

教学参考资料之四

# 教育实习工作手册

武汉体育学院編印

## 說 明

一年一度的毕业班教育实习，是体育学院教学計劃中的重要組成部分，是理論联系实际和培养学生独立工作能力的必經阶段。近年来，通过教育实习工作的實踐，积累了一些工作經驗，制訂了一些有关教育实习工作的文件，現将它汇編成册。在这本小册子里，选輯了一部分有关教育实习的文件和經驗介紹，作为我院教育实习的参考文件。

这本小册子的编写，由于時間仓促，草草編成，錯誤在所难免，敬希提出批評和意見。

**体育理論教研室**

1963年8月15日

## 目 录

## 第一部分 教育实习大綱和規程

教育实习大綱和規程	( 1 )
教育实习委員會職責	( 5 )
各級干部工作職責	( 5 )
实习生守則	( 7 )
課的評分標準	( 8 )
实习隊總結提綱	( 9 )
实习生鑑定表	( 11 )
教育实习工作日程計劃表	( 12 )

第二部分 参考文件

## 談談教育实习中的政治思想工作

.....四年級黨支部書記	周云飞	( 13 )
怎样备好和上好第一課...体育理論教研室	阮立本	( 19 )
如何搞好实习队长工作.....633班学生	伍悅光	( 25 )
怎样备好一堂課.....632班学生	唐旭明	( 30 )
实习教案.....632班学生	田长貴	( 35 )
課的書面分析报告之一.....631班学生	彭斯泉	( 42 )
課的書面分析报告之二.....633班学生	李德忠	( 47 )
我是怎样做見习班主任的工作...631班学生	陈启儒	( 52 )
实习生个人总结.....632班学生	唐旭明	( 55 )

# 第一部分 教育实习大綱和規程

## 教育实习大綱

### (一) 教育实习的目的和任务

教育实习是我院整个教学、教育和訓練工作的重要組成部分。其目的在于进一步加强理論联系实际，加深学生所学的专业知識和技能，培养学生从事中学体育教学、教育和訓練工作的实际能力，并巩固其专业思想；通过教育实习檢查和改进我院整个教育工作的質量。

教育实习的基本任务是：

1. 使学生初步了解中学教导工作的基本情况；
2. 使学生初步掌握中学体育教学的基本环节，初步获得独立从事体育教学工作的技能与实际經驗；
3. 使学生初步获得在中学組織和指导課外体育活动的工作能力和实际經驗；
4. 使学生初步了解班主任的工作情况，获得对中学生进行教育工作的实际經驗；
5. 使学生初步掌握制定中学体育工作計劃文件的技能；
6. 通过教育实习的实践，进一步巩固专业思想。

### (二) 教育实习的主要內容和要求

1. 听取实习学校的各种报告

### （1）学校教导工作报告

主要了解学校对教育方針的貫彻和执行情况，当前学校教导工作的方針和任务，体育在学校教育中的地位和作用，学校对体育工作的领导和經驗，教学工作的基本情况和經驗，学校对学生进行共产主义教育的方法和經驗等。

### （2）体育工作报告

主要了解学校体育的組織和领导情况，体育教研組工作，学生的一般情况：包括訓練水平、技术水平、健康状况以及对待体育課的态度等，体育教学工作、課外体育工作的情况和經驗，以及体育工作的各种計劃文件和場地器材設備等情况。

### （3）班主任工作报告

主要了解班主任工作方法和实际經驗。

### （4）团、队工作报告

主要了解团、队在开展学校体育工作中的作用和实际經驗。

## 2. 教学实习工作

（1）实习生在教学实习前，应观摩实习学校体育示范課1—2次，課后应組織座談吸取經驗。

（2）实习生每周上課时数，至少2—4学时，整个实习期間上課时数，不得少于16学时。

（3）实习生应認真备課。备課时应深入钻研教材和教法，經常与原任課教师、班主任、班干部和同学加强联系，全面了解学生的情况和学校場地設備情況。

（4）实习生实习教案应写得工整，合乎要求，并在上課前一天写好交原任課教师和指导教师批准，方得上課。

（5）实习生应写課的書面分析报告二份，并应附有运

动量、密度测定的材料。

(6) 实习生应写实习学校体育教研組本学年度各种計劃文件的学习心得材料一份。

(7) 实习生应在实习期間进行課的密度、运动量測定各一次。

### 3. 課外体育实习工作

每个实习生应根据实习学校的課外体育工作計劃，作好課外体育工作，如领导早操、課間操，指导鍛炼小組，培养积极分子，进行运动队的訓練以及組織各种竞赛活动等。

### 4. 班主任見习工作

每个实习生应在原班主任的领导和帮助下，有計劃地进行一个实习班的班主任見习工作，全面了解本班学生情况，有重点地了解一、二个优秀学生或較差学生的特点，协助原班主任进行一些力所能及的教育工作，并在实习过程中写出这方面的心得体会材料一份。

5. 每个实习生在实习过程中，必須經常認真地写实习日記或周記。

## (三) 教育实习工作的准备和总结

### 1. 教育实习的主要准备工作：

(1) 成立教育实习的組織領導机构；

(2) 向省、市教育厅、局联系和确定实习的地区和学校；

(3) 确定指导教师；

(4) 編制实习的經費預算；

(5) 印制教育实习的有关計劃文件；

(6) 了解目前体育工作的現状；

(7) 选配实习生干部，成立实习队組織；

(8) 組織指導教師和实习生学习和进行实习的各种准备工作；

(9) 安排有关实习的住宿、交通等事务工作；

(10) 作好实习的动员工作和宣傳工作；

## 2. 教育实习的总结工作：

(1) 实习生在实习結束时应交下列計劃文件：全部教案、个人实习工作計劃、实习日記或周記、班教育工作計劃和心得体会、課的書面分析報告、計劃文件的学习心得体会、个人实习工作总结等。

(2) 总結工作的时间：实习生个人工作总结和实习队的總結，在实习最后一周內完成。

实习委员会工作总结，在实习結束后一周內完成。

## (四) 实习生教育实习成績的評定。

实习生教育实习成績評定，分思想和业务两个方面。思想方面，采取鑑定的方式，內容包括实习生在实习过程中的各种表現和态度。

业务实习成績，按优秀、良好、及格、不及格四級分制評定，內容包括以下几个方面：

1. 教学質量和分析課的能力，

2. 組織和指導課外体育工作的能力；

3. 各种計劃文件的質量；

4. 班主任和見习工作的情况。

## 教育实习委員會職責

一、負責教育实习的組織和准备工作：

1. 聯繫和確定實習地區和學校；

2. 編制實習經費預算；

3. 制訂教育實習計劃和各種文件，以及審批各實習隊的工作計劃文件；

4. 確定隊部主任和指導教師，以及組織他們學習；

5. 編實習隊，確定實習隊的學生干部。

二、檢查各實習隊執行計劃情況，組織經驗交流；

三、審批實習生鑑定和實習成績；

四、進行教育實習總結。

## 各級干部工作職責

### (一) 隊部主任職責

實習隊隊部主任，全面負責領導本隊實習生進行實習工作，並向他們進行思想教育。

具體職責是：

(1) 與實習學校聯繫，了解實習學校情況，制定和執行實習隊的工作計劃；

(2) 指導和檢查全隊的實習工作；

(3) 召集本隊的各種會議；

- (4) 定期向实习委员会和实习学校汇报工作，出席有关的会议；
- (5) 审查学生的实习成绩；
- (6) 进行实习队的总结工作，整理汇集全部总结文件（实习生、实习队）送交实习委员会。

## （二）指导教师的职责

- (1) 执行实习队的工作计划；
- (2) 指导实习生制订实习工作计划；
- (3) 指导实习生备课，审查与批准实习生的教案；
- (4) 看实习生上课并在课后进行评议；
- (5) 督促检查实习生按期完成各种实习文件，并不断提高质量；
- (6) 评定学生实习成绩，作出鉴定；
- (7) 参与实习队的总结工作。

## （三）实习生队长的职责

- (1) 制订队的工作计划，经队部主任批准后严格执行；
- (2) 组织全队同学积极完成上级布置的任务；
- (3) 向党组织和队部主任和指导教师反映本队实习生的思想、生活、工作、学习等情况；
- (4) 本队实习生有集体行动时，负责带队，平时按制度进行管理工作；
- (5) 参加队委会的各种会议；
- (6) 在队部主任或指导教师指示下或工作需要时，有权临时分配或指定实习生完成一定的任务。

#### （四）实习队生活干事的职责

- （1）负责出发及回来时的行李管理与运输工作；
- （2）负责具体执行与检查经常清洁值日工作；
- （3）负责办理日常食宿等生活问题；
- （4）负责集体或个人因公外出以及因公支出的报销工作。

#### （五）实习队文体干事的职责

- （1）负责本队经常性的文化娱乐和体育活动；
- （2）负责组织联欢会等活动；
- （3）负责联系本队对外友谊活动与比赛工作。

### 实习 生 守 則

1. 实习生应积极自觉地完成教育实习大纲所规定的任务和要求。
2. 实习生应积极自觉地服从领导，遵守纪律，模范地执行实习学校和实习队的一切规章制度。
3. 实习生应积极自觉地进行时事政治学习。
4. 教学实习是实习生的中心任务，实习生应认真备课、上课、看课和分析课；虚心接受原任课教师、指导教师和同学的意见，戒骄戒躁，不断地提高教学质量。
5. 实习生应在搞好教学工作的同时，努力作好课外体育工作和班主任见习（实习）工作，以及实习队所布置的其他工作。
6. 实习生应积极自觉地关心集体，加强团结，经常开展

批評与自我批評。

7. 实习生在生活上应发扬艰苦朴素的精神。
8. 实习生应随时随地注意人民体育教师的风度，在仪表、服装和语言、行为等各方面成为学生的榜样；经常了解学生，热爱学生，教育学生，保持正常的师生关系。
9. 实习生在实习期间，原则上不得请事假，病假须经队部批准。

## 課 的 評 分 标 準

### 优 秀

1. 能独立的备课，教案工整清楚，合乎要求，并能按时交指导老师阅批。
2. 能全面完成课的任务，质量较高；能正确的运用教学方法和进行教学组织工作；教师的主导作用和学生学习的自觉性积极性表现较好；课中没有显著的错误。
3. 课后能进行正确的自我分析，虚心接受意见，不断改进和提高教学质量。

### 良 好

1. 备课认真，教案工整清楚，基本上合乎要求，但还存在一些小的缺点和错误。
2. 完成课的任务较好，质量一般；能较正确的运用教学方法和进行教学组织工作；教师的主导作用和学生学习的自觉性积极性表现一般；课中存在一些小的缺点和错误。
3. 课后进行较正确的自我分析，教学质量在逐步提高，

但比較緩慢。

### 及 格

1. 备課不够充分認真，教案比較草率，并有顯著的錯誤。是在指導教師的反復幫助和輔導下完成備課任務。

2. 基本上能完成課的任務，但質量較差；講解、示範和運用教學方法以及教學組織工作不够正確；教師的主導作用和啟發學生學習的自覺性積極性表現較差；課中存在較顯著的缺點和錯誤。

3. 課後能進行自我分析，但改進提高很慢。

### 不 及 格

1. 备課不認真，教案草率，不合乎要求。

2. 課的任務沒有完成，質量很差，課中存在明顯的帶有原則性的缺點和錯誤。

3. 課後沒有進行很好的自我分析，接受意見不夠虛心。

## 實習隊總結提綱

### 一、對實習隊實習工作总的分析。

包括隊的領導和指導工作、實習生的思想、教學、課外工作、班主任見習工作、生活紀律與各方面的關係，以及完成實習計劃的情況等的概括分析。

### 二、主要成績和經驗。各實習隊可根據本隊具體情況側重寫某一方面或某幾方面的成績和經驗。

1. 教學方面：包括備課、上課、看課分析課、在教材和教法方面的創造，如何幫助差的實習生、如何提高教學質量

等。

2. 課外工作：包括帶領早操、課間操、課外輔導和運動  
隊訓練等。

3. 隊部領導工作，怎樣當好隊部主任和指導教師等。

4. 其他。

三、對實習學校的意見和建議。

四、對我院教育、教學、訓練和教育實習工作的意見和  
建議。

五、實習生鑑定表（另有表格）。

# 实习 生 鑑 定 表

系(科)\_\_\_\_\_ 姓 名 \_\_\_\_\_ 实习地点 \_\_\_\_\_ 实习成績 \_\_\_\_\_

## 实习生自我鑑定

姓 名 \_\_\_\_\_

年 月 日

## 实习队部意見

队部主任 \_\_\_\_\_

年 月 日

## 实习委员会意見

签 章 \_\_\_\_\_

年 月 日

## 教育实习工作日程計劃表

編 號	月 份	日	星 期	工作內容	備 注												
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	赴实习学校																
2	了解实习学校情况和备課阶段																
3	上課、看課、分析課																
4	密度、运动量的測定																
5	公 开 課																
6	課外体育工作																
7	班主任見习工作																
8	实习生鑑定																
9	实习生个人和队的工作总结																
10	实习生周記																
11	队部主任會議																
12	經驗交流会																
13	政治时事学习																

註：本表大小根据实际需要制定。

## 第二部份 參考文件

### 談談教育实习中的思想政治工作

四年級黨支部書記 周云飛

保証教育实习胜利完成，首先必須使实习生明确实习的目的和意义。我們在实习前，不論干部會議上，在实习生思想动员大会上，在实习誓师晚会上，都反复强调实习的重要性，說明教育实习是我院教學計劃中的一个組成部分，是理論联系实际的一項重要措施，也是培养学生实际工作能力的有效手段。

不过，不是所有的实习生对实习的目的和意义都能明確，他們存在不同的看法：一部分同学存在着驕傲自滿、麻痺輕視的态度，認為自己学了四年体育，到中学去实习有什么了不起？不仅沒有困难，而且当个中学教师还绰绰有余哩！另一部分同学思想心情緊張害怕，过去接触实际少，沒有实习过，怕这次实习搞不好……等等。如有个别的同学在实习前不想去实习，对实习有抵触，錯誤地認為实习是浪费时间，是“鬼混”、荒廢学业等。为此，我們在强调实习的重要性的同时，对实习生进行了思想教育，批判了对实习的各种不正确看法，武装了每个同学的思想。我們認為，思想上的重視，是搞好实习的思想基础。

党支部根据院党委的指示，提出了这一届实习应比上届

更好的要求；人人应爭取做一个优秀实习生，每个实习生在实习期間应处处維护学校的荣誉，在思想、品質、生活作风等方面都要为人师表；同时还強調了一定要与实习学校搞好关系。搞好与实习学校的关系是搞好这次实习的工作基础，提出了为实习学校做几件好事，虛心向原任課老师学习等。为了保証胜利地完成这次实习任务，党支部根据这次实习的特点，对实习生提出了“五好”要求：

1. 集中一切精力，能自始至終地积极钻研教材，認真备課，搞好課堂教学，不断提高教學質量，出色地完成教學实习任务，成績优良。

2. 必須搞好团结，搞好关系，虛心学习，互相帮助。主要搞好四个关系：即实习生与实习学校的关系（包括原任課教师的关系）；实习生与指导教师的关系；实习生与队长、团支書内部之間的关系；搞好与兄弟院校的实习队的关系（这次实习学校有华师的实习队）。

特別指出搞好关系、搞好团结的前提，是每一个实习生必須虛心誠恳，多向別人請教，互相帮助，互相諒解。

3. 服从领导，服从分配，关心集体，搞好工作，模范地遵守組織紀律和实习期間的公約制度。

4. 要有人民教師的风度。在仪表、服装、言語、行动等方面，要成为实习学校学生的模范，作风必須正派，实习期間不許与实习学校学生談恋爱。

5. 生活必須艰苦朴素，要能克服一切困难。目前中学，不論教學設備、生活条件都比学院要差一些，因此反对生活特殊，要求过高和乱花錢等浪費現象。

由于实习前作了深入的思想动员（包括党、團內的动员）工作，每个实习队和实习生都訂了在实习期間的保証和