第三节 体育、卫生工作

##### 第四节 办好重点中学

##### 第五节 加强一般初中

附：①辽阳市第一高级中学简介

②辽阳市工读学校简介

### 第五章 师范教育

## 第六章 民族教育和特殊教育

### 第一节 民族教育

#### 一、朝鲜族民族教育

附：辽阳市教育局民族教育资料

#### 二、西藏班民族教育

### 第二节 特殊教育——聋哑学校

## 第七章 职业教育

### 概 述

#### 第一节 领导和师资

#### 第二节 教学工作

#### 第三节 学生工作

#### 第四节 体育、卫生

#### 第五节 经费、校舍、设备

## 第八章 农民教育

### 概 述

#### 第一节 扫盲教育

#### 第二节 文化教育

#### 第三节 技术教育

#### 第四节 民师与经费

## 第九章 教育与生产劳动相结合

### 第一节 实施过程

附：1980至1985年全市勤工俭学发展概况表

## 第二节 途径与作用

附：①辽阳市第四中学校办工厂简介

②灯塔县沙浒中学校办工厂、农场

## 第十章 教师队伍

### 概 述

第一节 师资培训和干部培训

第二节 提高教师地位

附：辽阳市教育学院简介

(接第五章) 概述

第一节 思想政治工作

第二节 教学工作

第三节 体育、卫生工作

第四节 加强师范领导改善办学条件

附：辽阳市师范学校简介

## 总 述

辽阳市位于辽宁省中部，地处太子河下游，是一座工农业并重，加工业门类较为齐全的综合性城市。辖辽阳、灯塔两个县，白塔、文圣、宏伟、太子河、弓长岭五个区。面积为4731平方公里。人口为163万。行政区划与隶属关系多次变动，1980年4月确定了现在的建制。

### 建国前的辽阳教育概况

解放战争期间，辽阳地区经历了解放军与国民党军队的两次激烈争夺。1945年10月，辽阳第一次解放，成立了辽阳市、县人民政府。将伪满时期的五所国民高等学校合并成立辽阳市联合中学，总校设在原二高校址，其他各校为分校。

1946年3月，国民党占据辽阳。城乡小学陆续开学，市内先后成立了五所中等学校。据1946年8月的统计资料，中等学校的情况是：

校 名	班 数	学 生 数	教 职 员 数
省立辽阳一中	18	1,080	34
省立辽阳二中	18	1,080	34
省立辽阳女中	14	840	26
县立辽阳初中	6	360	12
省立辽阳师范	15	900	28
合 计	71	4,260	134

另据1947年统计资料，小学情况是：

学校类别	校数	班数	学生数	教职员数
中心国民学校	43	141	6,788	202
国民学校	416	881	37,196	976
合计	459	1,022	43,984	1,178

国民党在学校推行“党化教育”，实行“训育制”，设置“党义”、“公民”、“军训”等课程，灌输反苏、反共的反革命思想。国民党、三青团在学校横行，进步师生受到迫害，教师工薪经常拖欠，师生的反抗活动多次发生。1946年10月，二中师生开展了反对三青团的斗争。1947年上半年，一中出现多起反对国民党黑暗统治的事件，贴出《告同胞书》和“誓死反内战”、“打倒贪官污吏”等标语，包围校长室痛打了训育主任。同年10月，二中有五十名教师抗议不发工资，有千余名学生起来声援。在农村，佟二堡小学教师，也曾发生罢教斗争。

1948年2月6日，辽阳再次解放。以太子河分界曾有一百零五天的拉锯形势。这年自然灾害严重，人民生活困难，恢复教育只能结合生产救灾进行。4月联合中学复学，主校设在二道街女子中学，一分校设在原二高，二分校设在原三高。城乡小学也全部开学。7月15日，国民党军队再次占据辽阳，联合中学少数师生随军撤离，辽阳又陷于国民党统治之下，学校一片混乱。联合中学部分学生坚持护校斗争。



1948年11月1日，辽阳最后解放。人民政府立即指派干部接管学校，召集师生返校，安定思想情绪，组织开学。面对破烂不堪的校舍，经市各界人民代表会决议向工商界和市民募集修缮资金22亿元（旧币）。动员学生献纳物资，师生一齐动手修复学校。中学还动员回收教具一千多件，约值8000万元（旧币）。在农村除恢复原有学校外，还发动群众办学，实行“民办公助”的办法，利用旧房寺庙，因陋就简地办起一批新学校，满足了翻身农民送子女入学的要求。并利用业余时间农闲季节，举办夜校、识字班、冬学，开展群众扫盲识字活动。

市、县教育部门领导各学校开始有计划有步骤地改造旧教育。废除了伪满时期的帝国主义奴化教育和国民党的法西斯主义党化教育的教育制度、教学内容和教育方法。建立起民族的、大众的、科学的新民主主义教育制度，实行民主管理，开设新的课程，培养急需人才，为支援解放战争和国家建设服务。

辽阳市、县是东北解放较晚的地区，国民党统治时间较长，封建势力根深蒂固，知识分子和青年学生中的盲目正统观念很深。解放后党和政府非常重视在师生中进行思想政治工作。教师通过办训练班，建立日常学习制度，参加政治运动等，加强政治理论和时事政策学习，思想觉悟不断提高。青年学生通过听形势报告、政治课学习和参加社会实践，接受了为人民服务的思想教育和革命人生观的教育，澄清了

不少糊涂观念，争取了大批知识青年参加革命工作和升入各种军政学校。1949年5月，市政府决定撤销联合中学，分别成立了辽阳高中，第一初中和第二初中。

根据东北行政委员会的要求，在东北全境解放，党的中心工作已转变为恢复经济、发展生产的新形势下，教育要做长远打算，培养有进步思想、文化知识和专门技术的建设人才，学校必须实行新型正规化。东北第三次教育会议确定“以学习文化课为主，培养生产建设后备人才”的精神，对学生按实际程度调整班级，规定文化课要占90%，政治课占10%，实行从实际出发学用一致的教学原则；组织教师参加各科教学研究会，集体备课，制作教案，克服教学的盲目性，注意改进教学方法，加强实物教学和形象教学；要求各校制定学校工作计划，定期总结汇报，建立正规的始业、升级、毕业、奖惩、假期等制度，使学校逐步走向新型正规化，克服了学校的混乱现象。

到中华人民共和国成立时，辽阳城乡共有中学4所，学生4117人，教职员244人；师范1所，学生305人，教职员45人；小学517所，学生91,875人，教职员1712人。

### 三十六年的辽阳教育工作

#### 一、社会主义改造时期（1949—1956）

〔贯彻向工农开门的方针〕

辽阳市解放后，中小学免费上学。广大工农子女入学率迅速增长，

小学在校学生数1949年建国前比1947年国民党统治时期增加一倍多。1949年12月，第一次全国教育工作会议提出：“教育必须为国家建设服务，学校必须为工农开门”的方针，辽阳市积极创造条件，创办新校、增设复式班、扩大招生名额，动员工农子女入学并规定对中学以上的贫困工农子女及军、烈、干属，实行人民助学金制度，使学生中的工农成份急剧增长。随着小学毕业生的增加，为解决其升学问题，自1951年开始试办中学二部制。据1952年的统计资料：1952年初中招生数比1951年增长17%，加上中等职业学校的招生，基本上解决了高小毕业生的升学问题。到1952年学龄儿童就学率达到81%。工农子女在中学已占学生总数的56%，小学占66%。市内三所中学享受人民助学金的学生占学生总数的27.7%，基本解决了工农子女上学的困难。

为了培养工农干部，1953年成立了工农速成中学，在辽东省招生，每年招收二百人左右，学校有800名学员，100名教职员。于1959年停办。同时，还广泛地全面地开展了工农扫盲识字运动，推广祁建华的速成识字法，扫除了大批工农文盲。

#### 〔对师生进行革命的思想政治教育〕

建国后，市教育局立即组织广大师生学习和宣传中华人民共和国诞生的伟大意义。学习《共同纲领》，理解新中国的各项基本政策。在教师和中学生中，还系统地学习了《社会发展史》、《新民主主义

论》，进行为人民服务的思想教育、爱国主义和革命人生观的教育，以肃清师生中残存的盲目正统观念。

从1950年末开始，结合抗美援朝、土地改革和镇压反革命的斗争，进行了爱国主义和无产阶级国际主义教育。在抗美援朝保家卫国的伟大爱国运动中，辽阳市各级各类学校，积极响应全国教育工会、全国学联拥护中国共产党和各民主党派发表的联合宣言。遵照抗美援朝总会的各项号召和教育部在学生中进行时事教育的指示，通过召开学习会、座谈会、报告会、展览会等形式，回忆日本帝国主义的侵略暴行，控诉美帝国主义的侵略罪行，师生的爱国主义和国际主义觉悟大大提高。肃清了封建的法西斯主义思想；清理了亲美、恐美、崇美的帝国主义奴化思想。结合学习黄继光、邱少云、杨根思、罗盛教等志愿军英雄事迹，更激发了青年学生的爱国激情，纷纷报名要求参军参战、参加军校；开展和平签名运动；捐献飞机大炮支援前线和参加输血、写慰问信等活动，表现了学生的高度的爱国热忱。仅市内三所中学就有507人参军参政。私立保育助产学校有202名学生先后参军做医护工作。各校以班级教研组为单位订立爱国公约，制定具体的爱国计划，定期检查总结。各校除进行抗美援朝时事教育外，还加强对学生进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物的“五爱”教育。通过组织宣传队、文娱队、墙报组，开展团队、班会活动，广泛地进行校内外的宣传

教育活动，对提高学生政治觉悟，划清敌我界限，树立必胜信念，起了积极作用。

同时，在教师中开展了马列主义学习运动。经过寒暑假教师训练班的学习和平素的政治时事学习，定期召开生活检讨会，开展批评与自我批评，广大教师逐渐克服了旧思想，树立了为人民服务的革命观点，逐渐地克服了旧思想、旧意识，拥护党的各项政策。在参加“三反”、“五反”运动后，进行了知识分子的思想改造。1952年暑期，辽东省的中学和师范教师齐集辽阳，开展了为时两个月的思想改造运动。清理了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的“三敌”思想残余和影响，进行了反对资产阶级思想腐蚀的教育和开展了揭发批判资产阶级教育思想的斗争。小学教师也进行了改造思想的学习。使广大教师初步地改变了精神面貌。

### 〔学习苏联教育经验〕

1948年东北第三次教育会议发出在教育工作中“向苏联学习”的号召。辽阳市从五十年代初开始学习苏联教育经验，并与学校的新型正规化统一进行。1952年11月，东北教育部巡回报告团来辽阳作向苏联学习的报告。1953年文教局长田少伯和师范校长赵潜亭给学校干部讲教育学。并在各校组织教师学习，还学习了东北教育部分发的大批向苏学习材料，其中有学校工作计划、课时计划、五级分制记分法和莫斯科—0—一中学的领导经验等。还组织中学领导干部

赴沈阳听苏联专家关于综合技术教育的报告。辽阳县文教科也组织学校干部学习苏联的教育方针、教学原则和教学方法。组织中小学教师学习教育学。市内以第一完小为试点，县以烟台区为试点，先走一步，然后全面铺开。各校普遍参照苏联经验，建立了学校的各项规章制度，全面学习了苏联学校的行政领导、教学工作和学生工作的全套经验和做法。还实行了校长和教师的责任制。1953年5月，东北政委会发布成绩考核办法，对学生的学习和操行采用五级分制考核。学习苏联教育经验，对学校新型正规化，强调学生全面发展，加强学校的思想政治教育，改进学校的体育卫生工作，努力提高教育质量，都起到了积极作用，取得的成绩是很大的。但由于忽略了我国固有的教育经验和具体国情，曾出现形式主义，生搬硬套的偏向。

〔贯彻整顿巩固、重点发展，提高质量、稳步前进的方针〕

1953年，辽阳市中小学根据“整顿巩固，重点发展，提高质量，稳步前进”的方针，参照苏联教学经验，整顿和改进了中小学的教育工作，加强了全面发展的教育，使教育质量有了明显地提高。

1953年进行了小学整顿的试点工作。1954年，开展了以改进领导克服混乱状态为中心的全市性小学教育整顿工作及中小学毕业生参加社会劳动的思想教育工作。经过整顿各校普遍建立健全了工作制度，提高了领导干部的政策水平，增强了教师责任感。对农村小学，本着合理布局，方便上学的原则，进行了调整合并。对超龄生单

独编班，加快进度，保证质量，提前毕业。对中学实行有计划有重点的发展方针，以满足小学毕业生升学和为国家培养建设人才的需要。对中小学毕业生，加强劳动教育，做好参加社会工农业生产的准备工作。

在贯彻执行教育部颁发的幼儿园，小学和中学三个《暂行规程（草案）》的基础上，明确了“对幼儿进行初步的全面发展的教养工作”。对中小学要“实施智、德、体、美全面发展教育”的要求，为普通教育提出了全面发展的教育思想和教育方针。对照全市中小学实际，普遍存在单纯重视智育的倾向。市文教局多次强调对学生思想品德的培养，要求有计划的通过课内外、校内外活动进行思想政治教育，注意平时对学生生活实践的指导；强调要保证体育课和课外活动的时间，卫生教育着重日常卫生习惯的培养，定期检查身体和预防疾病；还强调改进教学方法，减轻学生过重的学习负担。中学要认真实行综合技术教育。小学要注意对学生学习、生活和劳动“三个习惯”的培养。各校在思想教育方面，继续加强爱国主义教育，集体主义教育，劳动教育和纪律教育。从1955年起开始贯彻《中学生守则》和《小学生守则》，学生的道德品质有明显的提高，涌现了几起学生为抢救落水妇女和溺水儿童而英勇献身的事迹。在教学方面，狠抓了改进教学方法，减轻学生负担过重，努力克服学校中的忙乱现象，整顿了教学秩序。在体育方面，纠正了不重视体育卫生的偏向，加强健康教育，

开展“劳卫制”锻炼和多种形式的文体活动，使学校充满生机，促进了学生生动活泼健康地成长。

1953年，辽东省教育厅决定将函授师范的四所分校合并到辽阳市，称为辽东省辽阳市函授师范学校。1954年根据辽东省教育厅的收缩整顿初级师范的精神，将辽阳市初级师范由三年制改成四年制。又于1956年11月，经辽宁省教育厅决定将初级师范改为速成师范学校。（速成师范于1958年停办，并入辽阳市师范学校）

## 二、全面建设社会主义时期（1956—1966）

〔1958年至1960年的教育革命〕

1958年上学期，全市各学校开展了反浪费，反保守的“双反”运动。在运动深入过程中，揭露了教师的资产阶级个人主义和资产阶级教育思想。开展了所谓的自觉革命和向党交心运动。1958年下学期，开展了以勤工俭学、教育与生产劳动相结合为中心的教育革命。8月间，抽调部分师范学校的领导和教师以及部分高中的教师，成立了辽阳师范专科学校，不久改为师范学院。还成立了工学院、医专。辽阳县成立了农业大学、体育学院和八所中专，都抽调了中学的一些较高的干部和师资。从9月开始，全市师生（小学五年以上的学生）投入大炼钢铁和“三秋”会战运动。同时，响应团中央关于开展勤工俭学的号召，各校掀起大办工厂、农场的热潮。11月起，市内中学和师范发动学生向教师“献礼”（提意见），揭发教师的问题，开展



了“拔白旗”的批判运动，使一些干部教师受到不应有的批判，伤害了教师的积极性。由于师生参加生产劳动过多，忽视了课堂教学与教师的主导作用，打乱了正常的教学秩序，降低了教学质量。12月，辽阳市委下发《关于迅速掀起厂矿办学和全民办学运动的指示》，至1959年5月统计，小学学龄儿童入学率达到93.5%，中学比1957年的48所增加1.02倍，特别是农业中学和各种职业学校迅速发展，使高小毕业生的升学率达到95%以上，大专、中专、初等专业及职业教育、幼儿教育，都有很大的发展。这种不切实际的发展，超越了国民经济负担的能力，出现了教育事业的盲目冒进状态。

教育革命在改变教育脱离政治、脱离生产、脱离实际方面，做了有益的探索。进一步扭转了轻视劳动和轻视劳动人民的思想。还批判了“一长制”，忽视党的领导的思想，中小学实行的半工（农）半读勤工俭学，创办各种职业学校，实行两种教育制度、两种劳动制度，也都积累了一些经验，为今后教育事业的发展开拓了新的途径。

1960年4月，根据省、市委文教会议和中央关于教学必须改革的精神，全市以贯彻党的教育方针为中心，“四个适当”（适当缩短年限，适当提高程度，适当控制学时，适当增加劳动）的要求，学习黑山经验，掀起了教学改革的高潮。各校发动师生为彻底贯彻教育方针献计献策，开展教育计划、教学大纲和教科书的大鸣大放，大编大改运动；在改革教学方法中，搬用工厂的技术表演赛的形式，层层