



◎金星教育全解丛书 全心全意解疑解难◎

总主编/薛金星

小学教材全解

XIAOXUE JIAOCAI QUANJIE

双色版

二年级数学（下）

配套 *人民教育出版社* 实验教科书



陕西出版集团 陕西人民教育出版社



搜索

小学教材全解

草稿箱

贺卡

查字典

个性签名



发件人

jqcj@jxxx.cc



收件人

亲爱的同学们



主题

小学教材全解——全心全意解疑解难！

B I U A

A



图片



截屏



表情



信纸

全部功能

纯文本



开心果

唉！怎么办呀？我对教材中的知识总是把握不准，学起数学来特别吃力，在老师、家长、同学们面前连自信心都没有了，我好苦恼啊！😞



聪明豆

别急，我以前也是这样。用了《小学教材全解》一切问题都解决了。它对教材所有知识都进行了全方位的讲解，做到了解全、解详、解透、解新、解活。真是一本解读教材的百科全书呀！👍



金星老师

《小学教材全解》的目的就是为广大师生家长提供一本全方位解读教材的工具书。达到老师用它能讲课，学生拿它能自学。家长有它能辅导的功能，广大师生家长在**学习**中有什么困难一定找我啊！

二年级数学（下） 人教课标版

丛书编委会

总主编：薛金星

执行主编：张忠

本册主编：吴丽丽

本册副主编：李淑媛 李颖慧



个人小档案

姓名：

性

别：

生肖：

日：月日

所在学校：

所在班级：

星

座：

个性说明：

保存

需要回执

定时发送

陕西出版集团 陕西人民教育出版社

欢迎使用

《小学教材全练》



► 《小学教材全练》是《小学教材全解》的配套练习用书。

编写时遵循《小学教材全解》讲什么，《小学教材全练》就练什么，《小学教材全解》怎么讲，《小学教材全练》就怎么练的原则，针对小学教材知识进行科学化设题，实现了练全教材知识点的目的。◀



全解——教材内容全析全解

全练——教材内容全练全测

全解全练配套使用

一书两册编号 (CIP) 数据

●●●●● **学习效果最佳**

数学·下 / 薛金星主编·5版。

小学-教学参考资料 IV. ①G624
第170281号

冀课标版)

司
字

2012年10月第5次印刷

小学
教材
全解

定价：19.80元



CONTENTS 目 录

一 解决问题 (3)



第 1 课时 用加法和减法两步计算解决问题··· (4)

第 2 课时 用乘法和加法(或减法)两步计算解决问题 (12)

第一单元整理和复习 (20)

二 表内除法(一) (24)

1. 除法的初步认识 (25)

第 1 课时 平均分 (25)

第 2 课时 除 法 (33)

2. 用 2~6 的乘法口诀求商 (38)



第 1 课时 用 2~6 的乘法口诀求商 (38)

第 2 课时 解决问题(一) (46)

第 3 课时 解决问题(二) (53)

第二单元整理和复习 (59)

三 图形与变换 (64)

第 1 课时 锐角和钝角 (65)

第 2 课时 平移和旋转 (72)

第三单元整理和复习 (83)

实践活动:剪一剪 (86)

四 表内除法(二) (89)

1. 用 7、8、9 的乘法口诀求商 (90)

2. 解决问题 (96)

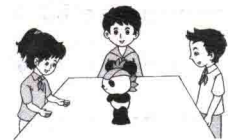
第 1 课时 解决问题(一) (96)

第 2 课时 解决问题(二) (103)



第四单元整理和复习 (110)

五	万以内数的认识	.....	(115)
	第1课时	1000以内数的认识	..... (116)
	第2课时	10000以内数的认识	..... (124)
	第3课时	整百、整千数加减法	..... (135)
	第五单元整理和复习	.....	(142)
六	克和千克	.....	(147)
	第六单元整理和复习	.....	(158)
七	万以内的加法和减法(一)	.....	(161)
	第1课时	两位数加、减两位数	..... (162)
	第2课时	几百几十加、减几百几十及加、 减法估算	..... (172)
	第七单元整理和复习	.....	(182)
	实践活动:有多重	.....	(187)
八	统计	.....	(191)
	第八单元整理和复习	.....	(204)
九	找规律	.....	(210)
	第九单元整理和复习	.....	(220)
十	总复习	.....	(222)
	领域一	数与代数	..... (222)
	领域二	空间与图形	..... (235)
	领域三	统计	..... (239)
	综合复习(一)	.....	(245)
	综合复习(二)	.....	(250)
	习题全解	.....	(255)
	本书习题全解	.....	(255)
	教材习题全解	.....	(271)





搜索

小学教材全解

 草稿箱 贺卡 查字典 个性签名

发件人

jcqj@jxxx.cc



收件人

亲爱的同学们



主题

小学教材全解——全心全意解疑解难！

B I U A⁺ A₊

图片

截屏

表情

信纸

全部功能

纯文本



开心果

唉！怎么办呢？我对教材中的知识总是把握不准，学起教学来特别吃力，在老师、家长、同学们面前连自信心都没有了，我好苦恼啊！😞



聪明豆

别急，我以前也是这样。用了《小学教材全解》一切问题都解决了。它对教材所有知识都进行了全方位的讲解，做到了解全、解详、解透、解新、解活。真是一本解读教材的百科全书呀！👍



金星老师

《小学教材全解》的目的就是为广大师生家长提供一本全方位解读教材的工具书。达到老师用它讲课，学生拿它能自学。家长有它能辅导的功能，广大师生家长在练习中有什么困难一定找我啊！

二年级数学（下） 人教课标版

丛书编委会



总主编：薛金星

执行主编：张忠

本册主编：吴丽丽

本册副主编：李淑媛 李颖慧



个人小档案

姓名：性别：生肖：

日：月日

所在学校：所在班级：星座：个性说明： 保存 需要回执 定时发送

陕西出版集团 陕西人民教育出版社

出版前言

全

内容全 对教材知识全方位、立体化解读。真正做到了“一册在手，学习内容全有”。**信息全** 把教材知识与课外信息进行合理的融合，注意课内与课外、数学与生活的联系。

细

知识讲解细 对教材重点、难点、易错点、易混点、拓展点、延伸点、能力点……详细讲析。**习题设计细** 针对基础知识点点对点设计训练题，巧练重点，突破难点，基础知识训练与基本技能形成同步。

新

体例新 依据《数学课程标准》、紧扣最新教材、讲练结合、层层推进，学后自测、拓展延伸、梯次深入、步步提升。**题型新** 考点题、赛点题、探究题、操作题、生活题……题型灵活新颖，数学学习与生活运用巧妙结合。**信息新** 选用体现新科技、新时事的相关数据设题，设题语境及信息与时俱进，时代感强。

透

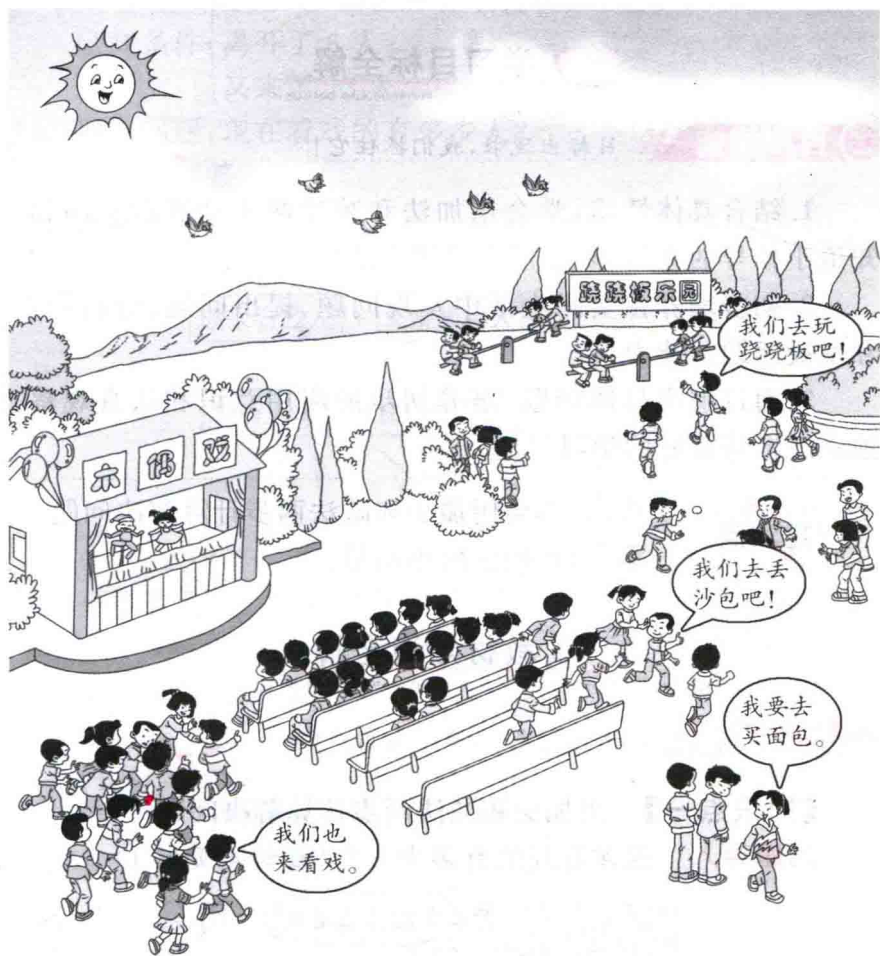
习题讲解透彻 讲解立足教材，超越教材。做到难解之处必解，疑点之处必答，拓展之处必讲，教师拿它能上课。**总结归纳透彻** 本书提示点拨到位，归纳总结详尽，举一反三、触类旁通。学生拿它能自学，家长拿它能辅导。

活

讲解形式活 直观演示、讨论、操作、讲授、合作、探究等多种讲解方法并存，提示点拨与规律总结体现数学的基本思想。**解题方法活** 图示法、列表法、尝试法、转化法……方法多样、变通讲解，操作题、实践题注重学生基本活动经验的积累。



一 解决问题



生活中的数学问题随处可见！看，游乐园里多热闹，小朋友们有的在玩跷跷板，有的在玩丢沙包，还有的来看木偶戏……

通过观察，大家能提出许多问题：现在看木偶戏的有多少人？跷跷板乐园一共有多少人？有多少人在玩丢沙包……怎样解决这些问题呢？让我们一起来探究吧！

第1课时 用加法和减法两步计算解决问题(教材4~7页)



学习目标全解

XUE XI MU BIAO QUAN JIE



目标指南



目标出现啦,我们抓住它!

1. 结合具体情境,学会用加法和减法两步计算解决问题,知道小括号的作用,并能正确使用小括号。
2. 初步培养在实际生活中发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力。
3. 通过解决具体问题,培养初步的应用意识和认真观察、独立思考等良好的学习习惯。

重难点

重点:学会用加法和减法两步计算解决问题。**难点:**正确使用小括号。

教材知识全解

JIAO CAI ZHI SHI QUAN JIE



知识讲解



名师到身边,亲自来指点!

【知识点一】 用加法和减法两步计算解决问题

问题导入 现在看戏的有多少人?(教材4页例1)



过程讲解

1. 观察情境图, 获取数学信息

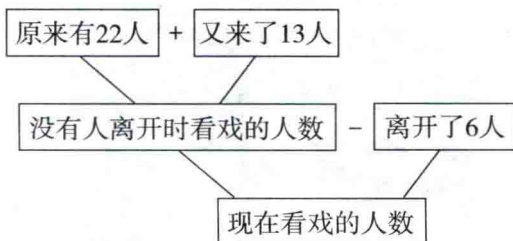
已知条件 { 原有 22 人在观看木偶戏;
离开了 6 人;
又来了 13 人。

所求问题: 现在看戏的有多少人?

2. 分析解答

解法一

(1) 解题思路。



(2) 列式解答。

分步算式: $22 + 13 = 35$ (人)

$35 - 6 = 29$ (人)

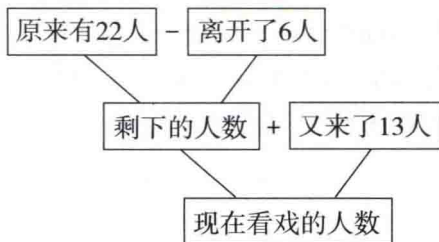
综合算式: $22 + 13 - 6 = 29$ (人)

重点提示

在加、减混合运算中, 要按照从左到右的顺序进行计算。

解法二

(1) 解题思路。



(2) 列式解答。

分步算式: $22 - 6 = 16$ (人) $16 + 13 = 29$ (人)

综合算式: $22 - 6 + 13 = 29$ (人)

归纳总结

用加法和减法两步计算解决问题的方法:先分析数量关系,通过题中给出的两个已知条件求出中间量,然后把中间量作为已知条件,联系另一个已知条件求出题中的问题。

【知识点二】 用小括号列综合算式解决问题

问题导入 还剩多少个?(教材5页例2)



过程讲解

1. 观察情境图,获取数学信息

已知条件 $\left\{ \begin{array}{l} \text{面包房一共做了 } 54 \text{ 个面包;} \\ \text{左边同学买走 } 22 \text{ 个面包;} \\ \text{右边同学买走 } 8 \text{ 个面包。} \end{array} \right.$

所求问题:还剩多少个面包?

2. 分析解答

解法一

(1) 解题思路。

要求还剩多少个面包,可以先从一共做的 54 个面包里面去掉左边同学买走的 22 个,用减法计算;再去掉右边同学买走的 8 个,也用减法计算。



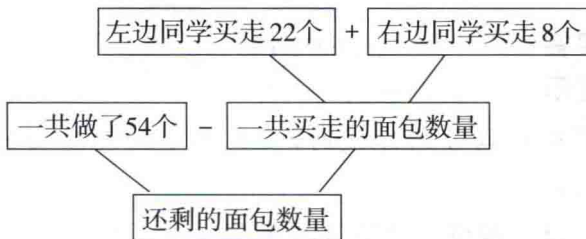
(2) 列式解答。

分步算式： $54 - 22 = 32$ (个) $32 - 8 = 24$ (个)

综合算式： $54 - 22 - 8 = 24$ (个)

解法二

(1) 解题思路。



(2) 列式解答。

① 分步算式： $8 + 22 = 30$ (个) $54 - 30 = 24$ (个)

② 列综合算式。

第一步计算的是加法，因此在列综合算式时要用小括号把加法算式括起来，综合算式是 $54 - (8 + 22)$ 。

3. 探究 $54 - (8 + 22)$ 的计算方法

(1) 计算方法分析。

计算时，要先算小括号里面的 $8 + 22$ ，再用 54 减去 $8 + 22$ 的结果。

(2) 具体计算过程。

$$54 - (8 + 22) = 24$$

归纳总结

在解决问题时，如果题中给出物体的总数和其中的两部分，求剩下的部分，可以从总数中连续减去这两部分，也可以从总数中减去这两部分的和。

重点提示

小括号具有改变运算顺序的作用，计算有小括号的算式时，一定要先算小括号里面的。

误区警示 慧眼识真知,错误巧规避!

【误区一】 $97 - (57 + 26) = 66$

错解分析 本题错在计算时忽略了小括号的作用,没有先算 $57 + 26$,而是先算 $97 - 57 = 40$,再算 $40 + 26 = 66$,导致计算结果错误。

正确解答 $97 - (57 + 26) = 14$

温馨提示

在计算带小括号的算式时,要先算小括号里面的,再算小括号外面的。

【误区二】 两班一共有多少瓶墨水?



我们班比一班少16瓶。



一班有34瓶墨水。

$34 + 16 = 50$ (瓶)

错解分析 此题错在没有理清题中的数量关系。“16瓶”是“我们班”比“一班”少的瓶数,并不是“我们班”的瓶数。要求两班一共有多少瓶,应先求“我们班”的瓶数,再加上“一班”的瓶数。

正确解答 $34 - 16 + 34 = 52$ (瓶)

温馨提示

看情境图解决问题时,要认真收集信息,找出已知条件,分析已知条件和所求问题之间的数量关系。

考点题库 基础对点练,轻松来过关!

1. 将两个算式合并成一个算式。


(1) $22 + 13 = 35$

$35 - 6 = 29$

(2) $52 - 28 = 24$

$97 - 24 = 73$



2. 小朋友们要送给解放军叔叔 50 个 , 他们还要做多少个?
(用不同的方法来解答)



3. 森林里召开动物大会, 来了很多小动物。

(1) 第一次来了 23 只长颈鹿, 第二次来了 19 只长颈鹿, 其中有 24 只被派去采集食物, 还剩多少只长颈鹿?

(2) 梅花鹿、小兔、小猴子一共来了 42 只, 梅花鹿来了 18 只, 小兔子来了 15 只, 小猴子来了多少只?

(3) 来的小松鼠比梅花鹿和小兔子的总数少 7 只, 小松鼠来了多少只?

4. 2012年北京国际数独大奖赛上,境外选手有37名,中国选手比境外选手少23名。2012年北京国际数独大奖赛共有多少名选手?



综合能力全解

ZONG HE NENG LI QUAN JIE



能力提升



激活巧思维,送你金钥匙!

【能力点一】 运用凑整法解决两步计算式题

例 1 简便计算。

$$(1) 86 - 25 - 25$$

$$(2) 97 - (37 + 40)$$

分析 观察发现这两道题中都有能凑成整十的数。如下所示:

$$86 - 25 - 25$$

$$97 - (37 + 40)$$

(1) $86 - 25 - 25$, 一个数连续减去两个数,等于这个数减去两个数的和,因此可以写成 $86 - (25 + 25)$ 。

(2) $97 - (37 + 40)$, 根据被减数和括号内加数的特点,计算时用被减数依次减去括号中的每一个加数,因此可以写成 $97 - 37 - 40$ 。

解答 (1) $86 - 25 - 25$

(2) $97 - (37 + 40)$

$$= 86 - (25 + 25)$$

$$= 97 - 37 - 40$$

$$= 86 - 50$$

$$= 60 - 40$$

$$= 36$$

$$= 20$$

总结

计算有些题时,可以利用添小括号或者去小括号的方法,把两个数凑成整十数或整百数,使计算简便。

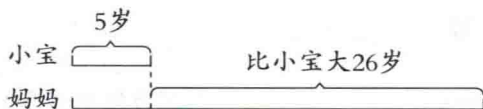


【能力点二】 用抓不变量法解决较复杂的年龄问题

例 2 小宝今年 5 岁,妈妈比他大 26 岁,妈妈去年多少岁?

解法一

分析 小宝今年 5 岁,妈妈比他大 26 岁,他们之间的年龄关系如图所示:



由图可知,妈妈今年的年龄是 $(5+26)$ 岁。妈妈今年的年龄减 1,就是她去年的年龄。

解答 $5+26=31$ (岁) $31-1=30$ (岁)

解法二

分析 今年妈妈比小宝大 26 岁,去年妈妈还是比小宝大 26 岁。去年小宝是 $5-1=4$ (岁),用去年小宝的年龄加上 26 可以求出去年妈妈的年龄。

解答 $5-1=4$ (岁) $4+26=30$ (岁)

总结

1. 两个人的年龄同时增长相同的岁数。
2. 两个人的年龄差永远不变。

赛点题库 ✨ 勇敢来探索,风采尽展现!

1. 怎样算简便就怎样算。

$$71-29-31$$

$$38-(18+16)$$

$$56-(26+19)$$

$$87-34-26$$

2. 小青蛙捉了 27 只害虫, 青蛙妈妈比小青蛙多捉了 18 只害虫。小青蛙和青蛙妈妈一共捉了多少只害虫?

3. 想一想, 算一算。



我今年 6 岁。

当你 10 岁时, 妈妈正好 39 岁。妈妈今年多少岁?



趣味数学 * 趣题有趣解, 细读可掌握!

捉迷藏

17 个小朋友在玩捉迷藏, 已经捉到了其中的 6 个小朋友, 藏起来还没有被捉到的小朋友有多少个?

正确解答 $17 - 1 - 6 = 10$ (个)

第 2 课时 用乘法和加法(或减法)两步计算解决问题 (教材 8~11 页)



学习目标全解

XUE XI MU BIAO QUAN JIE

目标指南 * 目标出现啦, 我们抓住它!

1. 结合具体情境, 经历用乘法和加法(或减法)两步计算解决问题的过程。

2. 探索用多种方法解题的策略, 提高分析问题和解决问题的能力。

3. 培养与他人合作的意识及认真观察、独立思考的良好学习习惯。