



# 社会镜像

多元视角下的中国社会研究

主编：苏发祥

副主编：李丽 李亚宁

学苑出版社

中央民族大学“‘一带一路’的  
民族、生态与文明研究创新团队项目”资助



# 社会镜像

## 多元视角下的中国社会研究

主 编：苏发祥

副主编：李 丽 李亚宁

学苑出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

社会镜像：多元视角下的中国社会研究 / 苏发祥主编 .  
-- 北京 : 学苑出版社 , 2016.11

ISBN 978-7-5077-5125-3

I . ①社… II . ①苏… III . ①民族文化－中国－文集  
IV . ① K28-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 266002 号

出版人 : 孟 白

责任编辑 : 洪文雄

封面设计 : 徐道会

出版发行 : 学苑出版社

社 址 : 北京市丰台区南方庄 2 号院 1 号楼

邮政编码 : 100079

网 址 : [www.book001.com](http://www.book001.com)

电子信箱 : [xueyuanpress@163.com](mailto:xueyuanpress@163.com)

联系电话 : 010-67601101 (销售部) 67603091 (总编室)

印 刷 厂 : 北京教图印刷有限公司

开本尺寸 : 710 × 1000 1/16

印 张 : 29.25

字 数 : 557 千字

版 次 : 2016 年 11 月北京第 1 版

印 次 : 2016 年 11 月北京第 1 次印刷

定 价 : 98.00 元

# 序：田野寄语

麻国庆<sup>\*</sup>

民族学家、人类学家在面对全球化背景下的社会文化变迁、民族问题、社会问题、难民问题以及跨国流动等诸多问题时，其对这些问题的思考，不是像简单的社会评论员做个表面事项的评述，而是对这些问题的探讨，要有扎实的事实依据和人文关怀。其思想和材料的源泉就是田野调查。那何谓田野？我记得上世纪 80 年代有一首流行歌曲，“在希望的田野上”，这个“田野”是社会的大舞台，还不是我们民族学、人类学的科学意义上的田野。自从人类学家告别古典时代“安乐椅”式的工作方式，开始远足到万里之外的异域和真正的“他者”打起交道，人类学这门学科才算真正找到了自己的位置。这个位置能够找到，就是有了“田野”的工具。大家都很清楚，马林诺夫斯基是把实验室的科学的概念，放到实验室之外的田野里，他有一套科学的田野概念，马林诺夫斯基在南太平洋小岛不情愿的滞留，开启了人类学的新时代，他以建构“文化科学”的学术理念，给野外调查这个概念，起了个“科学”名称——“田野工作”（fieldwork）。马林诺夫斯基所谓科学的方法，是指研究者自身在原住民中生活、以直接的观察、详细充分地验证的资料为基础，参照专业的规范来确立法则和规则性，进而论证这一民族生活的实态和规律。时至今日，田野工作对于专业的人类学研究者来说，较为理想的状态是研究者在所调查的地方至少要住一年左右，以特定的社区为中心，集中的、细致的调查这一社会。

这种田野就是我们说的科学的田野。我七八年前去伦敦政治经济学院，当时王斯福先生把我带到一个 seminar 教室，给我介绍说这个位置就是当时费孝通先生坐过的位置。seminar 后来费先生把它翻译成“席明纳”。日本著名社会人类学家中根千枝先生，就提过在她曾经学习的伦敦政治经济学院的雷蒙德·弗思的席明纳上，弗思就说没有进行过田野工作的人没有资格参加。她认为田野工作是社会人类学的研究特色的基础，这与画家所受的素描的训练是一样的。

---

\* 中央民族大学民族学与社会学学院院长，教授、博士生导师。

田野就是人类学的成人仪式。在我们学院办公楼里挂的几代民族学、人类学家的照片，很多都是来自田野的照片，每张照片背后都有很多精彩的故事，如果同学们能把这些走廊里挂出来的照片背后的田野过程和田野研究成果搞清楚了，一部近代以来的中国民族学、人类学的田野调查历史，应该掌握了大部分。同学们都比较了解费孝通先生和林耀华先生。还有两位老先生我要简单说两句。一位是潘光旦先生，一位是杨成志先生。1991年9月，我陪同我的老师费孝通先生到武陵山区沿着潘先生调查过的土家族的路线，考察了近一个月。一路上包括当时接待过或陪同过潘先生调查的当地干部和群众，都为潘先生的精神所感动。潘先生在清华受伤致残，但行动不输常人。每当上山调查时，随行人员都会把他用布带等绑在马背上，就这样他花了几个月的时间，完成了对土家族的田野调查和文献整理，为国家确立土家族为单一的民族，发挥了重要的学术作用。另一位是杨成志先生。我最初知道“西南民族”、“凉山”等概念，还是在近30年前，在中山大学人类学系读硕士生阶段。当时在课堂上，不同的老师都会提到中山大学人类学的创始人杨成志先生，如何独自一人进入当时称为“猡猡”的现在的彝族地区，进行现代科学意义上的民族志调查，由此开创了人类学、民族学西南民族研究的先河。后来杨先生在上世纪50年代调入中央民族大学。他说人类学这个学科是用两条腿走出来的。

我们说的田野调查，不同于一般的社会调查，用上世纪30年代英国社会人类学家拉德克利夫·布朗所言，社会人类学的调查是社会学调查。社会学调查和社会调查之所以不同，就在于有学术的问题意识。我们的调查，不是一堆的材料和数据，而是在调查资料的基础上，重新发现所调查社会的传统与现代，发现他们的行动逻辑和思想的文化逻辑。我们要做到这些，就要在田野中“进得去、出得来”。

当然，在田野调查中，很重要的一个问题就是学术伦理。我们不能为了我们的研究材料，伤害了当地人的心灵，伤害到当地人的正常的生活。特别是当你的研究报告出来后，所提出的发展建议，如果不是从当地人的立场出发，这在学术伦理上也是问题。

总之，田野调查不是简单的收集资料，它也是我们在大学校园外学术训练和思维训练的重要场所。我经常遇到不同学科的人的提问，你们人类学在下去田野前有假设吗？我说所有的假设，如果脱离了田野资料的积累，这个假设本身缺乏命题的科学性。就是说在社会科学方法论的思考中，假设和理论在建构过程中，如果离开了田野的舞台，其角色也就无从出场。

最后，我用费孝通先生晚年的一句话勉励大家：“文化来自生活，来自社会实践，通过田野考察来反映新时代的文化变迁和文化发展的轨迹。以发展的观点结合过去同现在的条件和要求，向未来的文化展开一个新的起点，这是很有必要的。”祝同学们在初步田野实习的基础上，对人类学、民族学的理论和方法有更好的把握和理解。相信大家经过此次田野之后，再进入田野时，一定会完成人类学的“成人式”。参与式人类学田野调查，要对社会有担当，有社会责任。这也是费先生“迈向人民的人类学”之核心所在。让我们共同走向田野，在田野中发现过去，在调查中阅读社会，在行动中学以致用，以学术引导社会公正和社会发展。

# 目 录

理论探索 .....	(1)
浅论美丽乡村建设的理论基础与实践探索 .....	代高峰 (3)
中国乡村研究模式与基层政权建设问题探讨 .....	乔小河 (10)
云南省民族社区互嵌式建设研究 ——以昆明市关上中心区社区为例 .....	周小燕 (19)
民族散杂居区民族互嵌式社区调查研究 ——以贵阳市乌当区为例 .....	张丽珍 (31)
探索与解构：人类学中的田野工作 .....	刘瑶瑶 (44)
田野调查的反思 ——论社会科学中田野调查的基础、作用与前景 .....	陈 浩 (52)
试论互惠制的多重含义 .....	戚 迹 (63)
社区研究 .....	(73)
优势视角下建筑工人城市融入问题研究 ——以北京市房山区为例 .....	徐止芳 (75)
从村落到社区：新型城镇化进程中老年人社会隔离研究 ——以河南省新乡市 Y 社区为例 .....	田 鹏 (89)
农村留守儿童教育问题研究 ——以山西省 Y 市 K 镇为例 .....	高 丹 (101)
石河子市公建民营养老服务业发展的研究 .....	李雪燕 (118)
三亚市农村家庭教育投资现状的探析 ——基于黎族村落水蛟村的实地调查 .....	冯小娟 (134)
浅议乡村庙宇何去何从？ ——以淄博市 F 村关帝庙为例 .....	崔 琪 (141)
半月里的民间信仰体系与村落生活 .....	赵婧旸 (151)
交通因素在六堡茶发展中的作用 ——基于对广西梧州市苍梧县六堡镇的调查 .....	邵凡晶 (187)

社会问题	.....	(195)
韩国的低生育率与生育政策的转变	.....	朴晟爱 (197)
生态保护中的行动逻辑与治理困境		
——基于内蒙古阿拉善左旗Y镇节水项目的研究	.....	李子冲 (209)
一种中国特色的农村老年人口红利释放的模式		
——“类高效城市”运作的现实可能性初探	.....	门豪 (220)
网络空间中的资源动员探析		
——以T市民办初中家长维权运动为例	.....	刘洁 (229)
净水不净：一个发展人类学的视角		
——基于对豫西北J村关于水井纠纷的田野调查	.....	井晓昌 (241)
藏族“打狗”习俗引发的社会问题		
——拉萨市当雄县宁中乡为例	.....	尼玛曲珍 (250)
北京市社会工作者职业耗竭因素研究		
——基于北京市五家社工机构的调查	.....	于沁宸 (258)
骨刺病病人的医疗社会工作介入研究	.....	李梦祺 (279)
民族社会	.....	(299)
茶与社会		
——新疆哈萨克族“恰依”研究	.....	韦娜·阿斯勒汗 (301)
塔城柯尔克孜族的流变	.....	路哲明 (307)
新疆玛纳斯县的三种牧民定居类型与其生态效益研究	.....	蒋志远 (325)
康昂东云仁拉康志		
——一个藏传佛教尼众道场的喜与忧	.....	姚婧媛 (333)
广西兴业县壮族族群岛的民间信仰	.....	黄衍云 (346)
青州真教寺略考		
——真教寺组织管理及经济运营浅探	.....	冯辰皓 (353)
市场经济下农民的美好生活与土地		
——以云南落马哈尼族为例	.....	李文琪 (366)
社会变迁	.....	(379)
维系与流变：城镇化进程中秀山花灯变迁研究	.....	丁梦玲 (381)
丧葬制度变迁中的村民人际关系研究		
——以山西省×县为例	.....	侯志强 (399)

## 目 录

延边朝鲜族自治州汉族移入的文化适应 .....	张明帅 (415)
文化变迁下的生态人类学研究与思考 .....	徐 跃 (425)
社会转型期藏传佛教尼僧的宗教抱负研究 ——基于对仁钦岗尼寺的调查 .....	朱筱煦 (434)
后记 .....	(453)

# 理 论 探 索



# 浅论美丽乡村建设的理论基础与实践探索<sup>①</sup>

代高峰<sup>②</sup>

美丽乡村建设的酝酿，主要来自于习近平对农村发展和建设的深入思索。在主政浙江期间，习近平提出了“两座山”理论，并对“三农”问题和社会主义新农村建设提出了独到的理论见解，并在浙江推行“千村示范、万村整治”工程，进行美丽乡村的示范性建设。这些都成为指导我国现阶段美丽乡村建设的理论基础和实践基础。

## 一、“两座山”理论

### （一）“两座山”理论的提出与深化

“两座山”理论的提出。“两座山”即指“绿水青山”和“金山银山”，该理论来源于习近平对人与自然关系和对我国经济社会发展与生态环境保护关系的深入思考。在2003年8月，习近平便指出，只要经济，只重发展，不考虑环境，不考虑长远的发展模式便是“只要金山银山，不管绿水青山”，便是“吃了祖宗饭，断了子孙路”<sup>③</sup>。2005年8月15日，时任浙江省委书记的习近平深入安吉县天荒坪镇余村考察，在听取村支部书记鲍新民汇报该村关停矿山时，首次提出“绿水青山就是金山银山”的科学论断，并在当月24日《浙江日报》专栏《之江新语》中以专文《绿水青山也是金山银山》进行阐述，指出：“我们追求人与自然的和谐，经济与社会的和谐，通俗地讲，就是既要绿水青山，又要金山银山。”<sup>④</sup>同时，习近平辩证地提出：“绿水青山可

① 基金项目：本文为2016年度洛阳市社会科学规划项目“生态文明视阈下洛阳村落生态文化变迁研究”（2016B207）阶段性成果。

② 作者简介：代高峰，中央民族大学民族学博士研究生。

③ 习近平. 之江新语 [M]. 杭州：浙江人民出版社，2007：13.

④ 习近平. 之江新语 [M]. 杭州：浙江人民出版社，2007：153.

带来金山银山，但金山银山却买不到绿水青山”。<sup>①</sup> 针对以 GDP 为导向的干部政绩考核体系，习近平指出，要统筹人与自然的和谐发展，不能光追求速度，盲目发展，污染环境，“要看 GDP，但不能唯 GDP”，“既要 GDP，又要绿色 GDP”，“GDP 增长是政绩，生态保护和建设也是政绩”<sup>②</sup>。

“两座山”理论的深化。2006 年 3 月 8 日，习近平在中国人民大学演讲时对“两座山”理论进行了深化，并于 2006 年 3 月 23 日的《之江新语》专栏予以公开发表。习近平指出实践中对“两座山”关系的认识经历了三个阶段：“第一个阶段是用绿水青山换金山银山，……一味索取资源。第二个阶段是既要金山银山，但是也要保住绿水青山，……要留得青山在，才能有柴烧。第三个阶段是认识到绿水青山可以源源不断地带来金山银山，绿水青山本身就是金山银山”。这三个阶段反映了经济增长方式的转变和发展观念的不断进步。“两座山”虽然有其矛盾，但却辩证统一，是我国追求人与自然和谐、经济与社会和谐的终极体现。故而，习近平提出：“‘两座山’要作为一种发展理念、一种生态文化”体现到国家发展的不同层面<sup>③</sup>。同时，习近平也注意到经济发展与环境保护的“两难”悖论，结合欠发达地区“绿水青山”尚在、“金山银山”不足的现实和“环境库兹涅茨曲线”理论<sup>④</sup>，指出欠发达地区应自觉认识和把握“环境库兹涅茨曲线”理论，但是也要避免进入“先污染后治理”和“边污染边治理”的误区，努力实现由“环境换取增长”向“环境优化增长”的发展转变，确保“绿水青山”和“金山银山”同时存在，最终实现经济发展与环境保护的协调双赢。将“两座山”理论延伸到统筹城乡和区域的协调发展上，习近平又发散出两大启示：第一，“工业化并不是到处都办工业，应当是宜工则工，宜农则农，宜开发则开发，宜保护则保护”；第二，“农村也有农村的优势，始终要有人把绿水青山变成金山银山。”<sup>⑤</sup>

① 习近平. 之江新语 [M]. 杭州: 浙江人民出版社, 2007: 153.

② 习近平. 之江新语 [M]. 杭州: 浙江人民出版社, 2007: 30, 37.

③ 习近平. 之江新语 [M]. 杭州: 浙江人民出版社, 2007: 186-187.

④ “环境库兹涅茨曲线”理论由 20 世纪 50 年代诺贝尔奖获得者、经济学家库兹涅茨提出，主要内容为当一个国家经济发展水平较低的时候，环境污染的程度较轻，但是随着人均收入的增加，环境污染由低趋高，环境恶化程度随经济的增长而加剧；当经济发展达到一定水平后，即到达某个临界点后，随着人均收入的进一步增加，环境污染又由高趋低，环境质量逐渐得到改善，这种现象被称为环境库兹涅茨曲线。

⑤ 习近平. 干在实处走在前列：推进浙江新发展的思考与实践 [M]. 北京: 中共中央党校出版社, 2006: 156.

## （二）“两座山”理论的宣讲与实践指导

“两座山”理论的国际宣讲。2013年9月17日，习近平在哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学回答学生关于环境保护的问题时，说道：“我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山。我们绝不能以牺牲生态环境为代价换取经济的一时发展。我们提出了建设生态文明、建设美丽中国的战略任务，给子孙留下天蓝、地绿、水净的美好家园。”<sup>①</sup> 2015年9月28日，习近平在第七十届联合国大会一般性辩论的讲话中提出：“我们要解决好工业文明带来的矛盾，以人与自然和谐相处为目标，实现世界的可持续发展和人的全面发展。……牢固树立尊重自然、顺应自然、保护自然的意识，坚持走绿色、低碳、循环、可持续发展之路。”<sup>②</sup>

“两座山”理论的实践指导。2015年3月24日，习近平主持召开中央政治局会议，通过了《关于加快推进生态文明建设的意见》。该意见是在我国生态文明建设水平滞后于经济社会发展，环境污染严重，经济社会发展与资源环境矛盾突出，可持续发展遭遇重大瓶颈制约的现实中提出的。意见要求要充分认识推进生态文明建设的重要性和紧迫性，牢固树立尊重自然、顺应自然、保护自然的理念，坚持绿水青山就是金山银山，加快形成人与自然和谐发展的现代化建设新格局，建设“蓝天常在、青山常在、绿水常在的美丽中国”<sup>③</sup>。至此，“两座山”理论正式写进中央文件，成为指导中国开创社会主义生态文明新时代的重要指导思想。

## 二、“三农”问题的理论思索

习近平执政浙江省期间，心系“三农”，非常关注“三农”问题的解决，在指导浙江“三农”发展的实践中不断摸索，在“三农”工作和“三农”发展路径方面提出了理论指导。

### （一）“五个务必”为“三农”

五个务必。务必执政为民重“三农”，把提高解决“三农”问题的能力作为加强党的执政能力建设的一项重要内容；务必以人为本谋“三农”，把我

<sup>①</sup> 记者杜尚泽，丁伟、黄文帝，人民日报，2013年09月08日01版。

<sup>②</sup> 习近平.携手构建合作共赢新伙伴同心打造人类命运共同体 [N].人民日报，2015-09-29:02.

<sup>③</sup> 国务院新闻办公室网站. 中共中央国务院关于加快推进生态文明建设的意见，<http://www.scio.gov.cn/xwfbh/xwbfbh/yg/2/Document/1436286/1436286.htm>,2015-06-02.

党一切为了群众、一切依靠群众的工作路线贯穿于“三农”工作的各个方面；务必统筹城乡兴“三农”，把农村和城市作为一个有机统一的整体统筹协调，形成以城带乡、以工促农、城乡互动、协调发展的体制和机制；务必改革开放促“三农”，用改革建立有利于消除城乡二元结构的机制和体制，用开放不断拓展“三农”发展新空间；务必求真务实抓“三农”，从历史的、全局的和理论与实践相结合的高度，把握“三农”工作的规律性，把所有的政策举措落到实处，使广大农民群众真正得到实惠。

## （二）“三农”的发展路径

首先，跳出“三农”抓“三农”。用统筹城乡发展的思路和理念，打破“三农”发展的体制性制约，进一步解放和发展农村生产力，加快农业农村的现代化建设。其次，“三化”带“三农”、城乡共繁荣。习近平指出，统筹城乡发展，使工业化、城市化、市场化和农业农村现代化互促共进，是根本解决“三农”问题的不二法门，由此可实现城乡共同发展、共同繁荣。再次，大力发展高效生态农业。高效生态农业是“集约化经营与生态化生产有机结合的现代农业”<sup>①</sup>，是加快建设现代农业，转变农业增长方式，全面提高农业综合生产能力、增加农民收入的必然选择。

## 三、社会主义新农村建设的理论探索

在浙江省工作期间，习近平不仅十分关注“三农”问题的解决，还倾情于社会主义新农村的建设，对我国社会主义新农村建设提出了理论建构。

### （一）社会主义新农村建设与“三农”和党的工作的关系

社会主义新农村建设与“三农”问题。习近平指出：“三农”问题的本质就是农民问题，农民问题的解决需要通过社会主义新农村建设<sup>②</sup>。而“三农”问题的解决办法便是“三改造”：即把传统农业改造成高效的生态农业，把传统村落改造成现代文明的农村新社区，把传统农民改造成高素质的新型农民，从而实现农村“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的全方位发展。<sup>③</sup>

社会主义新农村建设与中国共产党的工作。习近平在《跳出“三农”抓

<sup>①</sup> 习近平.之江新语 [M].杭州：浙江人民出版社，2007：109.

<sup>②</sup> 习近平.之江新语 [M].杭州：浙江人民出版社，2007：188.

<sup>③</sup> 习近平.之江新语 [M].杭州：浙江人民出版社，2007：188.

“三农”》一文中将“三农”问题与党的工作结合起来，指出：“‘三农’问题不仅事关农民利益，而且事关全局发展，是全党工作的重中之重。”<sup>①</sup>在《重中之重是“三农”》一文中，习近平开门见山地写道：“解决好‘三农’问题是全党工作的重中之重。建设社会主义新农村，就是落实‘重中之重’要求的理论归宿和实践选择。”<sup>②</sup>习近平进一步指出，这一重大命题的落实，需要在发展战略谋划、工作部署、改革深化、政府财力安排、生产要素配置、组织领导和政绩考核上都要把社会主义新农村建设作为重中之重。

## （二）社会主义新农村建设的具体路径

针对社会主义新农村建设的路径，习近平发表了一系列文章来阐明。第一，以发展强村。“新农村建设要抓住发展不放松，围绕发展做文章，加快发展见成效”<sup>③</sup>，并且“把以发展强村作为新农村建设的第一要务”<sup>④</sup>。第二，靠建设美村。社会主义新农村建设的一个重要内容就是改变村容村貌，将传统农村社区建设成“布局合理、环境整洁、生态文明、服务健全、文化丰富、管理民主、生活舒适的”现代农村社区<sup>⑤</sup>。第三，抓反哺富村。“以工促农，以城带乡”的反哺工作机制和思路已经深入人心，但是在社会主义新农村建设实践中，“要注重把握反哺的具体形式，针对不同的地区和对象提供不同的反哺方式，努力提高反哺的效益”<sup>⑥</sup>。第四，促改革活村。“建设社会主义新农村，也要把改革作为推进各项工作的动力源泉，作为解决各类问题的主要途径。”<sup>⑦</sup>同时，农村综合改革是一个系统工程，“要着眼于城乡一体化发展的新格局”<sup>⑧</sup>。第五，讲文明兴村。“新农村建设是一项全面的建设任务”，既要抓硬件，也要抓软件，既要有新农村，还要有新农民，所以“要把‘讲文明兴村’放到新农村建设的重要位置来抓”。第六，建法治安村。习近平引用费孝通的《乡土中国》，指出传统中国农村是靠“礼制秩序”来实现治理和维持稳定的，而在建设社会主义新农村的新形势下，要“坚持德治与法制并举，建立一种符合农村经济社会发展要求的‘法制秩序’”<sup>⑨</sup>。第七，强班子

<sup>①</sup> 习近平.之江新语 [M].杭州：浙江人民出版社，2007：43.

<sup>②</sup> 习近平.之江新语 [M].杭州：浙江人民出版社，2007：190.

<sup>③</sup> 习近平.之江新语 [M].杭州：浙江人民出版社，2007：191.

<sup>④</sup> 习近平.之江新语 [M].杭州：浙江人民出版社，2007：191—192.

<sup>⑤</sup> 习近平.之江新语 [M].杭州：浙江人民出版社，2007：194.

<sup>⑥</sup> 习近平.之江新语 [M].杭州：浙江人民出版社，2007：195.

<sup>⑦</sup> 习近平.之江新语 [M].杭州：浙江人民出版社，2007：197.

<sup>⑧</sup> 习近平.之江新语 [M].杭州：浙江人民出版社，2007：197.

<sup>⑨</sup> 习近平.之江新语 [M].杭州：浙江人民出版社，2007：199.

带村。习近平指出，“村级党组织是党在农村全部工作的基础”<sup>①</sup>，社会主义新农村建设的关键是选准配强村级党支部班子，培养一大批优秀的农村基层干部。此外，在此七条路径规范下的社会主义新农村建设，要体现科学发展理念，体现因地制宜原则，并且在规划建设上要强化特色，充分体现农村社区的区域特点和文化特征。

## 四、“千村示范、万村整治”工程的实践

### （一）美丽乡村的示范性建设

2002年，习近平开始执政浙江，面对浙江省自改革开放以来，经济飞跃发展，农村居民纯收入连续28年位居全国第一，农民关注焦点由物质富裕转向关注农村生态环境、基础设施和公共服务等方面的真实，习近平领导的浙江省委提出农村与城市均衡化发展的思路，并于2003年开始启动“千村示范、万村整治”工程。该工程首先从农村表现最突出的环境脏乱差方面着手，历经5年，对浙江10303个建制村进行初步整治，并把其中1181个建制村建设成了“全面小康建设示范村”。该工程这一阶段的实施，不仅改变了村容村貌、促进了乡村文明的发展，还在统筹城乡发展、破除城乡二元结构上进行了卓有成效的实践，为我国农村的进一步发展提供了范本和蓝图。

### （二）美丽乡村建设的省内推广

2008年至2010年，新一届浙江省委继续深化“千村示范、万村整治”工程，将该工程推广到该省全部农村，以生活垃圾收集、生活污水治理等工作为重点，从源头上推进农村环境综合整治，又完成环境综合整治村1.6万个。2010年，浙江省委省政府将“千村示范、万村整治”工程深化为“美丽乡村”建设，从内涵上提出农村建设应“科学规划布局美、村容整洁环境美、创业增收生活美、乡风文明身心美”，使农村宜居、宜业、宜游，培育35个美丽乡村创建先进县。

### （三）美丽乡村建设的全国推行

美丽乡村的典范。安吉县是习近平“两座山”理论的起点，也是浙江“千村示范、万村整治”工程和美丽乡村建设的重点县域，故而也成为中国“美丽乡村”最早的实践样本。作为中国美丽乡村国家标准化示范县的安吉，还是“中国第一竹乡”和首个“国家级生态县”，其在美丽乡村建设方面进

<sup>①</sup> 习近平.之江新语 [M]. 杭州：浙江人民出版社，2007：200.