

校园警钟

——大学生安全教育读本

贵州省教育厅 组编



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

校园警钟—— 大学生安全教育读本

贵州省教育厅 组编

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

内 容 简 介

本书根据教育部《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》中关于对大学生进行安全教育的规定,结合贵州省省情,选择涉及大学生安全的12个专题,围绕大学生学习、生活的各个方面,采用“内容提要、警钟格言、案例回放、点睛提示、安全知识、法律链接、与您共勉、思考思考”的编写体例,精选大学生身边发生的典型案例,介绍防范与避害的知识、方法和技巧,阐述相关法律法规。

本书由贵州省教育厅组编,不仅适合大学生阅读与思考,也可作为从事大学生安全教育和管理的参考书,同时,还可以作为学生家长了解学校安全工作,指导孩子健康成长的有益读物。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

校园警钟:大学生安全教育读本/贵州省教育厅组编. —北京:电子工业出版社, 2010.10
ISBN 978-7-121-11733-6

I. ①校… II. ①贵… III. ①大学生—安全教育 IV. ①G645.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第170673号

责任编辑:柴 灿

印 刷:北京市天竺颖华印刷厂

装 订:三河市鑫金马印装有限公司

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编100036

开 本:720×1000 1/16 印张:11 字数:247千字

印 次:2010年10月第2次印刷

定 价:15.80元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010)88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010)88258888。

序

陈光文

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》赋予高校安全稳定工作的目标任务，切实维护高校的和谐稳定，切实维护学校教育教学和科研秩序，切实维护广大师生的生命财产安全，积极营造良好的校园及周边环境，省教育厅组织有关专家编写了《校园警钟—大学生安全教育读本》一书。本书的问世，必将对加强高校学生安全教育，不断增强大学生的安全意识和提高大学生自我防范能力，具有重要的现实指导意义。

当前，我国处在发展的重要战略机遇期、社会矛盾的凸显期，社会变革广泛而深刻，人民内部矛盾凸显、刑事犯罪高发、对敌斗争复杂的形势短期内不会改变。特别是随着经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化，社会上一些不稳定不确定因素必然会影响到学校。随着高等教育改革的不断深化，教育事业的不断发展，涉及师生利益的矛盾纠纷将会显现，大学生涉世未深，社会经验不足，安全防范意识、法制观念和法律意识有待增强，也容易成为安全问题的受害者。所以，加强高校学生安全教育，不断增强大学生的安全意识和提高大学生自我防范能力，已成为教书育人和维护校园安全的基础性工作。

加强大学生安全教育是素质教育的重要组成部分，营造一个安全、稳定、和谐的校园环境，是育人、树人、造就人才的必备条件，高校党委行政要把学生安全教育工作摆在重要位置。一要高度重视，加强领导，齐抓共管。学校的一切工作是为了学生的健康成长，实施安全教育是学校的职责所在。学校要从“以人为本”的高度出发，本着维护良好的教育教学秩序和对学生高度负责的精神，按照“安全第一，预防为主”的方针和“稳定压倒一切，安全重于泰山”的基本要求，充分认识抓好大学生安全教育工作的重要意义，在思想上、制度上、组织上给予高度重视。作为学校安全管理职能部门的保卫处（科），既要抓安全管理，又要抓安全教育，要以安全教育促进安全管理。学校广大政工干部、班主任、辅导员以及全体教师要把安全教育作为义不容辞的责任，努力形成齐抓共管的工作格局。二要突出安全教育特色，开展形式多样的安全教育。要把安全知识教育纳入学校教学计划，从师资、教材、课时等方面给予必要的保证。利用安全知识

专题讲座、校园广播、电视、橱窗以及召开案件事故分析会、举办学习班、开展应急演练等形式向学生进行形式多样、生动活泼的宣传教育。三要以防范教育为主，不断提高大学生的安全素质。着力抓好大学生必备安全防范能力的训练。对大学生进行常规安全防范训练，重点是进行防火、防盗、防骗、防抢劫、防侵害、防自然灾害事故等，传授他们处理安全问题的策略和方法，提高他们防范安全事故的实际应对能力。着力抓好大学生自律能力的训练。增强大学生健康成长、遵纪守法、保障安全、珍惜生命、预防犯罪的责任心和自信心，切实提高大学生自我教育、自我管理、自我保护的能力。着力抓好大学生应急能力训练。采取应急演练等方式对大学生进行应急心理、防护技术的训练，提升他们的应急能力，使其在面对意外事故发生时做到临危不惧、镇定自若、主动采取自救和互救措施。着力抓好安全管理能力训练，采取分期、分批，有计划、有步骤地让大学生积极主动地参与学校日常安全管理和综合治理等方式，使学生在实践中强化安全意识，提高安全防范能力。

高校的安全稳定直接关系到国家和社会的稳定。随着中国社会的快速发展，高校面临诸多新情况、新形势和新任务，我们只有深入研究高校安全教育问题，加强大学生的安全教育和管理，才能构建一个安全、稳定、和谐的校园，使大学生能够健康成长。我相信，《校园警钟——大学生安全教育读本》一书的问世，必将对高校安全教育和管理工作起到积极的推动作用。

（作者系贵州省教育厅党组副书记、省委教育工委副书记）

前言

当代大学生应有清醒的安全意识

《校园警钟——大学生安全教育读本》是一本向大学生谈心的书，专门讲安全问题，尤其是安全意识和安全常识问题。

安全是指没有危险、不受威胁、不出事故、不受侵害的状态。安全，是人类生存和幸福的前提；是社会发展的保障。安全需要伴随着人类历史发展的全过程。常言道：“平安，平安，平平安安，人人平安，家家喜欢。”什么事都只有人活着才能由人去做，这是显而易见的道理，所以安全最重要。

大学生安全一直受到国家的高度重视。“要把学校建成最安全、家长最放心的地方”是温家宝总理 2009 年在政府工作报告中赢得人民大会堂内全国人大代表们最热烈掌声的、“最为感人肺腑”的一句话。这表明校园安全在当今中国社会的被关注度和敏感度。大学并非世外桃源，高校“象牙塔”中涉世未深的大学生也难免面对各种危险，它们可能是明显的，也可能是潜在的；也许是在校内产生的，也许是来自校外的；或者是明知故犯的，或者是幼稚无知造成的。在充满青春朝气和遍播文明火种的大学殿堂，也存在许多必须时刻关注的安全问题。天天接受现代科学文明教育的大学生们是高知识人群，具有应对安全事故的一定素质基础，但也有容易发生某些安全事故的特点和不足。

当代大学生，一是从小就生活在父母和老师的呵护之中，大学是他们独立生活的第一站，生活经验不足，缺乏必要的预防和应对外来侵害、灾害事故方面的基本常识和经验，安全防范意识和能力比较欠缺。二是大学生们由此开始独立面对世事人生，世界观、人生观、价值观、恋爱观、幸福观等正在打磨形成之中。意志容易摇摆，在金钱、名誉、享受、感官刺激等等面前，易受诱惑。三是我国正处于改革开放的关键时期，在社会外界各种因素冲击下，大学生们思想的独立性、选择性、差异性明显增强，呈现出多种思想观念并存与交锋的局面。当各类安全隐患和诱饵不断出现时，大学生们的思想与行为备受考验，安全风险增大。四是大学阶段是青年心理转型的重要时期，大学生面临来自各方面的困扰，如学习生活环境日益复杂化、社会化，竞争与就业压力增大，各种新的

不平衡、不和谐因素增多,在人际关系、情绪稳定和学习适应方面的问题尤为突出。五是当前我国正处于经济快速发展时期,也是人民内部矛盾凸显、刑事治安案件高发的时期。大学校园必然受其影响,致使大学校园治安出现许多新情况,影响大学生的人身和财产安全。六是网络、电脑、数码相机、手机、日新月异的电器、汽车驾驶等大学生喜爱的现代潮流,在提供现代文明的同时,也带来新的安全问题。七是近年来,全国高校硬件与软件的建设不能完全适应高等教育迅速发展的需要,也为高校安全带来新的矛盾。大学连续扩招,全国在校大学生数目增长了一倍以上,学生动辄上万,校园面积不断扩展、校园内部环境不断优化。例如,校内道路由窄变宽、单行道变为双行道,社会车辆每天进出校园的频率高达数百上千次,这就构成了大学交通安全的巨大隐忧。

事故常常发生,我们只能预防和减少它,但不能完全避免它。因此,当安全事故发生时如何应对事故侵害,化险为夷,把损失降到最低,对大学生就显得更为重要。一份对中国传媒大学和北京第二外国语学院 200 名学生的问卷调查表明:①有 49.1% 的大学生不知被困废墟的急救措施;27.63% 的同学表示对校园安全关注度不够;81.2% 的大学生不关注消防安全;近四成大学生不遵守交通规则;24.55% 的同学表示没有随手关宿舍门窗的习惯,超过半数的同学没有在宿舍拉闸限电前拔掉电源的习惯。火灾中本可以避免伤亡的,因为不懂自救知识而被窒息死亡或盲目跳楼伤亡的惨剧,在我省和外地高校都有实例。这不能不使我们对大学生应对突发安全事故的能力感到担忧。据教育部等单位的调查显示,尽管学生伤亡事件甚多,有 80% 的学生非正常死亡是可以通过预防措施和应急处理得到避免的,但是现在大学生中普遍缺乏自我保护的意识、知识和能力,使得安全事故导致的意外伤亡更容易不期而遇。②安全事故灾害固然可怕,更可怕的是对防范和应对安全事故的无知,尤其可怕的是对血的教训的冷漠。当在安全事故中逝去生命造成的创伤尚未抚平,当血迹和眼泪尚未擦干、遗憾尚记忆犹新时,我们惊异的发现同样的隐患每天都存在我们身边,同样的悲剧随时都可能上演。生命就像一只蜡烛,你不珍惜它,它就会熄灭。隐患处处有,安全须时时记。

因此,加强对大学生的安全防范教育和遵纪守法教育非常必要。加强大学生安全教育,是维护国家安全和利益的需要;是维护高校稳定的需要;是提高学生自我保护能力的需要。安全是一个大学生完成学业的重要保证,是每一位大学生健康成长和立志成才的基本条件。大学生是未来国家和民族的栋梁,他们的安全与健康关系着国家和民族的未来。这是我们编写出版本书的宗旨。

根据教育部 1992 年《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》,高等学校学生安全教育和管理的主要任务是:“宣传、贯彻国家有关安全管理工作方针、政策、法律、法规,对学生实施安全教育及管理,妥善处理各类安全事故,引导学生健康成长。”贯彻“预防为主,保护学生、教育先行、明确责任、教管结合、实事求是、妥善处理的原则”。

本书遵循上述原则,通过与大学生促膝谈心,希望大学生们能增强自我保护的意识;

① 北京第二外国语学院记者团 丛颖 侯梦婷 胡姿安:《关注安全、健康成长——关于当代大学生安全意识的现象和思考》2009.3.9 (Powered by X-Space 4.0 UC © 2001-2008 Comsenz Inc.)

② 肖建国:《高校意外伤害事件与学生的自我防范》,《思想理论教育》2006 年 5 期

远离各种受害源；掌握在遇到困难和侵害时自救和求助的方法；懂得与侵害行为作斗争的策略和技巧；了解受到意外伤害时的急救处置；并希望大学生们能勇敢和正确面对已受到的伤害。

同时本书也是大学新开设的安全教育课的教材。开设这一课程旨在使大学生安全教育走向制度化、规范化、系统化进而达到普及安全知识，提高学生安全防范意识、法治意识和自我保护意识，增强防范能力的目的，同时也为今后大学生走向社会，成为一名正直守法公民打下基础。

千重要万重要，大学生们树立清醒的安全意识最重要。

校园安全应当警钟长鸣：面对身边潜伏的安全危机，大学生要学会预防，学会自救，学会维权。只有如此，才能远离或减少伤亡，生命之花才会在遭遇挫折时顽强开放、更加娇美！

安全是生命之本，安全是头等财富。事故警钟时时敲，安全之弦紧紧绷。举安全之盾，防事故之患。将安全牢牢的记在心中，平安将会伴随大学生们度过美好的一生！

愿本书在帮助大学生树立清醒的安全意识中，能成为大学生们的知心良友。

（邹渊 执笔）

目 录

第一章 拒绝暴力 防止伤害 / 1

警钟格言 / 2

案例回放 / 2

点睛提示 / 4

安全知识 / 6

法律链接 / 10

与您共勉 / 12

思考思考 / 13

第二章 加强防范 警惕盗抢 / 14

警钟格言 / 15

一、防盗篇 / 15

案例回放 / 15

点睛提示 / 16

安全知识 / 16

法律链接 / 18

二、防抢篇 / 19

案例回放 / 19

点睛提示 / 20

安全知识 / 20

法律链接 / 23

与您共勉 / 24

思考思考 / 24

第三章 谨防诈骗 远离传销 / 25

警钟格言 / 26

案例回放 / 26

点睛提示 / 28

安全知识 / 32

法律链接 / 35

与您共勉 / 36

思考思考 / 36

第四章 自我保护 防性侵害 / 37

警钟格言 / 38

案例回放 / 38

点睛提示 / 39

安全知识 / 41

法律链接 / 46

与您共勉 / 47

思考思考 / 47

第五章 爱护身体 切勿酗酒 / 48

警钟格言 / 49

案例回放 / 49

点睛提示 / 50

安全知识 / 53

法律链接 / 56

与您共勉 / 57

思考思考 / 57

第六章 加强自律 戒除赌博 / 58

警钟格言 / 59

案例回放 / 59

点睛提示 / 60



安全知识 / 65

法律链接 / 66

与您共勉 / 67

思考思考 / 67

第七章 洁身自好 拒绝毒品 / 68

警钟格言 / 69

案例回放 / 69

点睛提示 / 71

安全知识 / 74

法律链接 / 76

与您共勉 / 78

思考思考 / 78

第八章 居安思危 消除火患 / 79

警钟格言 / 80

案例回放 / 80

点睛提示 / 81

安全知识 / 82

法律链接 / 91

与您共勉 / 91

思考思考 / 92

第九章 注意卫生 预防疾病 / 93

警钟格言 / 94

案例回放 / 94

点睛提示 / 95

安全知识 / 96

法律链接 / 99

与您共勉 / 99

思考思考 / 99

警钟格言 / 100

案例回放 / 100

点睛提示 / 101

安全知识 / 102

法律链接 / 107

与您共勉 / 107

思考思考 / 107

第十章 调整身心 乐观向上 / 108

警钟格言 / 109

案例回放 / 109

点睛提示 / 110

安全知识 / 112

法律链接 / 116

与您共勉 / 117

思考思考 / 117

第十一章 拒绝诱惑 文明上网 / 118

警钟格言 / 119

案例回放 / 119

点睛提示 / 120

安全知识 / 125

法律链接 / 126

与您共勉 / 128

思考思考 / 128

第十二章 出行安全 防灾避险 / 129

警钟格言 / 130

案例回放 / 130

点睛提示 / 130

安全知识 / 132

法律链接 / 134

与您共勉 / 135

思考思考 / 135

警钟格言 / 136

案例回放 / 136

点睛提示 / 137

安全知识 / 139

法律链接 / 142

与您共勉 / 142

思考思考 / 142

警钟格言 / 143

案例回放 / 143

点睛提示 / 143

安全知识 / 144

法律链接 / 147

与您共勉 / 148

思考思考 / 148

附录 / 149

后记 / 165

第一章 拒绝暴力 防止伤害

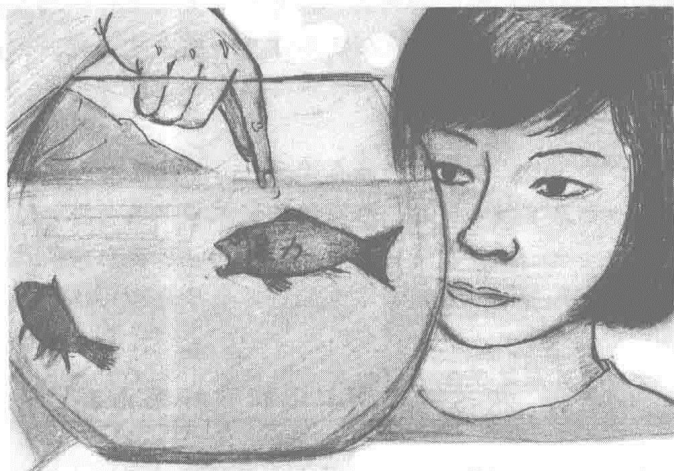


插图 欧阳萩

俗话说：“小不忍，则乱大谋”。大学生作为我国培养的高级专门人才，更要注意自身素质的培养，同时高度重视和增强安全意识，身心健康地成长。

本章通过案例评述，针对大学生中发生凶杀斗殴事故的表现和原因，侧重对发生凶杀斗殴的危害、预防及防止凶杀斗殴的安全知识和法律常识进行系统的分析与介绍。目的是使大学生不断增强安全防范意识，掌握安全防范技能，自觉遵纪守法，妥善并机智处理相关问题，不断提高自救、自护和预防伤害的能力，有效避免凶杀和斗殴事件的发生。



警钟格言

“愤怒以愚蠢开始，以后悔告终。”

——毕达哥拉斯

“每一次的克制自己，就意味着比以前更加强大。”

——高尔基

“当你凝视深渊时，深渊也在凝视你。”

——尼采

“对于人类冲突，人们必须进化出一种停止仇恨、暴力、复仇的方法，而其基础，就是爱。”

——马丁·路德·金

“请记住，历史上那些暴君和杀人犯都曾有一度战无不胜，但最终他们全部都倒下了。永远如此。”

——甘地



案例回放

案例一

女大学生网上求职被绑架杀害

2004年8月5日，刚刚大学毕业的西昌籍女生巫某通过网上求职，希望能尽快在成都找到一份工作。8月12日，一名自称姓陈的男子打来电话称，巫某很符合其单位的招聘条件，但因为他们的单位与龙泉某企业有联系，属于保密单位，不便向她透露单位名称，约她在五桂桥车站见面。见面后陈某简单地询问了巫某的情况便让巫某填了3张招工表，但招工表上仍未说明究竟是哪个单位在招工。8月17日，姓陈的男子又来电话说，经审核，他们已经决定录用巫某，希望她在8月19日上午12时前赶到五桂桥车站，并叫巫某带上毕业证、身份证等相关资料，同时要求巫某到银行开设一个账户，密码设置为6个零。该男子称，开户是为了方便单位财务人员查询。巫某依言照做，带着证件准时赶往五桂桥车站。2004年8月22日晚，巫某的家人突然接到一个陌生人打来的电话，对方给巫某的家人报出一个银行账号，说巫某已被绑架了，要求他们在此账户上存5万元钱取人。

巫某家属听到此消息后立即报了案，警方迅速采取了隐蔽有效的措施将绑匪抓获。然而无可挽回的悲剧是：大学生巫某在8月19日被绑架后由于剧烈反抗已惨遭绑匪杀害。

（案例来源：四川在线 华西都市报报道）

案例二**大学生恋爱生矛盾遭杀害**

遵义某高校的郑某和周某是同班同学,入学后两人建立了恋爱关系。在恋爱的过程中,周某得知郑某在读高中时曾与高中一男同学谈过恋爱,且在与自己恋爱中仍与该男生保持联系,周某便怀疑郑某与该男生仍然藕断丝连,为此两人多次发生争吵,关系时好时坏。

2007年学院“五一”放假,郑某和周某两人都未回家,4月30日晚10点钟左右,两人在约会过程中又因琐事发生争执,周某一时气愤用手掐住郑某的脖子,导致郑某窒息而死,周某由于害怕,当晚一直守候在郑某的尸体旁。第二天早上,周某在其家人的劝说下向当地公安机关投案自首。

(案例来源:贵州某高校保卫处提供材料)

案例三**为泄愤投毒报复同学**

常某某为某大学材料工程系大一学生,其性格内向,平时同学关系比较紧张,经常怀疑同学对其另眼相待。以前他和班上某三位同学关系较好,后来由于一点小事与三位同学间有了点矛盾,导致关系疏离。常某某对三位同学平时经常一起玩耍而不理睬自己怀恨在心,遂投毒泄愤。

他通过非法渠道从外得到了250克剧毒物质硝酸铊。2007年5月31日晚上,常某某带上稀释过的硝酸铊,趁同学不注意悄悄在三位同学的矿泉水瓶中用注射器分别投放了两毫升硝酸铊。同学晚自习后,纷纷喝下带有铊毒的矿泉水。6月1日三位同学同时出现胸闷、胃疼、恶心、呕吐等症状,经专家诊断是铊中毒。由于中毒比较深,情况危急,三位学生转往外地治疗。

2007年6月12日下午,专案组将犯罪嫌疑人常某某抓获。面对警察审讯,他最终承认自己投毒,并将面对法律的制裁。

(案例来源:东北教育网黑龙江晨报报道)

案例四**不良生活行为引发校园斗殴**

2008年9月19日18时,都匀某高校学生安某受邀参加同学生日聚会,在校区大门外火锅店吃饭。几位同学酗酒之后拿着生日蛋糕到学校运动场庆贺。安某因酗酒过量,由同学扶着走在后面,当走到学校运动场入口处时,安某看到护理系女学生杨某和汪某二人蹲在路边抽烟,就大声对杨某说:“我最恨女生抽烟”,并上前制止杨某抽烟。杨某见安某醉醺醺的,十分反感而回骂安某,安某很愤怒的一拳将杨某打倒在地上。杨某被打后不服气,就通过本班同学邀约社会上十几个青年替自己打抱不平,报复安某。当晚,社会上十多个青年混入校园,找安某报复,并在运动场与安某大打出手,场面十分混乱,学校保卫科值班人员和派出所干警及时到达现场才制止了双方斗殴。

通过各方调查取证,公安机关对安某处以治安拘留五日的处理,学校给予安某留校察看处分。

(案例来源:贵州某高校保卫科提供材料)



案例五

生活琐事大学生斗殴致残

郭某是贵州某高等职业学院的学生。从小父母亲离异，郭某由母亲抚养长大。母亲经商，平常忙于生意，对郭某疏于管教，使郭某从小养成了刁蛮孤僻、唯我独尊的性格。进入该高等职业学院就读后仍然我行我素。进校的第一学期，即2002年9月26日下午的体育课，老师给学生上篮球课，郭某却去拉单杠。他把外衣脱下挂在双杠上，被二年级的学生刘某不小心将外衣整落地上，郭某破口大骂，当刘某把衣服捡起重新挂好并表示歉意后，郭某仍不依不饶的继续谩骂，刘某随即说了一句：你这人怎么这样不讲理？郭某当即从身上抽出刀子向刘某刺去，造成刘某失血性休克，经医院抢救方才脱离生命危险，经法医鉴定为重伤。郭某被判处有期徒刑7年，并赔偿刘某医疗费、营养费、护理费等费用12656元。

（案例来源：贵州某高校保卫处提供材料）



点睛提示

本章所述的校园安全问题，包括凶杀和斗殴两类暴力型人身伤害。

首先，这类伤害对大学生的生命、健康和自由危害极大，往往导致死亡或残废，大多构成犯罪或严重犯罪。不但给受害的大学生及其家人带来无法弥补的巨大痛苦和损失，而且对作案的大学生来说，如果构成刑事犯罪，也葬送了自己的前程，同样给自己和家人带来巨大的灾难和伤害。

其次，凶杀和斗殴完全与大学中的现代文明背道而驰。它破坏了大学生成才的优良环境，损害了大学生的良好形象，败坏了大学神圣殿堂的声誉。

产生于大学校园中的凶杀和斗殴人身伤害，常见的原因主要有以下几种。

（一）恋爱情斗

大学生的恋爱受多种因素的制约，在追求爱情的过程中遇到各种波折在所难免，心理挫折对大学生的心理承受能力就是一种考验。恋爱不成有时会使人产生心理变异，因爱生恨，从而导致暴力伤人；或者因心理负担过重，产生病态心理，导致自杀，最终酿成悲剧。

我们考虑问题要有“他人”意识，处理问题时最好能做到换位思考。案例二中的周某发现女友与其前男友有联系时，两人只是一味地争吵，最后导致周某一时情绪失控采取极端的方式而酿成悲剧。如果当时两人能静下心来好好把事情说清楚，能站在对方的角度考虑问题，或许事情又是另外一种截然不同的结果。同时，从周某冲动的行为可以看出，其自控能力不强，法律素养有待提高，遇到问题缺乏理性的分析解决能力，更没能从法律的角度来控制、约束自己，为此付出了惨痛代价。

恋爱观应该是理想、道德、事业和性爱的有机结合。大学生要正确对待爱情，当爱情受挫后，用理智来驾驭感情，在新的追求中确认和实现自己的价值，从而提高自己的

心理承受能力和思想水平。通过适当的情绪调节、宣泄和转移，来减轻痛苦。

（二）酗酒闹事

过量的酒精刺激可使人的中枢神经系统活动失调，使大脑皮层对皮下中枢的抑制作用减弱或解除，兴奋性加强，因此有的人在酒醉状态下会缺乏自制力，变得极度放肆、粗暴，不能控制自己，很容易发生人身伤害等违法犯罪行为。案例四中，安某酗酒后，因看不惯女学生抽烟，而上前制止。醉酒后的安某因情绪控制能力变差，不能有效地控制自己的言行。行为过激，而惹出是非。在酒精的刺激下变得粗暴好斗，最终引来社会上不良青年骚袭校园斗殴报复。因缺乏冷静思考，未通过校保卫科解决此事而擅自与其斗殴闹事，使本来可以心平气和解决的事情变得失控，破坏了校园原有的安全秩序。酒后闹事，害人害己。

大诗人艾青说得好，酒她是可爱的/具有火的性格/水的外形/……她会使你/忘掉痛苦/……你可要当心/在你高兴的时候/她会偷走你的理性/不要以为她是水/能扑灭你的烦恼/她是倒在火上的油/会使聪明的更聪明/会使愚蠢的更愚蠢。

（三）报复泄愤

报复心理是一种属于情感范畴的狭隘心理，是在人际交往中，以攻击方法发泄那些曾给自己带来挫折的人的一种不满的、怨恨的方式。它极富有攻击性和情绪性。报复心理和报复行为常发生在心胸狭窄、个性品质不良者遭到挫折的时候。

案例三中常某的投毒动机是因三位好友不与自己玩，他没有意识到产生矛盾就要去解决矛盾，反而认为是三位同学对自己不公平，才产生报复心理。案例四中杨某也是出于不服安某之前那一拳，找人替她出气报复，造成校园斗殴。在这类案件中，往往都是因为觉得受了欺负或吃了亏，因而怀恨在心伺机报复，导致伤害案件发生。进入大学后，在大学看似宽松实则竞争激烈的教育环境中，在社会转型期的各种变迁进一步冲击下，致使有些同学对新环境准备不足，人格发生扭曲，心理失衡。我们要加强完善自己的人文、审美、道德、人际交往和法律与心理教育，否则易产生“智力极高而社会化程度极低”的情况，甚至走向犯罪。大学生要消除和克服报复心理，一是要学会自我克制，二是要加强自我修养，三是要加强对性格的陶冶和改造。

据社会心理学家研究表明：报复心理的产生不仅与个性特点有关，而且与挫折的归因和环境有关，报复常常以隐蔽的形式进行。这种心理给报复者的人际交往带来了莫大的阻力和压力。想要改变这种心理，就需要提高报复者自身的自制力，要反思报复结果的危害性，学会宽容。俗话说的好：“宰相肚里能撑船”嘛！

（四）意气用事

意气用事酿成悲剧之所以发生，首先是家庭教育的缺失。同学们处于青春发育期，思想还没成型，很多父母没有给予积极的引导，任其放纵发展。其次是社会不良现象的影响。案例中反映的这类意气用事大学暴力伤害，一是发生在大学校园内的大学生之间；二是发生在校园周边的公共场所，如餐厅、歌舞厅、网吧、酒吧、录像厅等中的大学生与社会人员之间；三是个别外来人员，在校园内寻衅滋事。但归根结底都是因为一点小事，缺乏冷静和理智，最终导致重大伤害事件的发生。

现实生活中矛盾纠纷时有发生，每个人都会遇到一些冲突，但处理的方式不同其后果也就不一样。退一步则海阔天空，进一步就可能走进犯罪深渊。克制与冷静无疑是制止冲突和化解矛盾的好方法。如果遇到冲突与纠纷都像郭某那样逞强好胜，后果只会不堪设想，最后的结果只能是害了他人也毁了自己。大学生们要学会爱，爱这个世界，爱每个生命。我们希望教育培养出的是积极向上的人，是对社会充满责任感的人，而非对这个社会冷眼旁观者、漠视者。



安全知识

（一）积极预防大学生中的人身伤害

高校发生的治安、刑事案件中，凶杀等人身伤害案件时有发生。在高校发生的凶杀等伤害案件大致有两种：一种是学生与校外人员之间的伤害；另一种是学生与学生之间的伤害。

下面着重说明大学生应如何做好预防，确保人身安全。在大学生中，防止人身受到凶杀等伤害主要应注意以下几点。

（1）提高防范意识，增强自我保护能力。

尽量少去或者不去治安环境复杂的场所，远离那些寻衅滋事的人员，不感情用事，避免与其发生矛盾纠纷。

（2）互相关心，互相照顾，相互谅解，求同存异。

大学生在学校中，大家来自五湖四海，在生活、处事方式上肯定有所差别。在一起生活，要互相尊重，宽以待人。不为小事和他人发生纠纷，避免受到进一步的伤害。

（3）严格遵守学校的规章制度。

学校制定的规章制度是大家都要遵守的准则。只要大家自觉去遵守，生活中便会出现许多共同点，不致侵害他人利益，减少许多纠纷出现的可能。

（4）避免社会不良风气的侵蚀，预防黄、赌、毒的侵害。

克服老乡观念和哥们儿义气，不参与打架斗殴。黄、赌、毒不仅影响了大学生的正常学习和生活，也使天之骄子的心灵和精神受到严重污染和伤害。大学生要洁身自爱，参加健康向上的活动，避免因此对自己、对他人、对家庭、对社会造成严重危害。

（5）遵守社会主义精神文明，学会用文明幽默的语言化解纠纷。

俗话说：“祸从口出”，说话不当可能会引来祸端，大学生中的许多纠纷都是由口角引起的，而口角的发生大多与恶语伤人有关。要学会礼貌待人，要大度。这样，纠纷就会自然化解。

（6）及时化解矛盾，切忌深究，导致激化积怨。

一个班，特别是一个宿舍的同学在一起生活几年，难免会产生矛盾，有些伤害人感情的语言和行为容易造成积怨。要注意及时化解，避免因矛盾激化而采取极端行为。

（二）防止抢夺、抢劫

大学抢劫案件是指以非法占有为目的，以大学生为侵害目标，使用暴力、胁迫或其

他的方法强行劫取财物的行为。抢夺,则是以非法占有为目的,乘人不备公然夺取大学生财物的行为。涉世不深、缺乏社会经验及遇险被抢后大多数不敢反抗,这些特点使得大学生往往成为犯罪分子选择的对象。由于抢劫、抢夺在一定情况下很容易转化为凶杀、伤害、强奸等恶性案件,造成被害人精神受到伤害,甚至危及生命安全,对这一类型的案件更需要大家提高警惕,在遇到危险时采取恰当的防范措施,减少不必要的伤害。在大学生中防止人身受到抢夺、抢劫伤害,主要应注意以下几点。

(1) 校纪校规要记牢。为确保同学们的安全,高校都有相应的纪律规定,如不得擅自在外租房,按时就寝不得晚归等。但总有一部分同学喜欢打折扣,要么晚归或夜不归宿,这样就给犯罪分子提供了作案的机会。

(2) 外出结伴不独行。犯罪分子对大学生实施抢劫,被抢对象多为单行的。因此,大学生外出务必要结伴而行,晚上最好不要外出。

(3) 仪表风度不装酷。少数大学生喜欢刻意穿着打扮装酷,或者奇装异服标新立异,这也往往会给自己埋下祸根。

(4) 携带现金不要多。现金是犯罪分子抢劫的最主要目标,大学生由于携带现金被发现后易被抢劫,同学们务必引起高度警惕和注意。一定要将多余的现金及时存入银行,学费最好通过银行汇兑,平时只带少量的零花钱。

(5) 偏僻小道不能走。根据高校抢劫案的特点,大学生遭到抢劫多发生在比较偏僻、阴暗的地方。为避免侵害,同学们应该选择校园内的大道走,特别是在夜间,莫贪近路走偏僻小道。

(6) 校外网吧要少进。大学生不要光顾校外网吧,因为一些不法分子在手头较紧时,往往对经常出入网吧的大学生实施抢劫。这类案件在校园周围常有发生。

当我们遭遇抢劫案件时,可以试图采取下列应对措施:

(1) 沉着冷静不恐慌。大学生无论何时遭遇抢劫,首先要保持镇定,克服畏惧、恐慌情绪;其次要有正义必然战胜邪恶的信念。只有这样,才能从精神和心理上压倒对方,继而以灵活的方式战胜对手。

(2) 力量悬殊不蛮干。犯罪分子实施抢劫作案时,一般都做了相应的准备,要么人多势众,要么以凶器相逼,有的同学由于性情刚烈,往往鲁莽行事,易被犯罪分子所伤害。

(3) 快速撤离不犹豫。俗话说:“三十六计走为上”,同学们如遇到抢劫时,对比双方力量,感到无法抗衡时,可看准时机向有灯光或人员集中的地方快速奔跑,犯罪分子由于心虚,一般不会穷追不舍,从而可有效避免劫案的发生。

(4) 巧妙周旋不畏缩。当同学们已处于犯罪分子的控制之下无法反抗时,可先交出部分财物缓和气氛,再理直气壮地向作案人进行法制宣传教育或晓以利害,造成犯罪分子心理上的恐慌而终止作案,或者在犯罪分子心理开始动摇放松警惕时,看准机会反抗或逃脱。

(5) 留下印记不放过。同学们一旦遭遇抢劫,要注意观察作案人,尽量准确地记下其特征,如身高、年龄、发型、体态、衣着、胡须、特殊疤痕、语言及行为等,还可趁其不注意在作案人身上留下暗记,如在其衣服上擦墨水等,便于为公安机关侦破案件提供线索。