

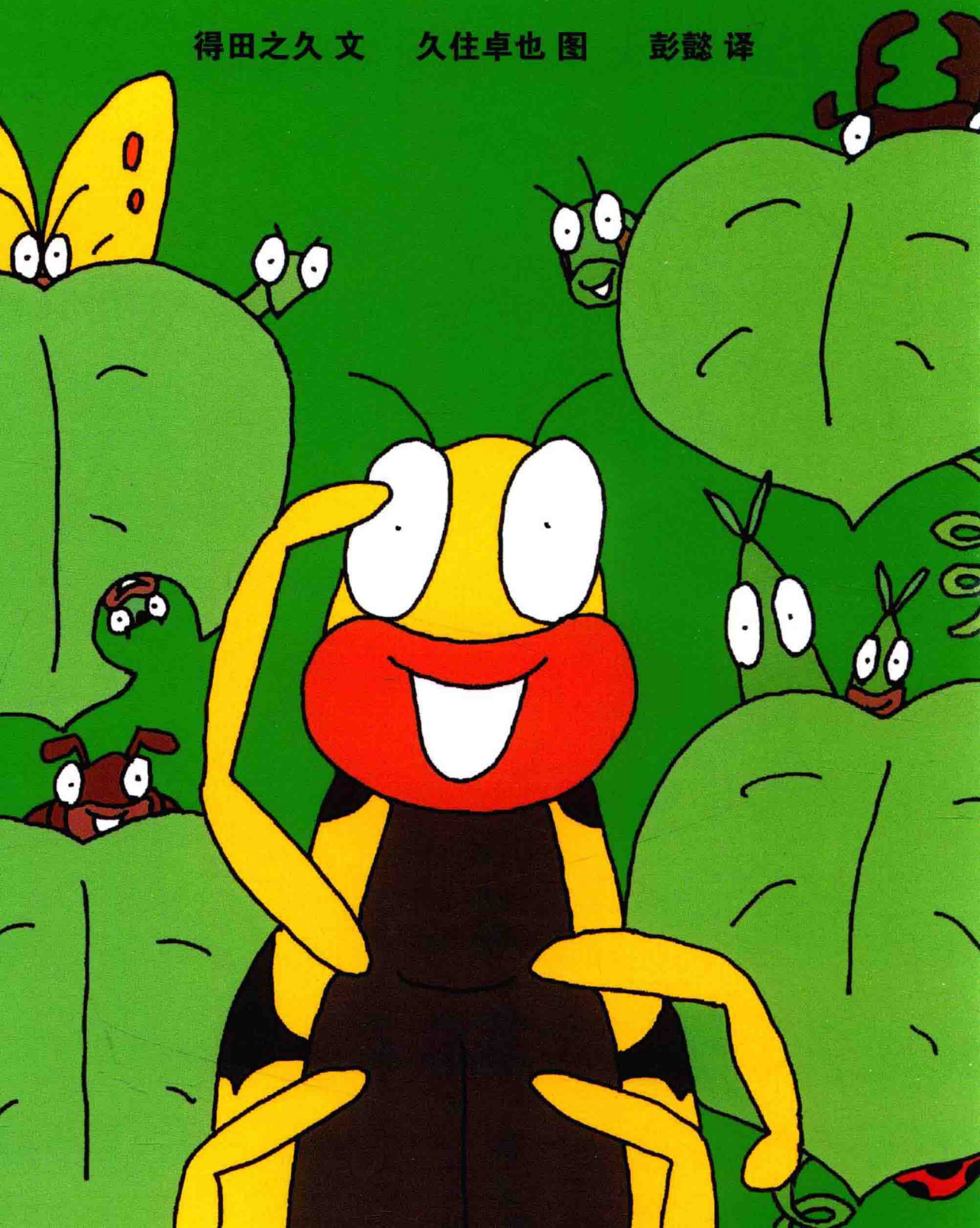
昆虫智趣园 ⑤

昆虫捉迷藏

得田之久 文

久住卓也 图

彭懿 译



昆虫智趣园 ⑤

昆虫捉迷藏

得田之久 文 久住卓也 图 彭懿 译



图书在版编目(CIP)数据

昆虫捉迷藏 / (日) 得田之久文 ; (日) 久住卓也图 ;

彭懿译. — 南昌 : 二十一世纪出版社, 2014.11

(昆虫智趣园 ; 5) ISBN 978-7-5568-0017-9

I. ① 昆… II. ① 得… ② 久… ③ 彭… III. ① 儿童文学—图画故事—日本—现代 IV. ① I313.85

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第210950号

MUSHITACHI NO KAKUREMBO

Text copyright © 2009 by Yukihiisa TOKUDA

Illustrations copyright © 2009 by Takuya KUSUMI

First published in 2009 in Japan by DOSHINSHA Publishing Co., Ltd.

Simplified Chinese translation rights arranged with DOSHINSHA Publishing Co., Ltd.

through Japan Foreign-Rights Centre/Bardon-Chinese Media Agency

Simplified Chinese translation Copyright © 2014

by Beijing Poplar Culture Project Publishing Co., Ltd.

All rights reserved.

本书中文版由日本童心社独家授权

版权合同登记号: 14-2014-79

蒲蒲兰绘本馆

昆虫智趣园 ⑤ 昆虫捉迷藏

得田之久 文 久住卓也 图 彭懿 译

责任编辑: 张海虹 陈珊珊

特约编辑: 李 波 韩钰娟 马 跃

出版发行: 二十一世纪出版社(南昌市子安路75号)

出版人: 张秋林

经 销: 新华书店

印 制: 鸿博昊天科技有限公司

版 次: 2014年11月第1版 2014年11月第1次印刷

开 本: 889mm×1194mm 1/16

印 张: 2.5

书 号: ISBN 978-7-5568-0017-9

定 价: 32.00元

赣版权登字—04—2014—621

版权所有·侵权必究

昆虫们纷纷来到了虫虫原野，
准备玩捉迷藏。

“算我一个！”“我也要玩！”

来的昆虫太多了，虫虫原野被挤得满满的。

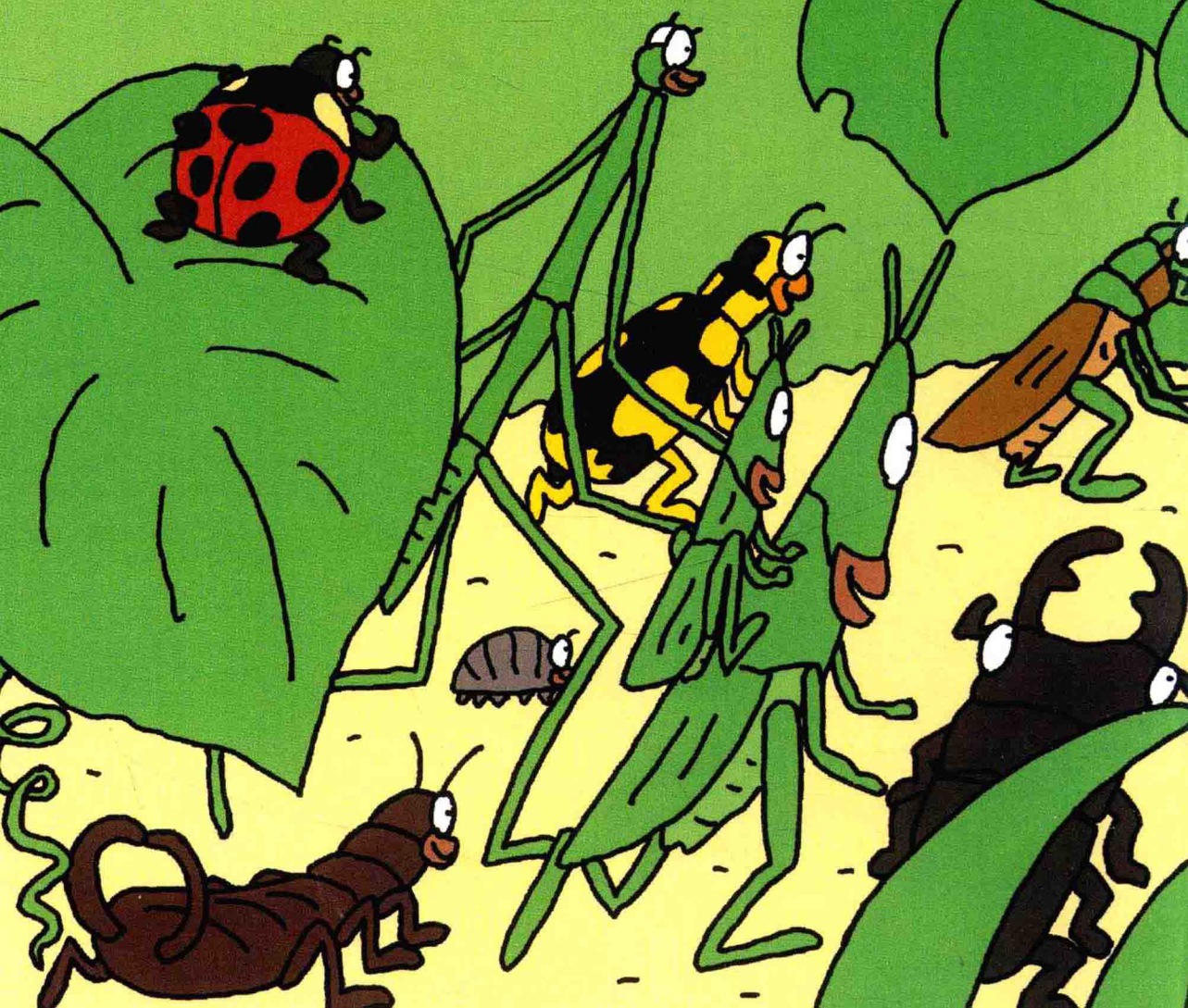
“这么多昆虫，捉起来太困难了！”

“那怎么办呢？”

大家不知道该怎么办才好，独角仙提议说：

“干脆分成蝴蝶组、蜻蜓组、蚂蚱组、独角仙组，
分头藏起来，你们说好不好？”

“好啊！”“好主意。”大家一致同意。





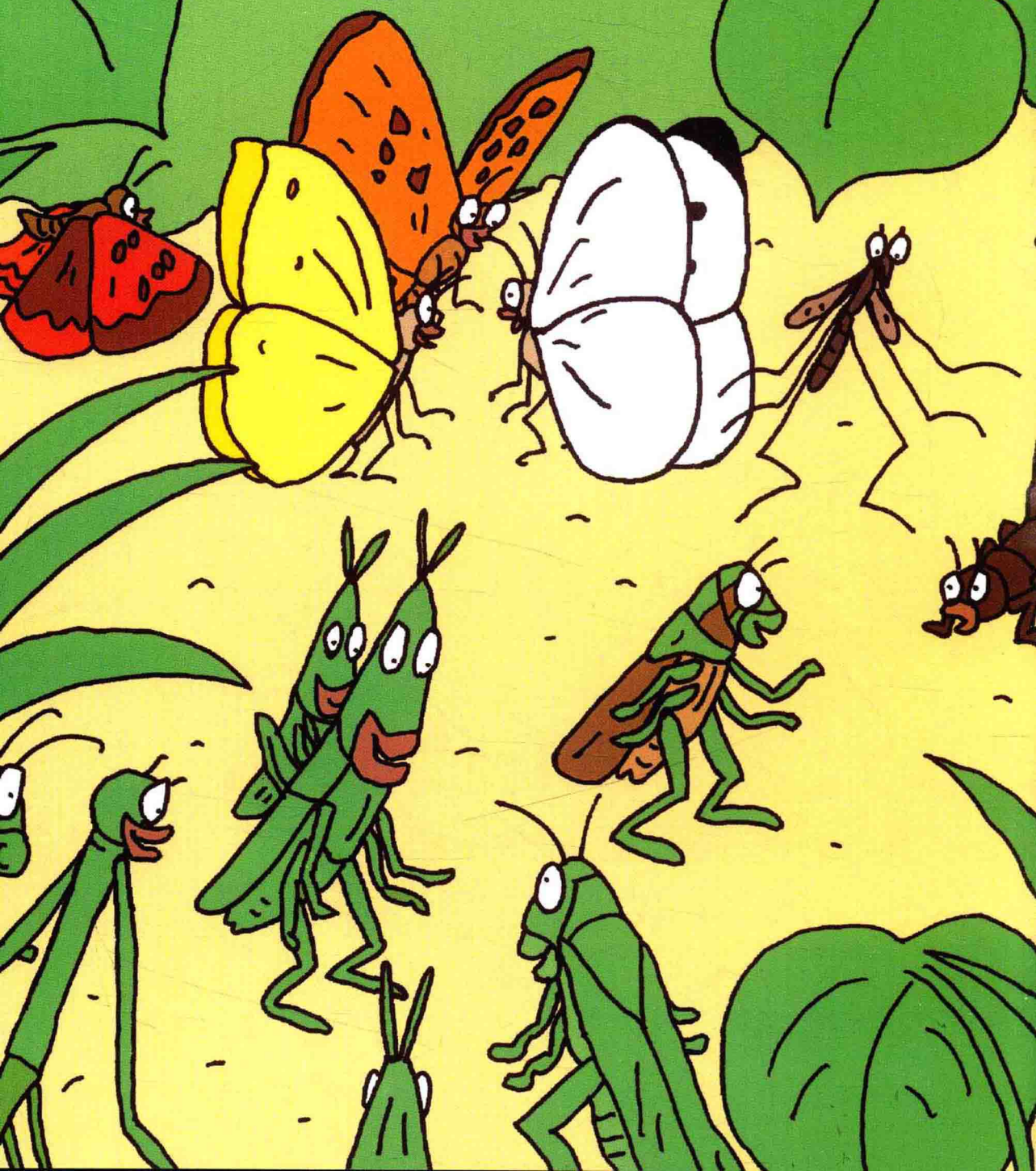
等昆虫们各自分好组，椿象、^{qū sōu}螻蛄和大蚊困惑地问：

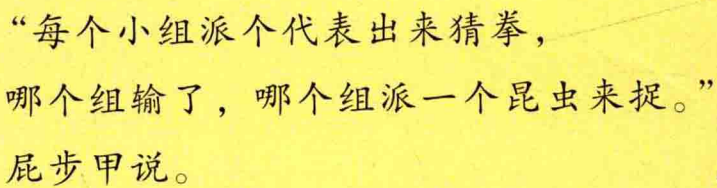
“那我们分在哪一组啊？”

“你们一个个长得差别太大了，就另外组成一个‘混混组’吧。”

东亚飞蝗一边说，

一边用脚“啪”地打了一个“响指”。

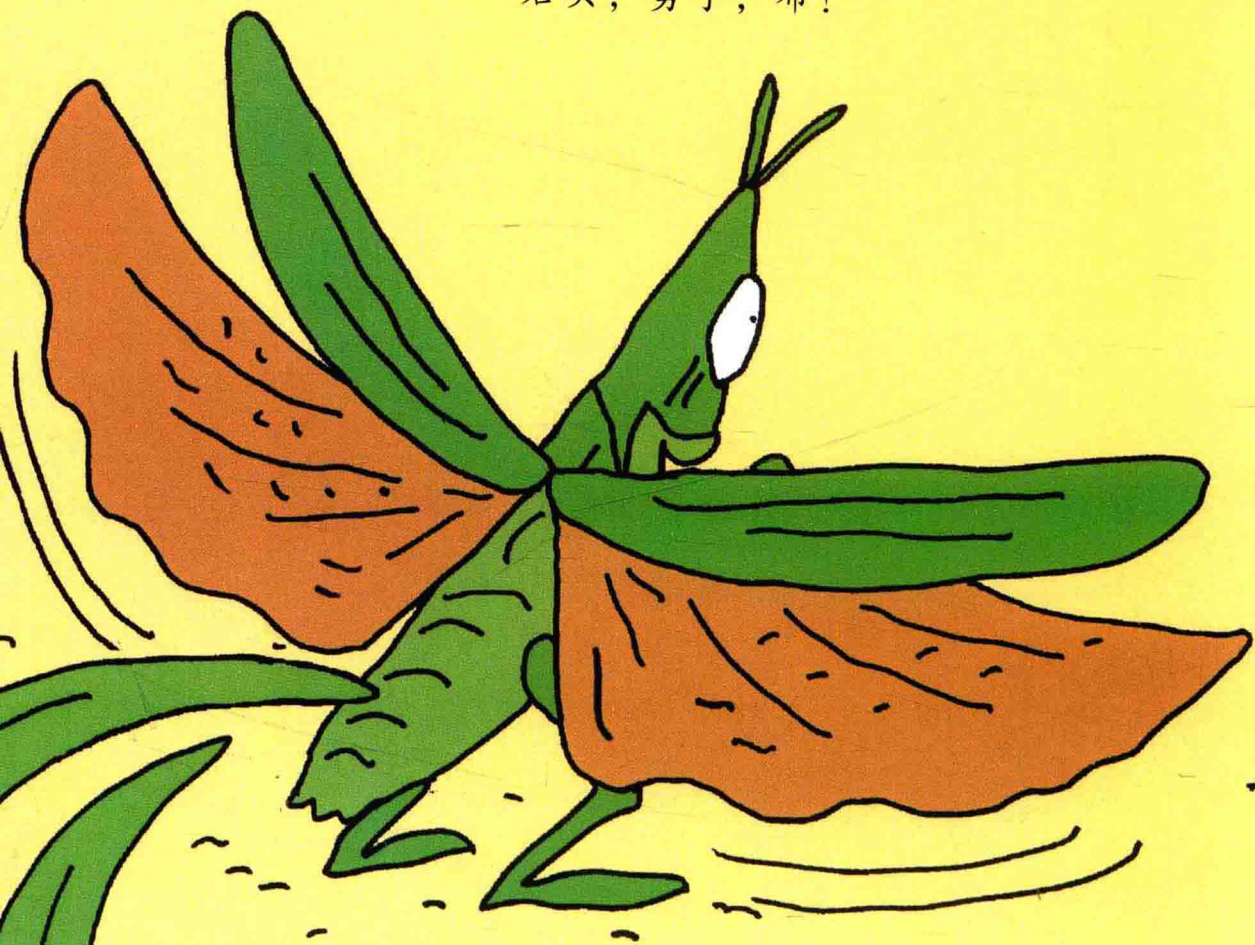


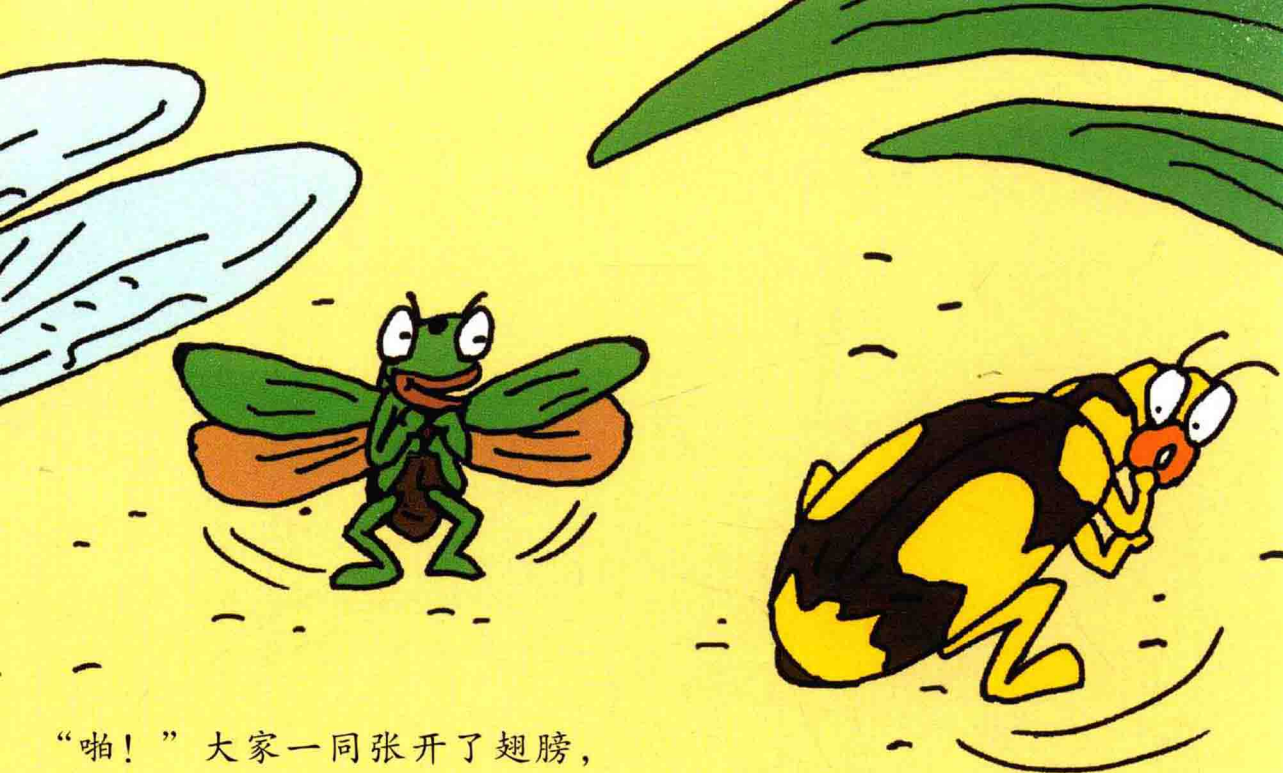




各组的昆虫代表摩拳擦掌地走了出来。

“石头，剪子，布！”

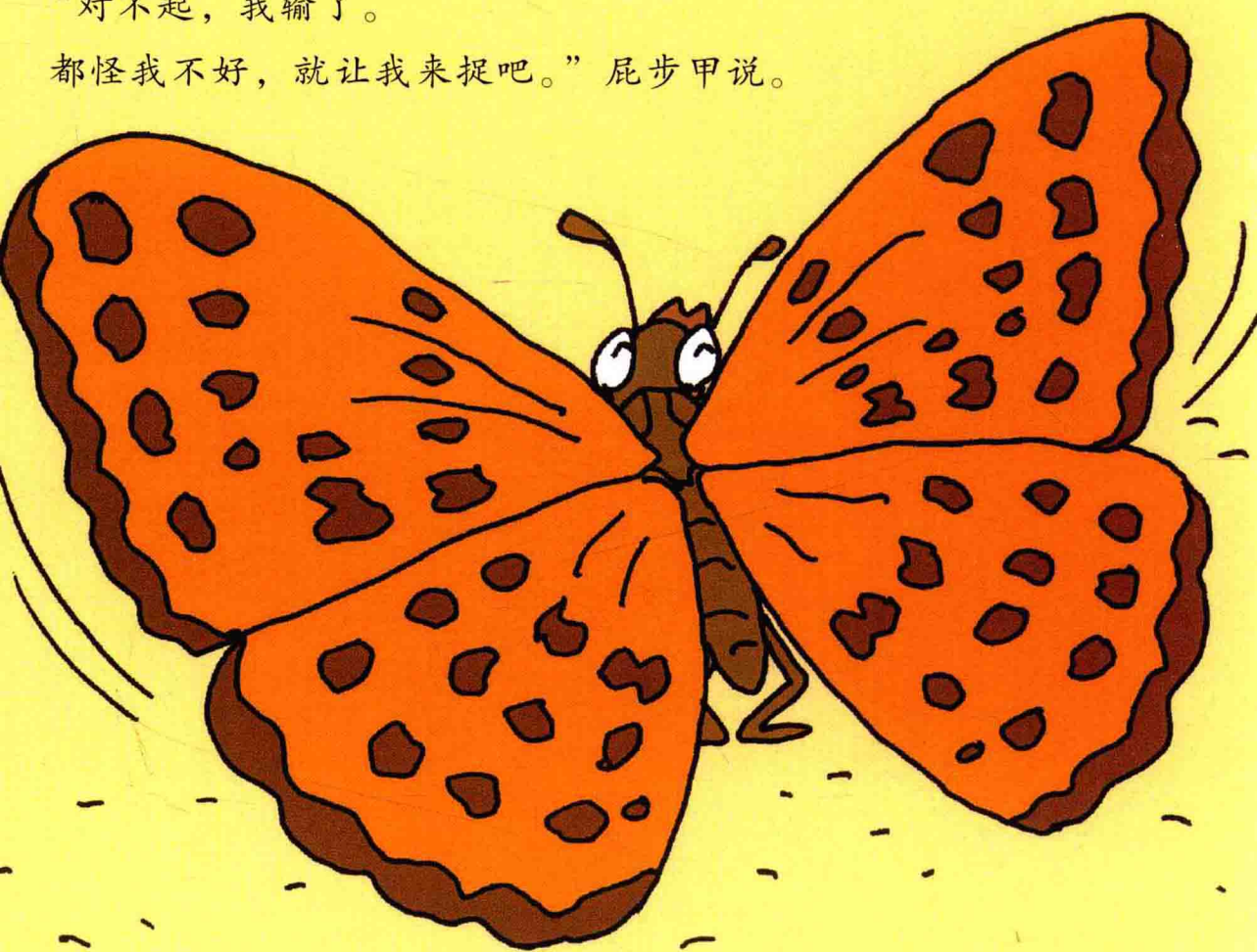




“啪！”大家一同张开了翅膀，
只有屁步甲把屁股对准了大家，还“噗”地一声放了个屁。
独角仙组输了。

“对不起，我输了。”

都怪我不好，就让我来捉吧。”屁步甲说。



大家分成一个个小组，
急急忙忙地藏了起来。

咦，蚂蚱组的竹节虫怎么脱离队伍，
独自先藏了起来？

“藏——好——了——吗？”

屁步甲大声地问。

“还——没——有！”





“藏——好——了——吗？”

“藏——好——了！” “藏——好——了！”

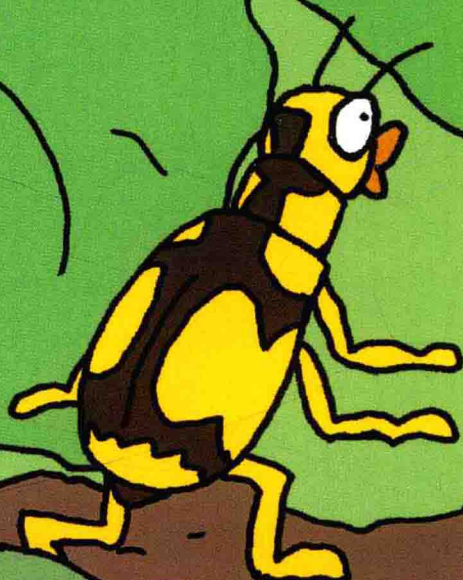
回答声从四面八方传了回来。

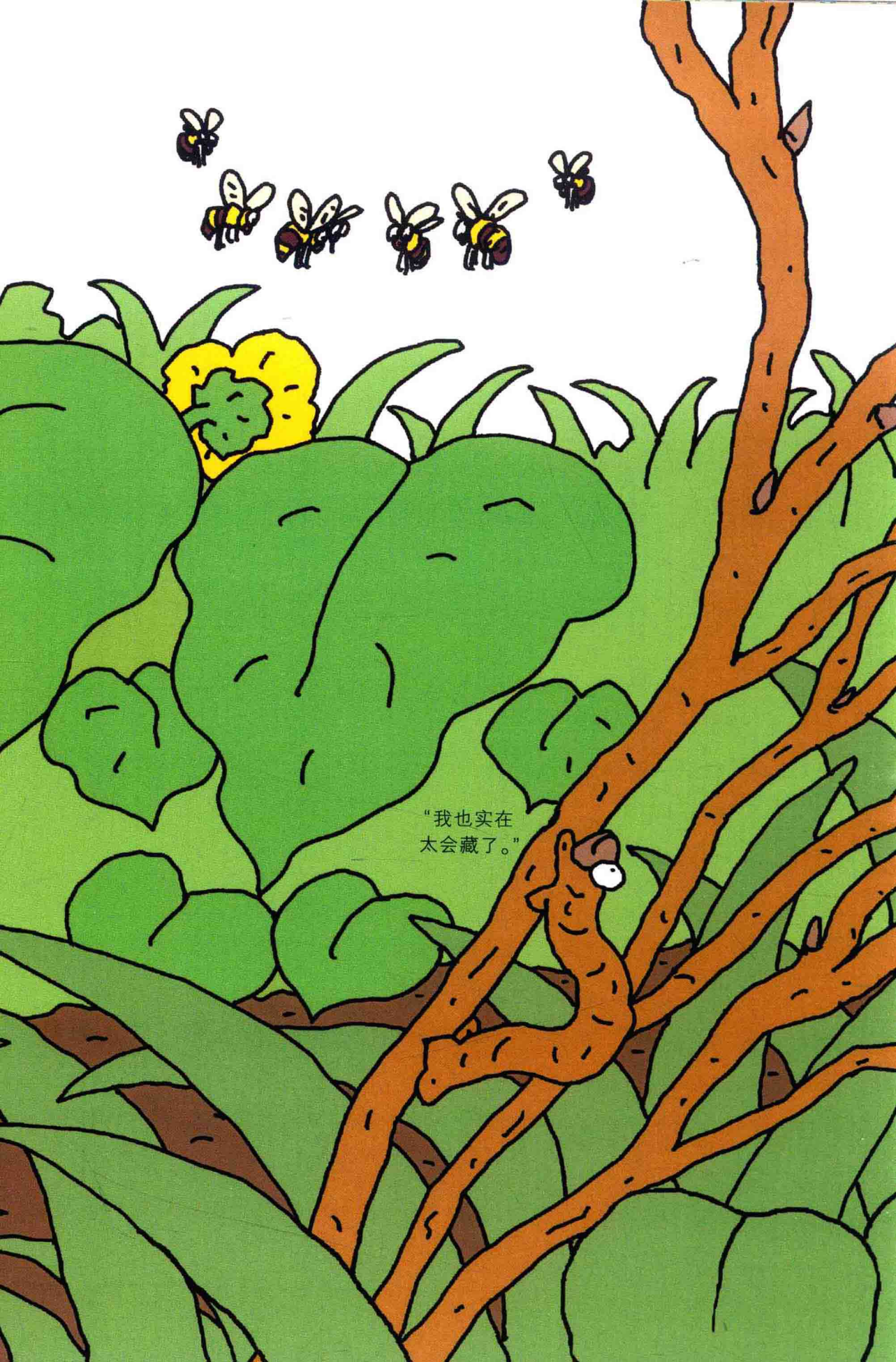
“好，我去找你们啦！”

屁步甲东张西望地钻进了草丛。

这时，他看到前方聚集着一大群蜜蜂。

“这太奇怪了。”





“我也实在
太会藏了。”



“我找到蝴蝶组啦！”

“你是怎么找到我们的？”

“还不是因为蜜蜂在我们头上飞！”

红灰蝶噘嘴嘟哝了一句。

“对不起，对不起。

你们实在是太美丽了，

我们把你们当成花丛了。”

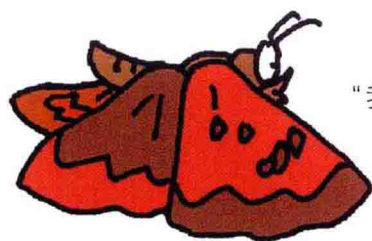


接着，屁步甲来到了池塘边。

看！有谁藏在了芦苇丛里？

“藏住了脑袋，却没有藏住屁股。”

屁步甲哧哧地笑着，走了过去。



“我也跟过去看看吧。”

