



职业教育蓝皮书

BLUE BOOK OF VOCATIONAL EDUCATION

2015 上海职业教育事业 蓝皮书



VOCATIONAL EDUCATION
IN SHANGHAI 2015

主 编◎周汉民

副主编◎胡 卫 李 明 陆 靖



上海市
著名商
标市

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

2015 上海职业教育事业 蓝皮书



VOCATIONAL EDUCATION
IN SHANGHAI 2015

主 编◎周汉民
副主编◎胡 卫 李 明 陆 靖



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

上海职业教育事业蓝皮书. 2015/周汉民主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2015. 5

ISBN 978 - 7 - 5675 - 3511 - 4

I. ①上… II. ①周… III. ①职业教育—教育事业—研究报告—上海市—2015 IV. ①G527.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 099935 号

上海职业教育事业蓝皮书 2015

主 编 周汉民
责任编辑 金 勇
责任校对 陈晓红
装帧设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 浙江省临安市曙光印务有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 25.75
字 数 434 千字
版 次 2015 年 6 月第一版
印 次 2015 年 6 月第一次
书 号 ISBN 978 - 7 - 5675 - 3511 - 4/G · 8262
定 价 68.00 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

目录

在上海首届“海峡两岸暨香港职业教育论坛”上的主旨演讲(代序) 周汉民 / 1

第一部分 上海职业教育改革发展报告

一、上海职业教育发展概况 / 3

(一) 中等职业教育 / 4

(二) 高等职业教育 / 6

(三) 职业培训 / 8

二、多种举措推动职业教育协调发展 / 11

(一) 以体系建设为契机创新培养模式 / 11

(二) 以示范建设为引领夯实基础能力 / 13

(三) 以专业建设为抓手促进内涵提升 / 18

(四) 以素质培养为核心提升教学质量 / 21

三、全面深化职业教育综合改革 / 26

(一) 上海职业教育发展面临的新形势与挑战 / 26

(二) 全面深化职业教育综合改革的思考 / 33

四、上海职业教育改革与发展的对策建议 / 37

(一) 问题导向的发展对策 / 37

(二) 几个可操作性的建议 / 43

结束语 / 46

第二部分 上海职业教育专题研究

一、职业教育现代化：“十三五”时期之主旋律 / 51

(一) 职业教育现代化的内涵与基本特征 / 52

(二) 实现职业教育现代化的路径选择 / 54

(三) 上海职业教育现代化的“做精、做特、做强”之路 / 58

二、从技能发展看职业教育转型变革 / 62

(一) 技能成为知识经济时代国家经济发展的关键驱动力 / 62

(二) 21 世纪技能的变化和发展 / 63

(三) 通过学习和实践培养 21 世纪需要的技能 / 68

(四) 上海职业教育的“知识型、发展型技能人才”培养目标 / 70

三、从技术文化看职业教育体系构建 / 74

(一) 技术文化解读 / 74

(二) 现代职业教育技术文化重构 / 78

(三) 现代职业教育体系构建的技术文化依据 / 80

(四) 现代职业教育体系构建路径选择 / 81

四、从国际比较看职业教育机制保障 / 84

(一) 经费投入：发达国家职业教育的稳固基础 / 84

(二) 学分银行：终身教育机制下的资格框架 / 96

(三) 质量保障：现代学徒制可持续发展的基石 / 100

(四) 链接：我国台湾地区技职教育的现状及改进 / 103

五、从城市发展看上海职业教育创新 / 110

(一) 面临的形势和机遇 / 110

(二) 呼唤新的职业教育人才培养 / 111

(三) 创新职业教育以推进城市发展 / 114

(四) 链接：上海企业大学发展一瞥 / 115

第三部分 上海职业教育实践案例

一、国家示范校建设篇 / 123

“青藤”成长记——上海工商信息学校校园文化的创建与培育 / 123

破解“就业分散型”专业校企深度合作难题——国际商务专业“校——行——企”共建机制建设实践 / 130

“三方联动”、“三条路径”——助推内地新疆中职班的成功之路 / 138

创新农学结合模式 服务都市农业转型——上海市工程技术管理学校开展社会服务的实践探索 / 145

实施“双证融通”，打通一堵“墙”，筑“实”成才路——上海市商业学校美发与形象设计专业人才培养模式改革实践 / 150

白衣天使从这里启程——“三渠道三阶段”职业素养培育体系构建 / 158

多元校企合作 创新汽修人才培养模式 / 164

信息技术引领 深化数控实训中心发展 / 171

深度融通 高端嫁接——汽车运用与维修专业(涂装)校企合作“六融通模式”的探索与实践 / 179

金融事务开放实训中心基于综合功能再提升的“双轮驱动”运营模式 / 186

“数字美齿”驱动“校中厂”创新产学研结合——信息技术融入口腔实训平台 / 193

满足三方利益诉求 建立校企合作新模式 / 200

二、区县职教发展篇 / 209

主动适应经济社会转型,积极推进学习型城区建设——奉贤职业教育工作概况 / 209

以建设生态岛为契机,积极探索职业教育区域发展新模式——崇明县职业教育事业发展概况 / 214

对接区域经济 立足能力培养 加快开放发展——松江区职业教育改革发展综述 / 219

坚持走职业教育与区域经济发展相结合道路——虹口区职业教育现状与未来发展的思考 / 224

加强职业教育,服务产业发展——金山区职业教育的概况与发展研究 / 230

抓住机遇 深化改革 积极推进区域职业教育健康发展——静安区职业教育概况 / 237

以综合改革实验区为契机积极推进职教改革——浦东新区中等职业教育改革发展成果 / 241

提高职教办学质量 主动满足社会需求——腾飞中的嘉定职业教育 / 248
同步规划 同步发展 同步服务——闵行职业教育实践和成效 / 255
优化教育体系 打造徐汇品牌 构建学习型城区——徐汇区职业教育发展
方兴未艾 / 260

厚德精业 自强不息 百年老校焕发时代青春——长宁区职业技术教育情
况介绍 / 264

三、学校改革探索篇 / 270

体验式德育教育的新模式探究——上海市商业学校校外德育实践基地及体
验式德育活动 / 270

以职教集团为依托,推进东西部合作交流 / 277

依托八大平台,铸就教师成长——上海石化工业学校师资队伍建设的实践与
探索 / 281

轻度智障学生个别化职业转衔服务计划的编制与实施 / 286

“师范性”与“职业性”相融合的学前教育专业人才培养模式的创新与实践
/ 294

派对展示——烹饪专业行动导向教学的新载体 / 297

前进中的崇明中华职业进修学校——崇明中华职业进修学校的生存和发展
调研 / 302

德润心田 礼塑人生——中华职业学校的德育探索 / 308

第四部分 上海中华职业教育社事业报告

一、2014 年上海中华职业教育社事业回顾 / 317

(一) 加强建设,夯实基础,壮大组织队伍和力量 / 317

(二) 积极实践,开拓创新,助推职业教育改革和发展 / 326

(三) 拓展载体,搭建平台,深化职业教育对外交流与合作 / 331

(四) 服务社会,关注民生,扩大温暖工程实施面 / 336

二、上海中华职教社事业发展的基本遵循 / 341

(一) 遵循围绕中心,服务大局的原则 / 341

(二) 遵循争取支持,运用合力的原则 / 341

(三) 遵循加强建设,加快发展的原则 / 342

(四) 遵循找准定位,发挥优势的原则 / 343

相关链接 / 345

附录 / 350

后记 / 392



第一部分

上海职业教育改革发展报告

2014年2月,国务院总理李克强主持召开国务院常务会议,部署加快发展现代职业教育。《2014上海职业教育事业蓝皮书》几乎于同一时间发布,首次从非官方的立场和视角来记录、透视、研究上海职业教育问题,希望能够成为各级政府、社会各界推动上海职业教育改革和发展的决策参考。这是上海中华职业教育社参与构建现代职业教育体系的重要行动,也是对加快上海职业教育发展的积极探索。

2014年6月,全国职业教育工作会议在京召开。这次会议是改革开放以来国务院召开的第三次全国职业教育工作会议。中共中央总书记、国家主席习近平就加快职业教育发展作出重要指示。会议召开前,国务院印发了《关于加快发展现代职业教育的决定》,国务院总理李克强在会前接见与会全体代表并讲话。会上,国务院副总理刘延东、马凯分别讲话,全国10个单位作典型发言,其中上海市副市长翁铁慧代表上海市人民政府作经验交流。

2014年下半年,上海为贯彻习近平总书记的重要指示和国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》精神,积极筹备召开上海市职业教育工作会议,起草《上海市人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》,并加紧研究制定《上海现代职业教育体系建设规划》。上海职业教育事业的改革和发展进入了一个新的历史时期。

一、上海职业教育发展概况

近年来,上海市职业教育事业快速发展,职业教育体系建设得到稳步推进,培养了大批中高级技能型人才,为提高劳动者素质、推动经济社会发展和促进就业作出了重要贡献,初步建立了以职业学校教育为基础的职业教育体系。进入2014年,上海职业教育工作以贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指引,深入落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要以及上海市职业教育“十二五”改革和发展规划,积极服务城市创新驱动发展战略,加强职业教育顶层设计,加快构建现代职业教育体系,进一步夯实职业教育内涵建设和基础能力建设。

2014年,上海全市共有中等职业学校87所,其中国家级重点中职校56所,国家级改革发展示范校立项建设学校18所(见图1-1),在校生14.4万人,占高中阶段教育在校生总数的48%;独立设置的高等职业技术学院共32所,全日制本科院校二级学院(高职院校)22所,共有860个专业点,专科层次职业教育在校生14.8万人,占普通高等阶段教育在校生总数的29%。上海

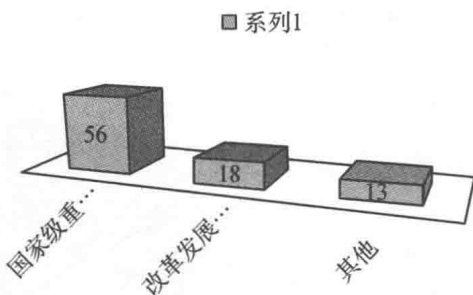


图1-1 上海市中等职业学校情况

还依托职业院校建设了93个职业教育开放实训中心,其中有42个职业技能鉴定站(所),30个国家级技能鉴定站。在推进现代职业教育体系建设的进程中,上海既借鉴参考发达国家和地区的相关经验,也注重结合上海实际情况;既注重职业教育内部的贯通衔接,也重视与劳动就业、企业行业的横向融通;在提高学生就业能力和可持续发展能力的同时,着力提升服务经济社会发展的功能。

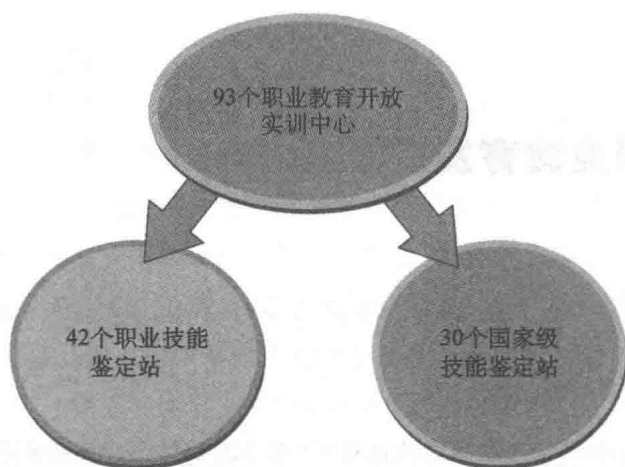


图 1-2 上海市职业教育开放实训中心情况

(一) 中等职业教育

上海市中职校中,有国家级重点中职校 56 所,国家级改革发展示范校立项建设学校 18 所,上海市重点职业教育专业点 621 个,调整后的专业在一、二、三产业中所占比例分别为 1.43%、19.89%、78.68%。

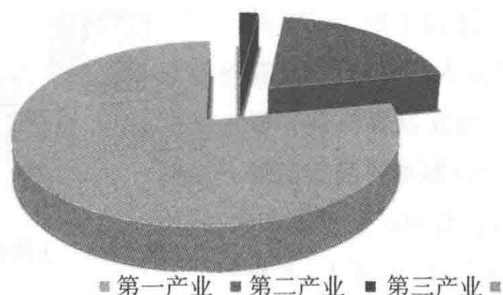


图 1-3 上海市中等职业教育专业点分布比例

2014 年,上海对中等职业学校毕业生近十年的就业情况进行了系统回顾研究。2003—2012 年,上海中职学校总计毕业生 50 余万,年均 5 万多,成为每年中、高等学校毕业生大军中的重要组成部分(同期上海普通高校合计毕业生 115.4 万,年均毕业生 11.5 万人);就业率保持在 95%以上,在全国处于领先水平。十年来,中职学校为社会

各行各业输送直接就业毕业生 30 余万,占毕业生总数的六成,为上海经济社会高速发展奠定了强有力的基础性技能人才支撑,其中进入国有企事业单位、合独资企业、私营企业的就业人数比例分别为 35%、30%、20%,剩余的 15% 为其他就业(参军、出国等)。同时,中职学校为高一级学校输送生源 19 万,占毕业生比例的 37%,成为高等院校生源的重要来源之一,十年间升入高职高专院校、本科院校、学历文凭和自考学院等学习的中职毕业生合计达 19 万人。

上海中职毕业生就业所对应的产业主要集中在第二、三产,二产类专业毕业生呈增长态势,近几年逐步趋于平稳,与上海总体劳动力结构基本相适应。2003—2012 年,从上海市中职校毕业生按专业之产业分布情况看,就读专业所属产业的一、二、三产毕业生总数比例分别为 1.50%、27.13% 和 71.37%。到 2012 年,一、二、三产类专业毕业生的比例调整到 1:41:58,接近 2012 年上海三大产业从业人员 4:39:57 的结构比例,支撑了上海构建现代服务业和先进制造业的新型产业体系,为打造“上海服务”和“上海智造”作贡献。例如,十年来商贸与旅游类、加工制造类就业人数占总就业人数比例分别为 25.72%、17.15%,在 12 个专业大类中分列前一、二位。从十年变化趋势看,商贸与旅游类“毕业生人数占毕业生总数比例”和“直接就业率”这两个指标均基本保持平稳;加工制造类“毕业生人数占毕业生总数比例”和“直接就业率”这两个指标均稳中有升。又如数控技术应用专业,十年就业总人数为 23 120 人,在 185 个专业中位居第 4,该专业就业人数总体呈上升态势,由 2003 年的 1 440 人上升至 2012 年的 2 750 人,增幅达 91%;直接就业率从 2003 年的 55% 上升至 2012 年的 73%。再如护理专业,十年就业总人数为 14 711 人,在 185 个专业中位居第 9,该专业就业人数总体呈上升态势,由 2003 年的 1 330 人上升至 2012 年的 1 687 人,增幅达 27%;10 年间平均直接就业率 80% 左右,保持在较高水平线上。再如现代物流专业,由 2003 年的 223 人上升至 2012 年的 1 133 人,增幅达 400%;直接就业率也呈上升态势,由 2003 年的 37% 上升至 2012 年的 62%,增 25 个百分点。

专栏 1 上海市中职校毕业生就业公告制度十年成效

归纳十年来上海市中职毕业生的就业工作,主要取得了如下成效:一是为政府决策咨询提供了重要依据和信息参考,使政府部门及时掌握了解相关情况,为市教委进一步深化中职教育教学改革提供实证依据。

二是推进了生涯指导与就业服务工作的不断创新。一些职业学校针对学校专业所对应行业的特殊性开发了职业指导的校本课程。另外,学校开始注重为学生提供就业服务,发布职场需求信息,通过讲座为学生进行有关劳动和社会保障的法律法规教育、劳动安全教育、就业心理教育,帮助学生掌握面试技能技巧等,大大提高了学生在劳动就业市场上的竞争力。

三是促进了中职学校创业教育实践的蓬勃开展。就业公告制度积极呼应国家有关政策,倡导毕业生自主创业、自谋职业,并推出自主创业的成功案例,极大促进了各学校开展创业教育实践活动的积极性,也使许多学生增强了自主创业的原生动力。统计数据显示,上海市的中职校中有近半数学校开展了创业教育,在开设创业教育的学校中已将创业教育课程纳入必修或选修课的学校占到近九成。

四是引导中职教育教学改革的深入推进。就业公告制度引导学校紧紧围绕上海经济社会发展,主动加强内涵建设,深化课程教材改革、建设双师结构和双师素质的教师队伍,改善办学条件、实训环境和实训装备的配置、试行“双证融通”,提高了办学水平和教育质量。

五是逐步增强了职业教育的吸引力。近年来,中职校毕业生就业公告制度成为政府部门、社会各界、行业企业和学生家长了解中职教育和中职学生的重要窗口,对消除一些人对职业教育尤其是中等职业教育的鄙薄、偏见和不甚了解发挥了积极的推动作用;同时,通过就业公告制度和反馈机制增强了社会对职业教育的监督,有利于职业教育自身的不断深化改革和创新,不断提高教育教学的质量,相信随着这一制度的进一步完善和健全,人们对职业教育的认识会更加全面和客观,职业教育的吸引力会越来越大。

资料来源:课题组

(二) 高等职业教育

上海从2011年起实行高等职业教育人才培养质量年度报告发布的制度。《上海市高等职业教育质量年度报告(2014)》显示,在上海市31所独立设置高职院校中,4

所为国家示范性高职院校,3 所为国家骨干高职院校建设单位,7 所国家级示范、骨干院校占独立设置高职院校总数的 23%。10 所上海市特色高职立项建设院校,占 32%;国家示范校和省级示范校占独立设置高职院校总数的 55%。从举办方类型来看,公办院校 18 所,占 58%,民办院校 13 所,占 42%;按上级主管部门划分,2013 年上海有 4 所行业院校划归为上海市教委管理,现有政府主管院校 10 所,占 32%,行业、企业主管的院校 17 所,占 55%。全市高职院校(指 31 所独立设置高职高专院校,下同)共有全日制普通高职在校生 11 万人,校均规模约 3 500 人,在校生来源构成以高中起点为主,占 80%,其中上海市生源与外省市生源的比例为 54:46。从高职院校基本办学条件看,2012 年度全市高职院校经费收入达 24.88 亿元,其中学费收入为 10.55 亿元,占 43%;财政经常性补助收入为 6.52 亿元,占 26%;财政专项投入为 6 亿元,占 24%,社会捐赠及其他收入合计占 7%。经费支出共计 22.95 亿元。其中,“其他”支出占 54%;日常教学经费占 31%,征地、基础设施、师资建设等各项支出共计占 15%。教学科研仪器设备资产总值达 14 亿元,校均约 4 619.3 万元。

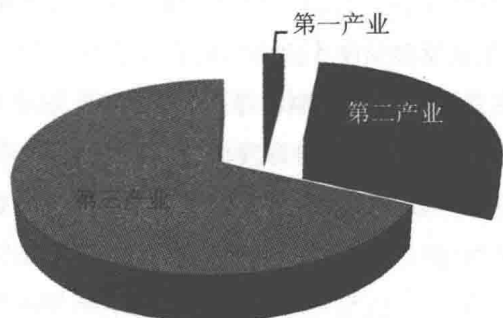


图1-4 独立设置高职高专院校专业点分布比例

上海市 32 所独立设置高职高专院校共开设专业点 633 个,覆盖到高职高专教育 16 个专业大类。在一、二、三产中所占比例分别为 1.3%、29.9%、68.8%。与上海各产业对 GDP 的贡献率相当。共有教师 9 794 人。其中校内专任教师约占 46.5%,校外兼职教师约占 28.2%,校外兼课教师约占 16.4%,校内兼课人员约占 9%。年龄结构中,35 岁以下青年教师占 45.8%,36—45 岁中青年教师占 21.2%;职称结构中,高级职称教师占 26.2%,大部分教师为初、中级职称;学历结构中,本科学历教师约占 52.9%,硕士学历教师约占 37.7%,博士学历教师约占 4.3%。双师素质专任教师占专任教师比例为 51.6%。高职院校共有校内实训基地 921 个,校外实训基地 2 085

个,合作企业数量达到2382家,校均76家。高职院校2013届毕业生共37489人,就业36618人,就业率为97.7%。其中获得职业资格证书的比例达63.3%,获得中、高级证书比例达51.2%。毕业生中有26602人本地就业,占70.96%;就业率为90%以上的学校有31所,占100%;2012届37369名毕业生中,有2297名获得升迁,升迁率为6.28%;有4500名转岗,转岗率为12.30%。

2013年,上海市高等职业教育以提高人才培养质量为核心,以高职院校重点专业建设为抓手,在若干重点领域和关键环节进行探索和实践。国务院副总理刘延东对上海大力推进高等职业教育内涵建设给予高度评价:“上海高等职业教育重在内涵建设,经验值得推广,应鼓励各地全面提升能力水平,科学规划职业教育,专业设置要紧紧面向社会经济发展,满足产业升级需求,服务企业,加强精细化管理,确保工作推进。”上海高等职业教育取得的主要成效,一是分层推进示范建设,整体水平明显提升,包括深入推进“飞跃计划”即后示范性高职院校建设工程、大力支持国家骨干高职院校建设工作、全面启动上海市特色高职院校建设项目;二是提升服务产业能力,高职院校重点专业建设推向深入,包括“085工程”重点专业建设、建立专业快速响应调整机制、举行第三届“高职院校重点专业建设教学设计比武”、顺利完成“提升专业服务产业发展能力项目”省级验收工作;三是创新机制体制改革,为构建现代职业教育体系作出有益探索,包括实施“地方政府促进高等职业教育发展综合改革试点”项目、开展“创新政府、行业、企业、高职院校办学体制、机制”项目、深化高职院校招生考试制度改革、开展现代职业教育体系建设试点;四是加强内涵质量建设,实施高等职业教育质量工程成效显著,包括教学质量监控与评价机制不断完善、高职教育教学质量建设工程卓有成效、师资教学能力不断提升、国家高职教育专业教学资源库建设取得进展、多方联动培养高技能人才、组织高职学生积极参与各级各类职业技能竞赛、持续深化国际交流与合作。

(三) 职业培训

上海市委、市政府高度重视职业培训工作,2011年以来市政府先后下发了《关于加强职业培训促进就业的实施意见》《关于加强本市企业技能人才队伍建设的实施意见》等一系列文件,明确“要以服务产业转型升级为主线,以增强企业核心竞争力为目的,以促进企业职工技能提升为手段”,将职业培训作为服务经济发展和促进就业的重要举措来抓。

1. 积极推进企业职工职业培训

一是针对不同类型的企业,有针对性地推进企业职工职业培训。对自身具备培训能力、有职工培训需求的大企业、工业园区、行业协会,鼓励将职业技能标准和企业生产服务实际情况相结合,开展企业内技能人才培养和评价工作,并给予企业相应的培训补贴。对有培训需求但自身缺乏培训能力的广大中小微企业,由政府搭建专门的“中小微企业职业培训公共服务平台”,按照中小微企业培训需求,落实培训机构提供对接服务,帮助企业获得适需有效的职业技能培训,落实相应培训补贴政策。此外,鼓励产业结构调整中关停并转的企业在安置分流员工时大力开展转岗培训,重点提高职工适应技术更新和岗位转换的能力。二是实施农民工技能提升专项行动计划。2010—2012年,上海实施了首轮“农民工技能提升专项行动计划”,鼓励行业企业对非本市户籍的来沪从业人员,大力开展与国家职业资格证书挂钩的职业技能培训、结合岗位技术要求的岗位培训,培训合格给予培训费补贴,三年累计完成农民工培训66.37万。2013—2015年,本市又启动实施了新一轮农民工技能提升行动计划,目标任务是三年完成50万农民工的职业技能培训,其中国家职业资格等级培训不低于50%,每年培养外来农民工高技能人才1万人。三是广泛开展多层次、多形式的职工职业技能竞赛活动。市人社局会同市教委、市经信委、市国资委、市总工会、团市委等部门每年选择一批技术含量高、通用性广、从业人员多、社会影响大的职业,开展市级职业技能大赛。同时,鼓励各行业、企业、协会结合实际需求,开展多种多样的技能竞赛和岗位练兵活动,激励企业职工学技术、练技能、钻业务。此外,还积极组织本市高技能人才参加国际及国家职业技能大赛,拓宽眼界、学习先进经验,为发现、培养更多优秀高技能人才创造条件。近年来,本市每年参加技能竞赛选手达5万多人。

2. 加强企业高技能人才队伍建设

一是推进高技能人才培养基地建设。2011年以来,上海依托大型企业(集团)、重点产业园区和重点院校,建立一批高技能人才培养基地,在技能培训、考核评价、使用激励等方面开展创新探索和改革试点,辐射带动上下游或同行业中小企业技能人才培养。对高技能培养基地,给予实训设施设备资助、培养项目开发资助、师资队伍建设和资助等相应政策扶持。目前,已建立6家国家级高技能培训基地,49家市级高技能培养基地;已累计对29家基地进行资助扶持,下达资助资金4.01亿元。二是推进首席技师和技能大师工作室建设。“十二五”期间,本市实施“首席技师培养选拔千人计划”,鼓励有条件的企业建立完善首席技师制度,发挥首席技师的引领带动作用。对建立首