

Concise English Grammar

新编简明 英语语法教程

XINBIAN JIANMING YINGYU
YUFA JIAOCHENG

陈开举 彭启贵 徐英 薛萍◎编著



中山大學出版社

SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

Concise English Grammar

新编简明 英语语法教程

XINBIAN JIANMING YINGYU
YUFA JIAOCHENG

陈开举 彭启贵 徐英 薛萍◎编著



中山大學出版社
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

新编简明英语语法教程/陈开举, 彭启贵, 徐英, 薛萍编著. —广州: 中山大学出版社, 2016. 4

ISBN 978 - 7 - 306 - 05650 - 4

I. ①新… II. ①陈… ②彭… ③徐… ④薛… III. ①英语—语法—高等学校—教材 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 056763 号

出版人: 徐 劲

策划编辑: 熊锡源

责任编辑: 熊锡源

封面设计: 曾 斌

责任校对: 刘学谦

责任技编: 何雅涛

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84110283, 84111996, 84111997, 84113349

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 广东省农垦总局印刷厂

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 18.5 印张 363 千字

版次印次: 2016 年 4 月第 1 版 2016 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 39.00 元

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换。

前 言

近二十年来，随着我国英语学习的普及，我们迎来了英语教学的大好形势，同时也遇到了新的挑战。

作为英语教师，我们感到相当一部分英语学习者，包括部分英语专业本科生，很多专科生、进修生以及大部分自学者和非英语专业学员商务语言基本功特别是语法基础知识不够牢固，而现有的语法教材虽然内容较全面，但重、难点不够突出，有些甚至让人很难从中理出头绪。为此，我们编写了这本语法与练习教材，希望能够对广大学习者有所帮助。

本书体现了以下几个特点：

重、难点突出：中学时期将语法主要集中在语法的一般性用法，各个方面都有涉及，但还不太全面、深入。为此，本书重点讲述了各个方面的难点或例外情况，较为简单的、中学时期已经全面讲述和操练的部分在本书中只做简明的处理；书中的练习也主要是围绕这些重、难点设计的。值得说明的是，在选择题中，如果能够在选对答案的同时，指出各错误选项错在哪里，则既可以加深理解，又能够增强成就感，提高学习兴趣。

针对性强：书中相对详细讲解的内容既是重点，又是易犯错误的内容。掌握了这些内容之后，再加上以前的基础知识，在其他相关课程的学习中主动地分析、应用，则不但可以帮助提高英语水平，而且还可以使各种考试变得轻松自如。

说理力求透彻、语言浅显易懂：我们明白，本书读者的主要任务不在于懂得深奥的语法道理，而是要掌握具体的语法知识，但即便如此，我们也希望有能力的学员能顺着每个章节中简明的叙述，在学好书中内容的同时，尝试着自己总结规律，真正成为语法的主人，达到学习的高级阶段。

教师使用时，可以根据章节顺序，也可以自行安排讲解顺序。根据学生的具体水平，自行把握各章节的详略情况；例句力求精练而又代表性，讲解时也可以自行添加或减少。

《简明英语语法教程》自 2002 年出版以来，以其重难点突出、浅显易懂、说理透彻、习题设计深入的特色，在英语教学实践中得到了广泛认可。原书由陈开举老师负责全书的框架设计并撰写第 1～11 章，彭启贵和徐英老师负责撰写第 8 章及第 12～22 章。

基于过去十多年有关该教材的教学、学习实践反馈，结合中山大学出版社的

修订意见，本书编者编成《新编简明英语语法教程》。在共同讨论协商的基础上，《新编简明英语语法教程》的主要修订工作由薛萍老师负责组织、编辑修订的细节内容。新教程仍然是22章，各部分与各章主要修订情况如下：

1. 增加了部分章节的语法知识点，如第11章形容词与副词中增加了比较级和最高级使用易错点的规律总结，第18章句子概述中增加了句子成分专讲，使语法知识讲解更加完善。

2. 替换或增加了部分章节语法知识后的例词或者例句，并对例句中对应的较难辨别的语法点如动名词、介词短语、句子成分等进行了标注，而对于较难理解的例句或者熟语、惯用语等则附上了翻译，更加方便学生预习、复习或者查阅参考。

3. 修订了旧版练习题中个别有歧义的题目，同时在旧版选择题的基础上增加了填空、改错、翻译、句型转换等多题型，多方面帮助学生巩固相关知识的理解与应用。对于较难的题目，答案中附上了详细解析，帮助其正确理解并掌握语法点的运用。

由于内容较多，编写中又力求比传统教材有所创新，书中难免有错漏之处，敬请同行和广大读者批评指正。

编者

2016年3月

目 录

第 1 部分 概述

第 1 章 语法结构的层次	(2)
1.1 词素	(2)
1.2 词	(2)
1.3 词组	(4)
第 2 章 构词法	(6)
2.1 词汇的类别	(6)
2.2 英语构词法	(6)
2.2.1 派生法	(7)
2.2.2 节略法	(10)
2.2.3 转换	(11)
2.2.4 复合法	(13)
2.2.5 短截法	(13)
2.2.6 混成法	(14)
2.2.7 逆成法	(14)

第 2 部分 词法

第 3 章 名词	(20)
3.1 名词和名词词组	(20)
3.2 名词的分类	(20)
3.3 名词的数	(20)
3.3.1 可数名词的规则复数变化	(21)
3.3.2 可数名词的不规则复数变化	(21)
3.3.3 关于某些以-s 结尾的名词的数	(22)
3.3.4 关于集体名词的数	(22)
3.3.5 关于物质名词和抽象名词的数	(22)

3.3.6 关于专有名词的数	(23)
3.4 名词的格	(23)
3.4.1 's 结构的构成及用法	(23)
3.4.2 of 结构	(24)
3.4.3 双重所有格	(24)
3.5 名词的性	(25)
第4章 冠词	(32)
4.1 冠词的分类及基本特点	(32)
4.2 各种冠词的基本用法	(32)
4.2.1 定冠词的基本用法	(32)
4.2.2 不定冠词的基本用法	(34)
4.2.3 φ 冠词的基本用法	(35)
第5章 代词	(42)
5.1 代词的定义及分类	(42)
5.2 人称代词	(42)
5.3 物主代词	(43)
5.4 自身代词	(44)
5.5 相互代词	(45)
5.6 指示代词	(45)
5.7 疑问代词	(46)
5.8 关系代词	(47)
5.9 连接代词	(47)
5.10 不定代词	(47)
第6章 数词	(55)
6.1 数词的种类	(55)
6.2 基数词	(55)
6.3 序数词	(56)
6.4 分数词和小数词	(57)
6.5 倍数表达法	(58)
第7章 动词概述	(62)
7.1 动词的定义和特征	(62)

7.2	动词的种类	(62)
7.3	动词的基本形式	(65)
7.4	不规则动词的过去式与过去分词	(66)
7.5	动词的体	(69)
第8章	动词时态	(72)
8.1	概述	(72)
8.2	一般现在时态	(73)
8.2.1	一般现在时的形式	(73)
8.2.2	一般现在时第三人称单数做主语时的谓事动词	(73)
8.2.3	一般现在时疑问句和否定句的构成	(74)
8.2.4	一般现在时态的用法	(74)
8.3	一般过去时态	(76)
8.3.1	一般过去时的形式	(76)
8.3.2	一般过去时态的否定句和疑问句	(77)
8.3.3	一般过去时态的用法	(77)
8.4	现在进行时	(78)
8.4.1	现在进行时的构成	(78)
8.4.2	现在分词的构成	(78)
8.4.3	现在进行时的用法	(78)
8.5	过去进行时态	(79)
8.5.1	过去进行时态的构成	(79)
8.5.2	过去进行时态的用法	(80)
8.5.3	过去进行时与一般过去时的区别	(80)
8.6	现在完成时和现在完成进行时	(81)
8.6.1	现在完成时的构成	(81)
8.6.2	现在完成时的用法	(81)
8.6.3	现在完成进行时的构成	(83)
8.6.4	现在完成时态与 since 分句	(83)
8.7	过去完成时和过去完成进行时	(84)
8.7.1	过去完成时的构成	(84)
8.7.2	过去完成时的用法	(84)
8.7.3	过去完成进行时的构成	(86)
8.7.4	It is the first (second...) time that + 完成时态结构	(86)
8.7.5	完成时态和最高级连用	(86)

8.8	一般将来时、将来进行时和将来完成时	(86)
8.8.1	将来时的形式	(86)
8.8.2	will/shall 的具体用法	(87)
8.8.3	be going to + 动词原形构成的将来时态	(87)
8.8.4	be doing 表将来	(88)
8.8.5	be to do 表将来	(88)
8.8.6	be about to do 表将来	(88)
8.8.7	will/shall + be doing 构成的将来进行时的用法	(89)
8.8.8	将来进行时和一般将来时的比较	(89)
8.8.9	将来完成时和将来完成进行时	(89)
8.9	过去将来时态	(90)
第9章	被动语态	(97)
9.1	被动语态的概念与构成形式	(97)
9.2	主动语态变被动语态	(98)
9.3	被动语态的用法	(101)
9.4	含有被动意义的主动句	(101)
9.5	被动结构与过去分词作表语的系表结构的比较	(102)
第10章	虚拟语气	(107)
10.1	虚拟语气的概念和作用	(107)
10.2	带虚假条件的虚拟语气	(107)
10.3	be 型虚拟语气	(110)
10.3.1	使用 be 型虚拟语气的场合	(110)
10.3.2	使用 be 型虚拟语气的其他情况	(111)
10.4	may 型虚拟语气	(112)
第11章	形容词和副词	(118)
11.1	形容词的定义和基本特征	(118)
11.2	形容词的类别	(119)
11.2.1	按照结构分类	(119)
11.2.2	按照与被修饰名词的意义关系	(119)
11.2.3	静态形容词与动态形容词	(119)
11.2.4	等级形容词与非等级形容词	(119)
11.2.5	分词形容词与形容词的主动/被动意义	(120)

11.3	形容词的用法	(121)
11.4	形容词的位置	(123)
11.4.1	单个形容词/词组的位置	(123)
11.4.2	多个形容词的排序	(124)
11.5	副词/副词词组的定义和基本特征	(124)
11.6	副词的种类	(124)
11.7	副词的用法	(125)
11.8	兼有两种形式的副词	(126)
11.9	形容词和副词的比较等级及用法	(128)
11.9.1	形容词和副词比较级和最高级的形式	(128)
11.9.2	比较结构	(129)
11.9.3	在使用比较级时应注意的情况	(131)
第 12 章	情态动词	(139)
12.1	概述	(139)
12.2	can / could 的用法	(139)
12.3	may/ might 的用法	(141)
12.4	must 的用法	(142)
12.5	will 和 would 的用法	(142)
12.6	Ought to 与 should 的用法	(143)
12.7	Need/ dare 的用法	(143)
12.8	used to 与 would 的用法	(144)
12.9	表推测意义的情态动词	(144)
第 13 章	动词不定式	(149)
13.1	概述	(149)
13.2	不定式的逻辑主语	(149)
13.3	不定式的形式	(150)
13.4	不定式的句法功能	(151)
13.4.1	不定式作主语	(151)
13.4.2	不定式作宾语	(152)
13.4.3	不定式作表语	(152)
13.4.4	不定式作定语	(152)
13.4.5	不定式作补助语	(154)
13.4.6	不定式作状语	(155)

13.5	疑问代词(副词)加不定式结构	(156)
13.6	不定式短语作独立成分	(157)
13.7	省略 to 的不定式情况	(157)
第 14 章	动名词	(161)
14.1	定义	(161)
14.2	动名词的逻辑主语	(161)
14.3	动名词的形式	(162)
14.4	动名词的句法功能	(162)
14.5	动名词的惯用法	(165)
14.6	不定式与动名词的比较	(166)
第 15 章	分词	(169)
15.1	定义	(169)
15.2	分词的形式	(169)
15.2.1	现在分词	(169)
15.2.2	过去分词	(170)
15.3	分词的句法功能	(170)
15.3.1	作表语	(170)
15.3.2	作定语	(171)
15.3.3	作状语	(173)
15.3.4	作宾语补助语	(175)
15.4	独立主格结构	(176)
15.5	独立成分	(177)
15.6	非谓语动词的用法比较	(178)
15.6.1	不定式与分词的比较	(178)
15.6.2	动名词与现在分词的比较	(179)
第 16 章	介词	(185)
16.1	介词的分类	(185)
16.2	介词短语的构成	(185)
16.3	介词短语在句子中的成分	(186)
16.4	介词与其他词的搭配	(187)
16.5	介词用法归类	(188)

第 17 章 连词与感叹词	(193)
17.1 连词的定义与分类	(193)
17.2 并列连词	(193)
17.3 从属连词	(194)
17.4 感叹词	(195)

第 3 部分 句法

第 18 章 句子概述	(198)
18.1 句子的定义及分类	(198)
18.2 句子成分	(198)
18.3 简单句、并列句和复合句	(200)
18.4 陈述句、疑问句、祈使句和感叹句	(202)
18.4.1 陈述句	(202)
18.4.2 疑问句	(202)
18.4.3 祈使句	(206)
18.4.4 感叹句	(206)
第 19 章 名词性从句	(210)
19.1 概述	(210)
19.2 主语从句	(210)
19.2.1 由 that 引导的主语从句	(210)
19.2.2 whether 连接的疑问性主语从句	(211)
19.2.3 由疑问代词或疑问副词连接的疑问性主语从句	(211)
19.2.4 由 what, whatever, who, whom, whoever, when, whenever, where wherever, why, how 等引导的关系性主语从句	(212)
19.3 表语从句	(212)
19.3.1 由 that 引导的表语从句	(212)
19.3.2 由 whether 引导的表语从句	(213)
19.3.3 由 wh-引导的表语从句	(213)
19.4 宾语从句	(213)
19.4.1 由 that 引导的宾语从句	(213)
19.4.2 whether 连接的宾语从句	(215)
19.4.3 由 wh-引导的宾语从句	(215)
19.4.4 由 who, whoever, what, whatever, whichever, where 等引导的	

	名词性关系从句作宾语	(215)
19.4.5	宾语从句的否定转移	(216)
19.4.6	对宾语从句中的成分提问	(216)
19.4.7	whether 和 if 的用法比较	(217)
19.5	直接引语和间接引语	(217)
19.5.1	祈使句改间接引语	(217)
19.5.2	陈述句改间接引语	(218)
19.5.3	疑问句改间接引语	(218)
19.5.4	直接引语改间接引语时态和一些词的变化规律	(219)
19.6	同位语与同位语从句	(219)
19.6.1	同位语	(219)
19.6.2	同位语从句	(220)
19.6.3	分隔的同位语从句	(220)
第 20 章	定语从句	(227)
20.1	概述	(227)
20.2	关系代词引导的定语从句	(227)
20.2.1	由关系代词 who, whom, that 引导的定语从句	(227)
20.2.2	由关系代词 which 或 that 引导的定语从句	(228)
20.2.3	由 whose 引导的定语从句	(228)
20.2.4	由关系代词 as, than, but 引导的定语从句	(229)
20.2.5	限定性定语从句的关系代词的正确选择	(229)
20.3	关系副词引导的定语从句	(230)
20.3.1	由关系副词 when 引导的定语从句,	(230)
20.3.2	由关系副词 where 引导的定语从句	(231)
20.3.3	由 why 引导的定语从句	(231)
20.4	关系代词与关系副词	(232)
20.4.1	关系代词与关系副词的正确选择	(232)
20.4.2	关系代词或关系副词的省略	(232)
20.5	定语从句的分隔	(233)
20.6	定语从句与同位语从句的区别	(233)
20.7	非限定性的定语	(233)
20.7.1	先行词是名词	(234)
20.7.2	先行词是整个句子或句子的一部分	(234)
20.7.3	词组短语作非限定性定语	(235)

第 21 章 状语与状语从句	(240)
21.1 概述	(240)
21.2 词组、短语作状语	(240)
21.2.1 形容词或形容词短语作状语	(240)
21.2.2 名词词组作状语	(240)
21.3 状语从句	(241)
21.3.1 时间状语从句	(241)
21.3.2 地点状语从句	(243)
21.3.3 原因状语从句	(243)
21.3.4 目的状语从句	(244)
21.3.5 结果状语从句	(244)
21.3.6 条件状语从句	(245)
21.3.7 让步状语从句	(245)
21.3.8 比较状语从句	(246)
21.3.9 方式状语从句	(246)
21.4 复合结构作状语 (独立主格结构)	(247)
21.5 评注性状语 (或独立成分)	(248)
第 22 章 倒装语序	(253)
22.1 语序	(253)
22.2 不引起主谓倒装的前置	(253)
22.3 引起主谓倒装的前置	(254)
22.3.1 完全倒装	(254)
22.3.2 部分倒装	(255)
参考答案	(260)
主要参考书目	(280)

第1部分

概 述

第 1 章 语法结构的层次

广义的语法范畴包括词法、句法、篇章（文法）几大部分。狭义的语法范畴包括词法和句法两大部分。词法又可以细分为词素、词、词组等部分，句法又可以细分为分句、句子两部分。

1.1 词素

词素 (morpheme) 是英语中最小的意义单位，分自由词素 (free morpheme) 和黏着词素 (bound morpheme) 两种。

1. 自由词素可单独成词，如 in, on, out, book, mark, shore, kind, heart, school, take, hand 等，也可以互相结合形成另外的词，此时自由词素充当词根，如 intake, outcome, bookstore, booklet, bookish 等。

2. 黏着词素：分黏附词缀和黏附词根两大类。黏附词缀包括曲折词缀 (inflectional affix) 和派生词缀 (derivational affix) 两种。曲折词缀数目有限，即：名词复数 -s/-es, 名词属格 -'s, 动词 -ed, -ing, -s, -es, 形容词或副词比较词缀 -er/est。派生词缀包括前缀 prefix 和后缀 suffix 两种，加在词根上，形成派生词。

1.2 词

词 (word) 由一个或多个词素构成。有两种分类方法：第一是根据词的构成进行分类；第二是根据词的句法功能进行分类。

1. 根据词的构成，可以分为单词素词 (morpheme word), 派生词 (derivative), 复合词 (compound word), 原始派生词 (primary derivative)。

(1) 单词素词也称 simple word, 指由一个自由词素构成的词，如 there, man, water, which, sun, moon, fire 等。此类词在英语中比例较低，但地位重要，是构成基本词汇的主体，较稳定，使用频率高，派生能力强。

(2) 派生词由词根 + 派生词缀构成。词根为基础，同一词根加上不同的词缀可以表示不同的意义，还可表示不同的词性。如拉丁词根 duct 就可以附加不同的词根形成下列各词：

conduct conductible conductor conduction
conductivity semi-conductor conductive conductance

non-conductor conductiveness conductorial non-conducting

(3) 复合词: 由两个自由词素构成的词, 分复合名词、复合形容词、复合动词等。复合名词如 deadline, motorway, snowfall, toothpaste; 复合形容词如 world-famous, light-blue; 复合动词如 outline, sightsee, mass-produce, honeymoon 等。

(4) 原始派生词由两个黏着词素构成, 如 receive, detain, duration 等。

关于构词法的详细内容, 请阅第二章“构词法”。

2. 第二种分类方法: 按句法功能可分为功能词 (functional/structural/empty/closed-class word) 和实义词 (notional/content word)。

功能词数量有限, 比较稳定, 很少增生, 故可称为封闭类词。包括:

助动词 (auxiliary verb), 如 be, do, have, can, may, must, will, shall, would, could, should, might 等;

限定词 (determiner), 如 the, a (n), 形容词性指示代词, 形容词性物主代词, 形容词性不定代词以及基数词, 序数词等;

代词 (pronoun), 如 I, you, he, she, they, we, it, this, that, these, those, who, what, which, one, both, all, each 等;

介词 (preposition), 如 in, on, at, of, with, from, before, after, above, over, below, beneath, except, instead of, in spite of 等;

连词 (conjunction), 如 and, but, or, for, because, (al) though, when, while, where, if, so that, not only... but also ..., neither...nor, either...or 等;

感叹词 (interjection), 如 oh, ah, hello, hey, alas 等。

实义词本身具有完整的词汇意义。它随着社会的发展而不断增加和扩大, 新词不断产生, 旧词不断淘汰, 因此该类词又称为开放类词 (open-class word)。包括:

名词 (noun), 如 Smith, England, desk, man, production, computerization 等;

主动词 (main verb), 如 come, go, take, make, learn, teach, produce, computerize 等;

形容词 (adjective), 如 ugly, beautiful, happy, expensive 等;

副词 (adverb), 如 quickly, slowly, fluently, severely, hard, late, early 等。